МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Уголовное право и процесс
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Хабибуллин Н.Э.

Рецензент(ы):
Чепарина О.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 841617

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хабибуллин Н.Э.
Кафедра уголовного права Юридический факультет , 1Nail.Khabibullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Главное назначение Курсовой работы по направлению состоит в подготовке студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, в овладении начальными навыками этой работы, в развитии их творческого потенциала. Отсюда основными задачами курсовой работы являются:

1) овладение первичными навыками ведения исследовательской работы; развитие творческих способностей индивидуально для каждого студента;

2) подготовка студента к выполнению дипломной работы, как начальной формы научно-исследовательской деятельности;

3) усвоение методов грамотного ведения, оформления и редактирования деловой переписки, а также выполнения практической аналитической работы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 'Юриспруденция' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах, в 4 и 6 семестрах.

Учебная дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами 'История государства и права зарубежных стран', 'История государства и права России'. Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе. Освоение учебной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методологию и методы научных исследований в сфере права и основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования.

2. должен уметь:

- самостоятельно организовывать и проводить научные исследования;
- пользоваться нормативно-правовой базой, методами, методиками исследований по соответствующей правовой проблематике.
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания курсовой работы
- анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом по исследуемой правовой тематике;
- знаниями в области истории права;
- опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	4		0	0	0	Отчет
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	6		0	0	0	Отчет
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	8		0	0	0	Отчет
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	4		0	0	0	Отчет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	6		0	0	0	Отчет
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	8		0	0	0	Отчет
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	4		0	0	0	Отчет
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	6		0	0	0	Отчет
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	8		0	0	0	Отчет
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	4		0	0	0	Отчет
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	6		0	0	0	Отчет
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	8		0	0	0	Отчет
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	4		0	0	0	Отчет
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	6		0	0	0	Отчет
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	8		0	0	0	Отчет
6.	Тема 6. Представление и защита курсовой работы	4		0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
6.	Тема 6. Представление и защита курсовой работы	6		0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
6.	Тема 6. Представление и защита курсовой работы	8		0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	4		0	0	0	Отчет
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	6		0	0	0	Отчет
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	8		0	0	0	Отчет
8.	Тема 8. Литература. Приложения	4		0	0	0	Отчет
8.	Тема 8. Литература. Приложения	6		0	0	0	Отчет
8.	Тема 8. Литература. Приложения	8		0	0	0	Отчет

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	8		подготовка к отчету	2	Отчет
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	6		подготовка к отчету	2	Отчет
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	4		подготовка к отчету	2	Отчет
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	8		подготовка к отчету	3	Отчет
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	6		подготовка к отчету	3	Отчет
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	4		подготовка к отчету	3	Отчет
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	8		подготовка к отчету	3	Отчет
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	4		подготовка к отчету	3	Отчет

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	6		подготовка к отчету	3	Отчет
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	6		подготовка к отчету	5	Отчет
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	4		подготовка к отчету	5	Отчет
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	8		подготовка к отчету	5	Отчет
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	6		подготовка к отчету	3	Отчет
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	8		подготовка к отчету	3	Отчет
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	4		подготовка к отчету	3	Отчет
6.	Тема 6. Представление и защита курсовой работы	8		подготовка к курсовой работе по дисциплине	3	Курсовая работа по дисцип-лине
6.	Тема 6. Представление и защита курсовой работы	6		подготовка к курсовой работе по дисциплине	3	Курсовая работа по дисцип-лине
6.	Тема 6. Представление и защита курсовой работы	4		подготовка к курсовой работе по дисциплине	3	Курсовая работа по дисцип-лине
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	6		подготовка к отчету	1	Отчет
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	8		подготовка к отчету	1	Отчет
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	4		подготовка к отчету	1	Отчет
8.	Тема 8. Литература. Приложения	6		подготовка к отчету	3	Отчет

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
8.	Тема 8. Литература. Приложения	8		подготовка к отчету	3	Отчет
8.	Тема 8. Литература. Приложения	4		подготовка к отчету	3	Отчет
	Итого				69	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Во введении студент обязан обосновать актуальность выбранной темы, кратко осветить существующий уровень её разработки, сформулировать цель и задачи КР, раскрыть предмет и объект исследования. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации. От формулировки научной проблемы и доказательства того, что та часть этой проблемы, которая является темой данной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи (3-5 задач), которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить, описать, установить, выявить, вывести формулу, разработать методику и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание исследователя. Именно предмет работы определяет тему научной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

В основной части подробно раскрывается содержание глав и вопросов темы. Их рассмотрение должно отвечать требованиям научности, логической последовательности, конкретности и доказательности. В работах, посвященным современным проблемам важно показать тесную связь с жизнью.

Глава 1. Теоретическая часть исследуемого объекта (здесь раскрываются основы темы, ее сущность и содержание, содержание основных понятий и терминов, показывается процесс ее исторического развития, т.е. теория - что это такое?, история - откуда возникло и как развивалось?, правовая - какими правовыми актами регламентируется, ее место в ряду других) может содержать 2-4 вопроса.

Глава 2. Аналитическая (практическая) часть (содержит анализ фактического состояния изучаемого объекта с применением современных методов обработки информации и определением сильных и слабых сторон, выявлением позитивных и негативных факторов внешней среды, существующие проблемы и противоречия, тенденции развития, отвечает на вопросы кто, что и как делает?), содержит 3-4 вопроса.

Глава 3. Проектная часть, включает всестороннее обоснование комплекса организационно-экономических мер по устранению выявленных противоречий и определению путей дальнейшего развития объекта, а также обоснование его эффективности (как правило, представляют собой концепцию, программу, план или мероприятия по развитию исследуемого процесса на различных уровнях управления), содержит 2-3 вопроса.

Заключение представляет собой краткое обобщение сказанного в основной части работы, выводы, разработку рекомендаций и предложений, а также может включать краткую характеристику перспективы изучения проблемы.

В список литературы студент включает только те источники, которые он использовал при написании курсовой работы. Их должно быть содержать 15-20 источников, федеральные и региональные (муниципальные) нормативные акты обязательны. В тексте должны быть обязательно ссылки или сноски на источники из списка литературы.

В приложении выносятся таблицы, графики, схемы, образцы документов, опросных листов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют, помогают раскрытию основных проблем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Общие положения.

