МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Конституционное право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хабибуллин Н.Э.

Рецензент(ы):

Чепарина О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 842217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хабибуллин Н.Э.
Кафедра уголовного права Юридический факультет , 1Nail.Khabibullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Главное назначение Курсовой работы по направлению состоит в подготовке студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, в овладении начальными навыками этой работы, в развитии их творческого потенциала. Отсюда основными задачами курсовой работы являются:

1) овладение первичными навыками ведения исследовательской работы; развитие творческих способностей индивидуально для каждого студента;

2) подготовка студента к выполнению дипломной работы, как начальной формы научно-исследовательской деятельности;

3) усвоение методов грамотного ведения, оформления и редактирования деловой переписки, а также выполнения практической аналитической работы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 'Юриспруденция' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах, в 4 и 6 семестрах.

Учебная дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами 'История государства и права зарубежных стран', 'История государства и права России'. Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе. Освоение учебной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методологию и методы научных исследований в сфере права и основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования.

2. должен уметь:

- самостоятельно организовывать и проводить научные исследования;
- пользоваться нормативно-правовой базой, методами, методиками исследований по соответствующей правовой проблематике.
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания курсовой работы
- анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом по исследуемой правовой тематике;
- знаниями в области истории права;
- опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	3		0	0	0	Отчет
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	6		0	0	0	Отчет
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	3		0	0	0	Отчет
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	6		0	0	0	Отчет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	3		0	0	0	Отчет
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	6		0	0	0	Отчет
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	3		0	0	0	Отчет
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	6		0	0	0	Отчет
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	4		0	0	0	Отчет
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	6		0	0	0	Отчет
6.	Тема 6. Представление и защита курсовой работы	4		0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
6.	Тема 6. Представление и защита курсовой работы	6		0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	4		0	0	0	Отчет
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	6		0	0	0	Отчет
8.	Тема 8. Литература. Приложения	4		0	0	0	Отчет
8.	Тема 8. Литература. Приложения	6		0	0	0	Отчет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет с оценкой
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	6		подготовка к отчету	2	Отчет
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	3		подготовка к отчету	2	Отчет
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	6		подготовка к отчету	4	Отчет
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	3		подготовка к отчету	4	Отчет
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	3		подготовка к отчету	11	Отчет
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	6		подготовка к отчету	4	Отчет
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	6		подготовка к отчету	6	Отчет
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	3		подготовка к отчету	15	Отчет
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	4		подготовка к отчету	14	Отчет
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	6		подготовка к отчету	3	Отчет
6.	Тема 6. Представление и защита курсовой работы	4		подготовка к курсовой работе по дисциплине	8	Курсовая работа по дисциплине
6.	Тема 6. Представление и защита курсовой работы	6		подготовка к курсовой работе по дисциплине	3	Курсовая работа по дисциплине
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	6		подготовка к отчету	1	Отчет
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	4		подготовка к отчету	1	Отчет
8.	Тема 8. Литература. Приложения	6		подготовка к отчету	4	Отчет
8.	Тема 8. Литература. Приложения	4		подготовка к отчету	9	Отчет
	Итого				91	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Во введении студент обязан обосновать актуальность выбранной темы, кратко осветить существующий уровень её разработки, сформулировать цель и задачи КР, раскрыть предмет и объект исследования. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации. От формулировки научной проблемы и доказательства того, что та часть этой проблемы, которая является темой данной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи (3-5 задач), которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить, описать, установить, выявить, вывести формулу, разработать методику и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание исследователя. Именно предмет работы определяет тему научной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

В основной части подробно раскрывается содержание глав и вопросов темы. Их рассмотрение должно отвечать требованиям научности, логической последовательности, конкретности и доказательности. В работах, посвященным современным проблемам важно показать тесную связь с жизнью.

Глава 1. Теоретическая часть исследуемого объекта (здесь раскрываются основы темы, ее сущность и содержание, содержание основных понятий и терминов, показывается процесс ее исторического развития, т.е. теория - что это такое?, история - откуда возникло и как развивалось?, правовая - какими правовыми актами регламентируется, ее место в ряду других) может содержать 2-4 вопроса.

Глава 2. Аналитическая (практическая) часть (содержит анализ фактического состояния изучаемого объекта с применением современных методов обработки информации и определением сильных и слабых сторон, выявлением позитивных и негативных факторов внешней среды, существующие проблемы и противоречия, тенденции развития, отвечает на вопросы кто, что и как делает?), содержит 3-4 вопроса.

Глава 3. Проектная часть, включает всестороннее обоснование комплекса организационно-экономических мер по устранению выявленных противоречий и определению путей дальнейшего развития объекта, а также обоснование его эффективности (как правило, представляют собой концепцию, программу, план или мероприятия по развитию исследуемого процесса на различных уровнях управления), содержит 2-3 вопроса.

Заключение представляет собой краткое обобщение сказанного в основной части работы, выводы, разработку рекомендаций и предложений, а также может включать краткую характеристику перспективы изучения проблемы.

В список литературы студент включает только те источники, которые он использовал при написании курсовой работы. Их должно быть содержать 15-20 источников, федеральные и региональные (муниципальные) нормативные акты обязательны. В тексте должны быть обязательно ссылки или сноски на источники из списка литературы.

В приложении выносятся таблицы, графики, схемы, образцы документов, опросных листов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют, помогают раскрытию основных проблем.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Общие положения.

