

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Обязательственное право

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ющенко Н.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), NAJuschenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОПК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ОПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОПК-3 | способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ |
| ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| ПК-15 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание |
| ПК-2 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-7 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов обязательственного права;
- роль и место обязательственного права в системе российского права;
- правовые нормы, регулирующие отдельные институты обязательственного права;

Должен уметь:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм обязательственного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

Должен владеть:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними обязательственные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы обязательственного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие обязательственного права и обязательств в гражданском праве | 5 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Классификация и виды гражданско-правовых обязательств | 5 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Основания возникновения обязательств | 5 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательствах | 5 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Исполнение обязательств | 5 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 6. | Тема 6. Обеспечения исполнения обязательств | 5 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 7. | Тема 7. Ответственность за нарушение обязательств | 5 | 1 | 2 | 0 | 8 |
| 8. | Тема 8. Прекращение обязательств | 5 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| | Итого | | 4 | 14 | 0 | 50 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие обязательственного права и обязательств в гражданском праве

Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Отличие от других гражданских правоотношений. Особенности обязательств как вида гражданского правоотношения.

Содержание, предмет, объект обязательства: соотношение указанных понятий. Проблемы существования обязательств с отрицательным содержанием.

Тема 2. Классификация и виды гражданско-правовых обязательств

Критерии классификации обязательств. Значение классификации обязательств. Основные виды обязательств. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства односторонние и взаимные, простые и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные, личные. Обязательства с множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица. Обязательства, исполняемые третьим лицом.

Тема 3. Основания возникновения обязательств

Понятие оснований возникновения обязательств. Критерии классификации оснований возникновения обязательств. Взаимосвязь системы оснований возникновения обязательств и системы обязательств в гражданском праве. Тенденции развития системы оснований возникновения обязательств в современном гражданском праве.

Тема 4. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательствах

Понятие субъектов обязательства. Множественность лиц в обязательстве и ее виды. Активная, пассивная, смешанная множественность. Солидарные обязательства. Долевые обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Обязательства исполняемые третьими лицами. Обязательства в пользу третьих лиц. Субсидиарные обязательства. Регрессные обязательства.

Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга. Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу. Объем прав кредитора, переходящих к другому лицу. Переход прав кредитора к другому лицу на основании закона.

Форма и условия уступки требования. Уступка будущего требования. Условия и форма перевода долга. Последствия перевода долга, обеспеченного поручительством или залогом. Передача договора.

Тема 5. Исполнение обязательств

Понятие исполнения обязательств. Основные принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего исполнения обязательства. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства.

Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Расходы на исполнение обязательства. Проценты по денежному обязательству.

Сроки исполнения обязательств. Возможность досрочного исполнения обязательств. Просрочка исполнения обязательства. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства.

Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству. Погашение требований по однородным обязательствам. Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение факультативного обязательства. Исполнение долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.

Способы исполнения обязательств. Исполнение обязательства путем внесения долга в депозит. Обусловленное и встречное исполнение обязательств.

Тема 6. Обеспечения исполнения обязательств

Обеспечение исполнения обязательств, его основные способы.

Неустойка: понятие и виды. Неустойка и убытки. Уменьшение неустойки.

Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Понятие и основания возникновения залога. Субъекты залоговых отношений. Залог без передачи и с передачей заложенного имущества залогодержателю. Условия и форма договора о залоге. Имущество, на которое распространяются права залогодержателя. Пользование и распоряжение предметом залога. Обращение взыскания на заложенное имущество. Договор об управлении залогом.

Залог недвижимого имущества (ипотека). Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Залог обязательственных прав. Залог прав по договору банковского счета. Залог прав участников юридических лиц. Залог ценных бумаг. Залог исключительных прав.

Удержание вещи. Основания удержания вещи. Удовлетворение требований за счет удерживаемой вещи.

Поручительство. Ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства.

Понятие независимой гарантии. Независимость гарантии от иных обязательств. Передача прав по независимой гарантии. Представление требований по независимой гарантии. Исполнение независимой гарантии.

Прекращение независимой гарантии.

Задаток. Понятие и функции задатка. Форма задатка. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Отличие задатка от аванса.