Отчет , примерные вопросы:

Тематика курсовых работ по каждой дисциплине, согласно учебному плану, разрабатывается и утверждается кафедрой и, как правило, содержит перечень тем как общетеоретического и исторического содержания, так и темы, отвечающие потребностям современной практики. Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не желателен, кроме случаев, когда объект исследования разный. Он может предложить и свою тему, не указанную в перечне тем кафедры по данной дисциплине, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем. Целесообразно рекомендовать студентам с начальных курсов определить круг своих интересов и выполнять весь комплекс курсовых работ по одной проблематике, что углубит и расширит его творческие возможности и более полно подготовит к выполнению дипломной работы. Тема работы может быть выбрана студентом исходя из желания восполнить недостаток знаний в какой-то области, лучше подготовиться к предполагаемой будущей работе, а также определиться под воздействием тематики научного студенческого кружка или возможности использования интересных практических материалов и др. Студенты заочного отделения могут выбрать тему, отвечающую профилю работы. В любом случае выбор темы работы должен быть обоснован и не носить случайного характера. Первоначально преподавателем по данной дисциплине для студентов устанавливается конечный срок выбора темы. Выполненная работа является формой допуска к экзамену по курсу.

Тема 1. Введение. Общие положения.

Отчет , примерные вопросы:

Тематика курсовых работ по каждой дисциплине, согласно учебному плану, разрабатывается и утверждается кафедрой и, как правило, содержит перечень тем как общетеоретического и исторического содержания, так и темы, отвечающие потребностям современной практики. Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не желателен, кроме случаев, когда объект исследования разный. Он может предложить и свою тему, не указанную в перечне тем кафедры по данной дисциплине, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем. Целесообразно рекомендовать студентам с начальных курсов определить круг своих интересов и выполнять весь комплекс курсовых работ по одной проблематике, что углубит и расширит его творческие возможности и более полно подготовит к выполнению дипломной работы. Тема работы может быть выбрана студентом исходя из желания восполнить недостаток знаний в какой-то области, лучше подготовиться к предполагаемой будущей работе, а также определиться под воздействием тематики научного студенческого кружка или возможности использования интересных практических материалов и др. Студенты заочного отделения могут выбрать тему, отвечающую профилю работы. В любом случае выбор темы работы должен быть обоснован и не носить случайного характера. Первоначально преподавателем по данной дисциплине для студентов устанавливается конечный срок выбора темы. Выполненная работа является формой допуска к экзамену по курсу.

Тема 1. Введение. Общие положения.

Отчет , примерные вопросы:

Тематика курсовых работ по каждой дисциплине, согласно учебному плану, разрабатывается и утверждается кафедрой и, как правило, содержит перечень тем как общетеоретического и исторического содержания, так и темы, отвечающие потребностям современной практики. Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не желателен, кроме случаев, когда объект исследования разный. Он может предложить и свою тему, не указанную в перечне тем кафедры по данной дисциплине, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем. Целесообразно рекомендовать студентам с начальных курсов определить круг своих интересов и выполнять весь комплекс курсовых работ по одной проблематике, что углубит и расширит его творческие возможности и более полно подготовит к выполнению дипломной работы. Тема работы может быть выбрана студентом исходя из желания восполнить недостаток знаний в какой-то области, лучше подготовиться к предполагаемой будущей работе, а также определиться под воздействием тематики научного студенческого кружка или возможности использования интересных практических материалов и др. Студенты заочного отделения могут выбрать тему, отвечающую профилю работы. В любом случае выбор темы работы должен быть обоснован и не носить случайного характера. Первоначально преподавателем по данной дисциплине для студентов устанавливается конечный срок выбора темы. Выполненная работа является формой допуска к экзамену по курсу.

Тема 2. Структура курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Объём курсовой работы от 30 до 35 страниц машинописного текста через 1-1,5 интервала. При наличии приложений не более 40 страниц. Примерная структура курсовой работы: -титульный лист (1стр.) ? наименование темы, -оглавление (1стр.) -введение (1-2 стр.); -изложение основной части, состоящей из 3 глав и 2-3 вопросов (20-25 стр.); -заключение, в котором должны быть сформулированы теоретические выводы, а также рекомендации и предложения (2-3 стр.); -список использованной литературы (1-2 стр.); -приложения (не более 5 стр.).

Тема 2. Структура курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Объём курсовой работы от 30 до 35 страниц машинописного текста через 1-1,5 интервала. При наличии приложений не более 40 страниц. Примерная структура курсовой работы: -титульный лист (1стр.) ? наименование темы, -оглавление (1стр.) -введение (1-2 стр.); -изложение основной части, состоящей из 3 глав и 2-3 вопросов (20-25 стр.); -заключение, в котором должны быть сформулированы теоретические выводы, а также рекомендации и предложения (2-3 стр.); -список использованной литературы (1-2 стр.); -приложения (не более 5 стр.).

Тема 2. Структура курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Объём курсовой работы от 30 до 35 страниц машинописного текста через 1-1,5 интервала. При наличии приложений не более 40 страниц. Примерная структура курсовой работы: -титульный лист (1стр.) ? наименование темы, -оглавление (1стр.) -введение (1-2 стр.); -изложение основной части, состоящей из 3 глав и 2-3 вопросов (20-25 стр.); -заключение, в котором должны быть сформулированы теоретические выводы, а также рекомендации и предложения (2-3 стр.); -список использованной литературы (1-2 стр.); -приложения (не более 5 стр.).

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня. Студент должен пользоваться материалами из периодических изданий, знать их перечень, уметь в них ориентироваться (найти и подобрать материал). Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации, а также сборники законодательных материалов. Научным руководителям необходимо требовать использования в курсовой работе самой свежей статистической информации, включая периодическую литературу и инструктивный материал. Анализировать цифровой материал следует в динамике ? минимум за три последних года, тогда и анализ будет достоверным и более полной будет картина мини-исследования, проводимого студентами старших курсов в своих курсовых работах. Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, а также рекомендуемых источников к планам семинарских и практических занятий. Вначале необходимо твёрдо усвоить требования программы курса по теме курсовой работы. Нередко при защите работ студент обнаруживает незнание элементарных основ анализируемой категории или процесса, их назначение и характеристику самых существенных взаимосвязей. В этом случае не трудно оценить все другие рассуждения, изложенные в работе, а также степень их самостоятельности. Только при наличии всесторонних знаний материалов темы можно научиться методике её исследования. Причём, в сумму этих знаний следует включить не только основной учебник, рекомендованный программой курса, но и ряд других (особенно переводных) с тем, чтобы студенты наиболее полно овладели темой работы. Если данной литературы оказывается недостаточно, студент должен обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы экономистов, ведущих исследования по выбранной теме или близкой к ней. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает ее, используя для этого библиотечные каталоги. Литературные источники подбираются так, чтобы в их перечне содержались работы общетеоретического характера и отражающие действующую практику. Очерёдность дальнейшего изучения информационных источников вряд ли следует регламентировать: что предопределяется спецификой темы, полнотой списка источников, а также подготовленностью студента. В большинстве случаев целесообразно перейти к изучению монографических изданий, т.к. в них, как правило, системно повторяется учебный материал и вскрываются фундаментальные проблемы и возможные пути их решения. Периодическая литература ставит острые, злободневные вопросы сегодняшнего дня и их восприятие должно быть подготовленным. Начинать изучение журнальных и газетных статей лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем ? изданные в предыдущие годы. При использовании в работе цитат и свободного пересказа принципиальных положений отдельных авторов в тексте необходимо делать ссылки на соответствующий литературный источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента и убедительность, а недоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее придает его курсовой работе качество. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы ?Интернет?, что даст возможность студентам более полно изложить материал по выбранной им теме.

