

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Теория доказывания Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Епихин А.Ю.

**Рецензент(ы):**

Антонов И.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Епихин А.Ю. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет, doc@epihin.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения спецкурса "Теория доказывания" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, базовые знания о понятиях и сущности процессуального доказывания и доказательств, . Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

Цель преподавания указанного спецкурса состоит в подготовке для различных правоохранительных органов высококвалифицированных специа?листов, обладающих глубокими теоретическими знаниями о доказывании и умеющих применять эти знания на практике в ходе не только уголовного, но и гражданского, арбитражного, административного судопроизводства и в разрешении различных конфликтных правовых ситуаций.

Задачи изучения спецкурса заключаются в:

- усвоении студентами положения теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве;
- выработке у студентов умений и навыков применения указанных положений при решении конкретных уголовно-процессуальных задач;
- формировании у студентов убежденности в необходимости использования в своей будущей практической деятельности знаний, полученных в ходе учебы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла Б3.ДВ5 по выбору. В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на третьем курсе очного обучения, на пятом курсе очно-заочного и вечернего обучения. Структура спецкурса "Теория доказывания" состоит из ряда тем, по которым в соответствии с учебным планом проводятся лекционные и семинарские занятия, а также консультации. Изучение курса завершается сдачей зачета. Данная программа разработана на основе прилагаемого тематического плана.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовую дисциплину "Уголовный процесс" и иметь представления о ее актуальных проблемах;
- основные положения теории доказательств;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса;
- законодательство по курсу и практику его применения.

2. должен уметь:

- анализировать и решать проблемы, связанные с процессом доказывания.
- правильно применять правовые нормы в сфере процесса доказывания;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовного судопроизводства;
- решать задачи и выполнять практические задания по различным темам изучаемой дисциплины;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении отдельных правовых институтов.

3. должен владеть:

- основными положениями теориями доказывания;
- навыками применения указанных положений при разрешении конкретных уголовно-процессуальных задач;
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе доказывания по уголовному делу и разрешение их в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые в процессе доказывания по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуальной деятельности;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- использовать в своей будущей практической деятельности знания полученные по изучению специального курса "Теория доказывания";

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.	8	1-4	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.	8	5-7	1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.	8	8-10	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.	8	11-12	1	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.	8	13-14	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.	8	15	0	0	0	Контрольная работа Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.	8	16	2	0	0	Устный опрос Тестирование
8.	Тема 8. Итоговая аттестация.	8	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.**

**Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие, содержание и виды истины как цели познания. Взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства. Проблема включения в содержание истины квалификации преступления и выводов суда о наказании.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие, содержание и виды истины как цели познания. 2. Объективная истина как цель доказывания. Ее содержание в уголовном судопроизводстве. 3. Взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства.

**Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.**

**Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. Доказательства в уголовном процессе, их относимость. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость. Способы получения использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Их соотношение.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. 2. Понятие доказательств в уголовном процессе, их содержание. Относимость доказательств. 3. Недопустимые доказательства. 4. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве. Их допустимость. 5. Способы получения и использования доказательств и их источников. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 6. Классификация средств доказывания.

**Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и содержание оценки доказательств. Значение оценки доказательств. Принцип "свободной оценки доказательств". Единство объективных и субъективных критериев оценки доказательств. Современные принципы оценки доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Понятие внутреннего убеждения. Обоснованность внутреннего убеждения.

**Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.**

**Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности доказывания досудебном производстве. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции. Особенности доказывания в кассационной и надзорной инстанциях.