Обеспечительный платеж: понятие и особенности. Применение правил об обеспечительном платеже.

Тема 7. Ответственность за нарушение обязательств

Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств. Основные функции и принципы гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств.

Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за своих работников. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении обязательства. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально - определенную вещь. Возмещение убытков при прекращении договора. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Основания ответственности за нарушение обязательств. Особенности ответственности за нарушение договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности. Формы ответственности за нарушение обязательств и их соотношение друг с другом.

Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда и убытков в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступлением вредоносного результата. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину) в гражданском праве. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Форс-мажорные обстоятельства в договорах. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полной гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности.

Соотношение убытков и неустойки. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 8. Прекращение обязательств

Отдельные способы прекращения обязательств.

Прекращение обязательства исполнением. Отступное. Прекращение обязательства зачетом. Случаи недопустимости зачета.

Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице, новацией, в результате прощения долга, невозможностью исполнения, на основании акта государственного органа.

Прекращение обязательства смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

Другие способы прекращения гражданско-правовых обязательств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Семестр 5 | | | |
| | Текущий контроль | | |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|-----------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос | ПК-15, ОК-2, ОК-1 | 1. Понятие обязательственного права и обязательств в гражданском праве 2. Классификация и виды гражданско-правовых обязательств 3. Основания возникновения обязательств 4. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательствах 5. Исполнение обязательств 6. Обеспечения исполнения обязательств 7. Ответственность за нарушение обязательств 8. Прекращение обязательств |
| 2 | Письменное домашнее задание | ПК-1, ОПК-3 | 1. Понятие обязательственного права и обязательств в гражданском праве 2. Классификация и виды гражданско-правовых обязательств 3. Основания возникновения обязательств 4. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательствах 5. Исполнение обязательств 6. Обеспечения исполнения обязательств 7. Ответственность за нарушение обязательств 8. Прекращение обязательств |
| 3 | Эссе | ПК-11, ОПК-1 | 7. Ответственность за нарушение обязательств |
| 4 | Кейс | ПК-5, ПК-2 | 1. Понятие обязательственного права и обязательств в гражданском праве 2. Классификация и виды гражданско-правовых обязательств 3. Основания возникновения обязательств 4. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательствах 5. Исполнение обязательств 6. Обеспечения исполнения обязательств 7. Ответственность за нарушение обязательств 8. Прекращение обязательств |
| 5 | Тестирование | ПК-7, ПК-2 | 8. Прекращение обязательств |
| | Зачет | ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-15, ПК-2, ПК-5, ПК-7 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 5 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Эссе | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения. | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения. | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения. | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения. | 3 |
| Кейс | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 4 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 5 |
| | Зачтено | | | Не зачтено | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Понятие обязательственного права и обязательств в гражданском праве.

1. Понятие обязательственного права.
2. Признание обязательственного права как подотрасли гражданского права.
3. Система обязательственного права.
4. Тенденции эволюции обязательственного права.
5. Особенности обязательств как вида гражданского правоотношения.
6. Содержание, предмет, объект обязательства: соотношение указанных понятий.
7. Проблемы существования обязательств с отрицательным содержанием.

Тема 2. Классификация и виды гражданско-правовых обязательств.

1. Критерии классификации обязательств.
2. Значение классификации обязательств.
3. Эволюция классификации обязательств в современном гражданском праве.
4. Виды обязательств.
5. Однообъектные, альтернативные, факультативные обязательства.
6. Обязательства со множественностью лиц.
7. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.
8. Обязательства с участием третьих лиц.
9. Особенности правового регулирования обязательств в сфере предпринимательской деятельности.
10. Акцессорные обязательства.

Тема 3. Основания возникновения обязательств.

1. Понятие оснований возникновения обязательств.
2. Критерии классификации оснований возникновения обязательств.
3. Взаимосвязь системы оснований возникновения обязательств и системы обязательств в гражданском праве.
4. Тенденции развития системы оснований возникновения обязательств в современном гражданском праве.

Тема 4. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательствах.

