

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Психофизиология деятельности Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Звездочкина Н.В.

Рецензент(ы):

Ситдикова Г.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Звездочкина Н.В. кафедра физиологии человека и животных Центр биологии и педагогического образования , Natalia.Zvezdochkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины: изучение и диагностика функциональных состояний человека в процессе трудовой деятельности. Интерес к проблеме стимулируется потребностями производства для сохранения высокой работоспособности и здоровья человека, необходимостью психофизиологического освидетельствования при отборе на ряд профессий.

Дисциплина направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с правилами проведения психофизиологической диагностики;
- диагностика работоспособности человека;
- диагностика исследование интеллекта и особенностей познавательной деятельности
- исследование стрессоустойчивости и способности к социальной адаптации;
- получение практических навыков профессионального консультирования и проведение профотбора на профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В программе раскрываются вопросы изучения человека, занимающегося трудовой деятельностью. Обсуждаются проблемы становления наук о труде.

Представлена классификация трудовой деятельности и влияние условий труда на функциональное состояние человека, как в стандартных, так и экстремальных условиях. Даны критерии оценки работоспособности и методы его сохранения. Также рассматриваются вопросы профессиографии, проориентации и профотбора. Предшествующие дисциплины, необходимые для освоения курса: Физиология человека, Психофизиология, Общая психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы профориентационной работы
- организацию режимов труда и отдыха на производстве
- физиологические основы утомления при физическом и умственном труде
- основные принципы психофизиологических исследований,
- правила этики и трактовки результатов исследования

2. должен уметь:

ориентироваться в основных методических приёмах исследования профессионального отбора.

3. должен владеть:

обладать теоретическими знаниями в области физиологии и психофизиологии трудовой деятельности

- навыками работы компьютерной диагностики при оценке индивидуальных психофизиологических особенностей человека

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять психофизиологические методы исследования для оценки работоспособности
- к общению с людьми, нуждающимися в проведении психофизиологической диагностики;
- интерпретации полученных результатов исследования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Науки, изучающие труд и функциональное состояние работника. История формирования наук о труде. Классификация трудовой деятельности. Критерии оценки труда	7	1	2	2	2	Научный доклад
2.	Тема 2. Диагностика функционального состояния. Понятие ?работоспособность?. Критерии оценки работоспособности. Повышение профессиональной работоспособности	7	2	2	2	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Монотонность труда: виды и критерии оценки. Профессиональная среда и ее влияние на организм человека	7	3	2	2	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Экстремальные условия деятельности человека. Физиологическое и психологическое состояние людей, работающих под землей, под водой и в воздухе.	7	4	2	2	2	Научный доклад
5.	Тема 5. Основы профессиографии.	7	5	2	2	2	Реферат
6.	Тема 6. Основные этапы работы профконсультанта Организация службы занятости населения	7	6	0	0	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Компьютерная диагностика профессионального подбора.	7	7	0	0	2	Отчет
8.	Тема 8. Методы выявления профессиональных интересов и профессиональной пригодности	7	8	0	0	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Составление резюме. Деловая игра: ?приём на работу. Самопрезентация?.	7	9	0	0	4	Деловая игра Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	10	22	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Науки, изучающие труд и функциональное состояние работника. История формирования наук о труде. Классификация трудовой деятельности. Критерии оценки труда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Науки, изучающие труд и функциональное состояние работника: физиология труда, психология труда, психофизиология трудовой деятельности, гигиена труда, антропометрия, инженерная психология, профориентология, эргономика. Предмет и задачи этих наук. История формирования наук о труде. Предистория: изучение работоспособности человека и мера ее оценки (А.Кулон); гигиенические условия труда ремесленников, горных рабочих (Рамацинни, К. Фукс, М. Ломоносов). Концепция научного управления Ф. Тейлора и научная организация труда. Критика ?тейлоризма?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

семинар: Исследования казанских физиологов в области физиологии труда.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Оценка рабочего места: у компьютера, в учебной аудитории и др.