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня. Студент должен пользоваться материалами из периодических изданий, знать их перечень, уметь в них ориентироваться (найти и подобрать материал). Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации, а также сборники законодательных материалов. Научным руководителям необходимо требовать использования в курсовой работе самой свежей статистической информации, включая периодическую литературу и инструктивный материал. Анализировать цифровой материал следует в динамике ? минимум за три последних года, тогда и анализ будет достоверным и более полной будет картина мини-исследования, проводимого студентами старших курсов в своих курсовых работах. Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, а также рекомендуемых источников к планам семинарских и практических занятий. Вначале необходимо твёрдо усвоить требования программы курса по теме курсовой работы. Нередко при защите работ студент обнаруживает незнание элементарных основ анализируемой категории или процесса, их назначение и характеристику самых существенных взаимосвязей. В этом случае не трудно оценить все другие рассуждения, изложенные в работе, а также степень их самостоятельности. Только при наличии всесторонних знаний материалов темы можно научиться методике её исследования. Причём, в сумму этих знаний следует включить не только основной учебник, рекомендованный программой курса, но и ряд других (особенно переводных) с тем, чтобы студенты наиболее полно овладели темой работы. Если данной литературы оказывается недостаточно, студент должен обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы экономистов, ведущих исследования по выбранной теме или близкой к ней. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает ее, используя для этого библиотечные каталоги. Литературные источники подбираются так, чтобы в их перечне содержались работы общетеоретического характера и отражающие действующую практику. Очерёдность дальнейшего изучения информационных источников вряд ли следует регламентировать: что предопределяется спецификой темы, полнотой списка источников, а также подготовленностью студента. В большинстве случаев целесообразно перейти к изучению монографических изданий, т.к. в них, как правило, системно повторяется учебный материал и вскрываются фундаментальные проблемы и возможные пути их решения. Периодическая литература ставит острые, злободневные вопросы сегодняшнего дня и их восприятие должно быть подготовленным. Начинать изучение журнальных и газетных статей лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем ? изданные в предыдущие годы. При использовании в работе цитат и свободного пересказа принципиальных положений отдельных авторов в тексте необходимо делать ссылки на соответствующий литературный источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента и убедительность, а недоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее придает его курсовой работе качество. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы ?Интернет?, что даст возможность студентам более полно изложить материал по выбранной им теме.

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня. Студент должен пользоваться материалами из периодических изданий, знать их перечень, уметь в них ориентироваться (найти и подобрать материал). Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации, а также сборники законодательных материалов. Научным руководителям необходимо требовать использования в курсовой работе самой свежей статистической информации, включая периодическую литературу и инструктивный материал. Анализировать цифровой материал следует в динамике ? минимум за три последних года, тогда и анализ будет достоверным и более полной будет картина мини-исследования, проводимого студентами старших курсов в своих курсовых работах. Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, а также рекомендуемых источников к планам семинарских и практических занятий. Вначале необходимо твёрдо усвоить требования программы курса по теме курсовой работы. Нередко при защите работ студент обнаруживает незнание элементарных основ анализируемой категории или процесса, их назначение и характеристику самых существенных взаимосвязей. В этом случае не трудно оценить все другие рассуждения, изложенные в работе, а также степень их самостоятельности. Только при наличии всесторонних знаний материалов темы можно научиться методике её исследования. Причём, в сумму этих знаний следует включить не только основной учебник, рекомендованный программой курса, но и ряд других (особенно переводных) с тем, чтобы студенты наиболее полно овладели темой работы. Если данной литературы оказывается недостаточно, студент должен обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы экономистов, ведущих исследования по выбранной теме или близкой к ней. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает ее, используя для этого библиотечные каталоги. Литературные источники подбираются так, чтобы в их перечне содержались работы общетеоретического характера и отражающие действующую практику. Очерёдность дальнейшего изучения информационных источников вряд ли следует регламентировать: что предопределяется спецификой темы, полнотой списка источников, а также подготовленностью студента. В большинстве случаев целесообразно перейти к изучению монографических изданий, т.к. в них, как правило, системно повторяется учебный материал и вскрываются фундаментальные проблемы и возможные пути их решения. Периодическая литература ставит острые, злободневные вопросы сегодняшнего дня и их восприятие должно быть подготовленным. Начинать изучение журнальных и газетных статей лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем ? изданные в предыдущие годы. При использовании в работе цитат и свободного пересказа принципиальных положений отдельных авторов в тексте необходимо делать ссылки на соответствующий литературный источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента и убедительность, а недоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее придает его курсовой работе качество. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы ?Интернет?, что даст возможность студентам более полно изложить материал по выбранной им теме.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Составление плана работы ? важнейший этап в подготовке курсовой работы. Он определяет направленность работы, её соответствие специфике предмета и объектов изучаемой дисциплины, самостоятельность и проблемность выполнения работы студентами, её исследовательский характер. План отражает основную идею работы. План курсовой работы, как правило должен состоять из введения, 3 глав и 2-4 вопросов (пунктов) в них основной части, заключения, списка литературы и приложений. Формулировки пунктов плана определяются целевой направленностью работы, исходят из её задач. На старших курсах вопросы плана должны иметь более высокий уровень исследовательской направленности: ?проанализировать действующую практику?, ?обосновать необходимость, сущность?, ?изучить механизм использования?, ?вскрыть проблемы?, ?наметить пути решения?? и др. В зависимости от разработанности темы и подготовленности студентов такие формулировки вопросов темы могут быть на любом курсе. Проект плана разрабатывается студентами, как правило, после рассмотрения учебной литературы. Окончательный вариант плана согласовывается с научным руководителем. Этот момент служит второй контрольной точкой кафедры за работой студентов.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Составление плана работы ? важнейший этап в подготовке курсовой работы. Он определяет направленность работы, её соответствие специфике предмета и объектов изучаемой дисциплины, самостоятельность и проблемность выполнения работы студентами, её исследовательский характер. План отражает основную идею работы. План курсовой работы, как правило должен состоять из введения, 3 глав и 2-4 вопросов (пунктов) в них основной части, заключения, списка литературы и приложений. Формулировки пунктов плана определяются целевой направленностью работы, исходят из её задач. На старших курсах вопросы плана должны иметь более высокий уровень исследовательской направленности: ?проанализировать действующую практику?, ?обосновать необходимость, сущность?, ?изучить механизм использования?, ?вскрыть проблемы?, ?наметить пути решения?? и др. В зависимости от разработанности темы и подготовленности студентов такие формулировки вопросов темы могут быть на любом курсе. Проект плана разрабатывается студентами, как правило, после рассмотрения учебной литературы. Окончательный вариант плана согласовывается с научным руководителем. Этот момент служит второй контрольной точкой кафедры за работой студентов.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Составление плана работы ? важнейший этап в подготовке курсовой работы. Он определяет направленность работы, её соответствие специфике предмета и объектов изучаемой дисциплины, самостоятельность и проблемность выполнения работы студентами, её исследовательский характер. План отражает основную идею работы. План курсовой работы, как правило должен состоять из введения, 3 глав и 2-4 вопросов (пунктов) в них основной части, заключения, списка литературы и приложений. Формулировки пунктов плана определяются целевой направленностью работы, исходят из её задач. На старших курсах вопросы плана должны иметь более высокий уровень исследовательской направленности: ?проанализировать действующую практику?, ?обосновать необходимость, сущность?, ?изучить механизм использования?, ?вскрыть проблемы?, ?наметить пути решения?? и др. В зависимости от разработанности темы и подготовленности студентов такие формулировки вопросов темы могут быть на любом курсе. Проект плана разрабатывается студентами, как правило, после рассмотрения учебной литературы. Окончательный вариант плана согласовывается с научным руководителем. Этот момент служит второй контрольной точкой кафедры за работой студентов.