1. Понятие субъектов обязательств.
2. Множественность лиц в обязательстве и ее виды.
3. Активная, пассивная, смешанная множественность.
4. Солидарные обязательства.
5. Долевые обязательства.
6. Обязательства с участием третьих лиц.
7. Обязательства исполняемые третьими лицами.
8. Обязательства в пользу третьих лиц.
9. Субсидиарные обязательства.
10. Регрессные обязательства.
11. Основания замены сторон в обязательстве.
12. Форма соглашения об уступке права требования и переводе долга.
13. Проблемы применения законодательства об уступке требования.
14. Передача договора.

Тема 5. Исполнение обязательств.

1. Понятие и правовая природа исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Последствия нарушения принципов исполнения обязательств.
4. Содержание принципа надлежащего исполнения обязательств.
5. Содержание принципа реального исполнения обязательств и сфера его применения в современном гражданском обороте.
6. Значение и правила определения места и срока исполнения обязательства.
7. Принцип экономичности и делового сотрудничества при исполнении обязательств.
8. Принцип солидарности интересов должника и кредитора при исполнении обязательств.

9. Особенности исполнения денежных обязательств.
10. Очередность погашения долга по денежному обязательству.
11. Исполнение альтернативного и факультативного обязательства.
12. Исполнение долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.
13. Способы исполнения обязательств.

Тема 6. Обеспечения исполнения обязательств.

1. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание вещи.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж.

Тема 7. Ответственность за нарушение обязательств.

1. Некоторые общие положения о гражданско-правовой ответственности.
2. Основания и условия ответственности за нарушение обязательств.
3. Особенности ответственности за нарушение договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности.
4. Формы ответственности за нарушение обязательств и их соотношение друг с другом.
5. Возмещение убытков как форма ответственности за нарушение обязательств.
6. Неустойка как форма ответственности и правила определения ее размера.
7. Соотношение неустойки и убытков.
8. Проблемы применения ст. 333 ГК РФ об уменьшении размера неустойки в судебной практике.
9. Проценты за неправомерное пользование чужими денежными средствами (проценты по ст. 395 ГК РФ) и их правовая природа.
10. Соотношение процентов по ст. 395 ГК РФ и неустойки за нарушение денежного обязательства.
11. Проблемы уменьшения размера процентов по ст. 395 ГК РФ.

Тема 8. Прекращение обязательств.

1. Основания и способы прекращения обязательств.
2. Система способов прекращения обязательств.
3. Зачет и условия его применения.
4. Отступное.
5. Проблемы квалификации соглашения об отступном.
6. Проблемы определения предмета отступного.
7. Доля в праве общей долевой собственности как предмет отступного: проблемы применения.
8. Проблемы соотношения отступного и последствий недействительности сделок.
9. Новация, ее отличие от отступного.
10. Правовая природа новации.
11. Проблема новации неустойки и убытков в заемное обязательство.
12. Прощение долга.
13. Соотношение прощения долга и договора дарения.
14. Особенности прекращения обязательств совпадением должника и кредитора в одном лице.

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Понятие обязательственного права и обязательств в гражданском праве.

На основе положений ГК РФ составить схему: Система обязательственного права.

Тема 2. Классификация и виды гражданско-правовых обязательств.

На основе положений ГК РФ составить схему: Виды обязательств.

Тема 3. Основания возникновения обязательств.

На основе положений ГК РФ составить схему: Основания возникновения обязательств.

Тема 4. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательствах.

На основе положений ГК РФ составить проект договора перевода долга.

Тема 5. Исполнение обязательств.

На основе положений ГК РФ составить таблицу: Принципы исполнения обязательств.

Тема 6. Обеспечения исполнения обязательств.

На основе положений ГК РФ составьте проект договора поручительства.

Тема 7. Ответственность за нарушение обязательств.

На основе положений ГК РФ составьте проект претензии о нарушении обязательства.

Тема 8. Прекращение обязательств.

На основе положений ГК РФ составьте проект соглашения о новации.

