

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Религиоведение Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Турция)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980546418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мратхузина Г.Ф. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Guzel.Mratkhuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса является углубление познаний закономерностей развития всемирно-исторического процесса на основе конкретного материала идеологического развития афро-азиатских обществ, выработка научного понимания роли и места народов в мировой истории и в современном мире, вследствие чего формирование у студентов комплексных, систематизированных знаний по истории религий.

В задачи курса входит решение целого ряда фундаментальных проблем:

- формирование научных представлений об основных тенденциях религиозного мировоззрения народов, проблемы выбора пути религиозной ориентации, основных конфессиональных моделей, тенденций к сохранению национально-религиозной самобытности и возрастания роли религии;
- рассмотрение узловых, дискуссионных проблем религиозной истории;
- определение на базе конкретного исторического материала понятийного аппарата, отражающего реалии истории религий;
- воспитание нравственных, гуманистических и патриотических ценностей на основе личностного и гражданского осмысления проблем религиоведения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данный учебный курс вместе с другими курсами по истории призван дать целостное представление об общих закономерностях всемирно-исторического процесса и особенностях религиозно-идеологического развития народов за длительный исторический период, что является необходимым для правильной оценки сложных и противоречивых процессов мирового развития, происходящих на современном этапе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- наименования мировых религий и их основных ответвлений, крупнейших исторических национальных религий и новых религиозных движений;
- понятийно-категориальный аппарат современной религиоведческой науки, термины, обозначающие базовые элементы религиозного мировоззрения и внутреннего устройства религиозных организаций;
- основные научные концепции, касающиеся сущности религии и ее происхождения;
- важнейшие характерные черты религиозного мировоззрения и его отличия от нерелигиозного;
- историю развития религиозных верований человечества от первобытных культов до великих мировых религий;
- особенности наиболее известных религий народов древности и существующих ныне крупнейших национальных религиозных традиций (иудаизм, индуизм и др.);
- основные этапы исторической эволюции, базовые вероучительные положения и специфику богослужбного культа мировых религий (буддизма, христианства, ислама), особенности существующих в рамках этих религий крупнейших конфессий, церквей и деноминаций;
- основные отличительные черты новых религиозных движений XX - начала XXI вв.;
- классификацию и основные признаки типов конфессионально-государственных отношений;
- особенности религиозной политики и религиозного законодательства России и ведущих зарубежных стран.

2. должен уметь:

- грамотно употреблять религиоведческую терминологию и базовые понятия, относящиеся к внутренней религиозной (теологической) сфере;
- аргументированно излагать собственную точку зрения по поводу существующих научных, философских и теологических подходов к религии, а также концепций ее происхождения;
- понимать роль и место религии в жизни общества, ее значение для формирования нравственных ориентиров личности, культурных ценностей, национальных традиций и государственно-правовых институтов;
- ориентироваться в религиозной истории человечества и многообразии современных религиозных направлений;
- объяснять значение элементов и предметов религиозного культа, понимать основные принципы устройства религиозных организаций;
- разбираться в отечественном законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях;
- анализировать и сопоставлять отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования религиозной сферы жизни и государственно-конфессиональных отношений.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки;

- понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужебного культа и внутреннего устройства религиозных организаций;
- методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни;
- навыками юридического анализа и правовой оценки различных аспектов деятельности религиозных организаций и их взаимоотношений с государством.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обосновать специфику содержания курса с учетом современных подходов;
- подготовить целостный обзор по темам курса;
- аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований;
- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, эссе, курсовые работы) задания;
- выполнять аттестационные (бакалаврская работа) задания;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религиоведение как наука.	3		2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Религия как явление духовной жизни и социальный институт.	3		2	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Древнейшие формы религии.	3		2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Национальные религии.	3		2	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Мировые религии. Буддизм.	3		2	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Мировые религии. Христианство.	3		2	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Мировые религии. Ислам.	3		2	2	0	Реферат
8.	Тема 8. Новые религиозные движения.	3		2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Религиозное законодательство и свобода совести.	3		2	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религиоведение как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. История религиоведения в России и за рубежом. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования. Понятийный аппарат религиоведческой науки. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие. Философские, социологические и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религиоведение в России и за рубежом.