Тема 5. Оформление курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах формата А4 (210х297) по ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы заполняются, одним из следующих способов /1/: - рукописным (только в исключительных случаях) ? пастой, чернилами, тушью черного цвета, при этом каждая страница текста должна содержать примерно 30-32 строки интервала. Высота букв не менее 2,5 мм, а цифр ?5мм; - машинописным; - компьютерным - оформленном в текстовом редакторе Word for Windows, версии не ниже 6.0: Тип шрифта: Time New Roman Cyr.Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков глав полужирный, размер 16 пт, вопросов ? 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 12-14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный при 14 и полуторный при 12 шрифте. Общий объем курсовой работы составляет 30-35 страниц. Текст курсовой работы выполняется на листах А4 без рамок, соблюдая следующие размеры полей: левое не менее ? 30 мм, правое не менее ? 10 мм, верхнее ? не менее 15 мм, нижнее ? не менее 20 мм. Абзацы в тексте начинают с отступом равным 15-17 мм. Для того, чтобы обеспечить соблюдение требований о размещении текста при рукописном варианте целесообразно его писать по трафарету, но без рамочек. Главы основного текста должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.v

Тема 5. Оформление курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах формата А4 (210х297) по ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы заполняются, одним из следующих способов /1/: - рукописным (только в исключительных случаях) ? пастой, чернилами, тушью черного цвета, при этом каждая страница текста должна содержать примерно 30-32 строки интервала. Высота букв не менее 2,5 мм, а цифр ?5мм; - машинописным; - компьютерным - оформленном в текстовом редакторе Word for Windows, версии не ниже 6.0: Тип шрифта: Time New Roman Cyr.Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков глав полужирный, размер 16 пт, вопросов ? 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 12-14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный при 14 и полуторный при 12 шрифте. Общий объем курсовой работы составляет 30-35 страниц. Текст курсовой работы выполняется на листах А4 без рамок, соблюдая следующие размеры полей: левое не менее ? 30 мм, правое не менее ? 10 мм, верхнее ? не менее 15 мм, нижнее ? не менее 20 мм. Абзацы в тексте начинают с отступом равным 15-17 мм. Для того, чтобы обеспечить соблюдение требований о размещении текста при рукописном варианте целесообразно его писать по трафарету, но без рамочек. Главы основного текста должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Тема 5. Оформление курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах формата А4 (210х297) по ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы заполняются, одним из следующих способов /1/: - рукописным (только в исключительных случаях) ? пастой, чернилами, тушью черного цвета, при этом каждая страница текста должна содержать примерно 30-32 строки интервала. Высота букв не менее 2,5 мм, а цифр ?5мм; - машинописным; - компьютерным - оформленном в текстовом редакторе Word for Windows, версии не ниже 6.0: Тип шрифта: Time New Roman Cyr.Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков глав полужирный, размер 16 пт, вопросов ? 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 12-14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный при 14 и полуторный при 12 шрифте. Общий объем курсовой работы составляет 30-35 страниц. Текст курсовой работы выполняется на листах А4 без рамок, соблюдая следующие размеры полей: левое не менее ? 30 мм, правое не менее ? 10 мм, верхнее ? не менее 15 мм, нижнее ? не менее 20 мм. Абзацы в тексте начинают с отступом равным 15-17 мм. Для того, чтобы обеспечить соблюдение требований о размещении текста при рукописном варианте целесообразно его писать по трафарету, но без рамочек. Главы основного текста должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.v

