

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовное право. Часть первая

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) научный руководитель Тарханов И.А. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Ildar.Tarhanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные закономерности развития уголовного законодательства;
- социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты уголовного права;
- объективные и субъективные признаки преступления;
- сущность и правовую природу наказания и других мер уголовно-правового воздействия.

Должен уметь:

- оперировать уголовно-правовыми категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступления и наказания;
- разрабатывать рекомендации по правильному применению норм уголовного права.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа уголовно-правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее уголовное законодательство.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

-способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 113 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права	1	1	0	0	4
2.	Тема 2. Уголовный закон	1	0	2	0	4
3.	Тема 3. Понятие преступления	1	1	1	0	4
4.	Тема 4. Уголовная ответственность, ее основания и принципы	1	1	0	0	4
5.	Тема 5. Состав преступления	1	1	1	0	4
6.	Тема 6. Объект преступления	1	0	0	0	3
7.	Тема 7. Объективная сторона преступления	1	0	0	0	8
8.	Тема 8. Субъект преступления	1	0	0	0	4
9.	Тема 9. Субъективная сторона преступления	1	0	0	0	4
10.	Тема 10. Оконченное и неоконченное преступление	1	0	0	0	4
11.	Тема 11. Соучастие в преступлении	1	0	0	0	5
12.	Тема 12. Множественность преступлений	1	0	0	0	6
13.	Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	1	0	2	0	6
14.	Тема 14. Понятие и цели наказания	2	0	0	0	6
15.	Тема 15. Система и виды наказаний	2	0	0	0	12
16.	Тема 16. Назначение наказания.	2	1	1	0	6
17.	Тема 17. Условное осуждение.	2	1	1	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2	1	1	0	4
19.	Тема 19. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	2	1	1	0	5
20.	Тема 20. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	0	0	0	6
21.	Тема 21. Иные меры уголовно-правового характера	2	0	0	0	4
22.	Тема 22. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств	2	0	0	0	4
	Итого		8	10	0	113

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права

Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права. Досоветский, советский и постсоветский периоды.

Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право и др.). Соотношение уголовного права и морали.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

Наука уголовного права, ее содержание и задачи.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство.

Уголовный закон как источник уголовного права.

Основные этапы в создании и развитии отечественного уголовного законодательства. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845, Уголовное уложение 1903 г.

Первые декреты советской власти (1917-1922 гг.). Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их содержание и значение для развития уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Образование СССР и создание общесоюзного уголовного законодательства. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г., их содержание и значение. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., его значение.

Кодификация уголовного законодательства в 1958-1961 гг. и ее значение. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Общесоюзные уголовные законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. и другие общесоюзные уголовные законы.

Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение.

Важнейшие изменения уголовного законодательства в период 1958-1985 гг., направленные на его совершенствование.

Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. Изменения уголовного законодательства в 1985 - 1993 г.г. Уголовный кодекс РФ 1996 г. Федеральные законы от 8 декабря 2003г. ♦ 162-ФЗ, от 7 марта 2011 г. ♦ 26-ФЗ, от 7 декабря 2011 г. ♦ 420-ФЗ, от 06.07.2016 N 375-ФЗ.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура статей Особенной части. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Санкции норм Особенной части Уголовного Кодекса без указания минимального срока или размера наказания и вопросы его индивидуализации. Примечания статьям УК.

Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления.

Прекращение действия уголовного закона.

Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории России. Действие уголовных законов на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Понятие места совершения преступления.

Вопрос об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, не подсудными по уголовным делам российским судам.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России.

Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления.

Материальное, формальное и формально-материальное определения преступлений.

Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.

Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков.

Категории преступлений. Значение категоризации преступлений в уголовном праве. Основание и порядок изменения категории преступления на менее тяжкую.

Классификация преступлений по объекту и форме вины.

Тема 4. Уголовная ответственность, ее основания и принципы

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

Недопущение привлечения к уголовной ответственности по аналогии.

Основание уголовной ответственности в действующем уголовном праве. Вопрос о позитивной уголовной ответственности в науке уголовного права.

Формы реализации уголовной ответственности. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности.

Система принципов уголовной ответственности: справедливость, законность, вина, равенство граждан перед законом, гуманизм.

Тема 5. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение понятий состава преступления и преступления. Структура состава преступления и его элементы. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления.

Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений.

Виды составов преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений, составы ?опасности?. Основной состав, составы преступлений с отягчающими и смягчающими обстоятельствами.

Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния и квалификации преступлений. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой, групповой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления.

Уголовно-правовое значение предмета преступного посягательства и потерпевшего от преступления.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны.

Общественно-опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно-опасные последствия. Понятие и виды последствий.

Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства, орудия, обстановка, время и место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны, их уголовно-правовое значение.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Понятие невменяемости биологической (медицинский) и психологической (юридический) критерии невменяемости. Понятие ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта.

Субъект преступления и личность преступника.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки.

Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его волевой и интеллектуальный моменты. Небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты.

Невиновное причинение вреда и его виды.

Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны в составах преступления.

Мотив и цель, их понятие и значение в уголовном праве.

Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию содеянного.

Тема 10. Оконченное и неоконченное преступление

Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к тяжкому и особо тяжкому преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения.

Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в преступлении в уголовном праве.

Объективные и субъективные признаки соучастия.

Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления группой лиц, совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Организованная группа, ее признаки. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Признаки организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Пределы ответственности за совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника.

Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Экссесс исполнителя.

Неудавшееся соучастие, виды и особенности квалификации.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.

Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.

Виды множественности преступлений.

Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности.

Рецидив преступлений, его признаки. Виды рецидива. Признаки простого, опасного и особо опасного рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие, юридическое значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение в уголовном праве.

Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовое значение.

Субъективная сторона преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность и наказание за превышение мер задержания лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его уголовно-правовое значение.

Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния, его уголовно-правовое значение.

Обоснованный риск, его признаки. Превышение пределов обоснованного риска и его уголовно-правовое значение.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия уголовной ответственности за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Согласие потерпевшего на причинение ему вреда и его уголовно-правовое значение.

Тема 14. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административного наказания и дисциплинарных мер взыскания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Предупреждение преступлений. Проблема кары в теории уголовного права.

Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного.

Понятие и критерии эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

Альтернативные наказания меры в уголовном праве.

Тема 15. Система и виды наказаний

Понятие, признаки и значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения.

Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими наказаниями.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок его назначения. Сроки этого наказания. Исчисление срока отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным.

Обязательные работы, их содержание и сроки. Категории осужденных, к которым не применяются обязательные работы.

Исправительные работы и их виды. Условия их применения.

Ограничение по военной службе.

Ограничение свободы, основания и сроки его применения.

Принудительные работы. Основания, содержание и сроки их применения.

Арест как вид наказания. Его сроки.

Содержание в дисциплинарной воинской части, понятие и сроки.

Лишение свободы на определенный срок, его виды и сроки. Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид наказания.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни и пожизненного лишения свободы.

Тема 16. Назначение наказания.

Понятие назначения наказания.

Принципы назначения наказания, их соотношение с принципами уголовной ответственности.

Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и пределы такого смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Порядок назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление сроков наказания.

Тема 17. Условное осуждение.

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Срок условного осуждения.

Основания и условия применения условного осуждения. Лица, к которым не применяется условное осуждение. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на осужденного при условном осуждении. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока.

Продление испытательного срока и отмена условного осуждения.

Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения лица от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, регламентированные в Особенной части УК РФ.

Тема 19. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие, основания и виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от наказания, основания и условия его применения в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности осужденного.

Обязанности, возлагаемые судом на условно-досрочно освобожденного от наказания. Правовые последствия неправомерного поведения условно-досрочно освобожденного от отбывания наказания в период неотбытого срока. Правовые последствия совершения таким лицом нового преступления.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, ее основания и условия применения.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, исключающим вменяемость. Освобождение от наказания в связи с иным тяжким заболеванием. Отсрочка отбывания наказания беременной женщине и женщине, имеющей ребенка в возрасте до 14 лет, мужчине имеющему ребенка в возрасте до 14 лет и являющемуся единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Амнистия. Помилование. Судимость

Тема 20. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Определение понятия ?несовершеннолетний? в УК РФ. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения несовершеннолетним лишения свободы и других видов наказаний.

Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление, от уголовной ответственности. Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия и их виды. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и их правовая природа.

Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление, от наказания. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости.

Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 21. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие и правовая природа иных мер уголовно-правового характера. Цели применения иных мер уголовно-правового характера.

Понятие и виды принудительных мер медицинского характера и их цели. Круг лиц, к которым могут применяться принудительные меры медицинского характера.

Применение принудительных мер медицинского характера к душевнобольным, совершившим общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также к лицам, совершившим преступление в состоянии невменяемости, но до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Порядок их назначения, продления, изменения и прекращения. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемые к указанным лицам. Виды учреждений для применения этих мер. Зачет времени нахождения в психиатрическом стационаре в срок наказания.

Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Порядок назначения и исполнения этих мер в отношении лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

Понятие конфискации имущества, основания назначения конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.

Тема 22. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств

Системы уголовного права в современном мире.