Тема 2. Религия как явление духовной жизни и социальный институт.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм). Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм). Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право. Духовенство как социальная группа. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика религиозного мировоззрения. Религия и нравственность.

Тема 3. Древнейшие формы религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гипотеза дорелигиозного периода в истории человечества и её критика. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев. Основные концепции происхождения религии: натуралистическая (мифологическая) (М. Мюллер, А.И. Афанасьев); прамонотеистическая (В. Шмидт); эволюционная (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит), функциональная (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф-Браун, Дюмезиль), структуралистская (Леви-Стросс), психоаналитическая (З. Фрейд, К. Юнг), феноменологическая (Элиаде). Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство. Возникновение института профессиональных служителей культа. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

Тема 4. Национальные религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие национально-государственной религии. Религия Древнего Египта. Номовые божества и складывание общеегипетского пантеона. Аграрный культ Осириса. Египетская Книга Мертвых. Древнеегипетские представления о человеке и его душах. Жреческая корпорация в Древнем Египте. Сущность религиозной реформы фараона Эхнатона. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и библейскими сказаниями. Иудаизм религия еврейского народа. Происхождение и священные книги иудаизма Танах (Ветхий Завет), Талмуд. Историческая эволюция иудаизма: от библейских времен до новейшего периода. Основные догматы иудаизма. Обряды. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники. Течения внутри иудаизма. Хасиды. Каббала. Караимы. Ведущие современные направления: ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм. Зороастризм. Его основа комплекс древнейших верований иранских народов. Личность пророка Заратуштры. Дуализм светлого и темного начал в зороастризме. Авеста. Эсхатологические представления зороастризма. Роль огня в зороастризме. Религиозные обязанности последователя зороастризма. Вытеснение в Иране зороастризма исламом. Современные зороастрийские общины на Ближнем Востоке в Индии и других регионах. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ. Представление греков о загробном мире. Идея судьбы и Рока. Элевсинские мистерии и культ Диониса. Религия и эстетические идеалы древних греков. Влияние греческой мифологии на мировую культуру. Истоки римской религии (культ семейно-родовых духов-покровителей, аграрные культы, культ племенных (полисных) богов). Публичный характер почитания богов главная особенность религии Древнего Рима. Заимствование римлянами греческого пантеона и мифологии. Культ императора. Религиозные верования древних славян. Славянские божества персонификации сил природы. Представления о происхождении человека и его загробной судьбе. Славянские языческие обряды. Сохранение элементов славянского язычества на Руси после принятия христианства (двоеверие). Индуизм национальная религия Индии. Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм: эволюция от философской системы к политеистической религии. Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат Дао дэ цзин (Канон о пути и добродетели) и его важнейшие положения. Даосский мистицизм и аскетизм, иерархия божеств и демонов в даосизме. Конфуцианство: личность Конфуция и его философия, священные книги, этическое учение, ритуал. Культ предков как основа конфуцианской религии. Религия и древнее китайское право. Синто родоплеменная религия Японии и её роль в формировании японского национализма. Кодзики. Нихонги. Пантеон божеств. Ритуалы синтоизма. Праздник мацури. Синто-буддийский синкретизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие национально-государственной религии.

Тема 5. Мировые религии. Буддизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические условия возникновения буддизма. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана. Буддийские сангиты. Буддийский священный канон. Борьба буддизма и брахманизма. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Буддизм ваджраяны. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации. Современное состояние буддизма. Популярность буддистских течений в странах Запада. Буддизм на территории России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Популярность буддистских течений в странах Запада. Буддизм на территории России.