Отчет , примерные вопросы:

Тематика курсовых работ по каждой дисциплине, согласно учебному плану, разрабатывается и утверждается кафедрой и, как правило, содержит перечень тем как общетеоретического и исторического содержания, так и темы, отвечающие потребностям современной практики. Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не желателен, кроме случаев, когда объект исследования разный. Он может предложить и свою тему, не указанную в перечне тем кафедры по данной дисциплине, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем. Целесообразно рекомендовать студентам с начальных курсов определить круг своих интересов и выполнять весь комплекс курсовых работ по одной проблематике, что углубит и расширит его творческие возможности и более полно подготовит к выполнению дипломной работы. Тема работы может быть выбрана студентом исходя из желания восполнить недостаток знаний в какой-то области, лучше подготовиться к предполагаемой будущей работе, а также определиться под воздействием тематики научного студенческого кружка или возможности использования интересных практических материалов и др. Студенты заочного отделения могут выбрать тему, отвечающую профилю работы. В любом случае выбор темы работы должен быть обоснован и не носить случайного характера. Первоначально преподавателем по данной дисциплине для студентов устанавливается конечный срок выбора темы. Выполненная работа является формой допуска к экзамену по курсу.

Тема 1. Введение. Общие положения.

Отчет , примерные вопросы:

Тематика курсовых работ по каждой дисциплине, согласно учебному плану, разрабатывается и утверждается кафедрой и, как правило, содержит перечень тем как общетеоретического и исторического содержания, так и темы, отвечающие потребностям современной практики. Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не желателен, кроме случаев, когда объект исследования разный. Он может предложить и свою тему, не указанную в перечне тем кафедры по данной дисциплине, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем. Целесообразно рекомендовать студентам с начальных курсов определить круг своих интересов и выполнять весь комплекс курсовых работ по одной проблематике, что углубит и расширит его творческие возможности и более полно подготовит к выполнению дипломной работы. Тема работы может быть выбрана студентом исходя из желания восполнить недостаток знаний в какой-то области, лучше подготовиться к предполагаемой будущей работе, а также определиться под воздействием тематики научного студенческого кружка или возможности использования интересных практических материалов и др. Студенты заочного отделения могут выбрать тему, отвечающую профилю работы. В любом случае выбор темы работы должен быть обоснован и не носить случайного характера. Первоначально преподавателем по данной дисциплине для студентов устанавливается конечный срок выбора темы. Выполненная работа является формой допуска к экзамену по курсу.

Тема 2. Структура курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Объём курсовой работы от 30 до 35 страниц машинописного текста через 1-1,5 интервала. При наличии приложений не более 40 страниц. Примерная структура курсовой работы: -титульный лист (1стр.) ? наименование темы, -оглавление (1стр.) -введение (1-2 стр.); -изложение основной части, состоящей из 3 глав и 2-3 вопросов (20-25 стр.); -заключение, в котором должны быть сформулированы теоретические выводы, а также рекомендации и предложения (2-3 стр.); -список использованной литературы (1-2 стр.); -приложения (не более 5 стр.).

Тема 2. Структура курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Объём курсовой работы от 30 до 35 страниц машинописного текста через 1-1,5 интервала. При наличии приложений не более 40 страниц. Примерная структура курсовой работы: -титульный лист (1стр.) ? наименование темы, -оглавление (1стр.) -введение (1-2 стр.); -изложение основной части, состоящей из 3 глав и 2-3 вопросов (20-25 стр.); -заключение, в котором должны быть сформулированы теоретические выводы, а также рекомендации и предложения (2-3 стр.); -список использованной литературы (1-2 стр.); -приложения (не более 5 стр.).

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня. Студент должен пользоваться материалами из периодических изданий, знать их перечень, уметь в них ориентироваться (найти и подобрать материал). Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации, а также сборники законодательных материалов. Научным руководителям необходимо требовать использования в курсовой работе самой свежей статистической информации, включая периодическую литературу и инструктивный материал. Анализировать цифровой материал следует в динамике ? минимум за три последних года, тогда и анализ будет достоверным и более полной будет картина мини-исследования, проводимого студентами старших курсов в своих курсовых работах. Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, а также рекомендуемых источников к планам семинарских и практических занятий. Вначале необходимо твёрдо усвоить требования программы курса по теме курсовой работы. Нередко при защите работ студент обнаруживает незнание элементарных основ анализируемой категории или процесса, их назначение и характеристику самых существенных взаимосвязей. В этом случае не трудно оценить все другие рассуждения, изложенные в работе, а также степень их самостоятельности. Только при наличии всесторонних знаний материалов темы можно научиться методике её исследования. Причём, в сумму этих знаний следует включить не только основной учебник, рекомендованный программой курса, но и ряд других (особенно переводных) с тем, чтобы студенты наиболее полно овладели темой работы. Если данной литературы оказывается недостаточно, студент должен обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы экономистов, ведущих исследования по выбранной теме или близкой к ней. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает ее, используя для этого библиотечные каталоги. Литературные источники подбираются так, чтобы в их перечне содержались работы общетеоретического характера и отражающие действующую практику. Очерёдность дальнейшего изучения информационных источников вряд ли следует регламентировать: что предопределяется спецификой темы, полнотой списка источников, а также подготовленностью студента. В большинстве случаев целесообразно перейти к изучению монографических изданий, т.к. в них, как правило, системно повторяется учебный материал и вскрываются фундаментальные проблемы и возможные пути их решения. Периодическая литература ставит острые, злободневные вопросы сегодняшнего дня и их восприятие должно быть подготовленным. Начинать изучение журнальных и газетных статей лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем ? изданные в предыдущие годы. При использовании в работе цитат и свободного пересказа принципиальных положений отдельных авторов в тексте необходимо делать ссылки на соответствующий литературный источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента и убедительность, а недоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее придает его курсовой работе качество. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы ?Интернет?, что даст возможность студентам более полно изложить материал по выбранной им теме.