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Требования кафедры к написанию курсовых работ отражают специфику дисциплин, уровень подготовленности студентов, возможность использования практических материалов. Поэтому после подбора и тщательного изучения литературы, составления и утверждения плана у своего научного руководителя начинается процесс написания курсовой работы. Курсовая работа должна носить творческий характер и содержать анализ различных точек зрения по освещаемым дискуссионным вопросам, а также практическую оценку и свое отношение к ним. В ходе написания курсовой работы студент должен использовать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин специализации, собирать и анализировать практический материал. Органическое сочетание теоретических знаний с примерами из практики определяют качество выполненной курсовой работы. Содержащиеся в работе отдельные положения должны подтверждаться не выдуманными примерами с условными цифрами, а подлинными плановыми и фактическими показателями деятельности предприятий, финансово-кредитных органов. В процессе написания курсовой работы студент должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения. Таким образом, качественно выполненная курсовая работа характеризуется двумя основными ее составляющими: во-первых, раскрытие экономической сущности изучаемой проблемы и изложение собственной позиции по дискуссионным вопросам; во-вторых, глубокий и всесторонний анализ действующей практики, исходя из конкретного фактического материала. Простое переписывание прочитанного материала; изложение дискуссионных вопросов без формирования собственной позиции; описание текущих инструкций, без аналитического осмысливания практического материала может послужить причиной низкой оценки выполненной курсовой работы. Т.к. такая работа не отражает умение автора самостоятельно и творчески использовать имеющийся материал и сочетать его с теоретическими знаниями, полученными при изучении данной дисциплины. Текст курсовой работы следует излагать литературным языком, с применением экономических и других терминов, по окончании написания каждого из разделов (пунктов) курсовой работы необходимо делать соответствующие выводы. Все главы работы должны быть логически связаны между собой, написаны четким и простым языком, сжатым и выразительным. При изложении текста нужно избегать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов. С целью улучшения содержания и стиля изложенного необходимо отредактировать текст, с учетом логики изложения. В установленные кафедрой сроки законченная курсовая работа представляется на проверку научному руководителю. Научный руководитель, проверив работу, может возвратить ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Требования кафедры к написанию курсовых работ отражают специфику дисциплин, уровень подготовленности студентов, возможность использования практических материалов. Поэтому после подбора и тщательного изучения литературы, составления и утверждения плана у своего научного руководителя начинается процесс написания курсовой работы. Курсовая работа должна носить творческий характер и содержать анализ различных точек зрения по освещаемым дискуссионным вопросам, а также практическую оценку и свое отношение к ним. В ходе написания курсовой работы студент должен использовать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин специализации, собирать и анализировать практический материал. Органическое сочетание теоретических знаний с примерами из практики определяют качество выполненной курсовой работы. Содержащиеся в работе отдельные положения должны подтверждаться не выдуманными примерами с условными цифрами, а подлинными плановыми и фактическими показателями деятельности предприятий, финансово-кредитных органов. В процессе написания курсовой работы студент должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения. Таким образом, качественно выполненная курсовая работа характеризуется двумя основными ее составляющими: во-первых, раскрытие экономической сущности изучаемой проблемы и изложение собственной позиции по дискуссионным вопросам; во-вторых, глубокий и всесторонний анализ действующей практики, исходя из конкретного фактического материала. Простое переписывание прочитанного материала; изложение дискуссионных вопросов без формирования собственной позиции; описание текущих инструкций, без аналитического осмысливания практического материала может послужить причиной низкой оценки выполненной курсовой работы. Т.к. такая работа не отражает умение автора самостоятельно и творчески использовать имеющийся материал и сочетать его с теоретическими знаниями, полученными при изучении данной дисциплины. Текст курсовой работы следует излагать литературным языком, с применением экономических и других терминов, по окончании написания каждого из разделов (пунктов) курсовой работы необходимо делать соответствующие выводы. Все главы работы должны быть логически связаны между собой, написаны четким и простым языком, сжатым и выразительным. При изложении текста нужно избегать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов. С целью улучшения содержания и стиля изложенного необходимо отредактировать текст, с учетом логики изложения. В установленные кафедрой сроки законченная курсовая работа представляется на проверку научному руководителю. Научный руководитель, проверив работу, может возвратить ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Требования кафедры к написанию курсовых работ отражают специфику дисциплин, уровень подготовленности студентов, возможность использования практических материалов. Поэтому после подбора и тщательного изучения литературы, составления и утверждения плана у своего научного руководителя начинается процесс написания курсовой работы. Курсовая работа должна носить творческий характер и содержать анализ различных точек зрения по освещаемым дискуссионным вопросам, а также практическую оценку и свое отношение к ним. В ходе написания курсовой работы студент должен использовать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин специализации, собирать и анализировать практический материал. Органическое сочетание теоретических знаний с примерами из практики определяют качество выполненной курсовой работы. Содержащиеся в работе отдельные положения должны подтверждаться не выдуманными примерами с условными цифрами, а подлинными плановыми и фактическими показателями деятельности предприятий, финансово-кредитных органов. В процессе написания курсовой работы студент должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения. Таким образом, качественно выполненная курсовая работа характеризуется двумя основными ее составляющими: во-первых, раскрытие экономической сущности изучаемой проблемы и изложение собственной позиции по дискуссионным вопросам; во-вторых, глубокий и всесторонний анализ действующей практики, исходя из конкретного фактического материала. Простое переписывание прочитанного материала; изложение дискуссионных вопросов без формирования собственной позиции; описание текущих инструкций, без аналитического осмысливания практического материала может послужить причиной низкой оценки выполненной курсовой работы. Т.к. такая работа не отражает умение автора самостоятельно и творчески использовать имеющийся материал и сочетать его с теоретическими знаниями, полученными при изучении данной дисциплины. Текст курсовой работы следует излагать литературным языком, с применением экономических и других терминов, по окончании написания каждого из разделов (пунктов) курсовой работы необходимо делать соответствующие выводы. Все главы работы должны быть логически связаны между собой, написаны четким и простым языком, сжатым и выразительным. При изложении текста нужно избегать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов. С целью улучшения содержания и стиля изложенного необходимо отредактировать текст, с учетом логики изложения. В установленные кафедрой сроки законченная курсовая работа представляется на проверку научному руководителю. Научный руководитель, проверив работу, может возвратить ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Отлично: Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям. Хорошо: Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям. Удовлетворительно: Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям. Неудовлетворительно: Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Отлично: Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям. Хорошо: Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям. Удовлетворительно: Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям. Неудовлетворительно: Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Отлично: Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям. Хорошо: Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям. Удовлетворительно: Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям. Неудовлетворительно: Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.

Тема 8. Литература. Приложения

Отчет , примерные вопросы:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам. ? Введ. с 01.07.96. ? М.: Изд-во стандартов. ? 36 с.

Тема 8. Литература. Приложения

Отчет , примерные вопросы:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам. ? Введ. с 01.07.96. ? М.: Изд-во стандартов. ? 36 с.

