

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Франции ОПД.ДВ.3

Направление подготовки: 050300.62 - Филологическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский)

Квалификация выпускника: бакалавр филологического образования

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Агеева А.В.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Агеева А.В. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Anastasiya.Ageeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основами французской истории в контексте всемирно-исторического процесса.

Задачи:

формировать у первокурсников навыки сравнительно-исторического мышления;

научить выделять особенности французского социума на фоне всемирно-исторического опыта;

различать эпохи и периоды в мировой истории и истории Франции с точки зрения изменений в политико-экономической и духовной сферах жизни общества;

сформировать систему терминов и общетеоретических понятий по основным разделам дисциплины;

формировать гражданскую позицию и ответственность за будущее.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.ДВ.3 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050300.62 Филологическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5, 6 семестры.

Курс "История Франции" (ОПД.ДВ.3) относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3-6 семестрах 2 и 3 курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные даты, периоды и направления в развитии французской истории;

основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

основные атрибуты символики Франции;

2. должен уметь:

соотнести различные периоды и направления в развитии всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания;

самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, мультимедийные презентации;

применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у школьников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности);

3. должен владеть:

основными историческими понятиями и терминами;

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Франции различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса;
необходимыми теоретическими знаниями для разработки и реализации культурно-просветительских программ в профессиональной деятельности.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 220 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Gaule ancienne. Royaume des francs	3	1-6	0	0	0	
2.	Тема 2. France du Haut Moyen-Age	3	7-14	0	0	0	
3.	Тема 3. France au XIV-XVI ss.	4	1-5	0	0	0	
4.	Тема 4. Absolutisme français	4	6-11	0	0	0	
5.	Тема 5. Lumières	4	12-14	0	0	0	
7.	Тема 7. Révolution du 1789	5	1-5	0	0	0	
8.	Тема 8. Consulat et Empire. Napoléon Bonaparte	5	6-9	0	0	0	
9.	Тема 9. France au XIX s.	5	10-14	0	0	0	
10.	Тема 10. France au début du XX siècle. Première guerre mondiale.	6	1-4	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Belle Epoque. Seconde guerre mondiale	6	5-9	0	0	0	
12.	Тема 12. Constitution de la Vime Rйpublique. France contemporaine	6	10-13	0	0	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Gaule ancienne. Royaume des francs

Тема 2. France du Haut Moyen-Age

Тема 3. France au XIV-XVI ss.

Тема 4. Absolutisme franзais

Тема 5. Lumieres

Тема 7. Rйvolution du 1789

Тема 8. Consulat et Empire. Napolйon Bonaparte

Тема 9. France au XIX s.

Тема 10. France au дйbut du XX siacle. Premiire guerre mondiale.

Тема 11. Belle Epoque. Seconde guerre mondiale

Тема 12. Constitution de la Vime Rйpublique. France contemporaine

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Gaule ancienne. Royaume des francs

Тема 2. France du Haut Moyen-Age

Тема 3. France au XIV-XVI ss.

Тема 4. Absolutisme franзais

Тема 5. Lumiіres

Тема 7. Rйvolution du 1789

Тема 8. Consulat et Empire. Napolіon Bonaparte

Тема 9. France au XIX s.

Тема 10. France au dйbut du XX siіcle. Premiіre guerre mondiale.

Тема 11. Belle Epoque. Seconde guerre mondiale

Тема 12. Constitution de la Vime Rйpublique. France contemporaine

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

По данной дисциплине текущий контроль включает в себя: аудиторную работу; ситуативное моделирование (дебаты, дискуссия); эссе и презентации.

Промежуточный контроль проводится по окончании 3,4,5 семестров в устном виде в форме зачета.

Итоговый контроль проводится по окончании периода обучения в устном виде в форме экзамена.

7.1. Основная литература:

Арзаканян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франции. М.: Дрофа, 2007. - 476 с. (6 экз.)

Васильев, Л. С. Всеобщая история: учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Высш. шк. - 2007. - 478 с. (5 экз.)

Григорьева, Е. Я. История Франции. XX век = Histoire de la France. XX siіcle: учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов / Е. Я. Григорьева. - Москва: Дрофа, 2008. - 255 с. (1 экз.)

Сироткин, В. Г. История Франции: Пятая республика: [Учеб. пособие для вузов по спец. "История"] / В. Г. Сироткин. М.: Высш. шк., 1989. - 197с. (8 экз.)

Смирнов, В. П. Франция в XX веке: Учеб. пособие для студентов ист. фак. ун-тов и пед. вузов, изуч. курс "История Франции" / В.П.Смирнов. - М.: Дрофа, 2001. 352с. (4 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

История средних веков: В 2-х т.: Учеб. для студ. ист. фак-ов / под ред. С. П. Карпова. - М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М. - 1998. - 640 с. (1 экз.)

Семенкова Т. Древняя Русь и Франция в XI веке. Судьба русской царевны Анны Ярославны. - Наука и жизнь, 2004. - 5. - С. 84-91.

Тырсенко А.В. От просвещения к революции. Общественно-политические взгляды Сийеса. - Новая и новейшая история, 200. - 5. - С.137-160

Севостьянов Г.Н. История Европы. - М., 2000

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050300.62 "Филологическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык (французский) .

Автор(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.