Тема 2. Диагностика функционального состояния Понятие ?работоспособность?. Критерии оценки работоспособности. Повышение профессиональной работоспособности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие - функциональное состояние человека в процессе трудовой деятельности. Критерии оценки труда по степени физической тяжести, напряженности и уровня вредности производственной среды Методы диагностики функционального состояния при выполнении физической и умственной работы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы диагностики функциональных состояний: Пульсометрия как метод оценки сердечно-сосудистой системы. Определение параметров дыхания; интенсивности обмена веществ; температуры тела и кожных покровов; интенсивности потоотделения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Определение физической и умственной работоспособности

Тема 3. Монотонность труда: виды и критерии оценки. Профессиональная среда и ее влияние на организм человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие монотонии в трудовой деятельности. Профилактика возникновения состояния монотонии у человека. Проблема утомления: виды утомления. Нервно-психические механизмы утомления. Повышение профессиональной работоспособности, психологические методы коррекции и профилактики неблагоприятных функциональных состояний

практическое занятие (2 часа(ов)):

Санитарно-гигиеническая характеристика среды. Норма и допустимые отклонения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Методы оценки умственной работоспособности человека. Исследование памяти и внимания (корректирующая проба, таблица Шульц-Платонова)

Тема 4. Экстремальные условия деятельности человека. Физиологическое и психологическое состояние людей, работающих под землей, под водой и в воздухе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физиологическое и психологическое состояние людей, работающих под землей, под водой и в воздухе. Характеристики дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы при экстремальных влияниях средовых факторов. Состояние различных систем организма человека в условиях невесомости. Экспериментальное исследование нервной системы в состоянии антигравитации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Профессиональная и социально- психологическая формы адаптации. Возрастные этапы адаптации к труду.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Профессионально-квалификационное продвижение кадров

Тема 5. Основы профессиографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация профессий. Представления Е.А Климova о выделении пяти групп профессий. Основы профессиографии. Понятие ?профессиограмма?, виды профессиограмм: универсальная и специальная. Этапы психофизиологической профессиографии: подготовительный и систематический. Применение профессиографии в психологической практике: для оптимизации труда, для проведения консультаций по расстановке кадров и психологическому отбору сотрудников, для повышения уровня безопасности труда, при нормировании и оценке труда, для проведения профессионального отбора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение профессиональной консультации. Профессиональное обучение. Критерии успешности профессиональной деятельности (на примере курсанта-летчика).

Профессионально-важные качества.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Профессиональное самоопределение личности. Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение учащихся. Методологические основы исследования процесса самоопределения личности.. Этапы профессионального самоопределения. Самооценка, ее роль в формировании личности и выбор профессии.

Тема 6. Основные этапы работы профконсультанта Организация службы занятости населения

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Основные этапы работы профконсультанта ? информационно-справочная система, профподбор, профотбор, профконсультация. Структура отделов службы занятости населения и их задачи. Характеристика безработного. Законодательная база по защите безработных и молодых специалистов. Социальная система защиты граждан, потерявших работу

Тема 7. Компьютерная диагностика профессионального подбора.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Психософизиологическое тестирование профессионально важных качеств

Тема 8. Методы выявления профессиональных интересов и профессиональной пригодности

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Методы выявления профессиональных интересов и профессиональной пригодности. Общее знакомство с приемами работы профконсультанта. Дифференциально-диагностический опросник Климова; карта интересов Голомштока. Рисуночные тесты

Тема 9. Составление резюме. Деловая игра: ?приём на работу. Самопрезентация?.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Составление портфолио выпускника вуза.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Науки, изучающие труд и функциональное состояние работника. История формирования наук о труде. Классификация трудовой деятельности. Критерии оценки труда	7	1	подготовка к научному докладу	4	научный доклад

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Диагностика функционального состояния Понятие работоспособности? Критерии оценки работоспособности. Повышение профессиональной работоспособности		2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Монотонность труда: виды и критерии оценки. Профессиональная среда и ее влияние на организм человека	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Экстремальные условия деятельности человека. Физиологическое и психологическое состояние людей, работающих под землей, под водой и в воздухе.	7	4	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
5.	Тема 5. Основы профессиографии.	7	5	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Основные этапы работы профконсультанта Организация службы занятости населения	7	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Компьютерная диагностика профессионального подбора.	7	7	подготовка к отчету	2	отчет

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Методы выявления профессиональных интересов и профессиональной пригодности	7	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Составление резюме. Деловая игра: ?приём на работу. Самопрезентация?.	7	9	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к презентации	1	презентация
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция

На лабораторных занятиях:

- Технология самоконтроля

- Информационные технологии

- дискуссия

- деловая игра

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Науки, изучающие труд и функциональное состояние работника. История формирования наук о труде. Классификация трудовой деятельности. Критерии оценки труда

научный доклад , примерные вопросы:

1. Дисциплины, изучающие труд, их взаимосвязь и история возникновения. 2. История развития прикладной психологии в сфере профессионального труда. 3. Развитие психософизиологии в России 4. Понятия ?профессия? и ?профессиональная деятельность? в психологическом и физиологическом контекстах

Тема 2. Диагностика функционального состояния Понятие ?работоспособность?. Критерии оценки работоспособности. Повышение профессиональной работоспособности

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте характеристику функциональных состояний человека в ходе трудовой деятельности 2. Дайте определение понятия ?работоспособность?. 3. Охарактеризуйте динамику работоспособности в течение смены, рабочей недели. 4. Перечислите методы построения графика работоспособности.

Тема 3. Монотонность труда: виды и критерии оценки. Профессиональная среда и ее влияние на организм человека

устный опрос , примерные вопросы:

1. Производственное утомление и его причины 2. Меры борьбы с производственным утомлением 3. Организация рабочей позы и рационального двигательного режима на производстве 4. Дайте характеристику особенностей конвейерного труда 5. Опишите особенности труда в автоматизированном производстве.

Тема 4. Экстремальные условия деятельности человека. Физиологическое и психологическое состояние людей, работающих под землей, под водой и в воздухе.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Функциональное состояние шахтера. Способы сохранения здоровья при работе под землей. 2. Профессиональные болезни людей, работающих в экстремальных условиях. 3. Функциональное состояние космонавта в длительном орбитальном полете. 4. Психофизиологические особенности труда авиадиспетчеров. 5. Физиологические и психофизиологические проблемы, с которыми сталкивается водолаз при выполнении подводных работ

Тема 5. Основы профессиографии.

реферат , примерные темы:

1. Профессиональные признаки трудовой деятельности. 2. Профессиональный отбор: принципы и система его проведения. 3. Основные мероприятия системы профессионального отбора. Этапы профессионального отбора. 4. Содержание и структура профессиограмм. Виды профессиограмм. 5. Основы профессиографии 6. Содержательные характеристики понятий ?профессия?, ?специальность?, ?должность? 7. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности 8. Характеристика профессиональной деятельности 9. Методы профессиографического исследования профессий 10. Методы психофизиологических исследований

Тема 6. Основные этапы работы профконсультанта Организация службы занятости населения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные мероприятия системы профессионального отбора. 2. Назовите этапы профессионального отбора. 3. Опишите организацию системы, обеспечивающей поиск работы. 4. Кого можно считать безработным, перечислите критерии.

Тема 7. Компьютерная диагностика профессионального подбора.

отчет , примерные вопросы:

1. Методы оценки профессионально важных качеств. 2. Напишите заключение по итогам компьютерного тестирования профессиональной пригодности.

Тема 8. Методы выявления профессиональных интересов и профессиональной пригодности

устный опрос , примерные вопросы:

. Перечислите методы, классификации профессий 2. Назовите тест для определения карты интересов. 3. Какие проективные методики используют для выявления стиля деятельности и производственных интересов? 4. Что такое профотбор и профподбор. В чем отличия?

Тема 9. Составление резюме. Деловая игра: ?приём на работу. Самопрезентация?.

деловая игра , примерные вопросы:

1. Деловой этикет общения. 2. Правила написания резюме презентация , примерные вопросы:

Презентация выпускника с целью поиска работы

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. История психофизиологии профессиональной деятельности.
2. Психофизиологические предпосылки поддержания работоспособности.