3. Эссе

Тема 7

ПТемы эссе:

1. Право на защиту в обязательственных отношениях.
2. Способы защиты прав в обязательственных отношениях.
3. Защита кредитора в обязательстве.
4. Защита слабой стороны в обязательстве.
5. Проблемы недействительности обязательства.
6. Защита участников имущественного оборота в публично-правовых отношениях.
7. Проблемы применения ст. 333 ГК РФ об уменьшении размера неустойки в судебной практике.
8. Проблемы взыскания убытков в обязательственных отношениях.
9. Упущенная выгода в обязательственных отношениях.
10. Компенсация морального вреда: проблемы теории и практики.

4. Кейс

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Понятие обязательственного права и обязательств в гражданском праве.

ООО (далее-общество) обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему займа в целях расширения производства по изготовлению мебели. Банк заявку одобрил и предложил обществу заключить договор.

Какими нормами права регулируются указанные правоотношения? Какой тип и вид обязательства возникнет между обществом и банком?

Тема 2. Классификация и виды гражданско-правовых обязательств.

По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.

Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку, по его мнению, он хотел оказать Пискареву чисто товарищескую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз телевизора он не получал, а потому и никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии понес убытки не только Пискарев, но и он, Заславский, поскольку на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно большую, чем стоимость телевизора.

Кто прав в этом споре? Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Если да, то определите вид обязательства.

Тема 3. Основания возникновения обязательств.

АО перечислило в бюджет Кировской области 185 975 руб. налога на содержание инженерной инфраструктуры, введенного постановлением правительства Кировской области в нарушение НК РФ.

При рассмотрении иска о возврате из бюджета Кировской области 185 975 руб. и предусмотренных ст. 395 ГК РФ процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами суд пришел к выводу, что постановление правительства Кировской области о введении налога на содержание инженерной инфраструктуры не подлежит применению, как противоречащее закону, и удовлетворил иск о возврате 185 975 руб. В части взыскания процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ, в иске было отказано со ссылкой на то, что эта статья к налоговым отношениям не применяется.

Дайте оценку вынесенному судебному решению. Имеется ли основание для возникновения в данном случае гражданско-правового обязательства?

Тема 4. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательствах.

Федеральный орган исполнительной власти по образованию заключил договор с одним из субъектов РФ об оказании помощи в подготовке высококвалифицированных специалистов. В соответствии с договором субъект РФ направлял определенное количество абитуриентов и оплачивал их обучение, а федеральный орган исполнительной власти по образованию обязался зачислить их на обучение в подведомственные вузы. В адрес университета поступило указание зачислить пять абитуриентов из субъекта РФ на бюджетные места. Руководство университета полагало, что данные абитуриенты должны участвовать в общем конкурсе. Федеральный орган исполнительной власти по образованию настаивал на выполнении своих указаний, ссылаясь на административную подчиненность университета.

Кто прав в данном споре? На кого может быть возложено исполнение обязательства?

Тема 5. Исполнение обязательств.

Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень предоставляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.

Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.

Какой совет следует дать?

Тема 6. Обеспечения исполнения обязательств.

Банк предоставил ПАО кредит под залог товаров в обороте. В договоре о залоге подробно описано обеспечиваемое залогом обязательство, а также указано следующее: Предметом залога является продукция ПАО на сумму 100 тысяч рублей, находящаяся на складе общества, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, Апраксин двор, сооружение 2Д. Продукция перестает быть предметом залога с момента перемещения ее за пределы указанного склада.

В чем особенность договора о залоге товаров в обороте? Каковы существенные условия договора о залоге товаров в обороте? Оцените условия договора с точки зрения их законности. Можно ли считать договор о залоге заключенным?

Тема 7. Ответственность за нарушение обязательств.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО о взыскании 1 млн руб. задолженности по договору и 90 тыс. руб. процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами исходя из ставки рефинансирования ЦБ РФ в размере 20% годовых, которая имела место в период пользования чужими денежными средствами. Представитель ответчика в судебном заседании заявил ходатайство об уменьшении судом ставки процентов.

Решением суда исковые требования в части взыскания задолженности удовлетворены в полном объеме. В части взыскания процентов суд применил ст. 333 ГК РФ и уменьшил их сумму до 45 тыс. руб., применив ставку в размере 10% годовых.