**Тема 8. Итоговая аттестация.**

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.	8	1-4	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.	8	5-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.	8	8-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
4.	Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.	8	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.	8	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.	8	15	подготовка к контрольной работе	10	Контроль- ная работа
				подготовка к контрольной работе	2	контроль- ная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.	8	16	подготовка к тестированию	2	тести-рова-ние
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				Составление схем отдельных категорий уголовных дел	6	
8.	Тема 8. Итоговая аттестация.	8	16			
	Итого				56	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по спецкурсу "Теория доказывания" происходит с мультимедиа сопровождением. Также организуются посещения студентами судебных заседаний по уголовным делам. Для проведения мастер-классов со студентами привлекаются опытные адвокаты, следователи Следственного комитета, прокурорские работники и другие практические работники. Во время занятий широко используются ролевые, деловые игры в виде учебных судебных процессов. Развитию профессиональных навыков студентов способствуют решение во время практических занятий ситуационных задач, а также составление ими проектов процессуальных документов. Одной из специализированных программ подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности является их активное участие в юридической клинике. Распространенными формами обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются видеопрезентацией. Умение студентов правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства, выявлять и оценивать современные тенденции уголовно-процессуального права вырабатывается также в ходе участия их во Всероссийских судебных дебатах ежегодно проводимых на юридическом факультете.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятие, содержание и значения уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Методологические основы доказывания.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Соотношение теории доказывания и доказательственного права. 2. Положения теории познания и теории отражения как основа доказательственной деятельности. 3. Понятие, содержание и значение процесса доказывания. 4. Характеристика элементов процесса доказывания. 5. Процессуальная форма доказывания, ее содержание и значение.

### **Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, содержание и виды истины как цели познания. 2. Объективная истина как цель доказывания. Ее содержание в уголовном судопроизводстве. 3. Взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства.

### **Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение предмета доказывания. 2. Структура предмета доказывания. Главный факт. 3. Характеристика отдельных элементов предмета доказывания. 4. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в суде. 5. Понятие и порядок формирования внутреннего убеждения. 6. Понятие и классификация субъектов доказывания. 7. Полномочия в доказывании участников уголовного процесса со стороны. 8. Участие в доказывании стороны защиты. 9. Суд и его полномочия при исследовании с доказательств. 10. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 11. Понятие и значение принципов презумпции невиновности и состязательности сторон.

### **Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. 2. Понятие доказательств в уголовном процессе, их содержание. Относимость доказательств. 3. Недопустимые доказательства. 4. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве. Их допустимость. 5. Способы получения и использования доказательств и их источников. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 6. Классификация средств доказывания.

### **Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, значение и содержание оценки средств доказывания. 2. Современные правила оценки доказательств. Принцип "свободной оценки доказательств". 3. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Обоснованность внутреннего убеждения.

### **Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Особенности оценки показаний несовершеннолетнего свидетеля. 2. Оценка доказательств как элемент процесса доказывания.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Показания свидетеля, особенности их оценки. Факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. 2. Особенности оценки показаний потерпевшего. 3. Показания подозреваемого и обвиняемого: особенности оценки с учетом реализации права на защиту. 4. Заключение и показания эксперта и специалиста: особенности формирования, проверки и оценки. 5. Вещественные доказательства, их виды и основания классификации. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств. 6. Протоколы следственных и судебных действий: оценка формы и содержания. 7. Иные документы, особенности их оценки.

### **Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.**

, примерные вопросы:

Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства

тестирование , примерные вопросы:

