

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Введение в профессию Б1.В.ОД.1**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мещерякова С.А. , Газизуллина Альбина Рамильевна

**Рецензент(ы):**

Палей Т.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954918718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мещерякова С.А. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов, SAMescheryakova@kpfu.ru ; Газизуллина Альбина Рамильевна

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение предпосылок возникновения российского менеджмента, его особенностей с целью формирования у студентов понимания его методов и механизмов, а также рассмотрение практических ситуаций (кейсов), характеризующих современный российский менеджмент.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина позволяет понять студентам предпосылки возникновения современного российского менеджмента, его формы, а также оценить влияние на мировую экономику

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ok 2	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ok 4	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и
ok 5	анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ok 6	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ok 8	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
ok 15	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ok 7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности современного российского менеджмента, его модели, методы, инструменты.

2. должен уметь:

Использовать полученные знания и навыки в других дисциплинах; уметь решать кейсы, раскрывающие практические ситуации; иметь системное представление о современном российском менеджменте; видеть взаимосвязь исторических предпосылок для возникновения существующих моделей российского менеджмента и их особенностей.

3. должен владеть:

навыками решения практических кейсов, характеризующих современный российский менеджмент

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные умения на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента	2		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления	2		2	2	0	Эссе
3.	Тема 3. Тема 3. Роль русской культуры в системе современного менеджмента	2		0	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Модели современного русского менеджмента	2		0	0	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента	2		0	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.	2		0	0	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Российский менеджмент в конце XIX - начале XX в.в. 2. Этапы развития менеджмента в СССР 3. Менеджмент в переходной экономике

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Методы и механизмы современного российского менеджмента. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику. Дискуссия

##### Тема 2. Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Американский менеджмент 2. Японский менеджмент 3. Европейский менеджмент 4. Российский менеджмент

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Американский менеджмент 2. Японский менеджмент 3. Европейский менеджмент 4. Российский менеджмент 5. Работа по моделям менеджмента

##### Тема 3. Тема 3. Роль российской культуры в системе современного менеджмента

##### Тема 4. Тема 4. Модели современного российского менеджмента

##### Тема 5. Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента

##### Тема 6. Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного					

российского менеджмента

2

подготовка к  
устному опросу

16

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления	2		подготовка к эссе	16	Эссе
3.	Тема 3. Тема 3. Роль российской культуры в системе современного менеджмента	2		подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Модели современного российского менеджмента	2		подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента	2		подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.	2		подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
	Итого				96	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

решение практических задач (кейс-стади), деловые игры, построение "дорожных карт" решения проблем

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Специфика российской экономики до 1861 г. 2. Отличительные черты развития российской экономики на рубеже 19-20 вв. 3. Характеристика этапа развития менеджмента в СССР (1917 ? 1930 гг.) 4. Характеристика этапа развития менеджмента в СССР (1930-1941 гг.) 5. Характеристика этапа развития менеджмента в СССР (1941-1945 гг.) 6. Характеристика этапа развития менеджмента в СССР (1946-1965 гг.) 7. Характеристика этапа развития менеджмента в СССР (1946-1965 гг.) 8. Характеристика этапа развития менеджмента в СССР (1965-1986гг.) 9. Характеристика этапа развития менеджмента в СССР (1986-1991 гг.) 10. Характеристика этапа развития менеджмента в СССР (1991- середина девяностых гг.) 11. Основные черты переходной экономики в России 12. Основные положения старой и новой парадигмы управления

## **Тема 2. Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления**

Эссе , примерные вопросы:

Темы эссе: 1. Сравнительный анализ японской и американской моделей менеджмента 2. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России. 3. Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках. 4. Национальные особенности системы управления предприятиями в США, Германии, Англии, Франции, Италии. 5. Управление в условиях европейской экономической интеграции.