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня. Студент должен пользоваться материалами из периодических изданий, знать их перечень, уметь в них ориентироваться (найти и подобрать материал). Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации, а также сборники законодательных материалов. Научным руководителям необходимо требовать использования в курсовой работе самой свежей статистической информации, включая периодическую литературу и инструктивный материал. Анализировать цифровой материал следует в динамике ? минимум за три последних года, тогда и анализ будет достоверным и более полной будет картина мини-исследования, проводимого студентами старших курсов в своих курсовых работах. Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, а также рекомендуемых источников к планам семинарских и практических занятий. Вначале необходимо твёрдо усвоить требования программы курса по теме курсовой работы. Нередко при защите работ студент обнаруживает незнание элементарных основ анализируемой категории или процесса, их назначение и характеристику самых существенных взаимосвязей. В этом случае не трудно оценить все другие рассуждения, изложенные в работе, а также степень их самостоятельности. Только при наличии всесторонних знаний материалов темы можно научиться методике её исследования. Причём, в сумму этих знаний следует включить не только основной учебник, рекомендованный программой курса, но и ряд других (особенно переводных) с тем, чтобы студенты наиболее полно овладели темой работы. Если данной литературы оказывается недостаточно, студент должен обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы экономистов, ведущих исследования по выбранной теме или близкой к ней. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает ее, используя для этого библиотечные каталоги. Литературные источники подбираются так, чтобы в их перечне содержались работы общетеоретического характера и отражающие действующую практику. Очерёдность дальнейшего изучения информационных источников вряд ли следует регламентировать: что предопределяется спецификой темы, полнотой списка источников, а также подготовленностью студента. В большинстве случаев целесообразно перейти к изучению монографических изданий, т.к. в них, как правило, системно повторяется учебный материал и вскрываются фундаментальные проблемы и возможные пути их решения. Периодическая литература ставит острые, злободневные вопросы сегодняшнего дня и их восприятие должно быть подготовленным. Начинать изучение журнальных и газетных статей лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем ? изданные в предыдущие годы. При использовании в работе цитат и свободного пересказа принципиальных положений отдельных авторов в тексте необходимо делать ссылки на соответствующий литературный источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента и убедительность, а недоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее придает его курсовой работе качество. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы ?Интернет?, что даст возможность студентам более полно изложить материал по выбранной им теме.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Составление плана работы ? важнейший этап в подготовке курсовой работы. Он определяет направленность работы, её соответствие специфике предмета и объектов изучаемой дисциплины, самостоятельность и проблемность выполнения работы студентами, её исследовательский характер. План отражает основную идею работы. План курсовой работы, как правило должен состоять из введения, 3 глав и 2-4 вопросов (пунктов) в них основной части, заключения, списка литературы и приложений. Формулировки пунктов плана определяются целевой направленностью работы, исходят из её задач. На старших курсах вопросы плана должны иметь более высокий уровень исследовательской направленности: ?проанализировать действующую практику?, ?обосновать необходимость, сущность?, ?изучить механизм использования?, ?вскрыть проблемы?, ?наметить пути решения?? и др. В зависимости от разработанности темы и подготовленности студентов такие формулировки вопросов темы могут быть на любом курсе. Проект плана разрабатывается студентами, как правило, после рассмотрения учебной литературы. Окончательный вариант плана согласовывается с научным руководителем. Этот момент служит второй контрольной точкой кафедры за работой студентов.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Составление плана работы ? важнейший этап в подготовке курсовой работы. Он определяет направленность работы, её соответствие специфике предмета и объектов изучаемой дисциплины, самостоятельность и проблемность выполнения работы студентами, её исследовательский характер. План отражает основную идею работы. План курсовой работы, как правило должен состоять из введения, 3 глав и 2-4 вопросов (пунктов) в них основной части, заключения, списка литературы и приложений. Формулировки пунктов плана определяются целевой направленностью работы, исходят из её задач. На старших курсах вопросы плана должны иметь более высокий уровень исследовательской направленности: ?проанализировать действующую практику?, ?обосновать необходимость, сущность?, ?изучить механизм использования?, ?вскрыть проблемы?, ?наметить пути решения?? и др. В зависимости от разработанности темы и подготовленности студентов такие формулировки вопросов темы могут быть на любом курсе. Проект плана разрабатывается студентами, как правило, после рассмотрения учебной литературы. Окончательный вариант плана согласовывается с научным руководителем. Этот момент служит второй контрольной точкой кафедры за работой студентов.

