

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кривенкова М.В. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), MVKkrivenkova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность брачно-семейных отношений международного характера;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять коллизионно-правовые нормы, регулирующие трансграничные брачно-семейные отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Должен уметь:

- составлять юридические документы (брачный договор, алиментное соглашение, иски, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера	5	1	2	0	6
2.	Тема 2. Порядок заключения брака международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	5	1	2	0	6
3.	Тема 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его недействительным.	5	1	2	0	6
4.	Тема 4. Правоотношения между супругами: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	5	1	2	0	8
5.	Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	5	0	2	0	8
6.	Тема 6. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве	5	0	2	0	8
7.	Тема 7. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве	5	0	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			4	14	0	50

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера**

Понятие брачно-семейного правоотношения международного характера. Различные основания классификации трансграничных брачно-семейных правоотношений.

Варианты иностранных элементов, осложняющих брачно-семейные правоотношения.

Соотношение норм гражданского и семейного права в части правового регулирования брачно-семейных правоотношений международного характера. Внутригосударственные и международные коллизионные нормы, регулирующие трансграничные брачно-семейные правоотношения.

Структура брачно-семейного правоотношения международного характера.

Содержание брачно-семейного правоотношения международного характера.

##### **Тема 2. Порядок заключения брака международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.**

Понятие брачно-семейного правоотношения международного характера. Различные основания классификации трансграничных брачно-семейных правоотношений.

Варианты иностранных элементов, осложняющих брачно-семейные правоотношения.

Соотношение норм гражданского и семейного права в части правового регулирования брачно-семейных правоотношений международного характера. Внутригосударственные и международные коллизионные нормы, регулирующие трансграничные брачно-семейные правоотношения.

Структура брачно-семейного правоотношения международного характера.

Содержание брачно-семейного правоотношения международного характера.

##### **Тема 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его недействительным.**

Понятие брачно-семейного правоотношения международного характера. Различные основания классификации трансграничных брачно-семейных правоотношений.

Варианты иностранных элементов, осложняющих брачно-семейные правоотношения.

Соотношение норм гражданского и семейного права в части правового регулирования брачно-семейных правоотношений международного характера. Внутригосударственные и международные коллизионные нормы, регулирующие трансграничные брачно-семейные правоотношения.

Структура брачно-семейного правоотношения международного характера.

Содержание брачно-семейного правоотношения международного характера.

##### **Тема 4. Правоотношения между супругами: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.**

Содержание правоотношения между супругами. Личный закон супругов. Имущественные и неимущественные права супругов. Материально-правовое регулирование правоотношений между супругами при наличии в правоотношении иностранного элемента.

Российское и зарубежное коллизионное право в сфере регулирования правоотношений между супругами.

Причины и следствия расщепления коллизионной привязки в области правового регулирования правоотношений между супругами.

##### **Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.**

Содержание правоотношения между родителями и детьми. Имущественные и неимущественные права родителей. Имущественные и неимущественные права совершеннолетних и несовершеннолетних детей. Материально-правовое регулирование правоотношений между родителями и детьми при наличии в правоотношении иностранного элемента: российский и зарубежный подходы.

Личный закон родителей и детей, порядок его определения. Последствия несовпадения личного закона родителей и детей.

Российское и зарубежное коллизионное право в сфере регулирования правоотношений между родителями и детьми. Причины и следствия расщепления коллизионной привязки в области правового регулирования правоотношений между родителями и детьми.

##### **Тема 6. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве**

Содержание правоотношения между родителями и детьми. Имущественные и неимущественные права родителей. Имущественные и неимущественные права совершеннолетних и несовершеннолетних детей. Материально-правовое регулирование правоотношений между родителями и детьми при наличии в правоотношении иностранного элемента: российский и зарубежный подходы.

Личный закон родителей и детей, порядок его определения. Последствия несовпадения личного закона родителей и детей.

Российское и зарубежное коллизионное право в сфере регулирования правоотношений между родителями и детьми. Причины и следствия расщепления коллизионной привязки в области правового регулирования правоотношений между родителями и детьми.

#### **Тема 7. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве**

Международное усыновление (удочерение): понятие и признаки.

Принципы международного усыновления и отмены усыновления.

Внутригосударственные и международные правовые акты, регулирующие защиту прав и законных интересов детей при усыновлении (удочерении).