## **Тема 3. Тема 3. Роль российской культуры в системе современного менеджмента**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Темы домашних заданий: 1. Деловая культура и внутренний климат в коллективе российских предприятий 2. Исследования современной российской культуры организации менеджмента в традициях британской социологии 3. Особенности организационной культуры российских и американских бизнес-организаций рубежа XX - XXI веков 4. Особенности организационной культуры российских и американских бизнес-организаций рубежа XX - XXI веков

## **Тема 4. Тема 4. Модели современного российского менеджмента**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить анализ доклад на тему "Ошибки и последствия практической реализации моделей современного российского менеджмента. Задание предполагает презентацию

## **Тема 5. Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Домашнее задание: "Построение дорожной карты развития российского менеджмента".

## **Тема 6. Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание: Выявить направления влияния особенностей российского менеджмента на различные сферы мировой экономики и описать тенденции этого влияния

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента
1. Российский менеджмент в конце XIX - начале XX в.в.
2. Этапы развития менеджмента в СССР
3. Менеджмент в переходной экономике
4. Американский менеджмент
5. Японский менеджмент
6. Европейский менеджмент
7. Российский менеджмент
8. Проблемы формирования организационной культуры на современных российских предприятиях
9. Специфика организационной культуры российских предприятий



10. Этика деловых отношений в России
11. Модели современного российского менеджмента корпораций
12. Российские модели управления организаций МСБ.
13. Инструменты управления современного российского менеджмента
14. Инструменты планирования и прогнозирования современного российского менеджмента и особенности их применения
15. Инструменты контроля современного российского менеджмента
16. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.

### 7.1. Основная литература:

1. Введение в специальность. Менеджмент: Учебник / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 252 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=412422>
2. Менеджмент - твоя работа. Действуй на опережение!: Учебник / Л.Д. Гительман. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=224881>
3. Современные технологии менеджмента: Учебник / В.И.Королев, В.В.Уваров, А.Д.Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 640 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=258352>
4. Современный менеджмент: Учебник / Под ред. проф. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 299 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=232967>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Дорофеев, Владимир Дмитриевич. Менеджмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 438, [1] с.: ил.; 22. (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-16-003281-8, 500.
2. Веснин, Владимир Рафаилович. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / В. Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2012. - 613 с.: табл.; 24. - На обл. в подзаг.: Простым языком о сложных вещах. Самое важное в центре внимания. Графическая подача основных положений. Современный подход и новейшие исследования. - ISBN 978-5-392-03277-8 ((в пер.)), 3000. - <URL:[http://z3950.ksu.ru/bcover/0000745342\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000745342_con.pdf)>.
3. Ткачук, Людмила Тимофеевна. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет и кредит", "Мировая экономика" / Ткачук Л. Т.; под ред. М. И. Щадова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 539 с.: ил.; 21. (Высшее образование). - На пер.: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения). - Библиогр.: с. 532-536. - ISBN 978-5-222-18916-0 ((в пер.)), 2500. - ?
4. Тихомирова, Ольга Геннадьевна. Менеджмент организации: история, теория и практика: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" и специальности 080507 "Менеджмент организации" / О. Г. Тихомирова, Б. А. Варламов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 255 с.; 21. (Высшее образование, Бакалавриат). - На 255-й с. авт.: О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов - кандидаты экон. наук, доценты. - Библиогр.: с. 238-251 (304 назв.). - ISBN 978-5-16-005014-0 ((в обл.)), 700. [http://www.i2r.ru/static/220/out\\_3680.shtml](http://www.i2r.ru/static/220/out_3680.shtml)
14. Шокина Л.И. Оценка качества менеджмента компании. 2007.- 343 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Менеджмент в России и за рубежом - <http://www.mevriz.ru/>  
Корпоративный менеджмент - [cfm.ru](http://cfm.ru)

БИБЛИОТЕКА УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - <http://sbiblio.com/biblio/>

Университетская библиотека ОНЛАЙН - <http://www.biblioclub.ru/>

электронно-библиотечная система - <http://www.book.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Введение в профессию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

интерактивная система Turning Pint

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Мещерякова С.А. \_\_\_\_\_

Газизуллина Альбина Рамильевна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.