Тема 8. Литература. Приложения

Отчет , примерные вопросы:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам. ? Введ. с 01.07.96. ? М.: Изд-во стандартов. ? 36 с.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО
УГОЛОВНОМУ ПРАВУ РОССИИ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

1. Предмет уголовного права.
2. Методы уголовного права.
3. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права.
4. Система уголовного права.
5. Источники уголовного права.
6. Значение Конституции РФ для развития и применения норм уголовного права.
7. Общая характеристика Уложения о наказаниях уголовных и исполнительных России 1845 г.
8. Общая характеристика Уголовного Уложения России 1903 г.
9. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
10. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
11. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.
12. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
13. Система УК РФ 1996 г.
14. Уголовно-правовые нормы, их виды и структура.
15. Действие уголовного закона во времени.
16. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
17. Обратная сила уголовного закона.
18. Выдача лиц, совершивших преступление.
19. Толкование уголовного закона.
20. Понятие уголовной ответственности.
21. Основание уголовной ответственности.
22. Понятие состава преступления и его структура.
23. Классификация составов преступлений.
24. Понятие и значение принципов уголовной ответственности.
25. Законность как принцип уголовной ответственности.
26. Равенство граждан перед законом в уголовном праве.
27. Принцип вины.
28. Справедливость как принцип уголовной ответственности.
29. Понятие и признаки преступления.
30. Классификация преступлений по УК РФ 1996 г.
31. Понятие и виды множественности преступлений.
32. Совокупность преступлений.
33. Рецидив преступлений.
34. Возраст как признак субъекта преступления.
35. Понятие невменяемости и ее признаки.
36. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
37. Понятие и значение объекта преступления.
38. Виды объектов преступления.
39. Понятие предмета преступления и его уголовно-правовое значение.
40. Потерпевший по уголовному праву РФ.
41. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение.
42. Содержание объективной стороны преступления.
43. Деяние как признак объективной стороны преступления.
44. Понятие бездействия и условия наступления ответственности за него.
45. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение по уголовному праву РФ.
46. Понятие и уголовно-правовое значение преступных последствий.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

47. Понятие и значение причинной связи в уголовном праве.
48. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
49. Орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
50. Обстановка, время и место совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
51. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
52. Содержание субъективной стороны преступления.
53. Понятие и значение вины в уголовном праве.
54. Содержание вины.
55. Формы вины.
56. Умысел как форма вины.
57. Виды умысла.
58. Неосторожность как форма вины.
59. Преступное легкомыслие по уголовному праву РФ.
60. Небрежность и ее уголовно-правовое значение.
61. Двойная форма вины и ее уголовно-правовое значение.
62. Юридическая ошибка и ее влияние на уголовную ответственность.
63. Фактическая ошибка по уголовному праву РФ и ее виды.
64. Понятие и признаки субъекта преступления.
65. Особенности ответственности несовершеннолетних.
66. Биологический (медицинский) и психологический критерий невменяемости.
67. Ограниченная вменяемость и ее уголовно-правовое значение.
68. Понятие и виды специального субъекта преступления.
69. Личность виновного в совершении преступления и её уголовно-правовое значение.
70. Признаки и виды неоконченного преступления.
71. Приготовление к преступлению и его признаки.
72. Покушение на преступление и его виды.
73. Негодное покушение и его уголовно-правовое значение.
74. Понятие добровольного отказа от преступления, и его значение в уголовном праве.
75. Понятие соучастия в преступлении и его значение в уголовном праве.
76. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
77. Проблемы классификации форм соучастия в преступлении.
78. Понятие группы лиц по уголовному праву РФ.
79. Понятие и признаки организованной группы.
80. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).
81. Исполнитель преступления по уголовному праву РФ.
82. Пособничество преступлению и его виды.
83. Подстрекательство преступления, его признаки виды.
84. Организатор преступления.
85. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
86. Особенности квалификации действий соучастников.
87. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
88. Особенности добровольного отказа от преступления при соучастии.
89. Класификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.
90. Понятие и юридическая природа необходимой обороны.
91. Условия правомерности необходимой обороны.
92. Понятие и признаки мнимой обороны.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

93. Понятие и признаки превышения необходимой обороны.
94. Причинение вреда преступнику при его задержании.
95. Крайняя необходимость по уголовному праву РФ.
96. Физическое и психическое принуждение и ее уголовно-правовое значение
97. Обоснованный риск по уголовному праву РФ и его признаки.
98. Исполнение приказа или распоряжения и его уголовно-правовое значение
99. Социальная и юридическая природа множественности преступлений.
100. Понятие и виды единичного преступления.
101. Понятие и признаки наказания.
102. Юридическая природа наказания.
103. Содержание наказания.
104. Функции наказания по российскому уголовному праву.
105. Цели наказания в российском уголовном праве.
106. Задачи российского уголовного законодательства и цели наказания.
107. Восстановление социальной справедливости как цель наказания по УК РФ.
108. Исправление осужденного как цель наказания.
109. Предупреждение совершения новых преступлений как цель наказания.
110. Понятие и признаки системы наказаний.
111. Уголовно-правовое значение системы наказаний.
112. Основные наказания по уголовному праву РФ.
113. Дополнительные наказания и их социально-правовое назначение.
114. Система наказаний по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных России 1845 г.
115. Система наказаний по УК РСФСР 1926 г.
116. Система наказаний по УК РСФСР 1960 г.
117. Штраф как вид уголовного наказания.
118. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью по уголовному праву РФ.
119. Лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания.
120. Обязательные работы по уголовному праву РФ.
121. Исправительные работы: история и современность.
122. Ограничение по военной службе как вид наказания.
123. Ограничение свободы.
124. Принудительные работы.
125. Арест как вид наказания по российскому и зарубежному уголовному законодательству.
126. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид уголовного наказания.
127. Понятие и виды лишения свободы по уголовному праву РФ.
128. Лишение свободы на определенный срок и его виды.
129. Пожизненное лишение свободы по УК РФ 1996 г.
130. Содержание лишения свободы.
131. Сроки лишения свободы.
132. Социально-правовое назначение лишения свободы.
133. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
134. Общие начала назначения наказания.
135. Обстоятельства, смягчающие наказание, их правовая природа и виды.
136. Обстоятельства, отягчающие наказание по УК РФ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