Тема 6. Мировые религии. Христианство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в греко-римском мире в период возникновения христианства. Кумранская община и ее рукописи. Личность Иисуса Христа. Дискуссии в новейшей науке по поводу его историчности. Проповедь апостолов и первохристианские общины. Начало размежевания между христианством и иудаизмом. Складывание канона книг Нового Завета. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы. Формирование раннецерковной организации и христианского культа. Раннехристианские еретические движения (гностицизм, маркионизм, монтеизм). Легализация христианства при Константине Великом и его превращение в государственную религию Римской империи. Складывание византийской традиции симфонии церкви и государства. Вселенские соборы и ереси IV-VIII вв. Образование древних восточных (монофизитских) церквей. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Автокефальные православные церкви: догматическая общность и национально-культурные особенности. Каноническое право православной церкви. Крещение Руси: обстоятельства, предпосылки, историческое значение. Основные вехи истории Русской православной церкви до 1917 г. Раскол XVII в., его причины и сущность. Основные толки и согласия старообрядчества. Русское религиозное сектанство (христоверы, скопцы, молокане, духоборы). Православная церковь в СССР, постсоветской России и странах СНГ. Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Институт папства. Догмат филиокве. Учение о чистилище. Учение о сверхдолжных заслугах и индульгенции. Культ девы Марии. Монашеские ордена в католицизме. Роль католической церкви в истории стран Запада в средние века и новое время. Восточная политика римских пап. Униатские церкви. Второй Ватиканский собор и модернизация католицизма. Социальная доктрина католической церкви. Каноническое право в католицизме. Протестантизм. Идеологические и социальные предпосылки протестантской реформации. Мартин Лютер, его выступление против Рима и создание реформированной церкви. Жан Кальвин, его учение и деятельность. Общие особенности вероучения, культа, организации протестантских конфессий. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Протестантские и околопротестантские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники, мормоны, свидетели Иеговы. Идеология католицизма и православия: современное прочтение на Западе и в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеология католицизма и православия: современное прочтение на Западе и в России.

Тема 7. Мировые религии. Ислам.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь. Иудейское и христианское влияние на зародившуюся новую религию. Коран и Сунна. Вероучение и нравственные нормы ислама. Пять столпов веры. Представление о загробной жизни. Мусульманские праздники. Культ Каабы и мазаров. Культ святых в исламе. Мусульманское религиозное право (шариат). Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем. Праведные халифы, Омейяды, Аббасиды, Фатимиды. Эпоха Османской империи. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм. Течения и секты внутри шиизма: двенадцатники, исмаилиты, алавиты. Суфизм как мистико-аскетическое течение в исламе. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время. Ваххабизм как радикальное движение за очищение исламской религии. Ислам в современном мире. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ислам в современном мире. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

Тема 8. Новые религиозные движения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Корни нового религиозного сознания (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий). Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений. Основные разновидности новых религиозных движений: неохристианские секты, неоориенталистские движения, неомусульманские группы, синкретические и универсалистские движения, культы категории Нью Эйдж, новые религиозные движения на базе экзотических туземных культов. Специфика новых религиозных движений возникших постсоветской России и странах СНГ (Богородичный центр, Белое братство, Церковь последнего завета Виссариона, последователи Порфирия Иванова, Анастасия и др.). Деструктивный характер ряда новых религиозных движений, их негативное влияние на психику и социальное поведение своих адептов. Возникновение терминов деструктивный культ и тоталитарная секта. Дискуссия по поводу их правомерности. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию тоталитарному сектантству в постсоветской России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию тоталитарному сектантству в постсоветской России.

