МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Теория и методика обучения основному иностранному языку ОПД.Ф.4.1

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Васильева В.Н.
Рецензент(ы):
Низамиева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, к.н. (профессор) Васильева В.Н. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Valentina.Vasileva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Показать объективные закономерности развития и функционирования современной системы обучения иностранным языкам в отечественной школе и ознакомить студентов с зарубежным опытом.

2. Создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

3. Познакомить студентов с наиболее важными методами,средствами и организационными формами обучения французскому языку в целях формирования языковой,речевой, социокультурной и межкультурной компетенций.

4. Сформировать умения творески и эффективно применять методы, средства и формы обучения на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Ф.4 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 3, 4 курсах, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Теория и методика обучения основному иностранному языку",шифр по учебному плану ОПД.Ф.04,входит в федеральный компонент цикла общепрофессиональных дисциплин.

Данный курс,являясь одной из профимлирующих дисциплин, изучаемых на факультете или отделении иностранных языков по направлению подготовки "Педагогическое образование",призван готовить учителей,способных преподавать иностранные языки на высоком научном и профессиональном уровнях.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как педагогика,психология, общее языказнание, фонетика, лексикология и грамматика французского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-теоретические основы обучения французскому языку в средней общеобразовательной школе;

-историю методики как науки;

-историю развития теории обучения иностранным языкам.

2. должен уметь:

-формировать и развивать фонетические, лексические,грамматитческие и графические навыки;

- формировать и развивать умения аудирования, говорения,чтения и письма;

- планировать учебный процесс;

- работать со школьными учебниками и книгами для учителя;

- планировать и проводить внеклассную работу по французскому языку.

3. должен владеть:

- современными технологиями преподавания французского языка в средней общеобразовательной школе;
- способами и приемами формирования у учащихся фонетических,лексических. грамматических и графиеских навыков;
- методикой обучения устным и письменным видам речевой деятельности;
- приемами контроля знаний;
- способностью пранировать учебный процесс и внеклассную работу по французскому языку.

Осуществлять обучение французскому языку в соответствии с современными требованиями стандарта второго поколения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Обучение говорению. Особенности монологической и диалогической речи. Единицы обучения.	7	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Обучение аудированию. Аудирование как вид РД. Особенности аудирования.	7	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Обучение чтению. Обучение технике чтения. Уровневый подход к обучению чтению. Контроль рецептивной компетенции.	7	5-6	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Обучение письму как виду РД. Обучение технике письма. Овладение орфографическими навыками и умениями письменной речи	7	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам.	8	1	0	0	0	
6.	Тема 6. Типология упражнений в обучении речевым навыкам и умениям.	8	2	0	0	0	
7.	Тема 7. Современный урок иностранного языка. Типология уроков. Структура. Виды планов.	8	3	0	0	0	
8.	Тема 8. Контроль знаний,навыков и умений. Объекты контроля,виды контроля. Определение уровня сформированности коммуникативной компетенции. Традиционный и инновационный контроль.	8	4	0	0	0	
9.	Тема 9. Требования к ЕГЭ по французскому языку.	8	5	0	0	0	
10.	Тема 10. Требования к ГИА по французскому языку. Анализ кодификатора.	8	6	0	0	0	
11.	Тема 11. Внеклассная работа по французскому языку. Виды и формы. Инновационные подходы.	8	7	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Обучение говорению. Особенности монологической и диалогической речи. Единицы обучения.

Тема 2. Обучение аудированию. Аудирование как вид РД. Особенности аудирования.

Тема 3. Обучение чтению. Обучение технике чтения. Уровневый подход к обучению чтению. Контроль рецептивной компетенции.

Тема 4. Обучение письму как виду РД. Обучение технике письма. Овладение орфографическими навыками и умениями письменной речи

Тема 5. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам.

Тема 6. Типология упражнений в обучении речевым навыкам и умениям.

Тема 7. Современный урок иностранного языка. Типология уроков. Структура. Виды планов.

Тема 8. Контроль знаний,навыков и умений. Объекты контроля,виды контроля. Определение уровня сформированности коммуникативной компетенции. Традиционный и инновационный контроль.

Тема 9. Требования к ЕГЭ по французскому языку.

Тема 10. Требования к ГИА по французскому языку. Анализ кодификатора.

Тема 11. Внеклассная работа по французскому языку. Виды и формы. Инновационные подходы.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по данной дисциплине широко используется метод анализа научной литературы. Используются также методы познавательной деятельности, современные компьютерные и мультимедийные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Обучение говорению. Особенности монологической и диалогической речи. Единицы обучения.

Тема 2. Обучение аудированию. Аудирование как вид РД. Особенности аудирования.

Тема 3. Обучение чтению. Обучение технике чтения. Уровневый подход к обучению чтению. Контроль рецептивной компетенции.

Тема 4. Обучение письму как виду РД. Обучение технике письма. Овладение орфографическими навыками и умениями письменной речи

Тема 5. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам.

Тема 6. Типология упражнений в обучении речевым навыкам и умениям.

Тема 7. Современный урок иностранного языка. Типология уроков. Структура. Виды планов.

Тема 8. Контроль знаний,навыков и умений. Объекты контроля,виды контроля. Определение уровня сформированности коммуникативной компетенции. Традиционный и инновационный контроль.

Тема 9. Требования к ЕГЭ по французскому языку.

Тема 10. Требования к ГИА по французскому языку. Анализ кодификатора.

Тема 11. Внеклассная работа по французскому языку. Виды и формы. Инновационные подходы.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях,в форме устного опроса, контрольных работ, контрольного тестирования,презентаций.

Для промежуточной аттестации студентам предлагается написание итоговой контрольной работы в конце каждого семестра.

Практическая подготовка специалиста осуществляется через самостоятельное создание каждым студентом собственной языковой лаборатории в иде методической копилки, в которую входят: образцы подготовительных и речевых упражнений, раздаточного материала, образцы наглядного материала для семантизации лексики и развития речевых умений.

Контроль усвоения дисциплины проходит в форме экзамена в конце 7-го семестра и зачета в конце 8-го семестра.

7.1. Основная литература:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика , "Академия",2006. - 335 с.-10 экз

2.Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 239 с.-10 экз.

3.Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учебное пособие для студентов и преподавателей/ А.Н.Щукин.- М.: Филоматис,2006.- 480 с.-30 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1.Васильева В.Н. , Низамиева Л.Р., Харисов Ф.Ф., Manuel de francais 5-11 класс/В.Н.Васильева, Л.Р.Низамиева, Ф.Ф. Харисов.- Казань: Хетэр, 2009-2011- 35 экз.

2. Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Le francais 3 C`est super! Methode de francais/Французский язык 3 класс(комплект из 2 книг+CD Rom)-М:Просвещение,2011-158 с.-10 экз.

3. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. le francais en perspective 9/ Французский язык 9 класс- М: Просвещение,2010-174 с.-10 экз.

4.Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык Belles pages de la litterature francaise 10класс -М: Дрофа,2009-112 с.-10 экз.

5. Бубнова Г.И., тарасова А.Н. le francais en perspective 11/ Французский язык 11 класс- М: Просвещение,2006-192 с.-10 экз

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Теория и методика обучения основному иностранному языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):
Васильева В.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Низамиева Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.