

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Адвокатура в Российской Федерации Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. , Шамсутдинов М.М.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , MMShamsutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать студентам, обучающимся по направлению бакалавриата 'Юриспруденция', знания о понятиях и направлениях адвокатской деятельности в РФ, нормативной базе организации и деятельности адвокатуры в РФ, особенностях осуществления адвокатами юридической помощи на различных этапах как уголовного, так и иных видов судопроизводства в РФ. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной учебной и специальной литературы и законодательных источников.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ♦ изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих организацию и деятельность адвокатуры в РФ, статус адвокатов, их помощников и стажеров;
- ♦ ознакомление студентов с особенностями осуществления юридической помощи адвокатами по различным категориям дел;
- ♦ привитие студентам навыков оказания юридической помощи гражданам и организациям, составления различных документов правового характера, применения норм материального и процессуального права в различных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

В соответствии с учебным планом данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению 'Юриспруденция', изучается в 5 семестре 3 курса при заочной форме обучения. Дисциплина 'Адвокатура в Российской Федерации' тесно связана с такими курсами как: 'Правоохранительные органы', 'Конституционное право', 'Уголовное право', 'Уголовный процесс', 'Уголовное право', 'Гражданское право'. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий различных видов. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- положения действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и положения международных договоров Российской Федерации;
- общие положения российской системы права, взаимосвязь норм материального и процессуального права по различным вопросам, возникающим в ходе осуществления юридической помощи, а также судебную практику их применения;
- перечень правовых документов, составляемых в ходе оказания адвокатами юридической помощи гражданам и юридическим лицам, требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов, составляемых при оказании адвокатами юридической помощи гражданам и юридическим лицам;
- определения и признаки понятий 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', 'юридическая помощь', основные требования, предъявляемые к лицу, претендующему получить статус адвоката, основные права и обязанности адвоката, связанные с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, положения действующего законодательства РФ, регулирующие судебные и внесудебные порядки защиты адвокатами прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- перечень прав и свобод человека и гражданина, содержание категорий 'честь' и 'достоинство', основные способы защиты и восстановления чести и достоинства личности, обеспечения и защиты прав и свобод, человека и гражданина, закрепленные действующим законодательством РФ.

2. должен уметь:

- ориентироваться в положениях действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, применяя их с учетом общепризнанных принципов, норм международного права и положений международных договоров Российской Федерации, обеспечивать его соблюдение в ходе оказания юридической помощи, а также исполнять требования действующего законодательства Российской Федерации;
- определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом правовых позиций судебных и иных правоприменительных органов, применять нормы материального и процессуального права в сфере оказания юридической помощи;
- составлять правовые документы, необходимые для оказания адвокатами юридической помощи гражданам и юридическим лицам, анализировать их форму и содержание на предмет соответствия требованиям действующего законодательства РФ;

- оперировать понятиями 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', 'ответственность', 'юридическая помощь', обнаруживать противоправное поведение, излагать свое мнение по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, квалифицировать противоправные действия лиц в соответствии с нормами действующего законодательства РФ, выделять первоочередные мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, которые могут быть использованы адвокатами в ходе оказания юридической помощи.
- внимательно относиться к обращениям граждан, нуждающихся в квалифицированной юридической помощи, соблюдать профессиональную этику юриста, выбирать наиболее оптимальный в конкретной ситуации способ защиты нарушенных прав и свобод обратившихся за юридической помощью граждан.

3. должен владеть:

- навыками поиска различных нормативно-правовых и иных актов Российской Федерации, в том числе с использованием российских государственных информационных и справочно-правовых систем, анализа положений действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, с учетом общепризнанных принципов, норм международного права и положений международных договоров Российской Федерации;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях оказания юридической помощи, способностью квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при оказании юридической помощи;
- навыками подготовки текстов различных документов правового характера, составление которых требуется при оказании юридической помощи, анализа соответствия формы и содержания документов правового характера требованиям действующего законодательства РФ;
- навыками анализа правовых категорий 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', 'ответственность', 'юридическая помощь' и оперирования ими в различных областях применения права, аргументированного изложения своего мнения по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыками квалификации событий с позиций действующего законодательства РФ, решения первоочередных задач, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с помощью полномочий, предоставленных адвокатам в РФ.
- навыками бесконфликтного общения с лицами, нуждающимися в юридической помощи, получения с помощью различных способов фактической информации об обстоятельствах исследуемого события, навыками разрешения юридических споров с помощью правовых средств, эффективными способами защиты нарушенных прав и свобод обратившихся за юридической помощью граждан.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- участвовать в разработке нормативных правовых актов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовить тексты юридических документов;
- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общетеоретические и исторические аспекты изучения курса "Адвокатура в РФ"	5	1-2	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности	5	3-4	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Процессуальное положение и полномочия адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	5	5-6	1	1	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам	5	7-8	1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Процессуальное положение и полномочия адвоката при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях	5	9-10	0	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Процессуальное положение и полномочия адвоката в гражданском и арбитражном процессе	5	11-12	1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Составление процессуальных документов и ведение адвокатского производства	5	13-14	1	1	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общетеоретические и исторические аспекты изучения курса "Адвокатура в РФ"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Предмет, значение и система курса "Адвокатура в РФ". 2. Источники курса "Адвокатура в РФ". 3. История возникновения и развития адвокатуры в России.

Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Конституционные основы деятельности и правовое положение адвокатуры в современной России. 2. Принципы деятельности адвокатуры. Адвокатская тайна и гарантии независимости адвоката. 3. Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. 4. Права, обязанности и ответственность адвоката. Стажер и помощник адвоката. 5. Формы адвокатских образований: признаки и характеристика. 6. Федеральная палата адвокатов и адвокатские палаты субъектов РФ. Общественные объединения адвокатов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Конституционные основы деятельности и правовое положение адвокатуры в современной России. Принципы деятельности адвокатуры. 2. Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. 3. Формы адвокатских образований: признаки и характеристика. 4. Права, обязанности и ответственность адвоката. Стажер и помощник адвоката. 5. Адвокатская тайна и гарантии независимости адвоката.

Тема 3. Процессуальное положение и полномочия адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Роль и назначение адвоката уголовном судопроизводстве: защитник, представитель лица, участвующего в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении, потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля. 2. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. Вопросы расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе. 3. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. 4. Процессуальная позиция защитника в уголовном судопроизводстве. 5. Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: свидание с подзащитным (подозреваемым, обвиняемым), ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др. 6. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного и необоснованного применения мер процессуального принуждения, иного ограничения прав подзащитного органами уголовного преследования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Основные виды ролей адвоката уголовном судопроизводстве: защитник, представитель лица, участвующего в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении, потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля. 2. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. Дискуссия о расширении процессуальных прав адвоката в уголовном процессе. 3. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Отказ от защитника: основания и порядок оформления. 4. Виды процессуальных позиций защитника обвиняемого в уголовном судопроизводстве. 5. Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. Основные требования, предъявляемые к ним. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: свидание с подзащитным (подозреваемым, обвиняемым), ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др. 6. Институт обжалования в практике оказания подзащитному юридической помощи защитником: основания и процессуальный порядок обжалования.

Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. 2. Участие адвоката в судебном следствии. 3. Защитительная речь - самостоятельное и важное средство защиты. Требования, предъявляемые к защитительной речи - законность, обоснованность, мотивированность. Содержание и структура защитительной речи. 4. Участие адвоката в апелляционной инстанции. Участие адвоката в суде при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора. 5. Участие адвоката в суде кассационной инстанции. Обжалование постановления судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. 6. Участие адвоката в обжаловании приговора или иного судебного решения в суде надзорной инстанции - Президиуме Верховного Суда РФ. Участие адвоката в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. 2. Участие адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств. 3. Участие адвоката в судебных прениях. 4. Участие адвоката в апелляционной инстанции. 5. Участие адвоката в суде при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора. 6. Участие адвоката в суде кассационной инстанции. 7. Ходатайство о помиловании. Процедура помилования.