Тема 5. Оформление курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах формата А4 (210х297) по ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы заполняются, одним из следующих способов /1/: - рукописным (только в исключительных случаях) ? пастой, чернилами, тушью черного цвета, при этом каждая страница текста должна содержать примерно 30-32 строки интервала. Высота букв не менее 2,5 мм, а цифр ?5мм; - машинописным; - компьютерным - оформленном в текстовом редакторе Word for Windows, версии не ниже 6.0: Тип шрифта: Time New Roman Cyr.Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков глав полужирный, размер 16 пт, вопросов ? 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 12-14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный при 14 и полуторный при 12 шрифте. Общий объем курсовой работы составляет 30-35 страниц. Текст курсовой работы выполняется на листах А4 без рамок, соблюдая следующие размеры полей: левое не менее ? 30 мм, правое не менее ? 10 мм, верхнее ? не менее 15 мм, нижнее ? не менее 20 мм. Абзацы в тексте начинают с отступом равным 15-17 мм. Для того, чтобы обеспечить соблюдение требований о размещении текста при рукописном варианте целесообразно его писать по трафарету, но без рамочек. Главы основного текста должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Тема 5. Оформление курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах формата А4 (210х297) по ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы заполняются, одним из следующих способов /1/: - рукописным (только в исключительных случаях) ? пастой, чернилами, тушью черного цвета, при этом каждая страница текста должна содержать примерно 30-32 строки интервала. Высота букв не менее 2,5 мм, а цифр ?5мм; - машинописным; - компьютерным - оформленном в текстовом редакторе Word for Windows, версии не ниже 6.0: Тип шрифта: Time New Roman Cyr.Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков глав полужирный, размер 16 пт, вопросов ? 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 12-14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный при 14 и полуторный при 12 шрифте. Общий объем курсовой работы составляет 30-35 страниц. Текст курсовой работы выполняется на листах А4 без рамок, соблюдая следующие размеры полей: левое не менее ? 30 мм, правое не менее ? 10 мм, верхнее ? не менее 15 мм, нижнее ? не менее 20 мм. Абзацы в тексте начинают с отступом равным 15-17 мм. Для того, чтобы обеспечить соблюдение требований о размещении текста при рукописном варианте целесообразно его писать по трафарету, но без рамочек. Главы основного текста должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.v

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Требования кафедры к написанию курсовых работ отражают специфику дисциплин, уровень подготовленности студентов, возможность использования практических материалов. Поэтому после подбора и тщательного изучения литературы, составления и утверждения плана у своего научного руководителя начинается процесс написания курсовой работы. Курсовая работа должна носить творческий характер и содержать анализ различных точек зрения по освещаемым дискуссионным вопросам, а также практическую оценку и свое отношение к ним. В ходе написания курсовой работы студент должен использовать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин специализации, собирать и анализировать практический материал. Органическое сочетание теоретических знаний с примерами из практики определяют качество выполненной курсовой работы. Содержащиеся в работе отдельные положения должны подтверждаться не выдуманными примерами с условными цифрами, а подлинными плановыми и фактическими показателями деятельности предприятий, финансово-кредитных органов. В процессе написания курсовой работы студент должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения. Таким образом, качественно выполненная курсовая работа характеризуется двумя основными ее составляющими: во-первых, раскрытие экономической сущности изучаемой проблемы и изложение собственной позиции по дискуссионным вопросам; во-вторых, глубокий и всесторонний анализ действующей практики, исходя из конкретного фактического материала. Простое переписывание прочитанного материала; изложение дискуссионных вопросов без формирования собственной позиции; описание текущих инструкций, без аналитического осмысливания практического материала может послужить причиной низкой оценки выполненной курсовой работы. Т.к. такая работа не отражает умение автора самостоятельно и творчески использовать имеющийся материал и сочетать его с теоретическими знаниями, полученными при изучении данной дисциплины. Текст курсовой работы следует излагать литературным языком, с применением экономических и других терминов, по окончании написания каждого из разделов (пунктов) курсовой работы необходимо делать соответствующие выводы. Все главы работы должны быть логически связаны между собой, написаны четким и простым языком, сжатым и выразительным. При изложении текста нужно избегать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов. С целью улучшения содержания и стиля изложенного необходимо отредактировать текст, с учетом логики изложения. В установленные кафедрой сроки законченная курсовая работа представляется на проверку научному руководителю. Научный руководитель, проверив работу, может возвратить ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Требования кафедры к написанию курсовых работ отражают специфику дисциплин, уровень подготовленности студентов, возможность использования практических материалов. Поэтому после подбора и тщательного изучения литературы, составления и утверждения плана у своего научного руководителя начинается процесс написания курсовой работы. Курсовая работа должна носить творческий характер и содержать анализ различных точек зрения по освещаемым дискуссионным вопросам, а также практическую оценку и свое отношение к ним. В ходе написания курсовой работы студент должен использовать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин специализации, собирать и анализировать практический материал. Органическое сочетание теоретических знаний с примерами из практики определяют качество выполненной курсовой работы. Содержащиеся в работе отдельные положения должны подтверждаться не выдуманными примерами с условными цифрами, а подлинными плановыми и фактическими показателями деятельности предприятий, финансово-кредитных органов. В процессе написания курсовой работы студент должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения. Таким образом, качественно выполненная курсовая работа характеризуется двумя основными ее составляющими: во-первых, раскрытие экономической сущности изучаемой проблемы и изложение собственной позиции по дискуссионным вопросам; во-вторых, глубокий и всесторонний анализ действующей практики, исходя из конкретного фактического материала. Простое переписывание прочитанного материала; изложение дискуссионных вопросов без формирования собственной позиции; описание текущих инструкций, без аналитического осмысливания практического материала может послужить причиной низкой оценки выполненной курсовой работы. Т.к. такая работа не отражает умение автора самостоятельно и творчески использовать имеющийся материал и сочетать его с теоретическими знаниями, полученными при изучении данной дисциплины. Текст курсовой работы следует излагать литературным языком, с применением экономических и других терминов, по окончании написания каждого из разделов (пунктов) курсовой работы необходимо делать соответствующие выводы. Все главы работы должны быть логически связаны между собой, написаны четким и простым языком, сжатым и выразительным. При изложении текста нужно избегать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов. С целью улучшения содержания и стиля изложенного необходимо отредактировать текст, с учетом логики изложения. В установленные кафедрой сроки законченная курсовая работа представляется на проверку научному руководителю. Научный руководитель, проверив работу, может возвратить ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Отлично: Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям. Хорошо: Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям. Удовлетворительно: Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям. Неудовлетворительно: Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы

Отчет , примерные вопросы:

Отлично: Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям. Хорошо: Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям. Удовлетворительно: Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям. Неудовлетворительно: Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.

Тема 8. Литература. Приложения

Отчет , примерные вопросы:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам. ? Введ. с 01.07.96. ? М.: Изд-во стандартов. ? 36 с.

Тема 8. Литература. Приложения

Отчет , примерные вопросы:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам. ? Введ. с 01.07.96. ? М.: Изд-во стандартов. ? 36 с.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Тематика курсовых работ по
"Административному праву"

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Понятие и основные особенности административно-правовых отношений.
3. Понятие и виды административно-правовых норм.
4. Понятие и основные черты государственного управления.
5. Принцип сочетания централизма и децентрализации в государственном управлении.
6. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти.
7. Контроль как способ обеспечения законности в сфере государственного управления.
8. Судебный контроль в сфере управления.
9. Деятельность Арбитражного суда как способ обеспечения законности в сфере управления.
10.Надзор прокуратуры как способ обеспечения законности в сфере управления.
11 .Принцип федерализма в государственном управлении.
12.Система органов исполнительной власти РФ.
13.Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
14.Понятие и правовое положение органа исполнительной власти.
15.Классификация органов исполнительной власти.
16.Правовое положение Кабинета Министров РТ.
17.Правовое положение Правительства РФ.

18.Административная реформа 2004 года.
19.организационная структура и штаты органов исполнительной власти.
20. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций.
21.Понятие и основные принципы государственной службы.
22.Классификация государственных служащих.
23.Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
24.Общественные организации как субъекты административно-правовых отношений.
25.Основные права, свободы и обязанности граждан в области государственного управления.
26.Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
а.) политическая партия как субъект административного права;
б.) административно-правовой статус религиозных объединений.
27.Понятие форм и методов государственного управления.
28.Понятие и юридическое значение акта государственного управления.
29.Требования, предъявляемые к актам государственного управления и последствия их несоблюдения.
30.Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика.
31.Органы, применяющие меры административного принуждения.
а.) общественный порядок: понятие, структура, правовое регулирование;
б.) административно-правовая охрана общественного порядка.
32.Понятия и основные черты административной ответственности.
33.Производство по делам об административных проступках.
34.Правовое положение органов милиции.
35.Управление внешней торговлей и внешними экономическими связями.
36.Правовое положение таможенных органов.
37.Органы исполнительной власти субъектов РФ.
38.Административный процесс: понятие, особенности, виды.
39.Административно-процедурное производство и его виды.
40.Административная юрисдикция.
41.Административная деятельность милиции.
42.Административный надзор, осуществляемый органами милиции.
43.Организация государственного управления экономической сферой.
44.Государственное управление в области бюджета, финансов и кредита.
45.Органы управления в области налогов.
46.Управление государственным имуществом.
47.Управление антимонопольной и предпринимательской деятельностью.
48.Государственное управление в области обороны.
49.Управление в области безопасности.
50.Управление в области юстиции.
51. Административный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении.
52.Надзор, как способ обеспечения законности в государственном управлении.
53.Субъекты административного права.
54.Государственное управление и исполнительная власть.
55.Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

Тематика курсовых работ по

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

"Конституционному праву зарубежных стран"

1.Конституционное право - ведущая отрасль национального права зарубежных стран.

2.Предмет регулирования и система конституционного права в отдельных странах и их группах.

3.Метод конституционно-правового регулирования и его особенности в зарубежных странах.

4.Виды источников конституционного (государственного) права и его особенности в зарубежных странах.

5.Влияние международного права на конституционное право различных стран.

6.Современная наука конституционного права в отдельных зарубежных странах.

7.Понятие и сущность конституции зарубежных стран.

8.Общая характеристика конституций современных зарубежных государств.

9.Классификация зарубежных конституций.

10.Конституционно-правовые основы общественного строя и государственной политики в зарубежных странах.

11.Конституционные характеристики зарубежного государства как правового, демократического, социального, светского.

12.Конституционные принципы внешней политики зарубежного государства.

13.Конституционно-правовое регулирование механизма государства и его особенности в отдельных странах.

14.Конституционно-правовое оформление принципа разделения властей в зарубежных странах.

15.Представительная и непосредственная демократия в зарубежных странах.

16.Конституционно-правовое регулирование структуры и деятельности государственного аппарата в зарубежных странах.

17.Конституционное регулирование статуса вооружённых сил и полицейских формирований за рубежом.