Тема 9. Религиозное законодательство и свобода совести.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Веротерпимость и свобода совести: зарождение и развитие этих понятий в мировой юридической и общественно-политической мысли, их современное толкование. Модели религиозно-государственных отношений: теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство (исторические и современные примеры). Религиозное законодательство дореволюционной России: правовой статус религиозных объединений, наказания за преступления против веры и церкви. Религиозная свобода и законодательство о религии в СССР. Свобода совести в постсоветской России. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах. Международно-правовое регулирование религиозной сферы. Преступления религиозного характера в современном отечественном законодательстве и судебной практике. Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Свобода совести в постсоветской России. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах. Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религиоведение как наука.	3		подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
2.	Тема 2. Религия как явление духовной жизни и социальный институт.	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
3.	Тема 3. Древнейшие формы религии.	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Национальные религии.	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
5.	Тема 5. Мировые религии. Буддизм.	3		подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Мировые религии. Христианство.	3		подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Мировые религии. Ислам.	3		подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Новые религиозные движения.	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Религиозное законодательство и свобода совести.	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Религиоведение' предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 409 Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религиоведение как наука.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Что такое религия? Взгляды богословов и представителей светских наук. 2. Роль и место религии в обществе. Религиозное мировоззрение и ценности современной цивилизации. 3. Сравнительный анализ и критика существующих концепций и гипотез происхождения религии. 4. Разновидности религиозных практик первобытного человека. 5. Религии народов мира. Возникновение религиозных организаций с развитой системой культа и иерархией жрецов. 6. Роль религиозных традиций в становлении великих цивилизаций древности. 7. Классификация национальных религий с точки зрения представлений о боге/богах (язычество, монотеизм, философский пантеизм и дуализм). 8. Буддизм как религия, философия, образ жизни. Значение для культуры Востока и причины популярности на Западе. 9. Исторический путь христианства. Его роль в формировании основ европейской цивилизации и русской культуры. Христианские заповеди и общечеловеческие нравственные ценности. Сравнительная характеристика крупнейших направлений христианства: католицизма, протестантизма и православия (вероучение, морально-этические принципы, церковная организация, особенности религиозного культа, страны и регионы наибольшего распространения). 10. Ислам как младшая из мировых религий. Основные направления и богословские школы. Умеренные и радикальные течения в современном исламе.

Тема 2. Религия как явление духовной жизни и социальный институт.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Что такое религия? Взгляды богословов и представителей светских наук. 2. Роль и место религии в обществе. Религиозное мировоззрение и ценности современной цивилизации. 3. Сравнительный анализ и критика существующих концепций и гипотез происхождения религии. 4. Разновидности религиозных практик первобытного человека. 5. Религии народов мира. Возникновение религиозных организаций с развитой системой культа и иерархией жрецов. 6. Роль религиозных традиций в становлении великих цивилизаций древности. 7. Классификация национальных религий с точки зрения представлений о боге/богах (язычество, монотеизм, философский пантеизм и дуализм). 8. Буддизм как религия, философия, образ жизни. Значение для культуры Востока и причины популярности на Западе. 9. Исторический путь христианства. Его роль в формировании основ европейской цивилизации и русской культуры. Христианские заповеди и общечеловеческие нравственные ценности. Сравнительная характеристика крупнейших направлений христианства: католицизма, протестантизма и православия (вероучение, морально-этические принципы, церковная организация, особенности религиозного культа, страны и регионы наибольшего распространения). 10. Ислам как младшая из мировых религий. Основные направления и богословские школы. Умеренные и радикальные течения в современном исламе.

Тема 3. Древнейшие формы религии.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Что такое религия? Взгляды богословов и представителей светских наук. 2. Роль и место религии в обществе. Религиозное мировоззрение и ценности современной цивилизации. 3. Сравнительный анализ и критика существующих концепций и гипотез происхождения религии. 4. Разновидности религиозных практик первобытного человека. 5. Религии народов мира. Возникновение религиозных организаций с развитой системой культа и иерархией жрецов. 6. Роль религиозных традиций в становлении великих цивилизаций древности. 7. Классификация национальных религий с точки зрения представлений о боге/богах (язычество, монотеизм, философский пантеизм и дуализм). 8. Буддизм как религия, философия, образ жизни. Значение для культуры Востока и причины популярности на Западе. 9. Исторический путь христианства. Его роль в формировании основ европейской цивилизации и русской культуры. Христианские заповеди и общечеловеческие нравственные ценности. Сравнительная характеристика крупнейших направлений христианства: католицизма, протестантизма и православия (вероучение, морально-этические принципы, церковная организация, особенности религиозного культа, страны и регионы наибольшего распространения). 10. Ислам как младшая из мировых религий. Основные направления и богословские школы. Умеренные и радикальные течения в современном исламе.

