

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические партии Турции в XX веке Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Турция)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нафиков И.З.

Рецензент(ы):

Ахунов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980545518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нафиков И.З. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , IZNafikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение формирования и развития историко-политических основ становления однопартийности и перехода к партийному плюрализму в Турецкой Республике

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина тесно связана с теоритическими и прикладными материалами других дисциплин. Изучение дисциплины позволяет понять комплекс процессов позволяющих Турции как государству некогда с монархическим укладом власти перейти в русло парламентского государства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные сведения об историческом процессе формирования и развития партийного плюрализма в Турецкой Республике

2. должен уметь:

Понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о формировании и развитии современной политической системы в Турецкой Республике

3. должен владеть:

Понятийным аппаратом анализа и системной оценки политико-правовых и внутрепарламентских процессов в Турецкой Республике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Готовность к практической реализации и аналитической оценке политических событий в турецкой внутренней политике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторический процесс формирования политических партий в Турецкой Республике	3	1	1	1	0	Эссе Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование монопартийной власти на раннем этапе Республиканского периода	3	2	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Создание Демократической партии как возможной альтернативы НРП	3	3	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Оппозиционное правительство в Турции в период (1954-1960) и переворот 27 мая 1960 года	3	4	1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Правительство Народно-Республиканской партии и принятие Конституции 1961 года	3	5	1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Выборы 1965 года и формирование пролевого блока в парламентской системе Турции	3	6	1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Политический кризис 1971 года и формирования правительства Бюлент Эджевита	3	7	1	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Создание партийной коалиции по итогам выборов 1973 года и политическое лидерство НРП	3	8	1	2	0	Контрольная работа Устный опрос
9.	Тема 9. Партия Справедливости (Адалет Партиси) и Партия Верного Пути (Догру Йол Партиси) на политической арене Турецкой Республики	3	9	1	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Партия Националистического движение от роли политической оппозиции до проправительственной коалиционной позиции	3	10	2	1	0	Презентация Устный опрос
11.	Тема 11. Рабочая партия Турции и социалистическое движение	3	11	1	1	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Партия национального порядка, Партия Благоденствия, Партия Счастья - волна исламского влияния на политическую жизнь Турецкой Республики	3	12	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Правительство Тургута Озала и его политическое окружение (Анаватан партиси)	3	13	2	2	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Политический кризис в Турции в 1991 году: НРП и оппозиционная ей ПСР	3	14	2	2	0	Контрольная работа Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исторический процесс формирования политических партий в Турецкой Республике

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 2. Формирование монопартийной власти на раннем этапе Республиканского периода

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 3. Создание Демократической партии как возможной альтернативы НРП

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 4. Оппозиционное правительство в Турции в период (1954-1960) и переворот 27 мая 1960 года

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 5. Правительство Народно-Республиканской партии и принятие Конституции 1961 года

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 6. Выборы 1965 года и формирование пролевого блока в парламентской системе Турции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 7. Политический кризис 1971 года и формирования правительства Бюлент Эджевита

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 8. Создание партийной коалиции по итогам выборов 1973 года и политическое лидерство НРП

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа)

Тема 9. Партия Справедливости (Адалет Партиси) и Партия Верного Пути (Догру Йол Партиси) на политической арене Турецкой Республики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 10. Партия Националистического движение от роли политической оппозиции до проправительственной коалиционной позиции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционное занятие (2 часа)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 11. Рабочая партия Турции и социалистическое движение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 12. Партия национального порядка, Партия Благоденствия, Партия Счастья - волна исламского влияния на политическую жизнь Турецкой Республики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 13. Правительство Тургута Озала и его политическое окружение (Анаватан партиси)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 14. Политический кризис в Турции в 1991 году: НРП и оппозиционная ей ПСР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционное занятие (2 часа)

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторический процесс формирования политических партий в Турецкой Республике	3	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к эссе	2	Эссе
2.	Тема 2. Формирование монопартийной власти на раннем этапе Республиканского периода	3	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Создание Демократической партии как возможной альтернативы НРП	3	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Оппозиционное правительство в Турции в период (1954-1960) и переворот 27 мая 1960 года	3	4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Правительство Народно-Республиканской партии и принятие Конституции 1961 года	3	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Выборы 1965 года и формирование пролевого блока в парламентской системе Турции	3	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Политический кризис 1971 года и формирования правительства Бюлент Эджевита	3	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Создание партийной коалиции по итогам выборов 1973 года и политическое лидерство НРП	3	8	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Партия Справедливости (Адалет Партиси) и Партия Верного Пути (Догру Йол Партиси) на политической арене Турецкой Республики	3	9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Партия Националистического движение от роли политической оппозиции до проправительственной коалиционной позиции	3	10	подготовка к презентации	2	Презентация
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Рабочая партия Турции и социалистическое движение	3	11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. Партия национального порядка, Партия Благоденствия, Партия Счастья - волна исламского влияния на политическую жизнь Турецкой Республики	3	12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Правительство Тургута Озала и его политическое окружение (Анаватан партиси)	3	13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. Политический кризис в Турции в 1991 году: НРП и оппозиционная ей ПСР	3	14	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания предусмотрена организация и проведение лекционных занятий в интерактивной форме и лекции-консультации. 20 % лекционного курса носит проблемный и дискуссионный характер, а также предусмотрены лекции с заранее запланированными ошибками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исторический процесс формирования политических партий в Турецкой Республике