Источники уголовного права зарубежных государств.

Система уголовного законодательства Франции, Германии, Италии, Англии, США, КНР, Японии и других зарубежных государств.

Определение понятия преступления. Регламентация отдельных элементов преступления. Ответственность за неоконченное преступление и соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств. Вопросы применения пожизненного тюремного заключения и смертной казни. Практика неопределенных приговоров в США. Институты условного осуждения и probation.

Основные уголовно-правовые теории: просветительно-гуманистическое направление, классическая, антропологическая, социологическая, социалистическая школы уголовного права.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - <https://www.coursera.org/>

Универсарийум - <http://universarium.org/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

образовательная электронная библиотека - ЭБС "КнигаФонд" - <http://www.knigafund.ru/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru/index.php

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовку к практическому занятию следует начинать задолго до начала сессии. Прежде всего изучается теория данного вопроса по учебной и научной литературе, а так же содержание конкретных статей Уголовного Кодекса РФ. К примеру, по теме 'Соучастие в преступлении' вначале важно уяснить понятие соучастия и его признаки, после чего перейти к характеристике видов соучастников и другим специальным вопросам данной темы (как уже отмечалось, изучение учебного материала должно обязательно сочетаться с анализом текста уголовного закона). После этого студенту следует внимательно ознакомиться с содержанием фабулы конкретной задачи.

Все фактические данные, изложенные в задаче, считаются доказанными и подлежат лишь юридической оценке. Для того, чтобы дать правильное решение задачи (или ее фрагмента) студенту необходимо вновь воспроизвести соответствующее теоретическое и нормативное определение (к примеру, 'соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления' или 'подстрекатель - лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления') указать на соответствующие положения Уголовного Кодекса Российской Федерации (к примеру, ст. ст. 32, 33, 34, 35 УК РФ) и установить степень соответствия (или несоответствия) фактических данных соответствующим признакам (скажем, А. и Б. действовали совместно, поскольку Б., будучи сотрудником охраны, позволил А. вывести незаконно изъятые им имущество с территории предприятия). В рассматриваемой преступной деятельности есть 'вклад' каждого из субъектов. Без содействия Б. хищение не могло быть оконченным.

Кафедра рекомендует студентам воспроизводить решение задачи и его ход в письменном виде в специальной тетради (блокноте) со ссылкой на нормативные источники (статьи УК) и постановления Пленума Верховного Суда России, поскольку к началу сессии некоторые элементы (нюансы) самостоятельного (домашнего) решения могут 'выветриться' из памяти обучающегося по ряду юридических дисциплин на каждом курсе одновременно.

Непосредственное участие студентов в практическом занятии, является особой формой учебного процесса, где под руководством преподавателя проходит совместный поиск и всестороннее обоснование правильного решения поставленной задачи. При этом вопросы теории могут рассматриваться специально (особо) либо непосредственно в ходе решения задачи.

Студенту не следует уклоняться от активного участия в обсуждении вопросов из-за боязни дать не совсем обоснованное и правильное решение. Практическое занятие - это не конкурс, а форма обучения, которая преследует иные цели. Серьезная подготовка к занятию и активное участие в нем постепенно вырабатывают у студентов психологическую устойчивость, умение юридически грамотно оценивать реальную ситуацию и навык полной и обоснованной аргументации. Любому студенту, в особенности заочникам, следует в полной мере использовать возможности общения с преподавателем.

По мере необходимости преподаватель в ходе практического занятия может поставить и иные вопросы, которые по той или иной причине не получили отражения в его плане.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с.: ISBN 978-5-16-009067-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/421060>
3. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: ISBN 978-5-91768-455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/439096>

Дополнительная литература:

1. Практикум по уголовному праву России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.] ; под ред. проф. Ф. Р. Сундунова [и др.] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Москва : Статут, 2014. - 518, [1] с.
2. Уголовное право России. Общая часть: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [С. А. Балеев и др.]; под ред. д.ю.н., проф. Ф. Р. Сундунова и д.ю.н., проф. И. А. Тарханова; Казан. гос. ун-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Статут, 2009.
3. Уголовное право России. Общая часть: учебно-методическое пособие / [сост.: д.ю.н., проф. Ф. Р. Сундунов, д.ю.н., проф. М. В. Талан; науч. ред. - д.ю.н., проф. И. А. Тарханов].-Казань: Казанский университет, 2010.-147 с
4. Уголовное право. Общая часть: Учеб. пособие / С.А. Скворцова. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 79 с.: - ISBN 978-5-369-00628-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213552>
5. Уголовное право (Общая часть) : Практикум / И.Н. Куксин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-283-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/312204>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 Уголовное право. Часть первая

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.