18.Место и роль политических партий в политической системе зарубежных стран.

19.Классификация политических партий в зарубежных странах.

20.Понятие и классификация партийных систем за рубежом.

21.Особенности партийных систем в отдельных странах.

22.Социально-экономические и социально-культурные организации и движения в зарубежных странах.

23.Средства массовой информации и их взаимоотношения с политическими партиями, государством и иными институтами политической системы зарубежных стран.

24.Понятие и виды политического режима.

25.Демократический режим, его общие черты и особенности в зарубежных странах.

26.Чрезвычайное положение и его виды в зарубежных странах.

27.Авторитарный и тоталитарный режимы.

28.Эволюция конституционных (основных) прав и свобод в зарубежных странах.

29.Гражданство (подданство).

30.Институт политического убежища.

31.Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства.

32.Гарантии (основных) прав и свобод в зарубежных странах.

33.Конституционные обязанности граждан.

34.Механизм реализации (конституционных) прав и свобод в зарубежных государствах.

35.Унитарная форма политико-территориального устройства государства: понятие, признаки, виды.

36.Зарубежные унитарные государства.

37.Территориальная автономия и её виды.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

38.Зарубежные автономные образования.
39.Политико-административное территориальное деление, его структура.
40.Федеративная форма политико-территориального устройства государства: понятие, признаки, виды.
41.Зарубежные федеративные государства.
42.Конфедерации и федерации.
43.Правовое положение субъектов федерации.
44.Правовое положение федеральных территорий.
45.Теории федерализма в зарубежных странах.
46.Организация законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов федерации.
47.Взаимоотношения органов субъектов федерации с федеральными и местными органами.
48.Избирательные права и выборы в зарубежных государствах.
49.Принципы избирательного права в зарубежных странах.
50.Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) в зарубежных странах.
51.Конституционно-правовое регулирование референдума.
52.Избирательный процесс в зарубежных странах.
53.Отзыв и его процедура в отдельных зарубежных странах.
54.Конституционное закрепление формы правления в зарубежных странах
55.Монархическая форма правления: понятие, признаки, виды.
56.Зарубежные монархии.
57.Республиканская форма правления: понятие, признаки, виды.
58.Зарубежные республики.
59.Парламенты и парламентаризм в зарубежных странах.
60.Роль и место парламента в государственном механизме зарубежных стран.
61.Порядок формирования парламента в зарубежных странах.
62.Структура и внутренние органы парламентов в зарубежных странах.
63.Статус парламентария.
64.Парламентские процедуры за рубежом.
65.Компетенция парламента в зарубежных странах.
66.Формы контроля парламента за деятельностью правительства в зарубежных странах.
67.Правовые акты зарубежного парламента.
68.Институт главы государства в зарубежных странах.
69.Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах.
70.Понятие и виды правительства в зарубежных странах.
71.Состав и структура правительства в зарубежных странах.
72.Компетенция правительства в зарубежных странах.
73.Судебная власть и её место в конституциях зарубежных государств.
74.Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах: понятие, формы и органы.
75.Судебные системы в зарубежных странах.
76.Конституционное судопроизводство за рубежом.
77.Административная юстиция и процесс в зарубежных странах.
78.Прокуратура, адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

79.Основные системы организации власти на местах в зарубежных странах.
80.Особенности местной власти в отдельных зарубежных странах.

Тематика курсовых работ
по "Конституционному праву Российской Федерации"

1. Понятие конституционного права как отрасли и науки. Источники конституционного права РФ.
2. Развитие конституционного законодательства Российской Федерации.
3. Основные принципы Конституции РФ 1993 г.
4. Конституционный суд РФ.
5. Правовые основы конституционного строя РФ.
6. Демократическое государство и гражданское общество.
7. Общественные объединения в политической системе российского общества.
8. Конституционные основы экономической системы российского общества.
9. Социальная структура российского общества: развитие и современность.
10. Основы правового положения личности: понятие и принципы.
11. Конституционный суд Республики Татарстан.
12. Гражданство РФ.
13. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей.
14. Государственный и национальный суверенитет.
15. Правовое положение Российской Федерации.
16. Формы советской федерации (1918-1991 г.г.)
17. Типы, виды и формы автономии в РФ.
18. Субъекты РФ.
19. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
20. Органы государства и их система.
21. Законодательные основы избирательной системы РФ (история и современность).
22. Статус депутата.
23. Президент РФ и его аппарат.
24. Палаты Федерального собрания РФ: формирование, структура, компетенция.
25. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
26. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти РФ.
27. Понятие и общие принципы местного самоуправления.
28. Развитие конституционного законодательства ТАССР и РТ.
29. Институт референдума в Российской Федерации.
30. Партийные фракции в Государственной Думе ФС РФ.

Тематика курсовых работ по
"Муниципальному праву России"

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
3. Вопросы местного значения.
4. Предмет и понятие муниципального права.
5. Муниципально-правовые нормы и институты.
6. Муниципально-правовые отношения.
7. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
8. Очерк истории российского местного самоуправления.
9. Местные Советы в системе органов государственной власти советского периода.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

10. Органы местного самоуправления: (понятие, виды, система).
11. Внутренняя организация представительного органа местного самоуправления.
12. Контрольный орган муниципального образования.
13. Статус члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
14. Собрание граждан.
15. Сход граждан.
16. Правотворческая инициатива граждан.
17. Публичные слушания.
18. Конференция граждан (собрание) делегатов.
19. Опрос граждан.
20. Внешнеэкономическая деятельность органов местного самоуправления.
21. Муниципальный заказ.
22. Участие органов местного самоуправления в кредитных отношениях.
23. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.
24. Межмуниципальное сотрудничество.