Оцените решение арбитражного суда. Какова юридическая природа процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ? Применима ли в данном случае ст. 333 ГК РФ?

Тема 8. Прекращение обязательств.

ООО имеет к ПАО денежное требование в размере 100 тыс. руб. В свою очередь, ПАО обладает требованием к ООО об уплате 40 тыс. руб.

Срок исковой давности по требованию ПАО к ООО истек.

Возможен ли зачет указанных требований: а) по заявлению ООО? б) по заявлению ПАО? в) по соглашению ООО и ПАО?

5. Тестирование

Тема 8

1. Сторонами обязательства называются:

- А) должник и кредитора;
- Б) управомоченная и обязанная;
- В) учредитель и участник.

2. Выбор исполнения в альтернативном обязательстве принадлежит:

- А) кредитору;
- Б) должнику;
- В) по соглашению должника и кредитора.

3. Денежные обязательства должны быть выражены в:

- А) рублях;
- Б) иностранной валюте;

В) условных денежных единицах.

4. Встречным признается:

- А) исполнение обязательства одной из сторон, которое обусловлено исполнением другой стороной своих обязательств;
- Б) исполнение обязанностей, а равно и осуществление, изменение и прекращение определенных прав по договорному обязательству;
- В) исполнение солидарной обязанности полностью одним из должников.

5. По общему правилу, односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий

- А) допускаются;
- Б) допускаются по решению суда;
- В) не допускаются.

6. По общему правилу исполнение обязательства по частям кредитор

- А) вправе не принимать;
- Б) обязан принять;
- В) обязан принять по решению суда.

7. Способом обеспечения исполнения обязательства не является:

- А) неустойка;
- Б) заем;
- В) обеспечительный платеж.

8. По договору поручительства поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части

- А) перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части;
- Б) перед кредитором и третьими лицами другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью;
- В) перед кредитором и третьими лицами другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части.

9. При неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства поручитель и должник отвечают перед кредитором

- А) в равных долях;
- Б) солидарно;
- В) субсидиарно.

10. Условием гражданско-правовой ответственности не является:

- А) вина;
- Б) убытки;
- В) реституция.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие обязательственного права.
2. Признание обязательственного права как подотрасли гражданского права.
3. Система обязательственного права.
4. Тенденции эволюции обязательственного права.
5. Особенности обязательств как вида гражданского правоотношения.
6. Содержание, предмет, объект обязательства: соотношение указанных понятий.
7. Проблемы существования обязательств с отрицательным содержанием.
8. Критерии классификации обязательств.
9. Значение классификации обязательств.
10. Эволюция классификации обязательств в современном гражданском праве.
11. Виды обязательств.
12. Однообъектные, альтернативные, факультативные обязательства.
13. Обязательства со множественностью лиц.
14. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.
15. Обязательства с участием третьих лиц.
16. Особенности правового регулирования обязательств в сфере предпринимательской деятельности.