1. Доказательствами в уголовном процессе являются: А) любые фактические данные, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела; Б) любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела; В) любые материальные и идеальные следы преступления, обнаруженные в ходе производства по делу; Г) только протоколы следственных действий. 2. Обстоятельствами, подлежащими доказыванию по уголовному делу, являются: А) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего; Б) преступность и наказуемость деяния; В) алиби; Г) характер и размер вреда, причиненного преступлением. 3. Совокупность сведений о событии, действии (бездействии), виновности лица и наступивших последствиях - это: А) фабула обвинения; Б) состав преступления; В) главный факт; Г) цель доказывания. 4. Допустимым доказательством по уголовному делу являются: А) показания судьи об обстоятельствах уголовного дела в его производстве; Б) показания адвоката об обстоятельствах защиты или оказания юридической помощи; В) показания эксперта об обстоятельствах проведенного исследования; Г) показания священнослужителя об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди. 5. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются: А) недопустимым доказательством; Б) недостоверным доказательством; В) неотносимым доказательством; Г) косвенным доказательством. 6. Сведения, известные свидетелю с чужих слов, являются: А) косвенным доказательством; Б) производным доказательством; В) прямым доказательством; Г) первоначальным доказательством. 7. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве ? это: А) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого; Б) собирание доказательств и их процессуальное оформление; В) регулируемая законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств; Г) процедура построения логических умозаключений. 8. Субъектами доказывания по уголовному делу являются: А) прокурор; Б) понятой; В) свидетель; Г) эксперт. 9. Обязанность доказывания в уголовном процессе не возложена на: А) дознавателя; Б) прокурора; В) обвиняемого; Г) следователя. 10. Результаты оперативно-розыскной деятельности приобщаются к делу как: А) показания; Б) вещественные доказательства; В) протоколы следственных действий; Г) иные документы. 11. Собирание доказательств представляет собой элемент процесса доказывания, состоящий в: А) получении сведений о преступлении; Б) составлении протоколов следственных действий; В) обнаружении, закреплении и процессуальном оформлении сведений; Г) приобщении к делу доказательств. 12. Собирание доказательств производится путем: А) производства оперативно-розыскных мероприятий; Б) производства следственных и иных процессуальных действий; В) производства ревизий и документальных проверок; Г) истребования справок, характеристик, иных документов от государственных и общественных организаций. 13. Субъектом проверки доказательств не является: А) судья; Б) адвокат; В) дознаватель; Г) прокурор. 14. Свободная оценка доказательств ? это право: А) при вынесении решения учитывать и недопустимые доказательства; Б) свободно исключать из рассмотрения невыгодные доказательства; В) не быть связанным с оценкой, которую дают доказательствам другие участники процесса; Г) произвольно оценивать достоверность доказательств.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности доказывания при возбуждении уголовного дела и на предварительном следствии. 2. Особенности доказывания в кассационной и надзорной инстанциях. 3. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. 4. Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел. 5. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.

## **Тема 8. Итоговая аттестация.**

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям;

Примерная тематика докладов, рефератов и контрольных работ;

Примерные тестовые задания по дисциплине "Теория доказывания";

Вопросы к зачету по дисциплине "Теория доказывания".

### **7.1. Основная литература:**

1. Досудебное производство в уголовном процессе: Учебное пособие / Бедняков И.Л., Демидова Е.Т. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939954>  
<http://znanium.com/catalog/author/47356200-d878-11e4-9a4d-00237dd2fde4>
2. 1. Комментарий законодательства об обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства: Комментарий / Брусницын Л.В. - М.:Юстицинформ, 2009. - 304 с. ISBN 978-5-7205-0965-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661692>  
<http://znanium.com/catalog/author/a072f5c3-3738-11e4-b05e-00237dd2fde2>
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Шаталов А. С., Крымов А. А. - М. : Проспект, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274260.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М. : Проспект, 2015. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html>
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Машинская Н.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008866.html>
3. Уголовный процесс / С.В. Некрасов. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-468-00278-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/153836>
4. Федощев А.Г. Уголовный процесс - Москва: Книжный мир, 2010 - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104222.html>
5. Бобров В. К. и др. Уголовный процесс: учебник: 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Высшее образование, 2009 - 524с.  
<https://allfind.kpfu.ru/Record/RU05CLSL05CBooks05C2557778>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Верховный Суд Республики Татарстан - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Электронная библиотека КнигаФонд - <http://www.knigafund.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория доказывания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При изучении отдельных тем спецкурса "Теория доказывания" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики. Все лекции сопровождаются мультимедийными презентациями. На семинарских и практических занятиях используются мультимедийные трибуны с использованием связи Интернет.

Кроме этого в аудитории, предназначенной для проведения деловых игр (зал судебных заседаний) проводятся учебные судебные разбирательства, что помогает студентам приобрести практические навыки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Епихин А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Антонов И.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.