Тематика курсовых работ
по "Налоговому праву"

1. Налоговое законодательство и особенности его применения в современных условиях.
2. Налоговые правоотношения. Правовая характеристика.
3. Правовая характеристика налоговой системы российской Федерации.
4. Правовое положение налоговых органов.
5. Участники отношений по налогам и сборам.
6. Специальные налоговые режимы. Особенности применения.
7. Обязанность по уплате налогов в современном налоговом законодательстве России.
8. Способы изменения срока уплаты налогов. Правовые проблемы реализации.
9. Способы обеспечения исполнения обязательств в налоговом законодательстве.
Российской Федерации.
10. Правовая характеристика форм и методов осуществления налогового контроля в российской Федерации.
11. Ответственность за нарушение законодательства в налоговом праве.
12. Налоговые споры и способы их разрешения.
13. Зашита прав налогоплательщиков в современном праве.
14. Проблемы применения налога на добавленную стоимость в российской Федерации.
15. Права субъектов Российской Федерации в области налогообложения.
16. Правовая характеристика, роль и место косвенных налогов в финансовой системе России.
17. Современные проблемы реализации законодательства о едином социальном налоге.
18. Правовая характеристика налогов с физических лиц в России.
19. Малое предпринимательство и налогообложение. Правовая характеристика.
20. Налогообложение отдельных видов деятельности.
21. Налоговое планирование. Проблемы и перспективы применения.
22. Налогообложение прибыли хозяйствующих субъектов. Правовые аспекты.
23. Соотношение налогового и бухгалтерского учета в налоговом праве.
24. Налоговые льготы. Проблемы и перспективы.
25. Свободная тема. Согласовывается с преподавателем.
26. Правовая характеристика налога на добавленную стоимость.
27. Правовая характеристика акцизов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

28. Правовая характеристика налога на доходы физических лиц.
29. Правовое регулирование налоговых вычетов.
30. Правовое регулирование единого сельскохозяйственного налога.
31. Правовые аспекты обложения прибыли.
32. Сборы за пользование объектами животного мира.
33. Водный налог. Правовые аспекты.
34. Правовая характеристика государственной пошлины.
35. Налог на добычу полезных ископаемых. Особенности применения.
36. Упрощенная система налогообложения.
37. Единый налог на вмененный доход. Правовая характеристика.
38. Правовая характеристика транспортного налога.
39. Налог на игорный бизнес. Законодательное регулирование.
40. Налог на имущество организаций.
41. Правовая характеристика земельного налога.
42. Налоговая декларация. Применение по законодательству РФ.
43. Налог на имущество физических лиц.
44. Оффшоры в законодательстве о налогообложении.
45. Понятие, юридическое значение и основные формы налогового контроля.
46. Налоговая проверка: понятие, виды, условия осуществления, порядок и способы проведения.
47. Субъективное право на обжалование. Порядок обжалования действия (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.
48. Порядок и условия принудительного исполнения налогового обязательства в отношении организаций и ИП.

Тематика курсовых работ по "Финансовому праву"

1. Развитие науки финансового права.
2.Основные этапы развития теории финансового права.
3.Развитие налоговой системы в Российской Федерации.
4.Становление и развитие денежного обращения в России.
5.Правовое регулирование финансовой деятельности орга?нов местного самоуправления в Российской Федерации.
6.Финансовая деятельность государства как объект финан?сово-правового регулирования.
7.Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
8.Представители современной науки финансового права.
9.Предмет финансово-правового права, его особенности и актуальные проблемы.
10.Правовые основы деятельности муниципальных образо?ваний в сфере финансов.
11.Принцип федерализма как основа финансовой деятель?ности государства.
12.Принцип единства финансовой политики Российского государства в финансовом праве.
13.Принцип законности в финансовом праве.
14.Место и роль финансового права в системе российского права.
15.Актуальные вопросы взаимодействия финансового права с другими отраслями права.
16.Институты банковского права в финансовом праве.
17.Бюджетное право как подотрасль финансового права.
18.Финансово-правовые нормы: понятие и виды.
19.Источники финансового права.
20.Нормативно-правовые акты как источники финансового права.
21.Конституция Российской Федерации ? основной источ?ник финансового права.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