Коллизионно-правовое регулирование порядка усыновления (удочерения) по законодательству России.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОПК-3	1. Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера 2. Порядок заключения брака международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран. 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его недействительным. 4. Правоотношения между супругами: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран. 5. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран. 6. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве 7. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве
2	Письменное домашнее задание	ПК-1 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-11	1. Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера 2. Порядок заключения брака международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран. 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его недействительным. 4. Правоотношения между супругами: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран. 5. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-2, ПК-7, ПК-8	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1.

1. Понятие брачно-семейного правоотношения международного характера.
2. Основания классификации трансграничных брачно-семейных правоотношений.
3. Соотношение норм гражданского и семейного права в части правового регулирования брачно-семейных правоотношений международного характера.
4. Внутригосударственные и международные коллизионные нормы, регулирующие трансграничные брачно-семейные правоотношения.
5. Структура брачно-семейного правоотношения международного характера.
6. Содержание брачно-семейного правоотношения международного характера.

Тема 2.

1. Понятие брака международного характера. Консульский брак.
2. Условия заключения брака международного характера. Субъектный состав правоотношения.
3. Порядок заключения брака международного характера: материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации.
4. Особенности порядка заключения брака и определений условий его заключения по законодательству отдельных зарубежных государств.
5. Проблема «обхода закона» в брачно-семейных правоотношениях международного характера.
6. Роль и функции консулов в сфере брачно-семейных правоотношений международного характера.

Тема 3.

1. Понятие расторжения брака, правовые последствия. Материально-правовое регулирование порядка расторжения брака международного характера по законодательству Российской Федерации.
2. Коллизионные нормы России, регулирующие порядок расторжения брака.
3. Расторжение брака, осложненного иностранным элементом, по законодательству отдельных зарубежных государств.
4. Особенности признания брака недействительным при наличии в правоотношении иностранного элемента: правовые последствия по законодательству России и зарубежных стран, коллизионно-правовое регулирование.

Тема 4.



1. Содержание правоотношения между супругами.
2. Личный закон супругов.
3. Имущественные и неимущественные права супругов.
4. Материально-правовое регулирование правоотношений между супругами при наличии в правоотношении иностранного элемента.
5. Российское и зарубежное коллизионное право в сфере регулирования правоотношений между супругами.
6. Причины и следствия расщепления коллизионной привязки в области правового регулирования правоотношений между супругами.

#### Тема 5.

1. Содержание правоотношения между родителями и детьми.
2. Имущественные и неимущественные права родителей.
3. Имущественные и неимущественные права совершеннолетних и несовершеннолетних детей.
4. Материально-правовое регулирование правоотношений между родителями и детьми при наличии в правоотношении иностранного элемента: российский и зарубежный подходы.
5. Личный закон родителей и детей, порядок его определения. Последствия несовпадения личного закона родителей и детей.
6. Российское и зарубежное коллизионное право в сфере регулирования правоотношений между родителями и детьми.
7. Причины и следствия расщепления коллизионной привязки в области правового регулирования правоотношений между родителями и детьми.

#### Тема 6.

1. Понятие дееспособности физического лица и ее взаимосвязь с институтом опеки и попечительства.
2. Материально-правовое регулирование порядка установления опеки и попечительства при наличии иностранного элемента по законодательству Российской Федерации, сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства.
3. Коллизионно-правовое регулирование порядка установления опеки и попечительства по законодательству России. Отдельные коллизионные вопросы установления опеки и попечительства. Порядок определения личного закона опекуна и лица, в отношении которого устанавливается опека или попечительство.
4. Порядок определения применимого права в отношении обязанности лица принять на себя опеку или попечительство.
5. Определение правовой системы в отношении прав и обязанностей опекуна и лица, в отношении которого устанавливается опека или попечительство.

#### Тема 7.

1. Международное усыновление (удочерение): понятие и признаки.
2. Принципы международного усыновления и отмены усыновления.
3. Внутригосударственные и международные правовые акты, регулирующие защиту прав и законных интересов детей при усыновлении (удочерении).
4. Коллизионно-правовое регулирование порядка усыновления (удочерения) по законодательству России.

### 2. Письменное домашнее задание

#### Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Составить таблицу имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей родителей и детей.
2. Составить таблицу имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
3. Составить аналитическую справку, согласно действующему российскому законодательству, о порядке расторжения брака российскими гражданами в Российской Федерации и за рубежом.
4. Составить схему определения применимого права в отношении условий заключения брака.
5. Составить таблицу сравнительного анализа материально-правового регулирования брачно-семейных отношений в странах англосаксонской правовой семьи и романо-германской правовой семьи.