3. Предмет и задачи психофизиологии профессиональной деятельности. Взаимосвязь со смежными дисциплинами.
4. Экстремальные факторы труда. Физиологические изменения при воздействии экстремальных факторов труда.
5. Теоретические основы психофизиологии профессиональной деятельности.
6. Общий адаптационный синдром.
7. Методы психофизиологии профессиональной деятельности (психологические).
8. Преобразование личности в процессе профессиональной деятельности. Формирование индивидуального стиля деятельности.
9. Методы психофизиологии профессиональной деятельности (электрофизиологические).
10. Кризисы профессионального развития человека.
11. Особенности применения методов психофизиологии при изучении профессиональной деятельности.
12. Уровни адаптации.
13. Методы оценки исполнительных механизмов деятельности, методы оценки функционирования анализаторных систем.
14. Адаптация к условиям профессиональной деятельности.
15. Психофизиология восприятия в аспекте профессиональной деятельности.
16. Деформации личности профессионала и профессиональный маргинализм.
17. Психофизиология памяти в аспекте профессиональной деятельности.
18. Виды работоспособности. Стадии работоспособности.
19. Психофизиология внимания в аспекте профессиональной деятельности.
20. Факторы, определяющие особенности, динамику и успешность адаптации.
21. Психофизиология восприятия в аспекте профессиональной деятельности.
22. Детерминанты работоспособности.
23. Психофизиология сознания и бессознательного в аспекте профессиональной деятельности.
24. Способы оценки работоспособности.
25. Виды профессиограмм. Основные понятия.
26. Методы регуляции психофизиологических функциональных состояний.
27. Методы и технологии составления профессиограмм.
28. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок. Основные понятия.
29. Профессиограмма как модель индивидуально-психологических качеств профессионала. ПВК.
30. Оценка тяжести физического труда.
31. Отборочные процедуры, используемые при проведении оценки профпригодности.
32. Эргономическая концепция анализа работы, напряжения организма и стресса.
33. Профессионализм. Периодизация профессиональной жизни субъекта.
34. Оценка тяжести умственного труда.
35. Приобретение знаний, формирование умений и навыков в процессе профессиональной подготовки.
36. Психофизиология функциональных состояний. Структура и типология психических состояний.
37. Компоненты психических состояний.
38. Человеко-машинные системы.
39. Основные классы психических состояний.
40. Подходы к распределению функций между человеком и машиной.
41. Профессиональный стресс.

42. Опасности автоматизации.
43. Профилактика и коррекция неблагоприятных психических состояний.
44. Личный и человеческий фактор. Роль личного фактора в аварийной ситуации.
45. Понятия ошибки, аварийной ситуации, катастрофы (аварии).
46. Личностные тесты и тесты когнитивных способностей в определении профпригодности. Собеседования.
47. Теоретические концепции обеспечения безопасности труда.
48. Анализ причин нарушений безопасности труда.
49. Метод экспертных оценок при составлении профессиограмм

7.1. Основная литература:

1. Психофизиология профессиональной деятельности : учеб. для студ. вузов / О. Н. Рыбников .? М. : Академия, 2010 .? 320 с. ? (Высшее профессиональное образование) .? Библиогр.: с. 308-315 .? ISBN 978-5-7695-6435-2 : р.337.70. (38 экз).

7.2. Дополнительная литература:

1. Зобов, В.В. Физиология и охрана труда [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. В. Зобов ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и природопользования, Каф. приклад. экологии .? Электронные данные (1 файл: 1,2 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 8-го семестра .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/02-IEG/02_081_kl-000811.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

Глебова Е. Производственная санитария и гигиена труда - <http://nenaidesh.ru/lib/Book-9-42.html>
Григорьева Н.Н. Психофизиологические исследования профессиональной деятельности - http://www.e-college.ru/xbooks/xbook116/book/index/index.html?go=index*
О. Н. Рыбников. ? М. : Издательский центр 'Академия', 2010. ? 320 с. ISBN 978-5-7695-6435-2 - <https://studfiles.net/preview/3860138/>
Общая характеристика и классификация проективных методик - <http://psylib.net/obshhaya-karakteristika-i-klassifikaciya-proektivnyx-metodik/>
О.И. Дубровина. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебное пособие. Электронное издание. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2015. 224с. - http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Dubrovina_202_Psih_truda_2015.pdf
Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. | - http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology/index.html
Психология труда. Проблемы профессиографирования? - http://www.ido.edu.ru/psychology/labor_psychology/4.html
Центр профориентации ?Компас? - <http://kompas.zouo.ru/index.php?id=50>
Центр тестирования. Профориентация: кем стать? - <http://www.proforientator.ru/tests>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психофизиология деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью не более 20 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора и проекционного экрана, акустической Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. В процессе обучения используется специализированная лаборатория. оснащенная оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы.

- 1.Тестовая бланковая система.
2. Проективные методики
3. Компьютерное тестирование Нейро-психотест.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 06.03.01 "Биология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Звездочкина Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдикова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.