22.Актуальные проблемы правового регулирования финан?совых отношений.
23.Действие финансово-правовых норм во времени, про?странстве и по кругу лиц;
24.Финансовые правоотношения: понятия, особенности, виды.
25.Субъекты финансового права и финансовых правоотно?шений.
26.Виды финансовых правоотношений.
27.Финансово-правовые санкции.
28.Правовые основы организации финансового контроля в Российской Федерации.
29.Проблемы развития финансового контроля в Российской Федерации.
30.Государственный финансовый контроль: понятие, виды, особенности.
31.Финансовый контроль представительных органов госу?дарственной власти и органов местного самоуправления.
32.Президентский финансовый контроль в Российской Фе?дерации.
33.Финансовый контроль, осуществляемый органами испол?нительной власти общей компетенции в Российской Федера?ции.
34.Финансовый контроль, осуществляемый органами Ми?нистерства финансов РФ.
35.Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
36.Особенности аудиторского финансового контроля.
37.Правовые основы налогового контроля.
38.Контрольно-надзорные функции Центрального банка РФ (Банка России).
39.Методы финансового контроля, их правовое регулирова?ние.
40.Основные направления деятельности Федерального казна?чейства (федеральной службы) в сфере финансового контроля.
41.Финансовый контроль, осуществляемый Счетной пала?той РФ.
42.Принципы построения бюджетной системы по россий?скому законодательству.
43.Особенности бюджетного устройства Российской Феде?рации.
44.Бюджетное право в системе финансового права Россий?ской Федерации.
45.Система бюджетного права.
46.Субъекты бюджетного права.
47.Бюджетные правоотношения.
48.Источники бюджетного права.
49.Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
50.Актуальные проблемы совершенствования бюджетного законодательства.
51.Бюджетная компетенция Российской Федерации.
52.Бюджетная компетенция субъектов РФ.
53.Муниципальные образования как субъекты бюджетного права.
54.Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.
55.Местный бюджет как финансовая основа местного само?управления.
56.Правовые основы принципа сбалансированности госу?дарственного и местного бюджета.
57.Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса.
58.Особенности бюджетного контроля в Российской Феде?рации и его правовое регулирование.
59.Бюджетный контроль законодательных (представитель?ных) органов власти.
60.Бюджетный контроль, осуществляемый органами мест?ного самоуправления.
61.Органы бюджетного контроля, их система, задачи, функции.
62.Ответственность за нарушение бюджетного законодатель?ства: понятие, виды, основы правового регулирования.
63.Правовое положение целевых государственных внебюд?жетных фондов.
64.Правовое регулирование деятельности Пенсионного фон?да РФ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

65.Финансы государственных и муниципальных предприя?тий как объект правового регулирования.
66.Правовой режим финансов государственных и муници?пальных предприятий.
67.Понятие и система государственных доходов как объект правового регулирования.
68.Правовое регулирование налогообложения в России (ис?торический аспект).
69.Понятие и роль налогов в Российской Федерации.
70.Правовое регулирование неналоговых доходов бюджета.
71.Система налогов и сборов в Российской Федерации.
72.Налоги как финансово-правовая категория* и их класси?фикация.
73.Основные элементы налогообложения по российскому законодательству.
74.Понятие и предмет налогового права.
75.Налоговое право в системе российского права.
76.Налоговые правоотношения. Их особенности.
77.Принципы российского налогового права.
78.Источники российского налогового права.
79.Налоговый кодекс РФ как источник налогового права.
80.Основные направления реформирования налогового за?конодательства в Российской Федерации.
81.Субъекты налоговых правоотношений по российскому законодательству.
82.Налоговые органы в Российской Федерации и правовые основы их деятельности.
83.Налоговый контроль по российскому законодательству.
84.Правовой статус налогоплательщиков, по российскому законодательству.
85.Порядок защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений по российскому законодательству.
86.Местные налоги и сборы.
87.Актуальные правовые проблемы налогообложения орга?низаций.
88.Правовое регулирование налогообложения физических лиц.
89.Правовое регулирование обязательных платежей за пользование природными ресурсами.
90.Правовое регулирование исчисления и взимания государ?ственной пошлины.
91.Правовое регулирование государственного кредита в Рос?сийской Федерации.
92. Правовое регулирование государственного внутреннего и внешнего долга РФ.
93.Особенности правового регулирования внутренних госу?дарственных займов.
94.Управление и обслуживание государственного внутрен?него долга.
95.Управление и обслуживание муниципального долга.
96.Правовое регулирование обязательного государственного страхования.
97.Виды и формы обязательного страхования в Российской Федерации.
98.Актуальные проблемы развития обязательного страхова?ния по российскому законодательству.
99.Система государственных расходов: правовой аспект.
100.Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
101.Правовое регулирование формирования и использова?ния внебюджетных средств бюджетных учреждений.
102.Денежная система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования.
103.Правовые основы наличного денежного обращения.
104.Правовое регулирование безналичных расчетов.
105.Правила ведения кассовых операций.
106.Валютное право как институт российского финансового права.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

107.Правовое регулирование валютного контроля.
108.Правовые основы осуществления валютных операций.
109.Система органов и агентов валютного регулирования и контроля в Российской Федерации.
110.Банковская деятельность и банковские операции как предмет банковского права Российской Федерации.
111.Банковские правоотношения и их виды.
112.Субъекты банковского права и банковских правоотно?шений.
113.Источники банковского права в Российской Федерации.
114.Актуальные проблемы развития российского банковско?го права.
115.Правовое положение Центрального банка Российской 'Федерации.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062
2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230
3. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409672

7.2. Дополнительная литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 140 с. ISBN 978-5-394-02185-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415294
2. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6, 500 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992
3. Организация научно-исследовательской работы обучающихся (магистров): Учебное пособие /
В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет - http://www.kpfu.ru
Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056
Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru
СПС Консультант - http://www.consultant.ru
Электронно-Библиотечная система-Znanium.com - http://www.ZNANIUM.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания курса могут использоваться:

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной ауди- тории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore I3-2100, DDR3 4096МБ, 500ГБ), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: 118В, USB, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее - ЭБС) " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.C0M", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС "ZNANIUM.COM" соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):
Хабибуллин Н.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Чепарина О.А. _____
"__" _____ 201 __ г.