17. Акцессорные обязательства.
18. Понятие оснований возникновения обязательств.
19. Критерии классификации оснований возникновения обязательств.
20. Взаимосвязь системы оснований возникновения обязательств и системы обязательств в гражданском праве.
21. Тенденции развития системы оснований возникновения обязательств в современном гражданском праве.
22. Понятие субъектов обязательств.
23. Множественность лиц в обязательстве и ее виды.
24. Активная, пассивная, смешанная множественность.
25. Солидарные обязательства.
26. Долевые обязательства.
27. Обязательства с участием третьих лиц.
28. Обязательства исполняемые третьими лицами.
29. Обязательства в пользу третьих лиц.
30. Субсидиарные обязательства.
31. Регрессные обязательства.
32. Основания замены сторон в обязательстве.
33. Форма соглашения об уступке права требования и переводе долга.
34. Проблемы применения законодательства об уступке требования.
35. Передача договора.
36. Понятие и правовая природа исполнения обязательств.
37. Принципы исполнения обязательств.
38. Последствия нарушения принципов исполнения обязательств.
39. Содержание принципа надлежащего исполнения обязательств.
40. Содержание принципа реального исполнения обязательств и сфера его применения в современном гражданском обороте.
41. Значение и правила определения места и срока исполнения обязательства.
42. Принцип экономичности и делового сотрудничества при исполнении обязательств.
43. Принцип солидарности интересов должника и кредитора при исполнении обязательств.
44. Особенности исполнения денежных обязательств.
45. Очередность погашения долга по денежному обязательству.
46. Исполнение альтернативного и факультативного обязательства.
47. Исполнение долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.
48. Способы исполнения обязательств.
49. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения обязательств.
50. Неустойка.
51. Залог.
52. Удержание вещи.
53. Поручительство.
54. Независимая гарантия.
55. Задаток.
56. Обеспечительный платеж.
57. Некоторые общие положения о гражданско-правовой ответственности.
58. Основания и условия ответственности за нарушение обязательств.
59. Особенности ответственности за нарушение договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности.
60. Формы ответственности за нарушение обязательств и их соотношение друг с другом.
61. Возмещение убытков как форма ответственности за нарушение обязательств.
62. Неустойка как форма ответственности и правила определения ее размера.
63. Соотношение неустойки и убытков.
64. Проблемы применения ст. 333 ГК РФ об уменьшении размера неустойки в судебной практике.
65. Проценты за неправомерное пользование чужими денежными средствами (проценты по ст. 395 ГК РФ) и их правовая природа.
66. Соотношение процентов по ст. 395 ГК РФ и неустойки за нарушение денежного обязательства.
67. Проблемы уменьшения размера процентов по ст. 395 ГК РФ.
68. Основания и способы прекращения обязательств.
69. Система способов прекращения обязательств.
70. Зачет и условия его применения.
71. Отступное.
72. Проблемы квалификации соглашения об отступном.
73. Проблемы определения предмета отступного.
74. Доля в праве общей долевой собственности как предмет отступного: проблемы применения.

75. Проблемы соотношения отступного и последствий недействительности сделок.
76. Новация, ее отличие от отступного.
77. Правовая природа новации.
78. Проблема новации неустойки и убытков в заемное обязательство.
79. Прощение долга.
80. Соотношение прощения долга и договора дарения.
81. Особенности прекращения обязательств совпадением должника и кредитора в одном лице.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|-------------|--------------------------|
| Семестр 5 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 8 |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 16 |
| Эссе | Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. | 3 | 5 |
| Кейс | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение. | 4 | 16 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 5 | 5 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по проведению лекций.

Лекционные занятия, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.

В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.

На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.

По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ на практических (семинарских) занятиях.

Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.

Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме.

Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.

Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Кейс может представлять собой ситуационную задачу.

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Параметры оценки заданий на составление таблиц и схем: точность и лаконичность формулировок, ответов, необходимых для занесения в таблицы; убедительные, аргументированные предложения по решению выделенных проблем; собственная позиция по данным вопросам.

Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.

Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.

Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.

Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, решение тестовых заданий, решение задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.

Методические рекомендации к тестированию.

Контрольное тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения всех разделов дисциплины.

Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках последнего аудиторного практического (семинарского) занятия.

Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Методические рекомендации по проведению зачета.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам в виде дискуссии. Преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов на зачете - 2.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: 'зачтено', 'не зачтено'.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 [Электронный ресурс] / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542663>.
2. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542659>.
3. Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Я.А. Юкша; Российский экон. универ. имени Г.В.Плеханова. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=304235>
2. Гражданское право [Текст] : Учебник для вузов / С. С.Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин ; Под ред. С.С.Алексеева, С. А.Степанова. - 4-е изд. - М : Проспект, 2014 ; Екатеринбург : Институт частного права. - 434 с. + Электронная версия. - ISBN 978-5-98050-060-3. - ISBN 978-5-392-12397-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453481>.
3. Гражданское право. В 3-х т. [Текст] : Учебник для вузов. Т.1 / В. В. Байбак, Н. Д. Егоров, И. В. Елисеев ; Под ред. Ю. К.Толстого; Доп. Мин.обр. и науки РФ для студ., обуч. по спец. 'Юриспруденция'. - 7-е изд. ; перераб. и доп. - М : Проспект, 2014. - 778 с. + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-12479-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=220214>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Обязательственное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.