Тема 4. Национальные религии.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Роль религиозных традиций в становлении великих цивилизаций древности. 2. Классификация национальных религий с точки зрения представлений о боге/богах (язычество, монотеизм, философский пантеизм и дуализм). 3. Буддизм как религия, философия, образ жизни. Значение для культуры Востока и причины популярности на Западе. 4. Исторический путь христианства. Его роль в формировании основ европейской цивилизации и русской культуры. Христианские заповеди и общечеловеческие нравственные ценности. Сравнительная характеристика крупнейших направлений христианства: католицизма, протестантизма и православия (вероучение, морально-этические принципы, церковная организация, особенности религиозного культа, страны и регионы наибольшего распространения). 5. Ислам как младшая из мировых религий. Основные направления и богословские школы. Умеренные и радикальные течения в современном исламе. 6. Новые религиозные движения как плод свободных исканий человеческого духа, или манипуляция сознанием, угроза здоровью личности и безопасности общества. 7. Свобода совести основополагающий принцип современного правового государства. Реализация этого принципа в различных странах мира. Допустимость ограничений в области религиозной свободы и основания для этих ограничений. 8. Преступления на религиозной почве в современной России. 9. Международный религиозный экстремизм и способы его профилактики. 10. Сравнительный анализ и критика существующих концепций и гипотез происхождения религии.

Тема 5. Мировые религии. Буддизм.

реферат , примерные темы:

Реферативная работа (индивидуальное задание) 1. Представление о различных подходах к религии (теологических, философских, социологических, психологических). 2. Основные характеристики религии, отличающие ее от других видов мировоззрения; дать представление о классификации типов религий в соответствии с их представлениями о божестве (политеизм, монотеизм, пантеизм). 3. Структура религии и составляющие её элементы, значение и содержание понятий религиозное сознание, религиозная вера, догматическое учение, священные тексты, культ, обряд, канон. 4. Типы религиозных организаций (религиозная группа, секта, церковь, деноминация), значение духовенства как социального института. 5. Существующие в науке гипотезы происхождения религии, представление о религиозных верованиях первобытного человека, значение понятий: тотемизм, табу, магия, анимизм, фетишизм. 6. Представление о наиболее известных и значимых для мировой культуры национальных религиозных традициях (религии Древнего Египта и Месопотамии; индуизм; религии Древней Греции и Рима; культы предков, Неба, даосизм и конфуцианство в Китае; религии Древней Греции и Рима; зороастризм в Персии; иудаизм). 7. Представление о великих мировых религиях (буддизме, христианстве, исламе), их происхождение, этапы исторической эволюции, основные черты вероучения и богослужения, особенности канонического права, существующие в рамках этих религий крупнейшие конфессии, деноминации и секты. 8. Феномен новых религиозных движений, их специфика по сравнению с традиционными религиями, причины их популярности в современном мире, классификация этих движений. 9. Исторические и современные модели церковно-государственных отношений (теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство), краткий обзор эволюции отечественной религиозной политики и законодательства от крещения Руси до современного этапа. 10. Российский опыт регулирования религиозных отношений с опытом ведущих зарубежных стран.

Тема 6. Мировые религии. Христианство.

реферат , примерные темы:

Реферативная работа (индивидуальное задание) 1. Представление о различных подходах к религии (теологических, философских, социологических, психологических). 2. Основные характеристики религии, отличающие ее от других видов мировоззрения; дать представление о классификации типов религий в соответствии с их представлениями о божестве (политеизм, монотеизм, пантеизм). 3. Структура религии и составляющие её элементы, значение и содержание понятий религиозное сознание, религиозная вера, догматическое учение, священные тексты, культ, обряд, канон. 4. Типы религиозных организаций (религиозная группа, секта, церковь, деноминация), значение духовенства как социального института. 5. Существующие в науке гипотезы происхождения религии, представление о религиозных верованиях первобытного человека, значение понятий: тотемизм, табу, магия, анимизм, фетишизм. 6. Представление о наиболее известных и значимых для мировой культуры национальных религиозных традициях (религии Древнего Египта и Месопотамии; индуизм; религии Древней Греции и Рима; культы предков, Неба, даосизм и конфуцианство в Китае; религии Древней Греции и Рима; зороастризм в Персии; иудаизм). 7. Представление о великих мировых религиях (буддизме, христианстве, исламе), их происхождение, этапы исторической эволюции, основные черты вероучения и богослужения, особенности канонического права, существующие в рамках этих религий крупнейшие конфессии, деноминации и секты. 8. Феномен новых религиозных движений, их специфика по сравнению с традиционными религиями, причины их популярности в современном мире, классификация этих движений. 9. Исторические и современные модели церковно-государственных отношений (теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство), краткий обзор эволюции отечественной религиозной политики и законодательства от крещения Руси до современного этапа. 10. Российский опыт регулирования религиозных отношений с опытом ведущих зарубежных стран.

Тема 7. Мировые религии. Ислам.

реферат , примерные темы:

Реферативная работа (индивидуальное задание) 1. Представление о различных подходах к религии (теологических, философских, социологических, психологических). 2. Основные характеристики религии, отличающие ее от других видов мировоззрения; дать представление о классификации типов религий в соответствии с их представлениями о божестве (политеизм, монотеизм, пантеизм). 3. Структура религии и составляющие её элементы, значение и содержание понятий религиозное сознание, религиозная вера, догматическое учение, священные тексты, культ, обряд, канон. 4. Типы религиозных организаций (религиозная группа, секта, церковь, деноминация), значение духовенства как социального института. 5. Существующие в науке гипотезы происхождения религии, представление о религиозных верованиях первобытного человека, значение понятий: тотемизм, табу, магия, анимизм, фетишизм. 6. Представление о наиболее известных и значимых для мировой культуры национальных религиозных традициях (религии Древнего Египта и Месопотамии; индуизм; религии Древней Греции и Рима; культы предков, Неба, даосизм и конфуцианство в Китае; религии Древней Греции и Рима; зороастризм в Персии; иудаизм). 7. Представление о великих мировых религиях (буддизме, христианстве, исламе), их происхождение, этапы исторической эволюции, основные черты вероучения и богослужения, особенности канонического права, существующие в рамках этих религий крупнейшие конфессии, деноминации и секты. 8. Феномен новых религиозных движений, их специфика по сравнению с традиционными религиями, причины их популярности в современном мире, классификация этих движений. 9. Исторические и современные модели церковно-государственных отношений (теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство), краткий обзор эволюции отечественной религиозной политики и законодательства от крещения Руси до современного этапа. 10. Российский опыт регулирования религиозных отношений с опытом ведущих зарубежных стран.

Тема 8. Новые религиозные движения.

письменная работа , примерные вопросы:

Задания предполагают проблемно-поисковую и проблемно-ориентированную работу обучающихся, направленную на развитие их интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала. Индивидуальное домашнее задание выполняется по тематике: 1. Религиоведение как наука: изучение рекомендованной литературы, статей и интернет-публикаций. 2. Религия как форма духовной жизни и социальный институт: подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы. 3. Древнейшие формы религии: подбор, изучение, анализ и конспектирование литературы по теме. 4. Национальные религии: знакомство со священными текстами некоторых великих национальных религий. 5. Буддизм: знакомство с религиозными текстами, подбор ресурсов по теме. 6. Христианство: знакомства с важнейшими отрывками из Нового Завета, поиск и составление каталога ресурсов, посвященных различным направлениям христианства. 7. Ислам: знакомство с отдельными отрывками из Корана, поиск и составление каталога ресурсов, посвященных различным направлениям современному исламу. 8. Новые религиозные движения: поиск и составление каталога ресурсов, посвященных сектантству в современной России и за рубежом. 9. Свобода совести и религиозное законодательство: изучение законодательных актов, затрагивающих положение религиозных конфессий в Российской Федерации и международных актов, касающихся свободы совести. 10. Преступления и правонарушения в религиозной сфере согласно российскому законодательству: подготовка докладов и сообщений.

