

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Варламова Е.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902226914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Варламова Е.В. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Elena.Varlamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1.Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общепрофессиональные: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации

2. должен уметь:

самостоятельно организовать диалогическую и монологическую речь в соответствии с изученным лексическим и грамматическим материалом и пройденной тематикой, составлять различные типы письменных высказываний (эссе, письмо, аннотация и др.).

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о фонетической, лексической и грамматической системе языка, практическими навыками употребления в речи артиклей английского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

совершенствовать навыки использования иностранного языка в различных ситуациях общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Dangerous Activities	1	1-9	0	36	0	
2.	Тема 2. Hidden Talents; Predictions	1	10-18	0	36	0	
3.	Тема 3. Children, parents and ancestors	2	1-9	0	27	0	
4.	Тема 4. Judging by appearances; Turning points in Life	2	10-18	0	27	0	
5.	Тема 5. Survival	3	1-9	0	18	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Family; Travellers	3	10-18	0	18	0	
7.	Тема 7. Playing with reality	4	1-9	0	27	0	
8.	Тема 8. Paparazzi; Communication	4	10-18	0	27	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	216	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Dangerous Activities

практическое занятие (36 часа(ов)):

Раздел 1 Unit 1 Dangerous Activities Grammar: Present tenses review, Action verbs and state verbs, aspect Reading: Dangerous activities Vocabulary: Collocations, Confusing pairs Listening: Dangerous jobs Writing: Formal letter

Тема 2. Hidden Talents; Predictions

практическое занятие (36 часа(ов)):

Раздел 2 Unit 2 Hidden Talents Grammar: Past simple, Past continuous review, Past perfect, used to, would Reading: Childhood confessions, Happiest days Vocabulary: Collocations, Expressing opinions Listening: Hidden talents Writing: Notes Раздел 3 Unit 3 Predictions Grammar: Futures review, Will, Going to, Future continuous, Future perfect, The language of contrast: but, however, although Reading: Predictions compared, Time-bandits Vocabulary: Using a dictionary, Adjectives describing feelings Listening: The short and long term feature Writing: Letters and notes of explanation

Тема 3. Children, parents and ancestors

практическое занятие (27 часа(ов)):

Unit 4 Children, Parents and Ancestors Grammar: Modals: expressing duties, prohibition, obligation etc. Reading: Coping with difficult infants, Neanderthal Man Vocabulary: Word-building: suffixes Listening: Older relatives, grandparents Writing: A first paragraph

Тема 4. Judging by appearances; Turning points in Life

практическое занятие (27 часа(ов)):

Раздел 5 Unit 5 Judging by Appearances Grammar: Conditionals, wish. Reading: Copes: who goes with who. Human beings as zoo exhibits Vocabulary: Vague language, instructions Listening: Brand names Writing: Instructions Раздел 6 Unit 6 Turning Points of Life Grammar: Present perfect, Present perfect continuous Reading: Turning points in life. Campodimele - an Italian village Vocabulary: Homonyms, euphemisms Listening: Centenarians Writing: A letter of complaint

Тема 5. Survival

практическое занятие (18 часа(ов)):

Раздел 7 Unit 7 Survival Grammar: can, could, be able; Ability and Inability; Articles Reading: Aboriginies Vocabulary: Connotations, Distinctions between verbs Listening: Personal survival stories Writing: Radio scripts

Тема 6. Family; Travellers

практическое занятие (18 часа(ов)):

Раздел 8 Unit 8 Family Grammar: Relative clauses, Emphasizing words and structures Reading: Benetton Family business Listening: Children in families Vocabulary: Informal words, nice and get Writing: a Letter of Request Раздел 9 Unit 9 Travellers Grammar: Time and reason clauses, Participle clauses, Cause and effect Reading: Tourists move into cities as Locals move out Listening: Young people's driving habits Vocabulary: Synonyms Writing: a Letter of suggestion

Тема 7. Playing with reality

практическое занятие (27 часа(ов)):

Раздел 10 Unit 10 Playing with reality Grammar: Passives, the pronoun it Reading: Virtual pets Listening: Optical illusions and perception Vocabulary: Metaphorical Language, the verbs look and see Writing: Announcing decisions in writing

Тема 8. Paparazzi; Communication

практическое занятие (27 часа(ов)):

Раздел 11 Unit 11 Paparazzi Grammar: Causatives Reading: Tornado followers Listening: Fans Vocabulary: Word building (prefixes), word stress, American and British English Writing: a Review Раздел 12 Unit 12 Communication Grammar: Reported Speech, Infinitives or gerunds after verbs Reading: Gossip Listening: Interpreting Vocabulary: Compound nouns Writing: Telephone messages

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Dangerous Activities	1	1-9	Reading Writing Translation Grammatical exercises	23	Tests Oral Answers Written Works
2.	Тема 2. Hidden Talents; Predictions	1	10-18	Reading Writing Translation Grammatical exercises	22	Tests Oral Answers Written Works
3.	Тема 3. Children, parents and ancestors	2	1-9	Reading Writing Translation Grammatical exercises	23	Tests Oral Answers Written Works
4.	Тема 4. Judging by appearances; Turning points in Life	2	10-18	Reading Writing Translation Grammatical exercises	22	Tests Oral Answers Written Works
5.	Тема 5. Survival	3	1-9	Reading Writing Translation Grammatical exercises	23	Tests Oral Answers Written Works
6.	Тема 6. Family; Travellers	3	10-18	Reading Writing Translation Grammatical exercises	22	Tests Oral Answers Written Works
7.	Тема 7. Playing with reality	4	1-9	Reading Writing Translation Grammatical exercises	23	Tests Oral Answers Written Works