Тема 5. Процессуальное положение и полномочия адвоката при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Консультационная работа адвоката по делу. 2. Полномочия адвоката в зависимости от процессуального статуса его доверителя. 3. Общие правила участия адвоката в рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях. 4. Особенности обжалования адвокатом решений, вынесенных по административным делам и делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Процессуальное положение и полномочия адвоката в гражданском и арбитражном процессе

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Права и обязанности адвоката по гражданскому делу. Консультационная работа адвоката по гражданскому делу. 2. Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства. Заявление ходатайств и отводов. Роль адвоката в заключении мирового соглашения. 3. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде. Тактика допроса свидетеля: процессуальный порядок, психологические приемы, выражение недоверия к показаниям свидетеля противоположной стороны и пр. Особенности допроса эксперта. Исследование письменных доказательств адвокатом в суде. 4. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально-правовые, психологические моменты и ораторские приемы. 5. Изучение протокола судебных заседаний. Участие адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном производстве, производстве ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Особенности участия адвоката в рассмотрении гражданских дел особого производства. 6. Особенности подготовки к арбитражным делам. Особенности упрощенного производства. Участие адвоката в рассмотрении арбитражных дел в первой инстанции. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражного судопроизводства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства. Заявление ходатайств и отводов. 2. Роль адвоката в заключении мирового соглашения. 3. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде. 4. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально-правовые, психологические моменты и ораторские приемы. 5. Основания принесения апелляционной, кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. 6. Процессуальные требования к составлению кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. 7. Участие адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном производстве, производстве ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 7. Составление процессуальных документов и ведение адвокатского производства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Процессуальные права и обязанности адвоката в гражданском процес-се. 2. Принятие поручения об оказании юридической помощи. Оформление полномочий. 3. Консультирование граждан и юридических лиц.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Составить следующие процессуальные документы: По уголовному делу: 1. запрос адвоката; 2. жалоба в суд на незаконность применения меры процессуального принуждения (задержания, мер пресечения, иных мер процессуального принуждения); 3. ходатайство о производстве следственного действия / приобщении вещественного доказательства; 4. защитительная речь в суде; 5. апелляционная жалоба. По гражданскому (арбитражному, административному) делу, делу об административном правонарушении: 1. доверенность на ведение дела; 2. исковое заявление, в т.ч. административное; 3. речь в прениях сторон; 4. апелляционная жалоба; 5. заявление об утверждении мирового соглашения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семeстра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общетеоретические и исторические аспекты изучения курса "Адвокатура в РФ"	5	1-2	подготовка к устному опросу		

6

устный
опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности	5	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Процессуальное положение и полномочия адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	5	5-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам	5	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Процессуальное положение и полномочия адвоката при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях	5	9-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Процессуальное положение и полномочия адвоката в гражданском и арбитражном процессе	5	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Составление процессуальных документов и ведение адвокатского производства	5	13-14	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по спецкурсу 'Адвокатура в Российской Федерации' начинается, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на значимости рассматриваемых в ней вопросов для изучения всего курса. В ходе лекционных занятий студенты должны конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в оказании юридической помощи, ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам может быть предоставлено право задать возникшие вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, а также, если ответ требует развернутого объяснения, и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать для себя вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы во время собственно лекции, так и от лектора в конце занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

Для усиления практико-ориентированности учебного курса, проведения мастер-классов со студентами на лекции могут приглашаться практикующие адвокаты.

Также может быть организовано посещение студентами судебных заседаний по уголовным и гражданским делам.

Во время практических занятий используются различные элементы интерактивных форм занятий: ролевых, деловых игр в виде смоделированных судебных процессов или их отдельных этапов. Развитию знаний, умений и навыков студентов способствуют решение во время практических занятий задач, входящих в контрольную работу.

Развитию самостоятельности студента в выборе того или иного способа защиты нарушенного права, навыков работы с нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной практики способствует также составление им проектов процессуальных документов во время выполнения письменного домашнего задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общетеоретические и исторические аспекты изучения курса "Адвокатура в РФ"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет, значение и система курса ?Адвокатура в РФ?. 2. Источники курса ?Адвокатура в РФ?. 3. История возникновения и развития адвокатуры в России.

Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

1. Конституционные основы деятельности и правовое положение адвокатуры в современной России. Принципы деятельности адвокатуры. 2. Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. 3. Права, обязанности и ответственность адвоката. 4. Адвокатская тайна и гарантии независимости адвоката. 5. Федеральная палата адвокатов и адвокатские палаты субъектов РФ. 6. Общественные объединения адвокатов.

Тема 3. Процессуальное положение и полномочия адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

устный опрос , примерные вопросы:

Задача ♦1 Выпускник юридического факультета КФУ Сорокин, являвшийся сыном председателя Верховного суда Республики Татарстан, обратился с заявлением к президенту адвокатской палаты Республики Татарстан с просьбой о присвоении ему статуса адвоката. Решением совета адвокатской палаты Сорокину в порядке исключения был присвоен статус адвоката. Кто вправе приобрести статус адвоката? Правомерно ли был присвоен статус адвоката в данной ситуации? Задача ♦2 При заключении соглашения об оказании юридической помощи по уго-ловному делу клиент предложил адвокату оговорить в нем дополнитель-ную сумму гонорара ?за результат?, которая будет выплачена адвокату, если суд назначит данному подзащитному наказание, не связанное с лишением свободы. Какие существенные условия должно содержать соглашение об оказании юридической помощи? Правомерным ли будет включение подобного условия в соглашение об оказании юридической помощи? Задача ♦3 Обвиняемый в совершении кражи Петрушков на конфиденциальном свидании со своим адвокатом сообщил ему, что кроме кражи он еще совершил разбойное нападение на гражданина Петухова. Как должен вести себя адвокат в данной ситуации? Назовите условия, при которых адвокат вправе отказаться от принятой на себя защиты. Задача ♦4 В начале судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, предусмотренном ч.2 ст.105 УК РФ, подсудимый Архипов, заявил, что в полностью признает свою вину в содеянном, поэтому в услугах адвоката не нуждается. Приглашенный судом на судебное заседание защитник Иванов решение оставил на усмотрение суда. Как должен поступить в такой ситуации суд? Опишите процедуру отказа от защитника. Задача ♦5 К заведующему юридической консультации обратилась жена задержанного Павлова, которому через три дня должны будут предъявить обвинение, с просьбой, чтобы ее мужа защищала адвокат Волкова. Заведующий выяснил, что адвокат Волкова в это время находится в отпуске за пределами РФ и должна вернуться не раньше чем через три недели. Какой ответ должен дать заведующий консультацией? Каковы последствия неявки адвоката в день предъявления обвинения его подзащитному в органы расследования? Задача ♦6 В ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве адвокату стало ясно, что вина его подзащитного в совершении преступления, явно отсутствует. Считая не нужным осуществление защиты в такой ситуации, он обратился к своему подзащитному, чтобы тот отказался от его услуг. Дайте оценку действиям адвоката. В каких случаях участника защитника является обязательным? Задача ♦7 В ходе осуществления защиты на предварительном следствии адвокат убедился в том, что его подзащитный ему не доверяет, скрывает от него подробности, которые легли бы в основу оправдательной позиции адвоката. Как должен поступить адвокат в такой ситуации? Раскройте понятие адвокатской тайны и гарантии ее сохранения. Задача ♦8 При осуществлении защиты по уголовному делу адвокат на предварительном следствии обнаружил существенные нарушения следователем уголовно-процессуального закона при проведении опознания и обыска в жилище подзащитного. Как адвокат должен реагировать на нарушения УПК РФ? Какие правовые последствия повлекут за собой подобные нарушения?

Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам

устный опрос , примерные вопросы:

1. Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. 2. Участие адвоката в судебных прениях. 3. Участие адвоката в апелляционной инстанции. 4. Участие адвоката в суде при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора. 5. Участие адвоката в суде кассационной инстанции. 7. Участие адвоката в обжаловании приговора или иного судебного решения в суде надзорной инстанции ? Президиуме Верховного Суда РФ. 8. Участие адвоката в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 5. Процессуальное положение и полномочия адвоката при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Консультационная работа адвоката по делу. 2. Полномочия адвоката в зависимости от процессуального статуса его доверителя. 3. Общие правила участия адвоката в рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях. 4. Особенности обжалования адвокатом решений, вынесенных по административным делам и делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Процессуальное положение и полномочия адвоката в гражданском и арбитражном процессе

