

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) СД.Ф.2

Направление подготовки: 031100.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: бакалавр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумова О.Ф.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами французского языка.

Задачи:

1. Формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований.
2. Расширение лингвистического кругозора обучаемых.
3. Формирование способности к межкультурной коммуникации.
4. Развитие мышления, памяти, воображения, креативных способностей студентов.
5. Формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "С.Д.Ф.2 Специальные дисциплины" основной образовательной программы 031100.62 Лингвистика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина С.Д.Ф.2 "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)" относится к блоку "Специальные дисциплины".

Изучение дисциплины связано с использованием знаний, полученных студентами по практическому курсу второго иностранного языка (французский язык).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка в рамках программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в форме устного и письменного общения.

2. должен уметь:

- понимать на слух аудиотекст, отражающий разговорный, обиходно-разговорный, публицистический стили речи в различных коммуникативных сферах;

- вести диалог - беседу проблемного характера;

- излагать доказательно с учетом адресата и сферы общения, изученных речевых форм (описание, повествование, рассуждение);

- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума II-III курсов различные виды диктантов (орфографический, творческий, свободный) и изложение.

3. должен владеть:

- лексико-фразеологическим минимумом общепотребительного словаря;

- ознакомительным, просмотрным и поисковым чтением;
- навыками орфографически и пунктуационно правильного письма в пределах лексического минимума;
- монологической и диалогической речью в ситуациях неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
- продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.

применять полученные знания и сформированные умения и навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 828 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Vacances. Voyages. Tourisme.	6	1-3	0	24	0	дискуссия устный опрос
2.	Тема 2. Loisirs.	6	4-6	0	18	0	устный опрос дискуссия
3.	Тема 3. Repas. Cuisine. Fêtes.	6	6-9	0	24	0	контрольная работа презентация устный опрос
4.	Тема 4. Courses et consommation. Mode.	6	9-11	0	20	0	презентация устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Moyens de communication. Poste. Téléphone. Portable. Internet.	6	11-14	0	22	0	контрольная работа дискуссия устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Vacances. Voyages. Tourisme.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Le départ en vacances. Les vacances et la culture. Le tourisme dans la vie des Français.

Тема 2. Loisirs.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Les loisirs des Français. Les pratiques culturelles des Français. La télévision.

Тема 3. Repas. Cuisine. Fêtes.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Une image de la France : la gastronomie. La cuisine de tous les jours. La cuisine régionale. Les fêtes, les traditions et les coutumes.

Тема 4. Courses et consommation. Mode.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Les magasins. De la petite boutique aux grandes surfaces. Le mode de consommation des Français. La mode.

Тема 5. Moyens de communication. Poste. Téléphone. Portable. Internet.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Les prises de contacts. La poste. Le téléphone. Le portable. L'internet.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Vacances. Voyages. Tourisme.	6	1-3	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	20	устный опрос
2.	Тема 2. Loisirs.	6	4-6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	14	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Repas. Cuisine. Fêtes.	6	6-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	16	устный опрос
4.	Тема 4. Courses et consommation. Mode.	6	9-11	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	14	устный опрос
5.	Тема 5. Moyens de communication. Poste. Téléphone. Portable. Internet.	6	11-14	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	16	устный опрос
Итого					108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по дисциплине "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)" используются следующие образовательные технологии: технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология обучения в сотрудничестве; технология креативного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Vacances. Voyages. Tourisme.

дискуссия , примерные вопросы:

Débats: Peut-on concilier les vacances et le développement intellectuel ou culturel?

устный опрос , примерные вопросы:

Développer le sujet. Faire le jeu de rôles. Faire le résumé du texte.

Тема 2. Loisirs.

дискуссия , примерные вопросы:

Débats: Etes-vous pour ou contre la télé?

устный опрос , примерные вопросы:

Trouver dans la presse française ou sur l'internet des articles concernant le problème des loisirs des Français. Développer le sujet. Faire le jeu de rôles. Faire le résumé du texte.

Тема 3. Repas. Cuisine. Fêtes.

контрольная работа , примерные вопросы:

Ecouter l'enregistrement et compléter le questionnaire.

презентация , примерные вопросы:

Les fêtes nationales et religieuses en France.

устный опрос , примерные вопросы:

Développer le sujet. Faire le jeu de rôles. Faire le résumé du texte. Faire les devoirs lexicaux.

Тема 4. Courses et consommation. Mode.

презентация , примерные вопросы:

Naissance et développement de la Haute Couture.

устный опрос , примерные вопросы:

Développer le sujet. Faire le jeu de rôles. Faire le résumé du texte. Faire les devoirs lexicaux.

Тема 5. Moyens de communication. Poste. Téléphone. Portable. Internet.

дискуссия , примерные вопросы:

Débats: Des avantages et des inconvénients de l'Internet.

контрольная работа , примерные вопросы:

Le travail lexical.

устный опрос , примерные вопросы:

Trouver dans la presse française ou sur l'internet des articles concernant le problème du portable et de l'Internet dans la vie des jeunes. Développer le sujet. Faire le jeu de rôles. Faire le résumé du texte. Faire les devoirs lexicaux.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы на зачет:

1. Développer le sujet.
2. Composer le dialogue d'après la situation.

7.1. Основная литература:

1. Попова, И. Н. Французский язык: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - Изд. 21-е, испр.. - Москва: Нестор Академик, 2008. - 574. (200 экз.)
2. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика: практический курс : учебник для вузов и фак-ов ин.яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. -12-е изд., перераб.и доп.. - М.: Нестор Академик, 2007. - 480 с. (100 экз.).

7.2. Дополнительная литература:

- Може, Г. Курс французского языка. - СПб, 2002. (20 экз. электронная версия)
- Capelle, G., Menand, R. Taxi! Méthode de français. - Paris : Hachette, 2003. (20 экз. электронная версия)
- Menand R., Berthet A., Kirizian V. Taxi 1. Cahier, Livre d'élève, Guide Pédagogique. - Paris : Hachette, 2003. (20 экз. электронная версия)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Arte TV - www.arte.fr
- France 2 - www.france2.fr
- Francomania - www.francomania.ru
- Le Monde - www.lemonde.fr
- Le Point du FLE - Annuaire du français langue étrangère - www.lepointdufle.net
- RFI - www.radio-france.fr/divers/thematiques/livres/biblionet/ www.tv5.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Лингвистика .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.