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Эссе , примерные вопросы:

Писменная форма контроля знаний как промежуточного этапа закрепления пройденного материала

Тема 2. Формирование монопартийной власти на раннем этапе Республиканского периода

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 3. Создание Демократической партии как возможной альтернативы НРП

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 4. Оппозиционное правительство в Турции в период (1954-1960) и переворот 27 мая 1960 года

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 5. Правительство Народно-Республиканской партии и принятие Конституции 1961 года

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 6. Выборы 1965 года и формирование пролевого блока в парламентской системе Турции

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 7. Политический кризис 1971 года и формирования правительства Бюлент Эджевита

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 8. Создание партийной коалиции по итогам выборов 1973 года и политическое лидерство НРП

Контрольная работа , примерные вопросы:

Промежуточный контроль знаний в рамках изучаемого курса.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 9. Партия Справедливости (Адалет Партиси) и Партия Верного Пути (Догру Йол Партиси) на политической арене Турецкой Республики

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 10. Партия Националистического движение от роли политической оппозиции до проправительственной коалиционной позиции

Презентация , примерные вопросы:

Презентация исторического развития националистического движения и государственной национальной политики Турции.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 11. Рабочая партия Турции и социалистическое движение

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 12. Партия национального порядка, Партия Благоденствия, Партия Счастья - волна исламского влияния на политическую жизнь Турецкой Республики

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 13. Правительство Тургутта Озала и его политическое окружение (Анаватан партиси)

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 14. Политический кризис в Турции в 1991 году: НРП и оппозиционная ей ПСР

Дискуссия , примерные вопросы:

Ролевая симуляционная дискуссия в формате парламентских выступлений лидеров исторических партий Турции

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный этап проверки знаний в рамках изученного курса

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Кризис Османской империи и переход к республиканской форме правления
2. Политические процессы в года Национально-освободительной войны под командованием М. К. Ататюрка
3. Лозанская конференция и новые правовые реалии Турецкой Республики
4. Народно-Республиканская партия в истории Турецкой Республики
5. Демократическая партия Аднана Мендереса и первый кризис власти в Турецкой Республике
6. Партия Националистического движения
7. Происламские партии в системе Турецкого парламентаризма: Партия Благоденствия, Партия Национального порядка и Партия Счастья
8. Партия Отечества и роль правительства Тургутта Озала
9. Партия Верного пути и формирование правительства соратниками Сулеймана Демиреля
10. Партия справедливости и развития и его ее программа: Р.Т. Эрдоган
11. Оппозиционная политическая сила восточного жлектората страны: Демократическая партия народов
12. "Хорошая партия": новая политическая сила в противовес правительству ПСР

7.1. Основная литература:

Белов Г.А. Политология. - М., 1994

Панарин А.С. Политология. Западная и Восточная традиции.-М.,2000.

Киреев Н.Г. История этатизма в Турции.- М., 1991.

Турция между Европой и Азией. Итоги европеизации на исходе XX века. - М.,2001.

Эволюция политических систем на Востоке (Иран,Пакистан, Турция:традиции и демократизация).- М.,1999.

7.2. Дополнительная литература:

Ататюрк Мустафа Кемаль. Путь Новой Турции. 1919-1927. Т.1,3. - М.,1929-1934.

Ататюрк Мустафа Кемаль. Избранные речи и выступления. Пер. с тур. - М., 1966.

Георгия Э.А. Турецкая Республика. Основные институты государственного строя. - М., 1975.

7.3. Интернет-ресурсы:

Ближневосточный стратегический исследовательский центр - <http://orsam.org.tr/orsam/anasayfa>

ВНСТ - https://www.tbmm.gov.tr/develop/owa/tbmm_internet.anasayfa

Евразийский центр стратегических исследований - <https://asam.org.tr>

Турецкое историческое общество - <http://www.ttk.gov.tr>

Центр исламских исследований Турции - <http://www.isam.org.tr>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические партии Турции в XX веке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Библиотечный фонд

проектор

клике

Иностранная периодика

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Турция) .

Автор(ы):

Нафиков И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахунов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.