### Зачет

#### Вопросы к зачету:

1. Понятие брачно-семейного правоотношения международного характера.
2. Виды трансграничных брачно-семейных правоотношений.
3. Виды иностранных элементов, осложняющих брачно-семейные правоотношения.
4. Соотношение норм гражданского и семейного права в части правового регулирования брачно-семейных правоотношений международного характера.
5. Внутригосударственные и международные источники правового регулирования трансграничных брачно-семейных правоотношений.
6. Содержание брачно-семейного правоотношения международного характера.
7. Понятие брака международного характера.
8. Консульский брак: понятие, специфика, правовое регулирование.
9. Условия заключения брака международного характера.
10. Понятие личного закона брачующегося и порядок его определения.

11. ?Хромающие? брачно-семейные правоотношения.
12. Порядок заключения брака международного характера: материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации.
13. Особенности порядка заключения брака и определений условий его заключения по законодательству отдельных зарубежных государств.
14. Проблема ?обхода закона? в брачно-семейных правоотношениях международного характера.
15. Роль и функции консулов в сфере брачно-семейных правоотношений международного характера.
16. Понятие расторжения брака, правовые последствия.
17. Материально-правовое регулирование порядка расторжения брака международного характера по законодательству Российской Федерации.
18. Коллизионные нормы России, регулирующие порядок расторжения брака.
19. Признания брака недействительным при наличии в правоотношении иностранного элемента: правовые последствия, коллизионно-правовое регулирование.
20. Личный закон супругов, его значение в международных брачно-семейных правоотношениях.
21. Имущественные и неимущественные права супругов. Материально-правовое регулирование правоотношений между супругами при наличии в правоотношении иностранного элемента.
22. Расщепление коллизионной привязки в области правового регулирования правоотношений между супругами: понятие, причины.
23. Имущественные и неимущественные права родителей.
24. Материально-правовое регулирование правоотношений между родителями и детьми при наличии в правоотношении иностранного элемента по законодательству РФ.
25. Личный закон родителей и детей: значение, порядок его определения.
26. Материально-правовое регулирование порядка установления опеки и попечительства при наличии иностранного элемента по законодательству Российской Федерации.
27. Коллизионно-правовое регулирование порядка установления опеки и попечительства по законодательству России.
28. Международное усыновление (удочерение): понятие и признаки.
29. Коллизионно-правовое регулирование порядка усыновления (удочерения) по законодательству России.
30. Международно-правовые акты в области регулирования брачно-семейных правоотношений.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

СПС ?Консультант-плюс? - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины 'Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом' осуществляется в различных активных и интерактивных формах в ходе аудиторных занятий и внеаудиторной работы магистранта.

При выполнении самостоятельной работы, необходимо учитывать ее вид.

Подготовка магистрантов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины 'Актуальные проблемы международного частного права'. Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь магистранту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявлять и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать учебники по международному частному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Международное публичное и частное право', 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', 'Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия 'Гуманитарные науки')', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализации информации? представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.

При написании эссе необходимо исходить из того, оно должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов магистрантам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации. Магистрант должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем эссе составляет 4-5 страниц. Эссе выполняется в виде рукописного текста в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет проходит в устной форме, в виде ответа на вопросы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.5 Правовое регулирование брачно-семейных  
отношений, осложненных иностранным элементом

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник/Богуславский М. М., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-645-5. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=515210>
2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 288 с. - ISBN 978-5-394-02338-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512012>
3. Гасанов, К. К. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / К. К. Гасанов, В. Н. Шамаков, А. В. Стерлигов и др.; под ред. К. К. Гасанова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-238-02206-2. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=391963>

**Дополнительная литература:**

1. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Уч. пос./ Л.М. Позднякова. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2014. - 192 с.: 84х108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-535-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474629>
2. Современное международное частное право в России и Евросоюзе [Электронный ресурс] / Институт государства и права РАН; под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова - Москва: Норма, 2013. -Кн. 1 - 656 с. - ISBN 978-5-91768-311-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=359182>
3. Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей / Отв. ред. И.О. Хлестова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 244 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-009316-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431655>
4. Яблочков Т.М. Труды по международному частному праву [Электронный ресурс] / Т.М. Яблочков. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 257 с. - ISBN 978-5-507-34625-7. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35364)

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.5 Правовое регулирование брачно-семейных  
отношений, осложненных иностранным элементом*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.