Тема 9. Религиозное законодательство и свобода совести.

письменная работа , примерные вопросы:

Задания предполагают проблемно-поисковую и проблемно-ориентированную работу обучающихся, направленную на развитие их интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала. Индивидуальное домашнее задание выполняется по тематике: 1. Религиоведение как наука: изучение рекомендованной литературы, статей и интернет-публикаций. 2. Религия как форма духовной жизни и социальный институт: подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы. 3. Древнейшие формы религии: подбор, изучение, анализ и конспектирование литературы по теме. 4. Национальные религии: знакомство со священными текстами некоторых великих национальных религий. 5. Буддизм: знакомство с религиозными текстами, подбор ресурсов по теме. 6. Христианство: знакомства с важнейшими отрывками из Нового Завета, поиск и составление каталога ресурсов, посвященных различным направлениям христианства. 7. Ислам: знакомство с отдельными отрывками из Корана, поиск и составление каталога ресурсов, посвященных различным направлениям современному исламу. 8. Новые религиозные движения: поиск и составление каталога ресурсов, посвященных сектантству в современной России и за рубежом. 9. Свобода совести и религиозное законодательство: изучение законодательных актов, затрагивающих положение религиозных конфессий в Российской Федерации и международных актов, касающихся свободы совести. 10. Преступления и правонарушения в религиозной сфере согласно российскому законодательству: подготовка докладов и сообщений.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

1. Религиоведение как гуманитарная научная дисциплина. Предмет, методы и основные понятия религиоведческой науки.
2. Сущность религии как явления: взгляды теологов и светских ученых.
3. Специфика религиозного мировоззрения. Классификация религий с точки зрения их представления о божественном существе.
4. Структура и элементы религии. Функции религии в обществе.
5. Религиозные организации: общие принципы устройства, основные типы.
6. Социальные и культурные функции религии.
7. Причины возникновения религии в первобытном обществе: существующие в науке гипотезы.
8. Разновидности религиозных верований и практик первобытного человека.
9. Религии Древнего Египта и Месопотамии.
10. Иудаизм: основные постулаты вероучения, обряды, священные книги, этапы исторической эволюции.
11. Зороастризм - религия Древней Персии: происхождение, вероучение, обряды, священные книги. Современное состояние зороастрийских общин.
12. Религии Древней Греции и Рима.
13. Язычество древних славян.
14. Индуизм: этапы исторической эволюции, священные книги, вероучительные положения, обряды, кастовая система. Религиозные течения внутри индуизма.
15. Религии Древнего Китая и Японии (кроме буддизма).
16. Буддизм: исторические условия возникновения, предания о Будде, основные вероучительные положения.
17. Течения внутри буддизма (хинаяна, махаяна, дзен-буддизм, ламаизм). Своеобразие буддийской традиции в различных странах мира.
18. Происхождение христианства: исторические обстоятельства и предпосылки, личность Иисуса Христа и его учение.
19. Основные общие черты христианской догматики и культа. Канон Нового Завета. Христианская церковь от апостольских времен до раскола 1054 г.