137. Обстоятельства, характеризующие преступление, и их учет при назначении наказания.
138. Обстоятельства, характеризующие личность виновного, и их учет при назначении наказания.
139. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
140. Обстоятельства, характеризующие преступление и личность виновного одновременно при назначении наказания.
141. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ)
142. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
143. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
144. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
145. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
146. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
147. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).
148. Назначение наказаний (по материалам судебной практики).
149. Порядок исчислений сроков наказаний.
150. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
151. Основания применения условного осуждения.
152. Испытательный срок и его социально-правовое назначение.
153. Основания отмены условного осуждения.
154. Условное осуждение (по материалам судебной практики).
155. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его юридическая природа.
156. Основания освобождения от уголовной ответственности.
157. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности.
158. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
159. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
160. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
161. Понятие освобождения от наказания и его юридическая природа.
162. Основания освобождения от наказания.
163. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания (сравнительный анализ).
164. Понятие и юридическая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
165. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
166. Основания и предпосылки применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
167. Понятие и юридическая природа замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
168. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
169. Отсрочка отбывания наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
170. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
171. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
172. Амнистия и ее уголовно-правовое значение.
173. Помилование и его уголовно-правовое значение.
174. Понятие и юридическая природа судимости.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

175. Формы аннулирования судимости.
176. Значение судимости по уголовному праву России.
177. Особенности системы наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
178. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
179. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
180. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.
181. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
182. Виды принудительных мер медицинского характера.
183. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.
184. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
185. Конфискация имущества.
186. Основные положения Общей части Уголовного права зарубежных стран (по выбору студента - отдельная страна)
187. Научные школы в уголовном праве.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО
УГОЛОВНОМУ ПРАВУ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

1. Особенная часть уголовного права: понятие, структура и значение.
2. Квалификация преступлений: понятие, виды и значение.
3. Этапы квалификации преступлений и отражение ее результатов в процессуальных документах.
4. Особенности квалификации при неоконченной преступной деятельности.
5. Квалификация преступления, совершенного в соучастии.
6. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и пути преодоления.
7. Преступления против личности: понятие и виды.
8. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни.
9. Понятие убийства и его виды.
10. Квалифицированные виды убийства по признакам, характеризующим объект и объективную сторону состава преступления.
11. Квалифицированные виды убийства по признакам, характеризующим субъект и субъективную сторону состава преступления.
12. Убийство матерью новорожденного ребенка. Его отграничение от "простого" и квалифицированного убийства.
13. Убийство в состоянии аффекта. Его отграничение от убийства при превышении пределов необходимой обороны и квалифицированного убийства.
14. Убийство при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания преступника.
15. Причинение смерти по неосторожности. Его отграничение от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, а также причинения смерти по неосторожности при нарушении специальных правил безопасности.
16. Понятие вреда здоровью и критерии определения степени тяжести вреда здоровью.
17. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
18. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
19. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
20. Привилегированные составы причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.
21. Побои и истязание
22. Заражение венерической болезнью и ВИЧ - инфекцией: разграничение составов.
23. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
24. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: разграничение составов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

25. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.
26. Похищение человека. Его отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
27. Торговля людьми и использование рабского труда.
28. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
29. Клевета. Отграничение клеветы, соединенной с обвинением лица в совершении преступления от заведомо ложного доноса.
30. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны.
31. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: разграничение составов.
32. Квалифицирующие обстоятельства при посягательствах на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
33. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
34. Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан.
35. Преступления, нарушающие равенство прав и свободы граждан.
36. Преступления, нарушающие трудовые права граждан.
37. Невыплата заработанной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
38. Нарушение авторских и смежных прав, а также изобретательских и патентных прав.
39. Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика.
40. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их виды.
41. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
42. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
43. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
44. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
45. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
46. Хищение: понятие и признаки.
47. Формы и виды хищений.
48. Кража. Ее отличие от грабежа, присвоения и растраты.
49. Присвоение и растрата. Их отграничение друг от друга и от корыстного злоупотребления служебными или должностными полномочиями.
50. Грабеж. Отграничение насильственного грабежа от разбоя.
51. Мошенничество и его виды.
52. Разбой. Его отграничение от вымогательства.
53. Вымогательство. Его отграничение от самоуправства.
54. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Его отличие от мошенничества.
55. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
56. Уничтожение или повреждение имущества. Его виды и отграничение от террористического акта и диверсии.
57. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
58. Размер, ущерб, доход или задолженность в преступлениях в сфере экономической деятельности и их уголовно-правовое значение.
59. Тайна, ее виды в сфере экономической деятельности и уголовно-правовая охрана.
60. Преступления против предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

61. Преступления в сфере предпринимательской деятельности, связанные с образованием (созданием, реорганизацией) и регистрацией юридического лица.
62. Незаконное предпринимательство и его виды по УК РФ.
63. Преступления в сфере кредитных отношений.
64. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
65. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Ее виды и отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
66. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платёжных документов: понятие и виды.
67. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
68. Таможенные преступления и их виды.
69. Преступления, связанные с банкротством: понятие и виды.
70. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей.
71. Налоговые преступления: понятие и виды.
72. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.
73. Злоупотребление полномочиями. Его отграничение от злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами, а также злоупотребления должностными полномочиями.
74. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
75. Коммерческий подкуп. Его отграничение от взяточничества.
76. Преступления против общественной безопасности: понятие и виды.
77. Террористический акт. Его отграничение от диверсии, убийства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.
78. Освобождение от уголовной ответственности в соответствии с примечаниями к статьям Особенной части УК РФ.
79. Захват заложника. Его отграничение от незаконного лишения свободы и похищения человека.
80. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
81. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
82. Бандитизм. Его отграничение от вооруженного разбоя и организации преступного сообщества (преступной организации).
83. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
84. Массовые беспорядки.
85. Хулиганство.
86. Вандализм.
87. Пиратство.
88. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ: понятие и виды.
89. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами: понятие и виды.
90. Незаконные действия (бездействия) с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами: понятие и виды этих преступлений.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

91. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.

92. Здоровье насел ения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны.

93. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги и прекурсоры: понятие и виды.

94. Уголовно-правовая характеристика предмета посягательств на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги и прекурсоры.

95. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

96. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

97. Преступления против здоровья населения, связанные с нарушением санитарно-эпидемиологических правил и оборотом товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

98. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

99. Преступления против общественной нравственности: понятие и виды.

100. Экологические преступления: понятие и виды.

101. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере экологической безопасности, охраны и рационального использования земли и её недр.

102. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию животного мира (фауны).

103. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию растительного мира (флоры).

104. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию вод и атмосферы

105. Транспортные преступления: понятие и виды.

106. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств: понятие и виды.

107. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

108. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств: понятие и виды.

109. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения

110. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

111. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

112. Нарушение правил международных полетов и правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

113. Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации.

114. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

115. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

116. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

117. Преступления, посягающие на основы конституционного строя и безопасность государства: понятие и виды.

118. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность.

119. Государственная измена и шпионаж: разграничение составов.

120. Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации.

121. Посягательство на жизнь государственного или общественного деяния. Его отличие от убийства и террористического акта.

122. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны.

123. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

124. Ответственность за организацию и участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации по УК РФ.

125. Понятие государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

126. Специальный субъект должностного преступления: понятие и виды.

127. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от злоупотребления полномочиями.

128. Превышение должностных полномочий.

129. Получение взятки.

130. Дача взятки.

131. Посредничество во взяточничестве.

132. Служебный подлог.

133. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документ, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

134. Халатность.

135. Преступления против правосудия: понятие и виды.

136. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.

137. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности.

138. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

139. Принуждение к даче показаний и фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.

140. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

141. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отличие этого преступления от заведомо ложного доноса.

142. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

143. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта: незаконные действия в отношении имуществ, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, применения принудительных мер медицинского характера, а также уклонение от административного надзора.

144. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

145. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование и угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования и их отграничение от преступлений против личности.

146. Неуважение к суду и клевета в отношении лиц, участвующих в отправлении правосудия и производстве предварительного расследования, и их отграничение от преступлений против чести и достоинства личности.

147. Заведомо ложный донос.

148. Укрывательство преступлений.

149. Преступления против порядка управления: понятие и виды.

150. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти.

151. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы РФ.

152. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Его отграничение от убийства и других видов посягательства на жизнь.

153. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

154. Самоуправство. Его отграничение от вымогательства.

155. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации: понятие и виды.

156. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

157. Преступления против военной службы: понятие и виды.

158. Преступления против порядка подчиненности и правил взаимоотношений между военнослужащими.

159. Преступления против порядка прохождения службы, проявляющиеся в уклонении от военной службы.

160. Преступления против порядка несения специальных служб.

161. Преступления против порядка обращения с военным имуществом.

162. Преступления против порядка и правил обращения с оружием и боевой техникой.

163. Международные преступления: понятие и виды.

164. Преступления против мира.

165. Военные преступления.

166. Преступления против безопасности человечества.

167. Ответственность за организацию и участия в террористическом объединении по УК РФ.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КРИМИНОЛОГИИ

1. Становление и развитие криминологии как науки.

2. Предмет криминологии.

3. Место криминологии в системе смежных социальных и правовых научных дисциплин.

4. Методология криминологических исследований.

5. Социологические методы в криминологии.

6. Метод системно-структурного анализа в криминологии.

7. Статистический метод в криминологии.

8. Основные научные направления и школы в криминологии.

9. Понятие и признаки преступности

10. Основные показатели преступности.

11. Латентная преступность: понятие, виды и методы ее выявления.

12. Современное состояние преступности (в мире, различных странах мира, России, РТ или ином регионе России).

13. Особенности преступности в отдельном регионе Российской Федерации (на примере любого региона РФ).

14. Тенденции развития преступности в России.

15. Причины и условия преступности.

16. Методология исследования причин преступности.
17. Причины и условия конкретного преступления.
18. Механизм преступного поведения.
19. Понятие личности преступника.
20. Структура личности преступника.
21. Типология личности преступника.
22. Понятие, виды и значение конкретных жизненных ситуаций.
23. Виктимология. Криминальная виктимология как составная часть виктимологии и самостоятельный раздел криминологии.
24. Виктимность и виктимизация как основные понятия виктимологии.
25. Предупреждение преступности.
26. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
27. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.
28. Основы виктимологической профилактики.
29. Индивидуальное предупреждение преступности.
30. Субъекты предупреждения преступности.
31. Прокуратура как субъект предупреждения преступности.
32. МВД как субъект предупреждения преступности.
33. Суд как субъект предупреждения преступности.
34. Предупреждение преступности таможенными органами.
35. Криминологическое прогнозирование: понятие и значение.
36. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
37. Методы криминологического прогнозирования.
38. Организованная преступность: понятие, формы и уровни.
39. Причины и условия организованной преступности.
40. Предупреждение организованной преступности.
41. Профессиональная преступность.
42. Предупреждение профессиональной преступности.
43. Рецидивная преступность.
44. Предупреждение рецидивной преступности.
45. Профессиональная, организованная и рецидивная преступность; их сходство, взаимосвязь и отличие.
46. Насильственная преступность: понятие, общая криминологическая характеристика.
47. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений.
48. Причины и условия насильственной преступности.
49. Предупреждение насильственной преступности.
50. Корыстная преступность.
51. Причины и условия корыстной преступности.
52. Предупреждение корыстной преступности.
53. Коррупционная преступность.
54. Причины и условия коррупционной преступности.
55. Предупреждение коррупционной преступности.
56. Налоговая преступность: понятие, виды, криминологическая характеристика.
57. Причины и условия налоговой преступности.
58. Предупреждение налоговой преступности.
59. Экономическая преступность: понятие, причины и условия совершения.
60. Преступность экономическая и организованная.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

61. Криминологическая характеристика и предупреждение легализации (отмывания) денег или иного имущества, приобретенных преступным путем.
62. Преступления, совершаемые должностными лицами, и их предупреждение.
63. Компьютерная преступность и ее предупреждение.
64. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма.
65. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
66. Преступность военнослужащих: криминологическая характеристика, причины и условия ее совершения.
67. Предупреждение преступлений против военной службы.
68. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.
69. Экологическая преступность: понятие, причины и условия совершения и ее предупреждение.
70. Неосторожная преступность и ее предупреждение.
71. Женская преступность и ее предупреждение.
72. Преступность мигрантов и ее предупреждение.
73. Криминологическая характеристика и предупреждение автотранспортных преступлений.
74. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, и ее предупреждение.
75. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

7.1. Основная литература:

1.Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415062

2.Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/443230

3.Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/409672

7.2. Дополнительная литература:

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/415294

2. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдонина Л.Н., Гусева Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: ISBN 978-5-91134-670-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/563093

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 265 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/767830

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет - http://www.kpfu.ru

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

СПС Консультант - http://www.consultant.ru

Электронно-Библиотечная система-Znanium.com - http://www.ZNANIUM.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания курса могут использоваться:

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной ауди- тории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore I3-2100, DDR3 4096МБ, 500ГБ), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: 118В, USB, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее - ЭБС) " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.C0M", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС "ZNANIUM.COM" соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):
Хабибуллин Н.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Чепарина О.А. _____
"__" _____ 201 __ г.