устный опрос , примерные вопросы:

1. Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства. 2. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде. 3. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально-правовые, психологические моменты и ораторские приемы. Изучение протокола судебных заседаний. 4. Основания принесения апелляционной, кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. 5. Участие адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном производстве, производстве ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 7. Составление процессуальных документов и ведение адвокатского производства

устный опрос , примерные вопросы:

Составить следующие процессуальные документы: По уголовному делу: 1. запрос адвоката; 2. жалоба в суд на незаконность применения меры процессуального принуждения (задержания, мер пресечения, иных мер процессуального принуждения); 3. ходатайство о производстве следственного действия / приобщении вещественного доказательства; 4. защитительная речь в суде; 5. апелляционная жалоба. По гражданскому / арбитражному делу: 1. доверенность на ведение дела; 2. исковое заявление; 3. речь в прениях сторон; 4. апелляционная жалоба; 5. заявление об утверждении мирового соглашения.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Возникновение и развитие адвокатуры в России.
2. Становление советской адвокатуры.
3. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
4. Правовой статус адвоката.
5. Соглашение об оказании юридической помощи.
6. Союз адвокатов России.
7. Адвокатская палата субъекта РФ.
8. Сущность защиты и ее виды.
9. Средства и способы защиты.
10. Процессуальное положение защитника.
11. Процессуальная позиция защитника и его взаимоотношения с подзащитным.
12. Коллизии при осуществлении защиты.
13. Защита в стадии предварительного расследования.
14. Адвокат в судебном производстве.
15. Защитительная речь.
16. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
17. Полномочия адвоката в кассационной и надзорной инстанциях в уголовном судопроизводстве.
18. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в кассационной инстанции арбитражного судопроизводства.
19. Участие защитника в прениях в суде присяжных.
20. Особенности и формы участия адвоката в гражданском судопроизводстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
21. Полномочия представителя в гражданском процессе.
22. Консультационная работа адвоката по гражданским делам.
23. Представительство интересов ответчика в арбитражном судопроизводстве.

24. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в первой инстанции арбитражного судопроизводства.
25. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в апелляционной инстанции арбитражного судопроизводства.
26. Оформление поручения на ведение дела в арбитражном судопроизводстве.
27. Изучение протокола судебных заседаний по гражданским делам.
28. Роль адвоката в заключении мировых соглашений в гражданском судопроизводстве.
29. Адвокат в подготовительной части судебного разбирательства гражданского судопроизводства.
30. Объект и субъекты защиты по уголовным делам.
31. Порядок допуска адвоката к участию в деле в уголовном судопроизводстве.
32. Принятие и оформление поручения на ведение дела в гражданском судопроизводстве.
33. Права и обязанности адвоката в гражданском процессе.
34. Правовое положение адвокатуры в РФ по Федеральному закону "Об адвокатской деятельности и об адвокатуре".
35. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии предварительного расследования.
36. Участие адвоката в судебном следствии.
37. Особенности подготовки арбитражных дел адвокатом.
38. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты.
39. Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
40. Участие адвоката в судебных прениях и репликах по гражданским делам.

7.1. Основная литература:

1. Адвокатура Российской Федерации: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-188-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001950>
2. Адвокатура в России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Г.Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02664-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028626>
3. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774865>

7.2. Дополнительная литература:

1. Адвокатура в Российской Федерации: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2011. - 65 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00713-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/308568>
2. Адвокатура России: Учебник / А.Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-316-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367259>
3. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.: 60x90 1/16- ISBN 978-5-91768-720-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542450>
4. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/100548>

5. Настольная книга будущего адвоката: учебное пособие для лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката / .Отв. ред. Дулимов А.Г., Зиновьев И.П. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 720 с. ISBN 978-5-9275-1252-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552092>

7.3. Интернет-ресурсы:

Адвокатская палата Республики Татарстан - <https://aprt.fparf.ru/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>

Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - <http://fparf.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При изучении отдельных тем дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики. Кроме этого в аудитории, предназначенной для проведения деловых игр (зал судебных заседаний) проводятся учебные судебные разбирательства, что позволяет студентам привить практические навыки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. _____

Шамсутдинов М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.