20. Православие: особенности вероучения, богослужения, церковной организации.
21. Русская православная церковь: основные вехи истории и современное положение.
22. Католицизм: особенности вероучения, культа, церковного устройства. Каноническое право и социальная доктрина римско-католической церкви.
23. Протестантизм: происхождение, основные черты вероучения и культа (общие для протестантских конфессий).
24. Важнейшие протестантские церкви и секты: особенности учения, обрядов и церковного устройства.
25. Возникновение исламской религии: исторические обстоятельства, личность и деятельность Мухаммеда и его первых преемников.
26. Основные элементы исламского религиозного учения и культа. Коран: история создания и основное содержание.
27. Направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм и др. Их отличительные особенности. Мусульманские государства в Средние века.
28. Ваххабизм и другие радикальные исламские течения. Традиционный и радикальный ислам в современном мире (включая Россию и страны СНГ).
29. Новые религиозные движения (НРД): основные особенности, классификация, крупнейшие религиозные организации данной категории.
30. Специфика НРД в постсоветской России и странах СНГ: религиозные группы "импортного" и отечественного происхождения.
31. Сущность принципа свободы совести, его реализация в международном праве, законодательстве России и ведущих зарубежных стран.
32. Преступления и правонарушения в религиозной сфере (согласно российскому законодательству). Религиозный экстремизм и меры борьбы с ним.

7.1. Основная литература:

1. Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>
2. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип.- М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с.- Режим доступа: //<http://znanium.com/bookread.php?book=406017>
3. Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>
4. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. - Режим доступа: //<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>
5. Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526493>
6. Религиоведение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - Москва: Юрайт, 2013. - 492 с.

7.2. Дополнительная литература:

- Антес П. Религии современности. История и Вера / П. Антес; пер. с нем. С. Червонная. - М. : Прогресс-Традиция, 2001. - 304 с.
- Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. - Mikkel: Länsi-Savo Oy/St. Michel Print, 1990. - 294 с. (или любое другое издание).
- Булгаков С. Н. Православие. Очерки учения православной церкви / С.Н. Булгаков - М.: ООО 'Издательство АСТ'; Харьков: 'Фолио', 2001. - 480 с.

- Володина Н.В. Отношения государства и религиозных объединений: опыт правового регулирования: монография / Н. В. Володина. - СПб.: Издательство Юридического института (Санкт-Петербург), 2010. - 210 с.
- Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=196386>
- Залужный А.Г. Право. Религия. Закон /А.Г. Залужный. - М. : Научная книга, 2008. - 360 с.
- Иисус Христос в документах истории / сост. Б.Г. Деревенский. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Алетейя, 2000. - 574 с.
- Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : ИФРАН, 2008. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=345573>
- Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508231>
- Коран / Пер. проф. Б.Я. Щидфар. - М. : УММА, 2004. - 687 с. (или любое другое издание).
- Летягова, Т.В. Понятия духовной сферы: краткий словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454212>
- Одинцов М.И. Религии России. Календарь-справочник на 2014 год / М.И. Одинцов. - СПб.: Российское объединение исследователей религии, 2013. - 400 с.
- Павловский, В.П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=377012>
- Пилкингтон С.М. Иудаизм : пер. с англ. / С. М. Пилкингтон. - М.: Фаир-Пресс, Информпресс+, 1999. - 400 с.
- Православие: pro et contra: осмысление роли Православия в судьбе России со стороны деятелей русской культуры и Церкви / сост. В.Ф. Федоров. - СПб.: РХГИ, 2001. - 792 с.
- Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Сапронова - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807555.html>
- Сафонов А.А. Свобода совести и модернизация вероисповедного законодательства Российской империи в начале XX века: монография / А.А. Сафонов. - Тамбов: Издательство Першина Р.В., 2007. - 368 с.
- Светлов Р. В. Древняя языческая религиозность / Р.В. Светлов. - СПб.: Издательство ВГК, 1993. - 136 с.
- Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=207219>
- Юзмухаметов Р.Т. Исламоведение [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова. - Электронные данные. - (Казань: Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) . - (Углубленное изучение истории и культуры ислама) . - Загл. с экрана . - В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманит.-пед. ун-т', НОУ ВПО 'Рос. ислам. ун-т' . - Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320864>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Интернет-журнал РЕЛИГИЯ и СМИ - <http://www.religare.ru>
- Мир религий - <http://www.religio.ru/>
- Религиоведение. Научно-теоретический журнал - http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=378&lang=ru
- Религиозный справочник - <http://sr.artap.ru/>

Электронная библиотека Гумер. Книги по религиоведению -
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью до 50 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Турция) .

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.