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Paparazzi; Communication	4	10-18	Reading Writing Translation Grammatical exercises	22	Tests Oral Answers Written Works
	Итого				180	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Dangerous Activities

Tests Oral Answers Written Works, примерные вопросы:

По разделу 1 Grammatical Test (Present tenses review, Aspect, Action verbs and state verbs) Written dictation (Vocabulary: Vocabulary development, Collocations, Confusing pairs) Composition (A formal letter) Dialogue (Agreeing and disagreeing, Getting into conversation, Preventing someone from getting into conversation, Exclamations)

Тема 2. Hidden Talents; Predictions

Tests Oral Answers Written Works, примерные вопросы:

По разделу 2 Grammatical Test (Grammar: Past Simple and Past Continuous review, Past Perfect, used to, would) Written dictation (Vocabulary: Collocations) Composition (Writing: Notes) Dialogue (Speaking: Expressing and asking about opinions, Avoiding expressing an opinion, Involving someone in a conversation, Vague language) По разделу 3 Grammatical Test (Grammar: Futures review: will, going to) Written dictation (Vocabulary: Using a dictionary, Adjectives describing feelings) Composition (Writing: Letters and notes of explanation) Dialogue (Speaking: Asking for and giving reasons, Changing the subject of conversations, Repetition of words or phrases)

Тема 3. Children, parents and ancestors

Tests Oral Answers Written Works, примерные вопросы:

По разделу 4 Grammatical Test (Grammar: Rules, needs, duties, and advice review, Modal verbs: prohibition/no obligation, Modal verbs: speculating about past events) Written dictation (Vocabulary: Word-building: suffixes) Composition (Writing: A first paragraph) Dialogue (Speaking: Remembering the past, Keeping someone to the subject of conversation, Unfinished statements, Question tags)

Тема 4. Judging by appearances; Turning points in Life

Tests Oral Answers Written Works, примерные вопросы:

По разделу 5 Grammatical Test (Grammar: Conditionals review, The verb wish: mixed conditional sentences, Past verbs with present or future meaning) Written dictation (Vocabulary: Learning new vocabulary, Vague language) Composition (Writing: Instructions) Dialogue (Speaking: Making instructions clear, Checking instructions, Ways of responding positively) По разделу 6 Grammatical Test (Grammar: Present perfect review, Present perfect continuous) Written dictation (Vocabulary: Homonyms, Euphemisms) Composition (Writing: A letter of complaint) Dialogue (Speaking: Expressing annoyance, Calming someone down, The use of I mean)

Тема 5. Survival

Tests Oral Answers Written Works, примерные вопросы:

По разделу 7 Grammatical Test (can, could, be able; Ability and Inability; Articles) Written dictation (Vocabulary: Connotations, Distinctions between verbs) Composition (Writing: Radio scripts) Dialogue

Тема 6. Family; Travellers

Tests Oral Answers Written Works, примерные вопросы:

По разделу 8 Grammatical Test (Grammar: Relative clauses, Emphasizing words and structures) Written dictation (Vocabulary: Informal words, nice and get) Composition (Writing: a Letter of Request) Dialogue (Children in families) По разделу 9 Grammatical Test (Grammar: Time and reason clauses, Participle clauses, Cause and effect) Written dictation (Vocabulary: Synonyms) Composition (Writing: a Letter of suggestion) Dialogue (Young people's driving habits)

Тема 7. Playing with reality

Tests Oral Answers Written Works, примерные вопросы:

По разделу 10 Grammatical Test (Grammar: Passives, the pronoun it) Written dictation (Vocabulary: Metaphorical Language, the verbs look and see) Composition (Writing: Announcing decisions in writing) Dialogue (Optical illusions and perception)

Тема 8. Paparazzi; Communication

Tests Oral Answers Written Works, примерные вопросы:

По разделу 11 Grammatical Test (Grammar: Causatives) Written dictation (Vocabulary: Word building (prefixes), word stress, American and British English) Composition (Writing: a Review) Dialogue (Fans) По разделу 12 Grammatical Test (Grammar: Reported Speech, Infinitives or gerunds after verbs) Written dictation (Vocabulary: Compound nouns) Composition (Writing: Telephone messages) Dialogue (Interpreting)

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1

Grammatical Test (Present tenses review, Aspect, Action verbs and state verbs)

Written dictation (Vocabulary: Vocabulary development, Collocations, Confusing pairs)

Composition (A formal letter)

Dialogue (Agreeing and disagreeing, Getting into conversation, Preventing someone from getting into conversation, Exclamations)

По разделу 2

Grammatical Test (Grammar: Past Simple and Past Continuous review, Past Perfect, used to, would)

Written dictation (Vocabulary: Collocations)

Composition (Writing: Notes)

Dialogue (Speaking: Expressing and asking about opinions, Avoiding expressing an opinion, Involving someone in a conversation, Vague language)

По разделу 3

Grammatical Test (Grammar: Futures review: will, going to)

Written dictation (Vocabulary: Using a dictionary, Adjectives describing feelings)

Composition (Writing: Letters and notes of explanation)

Dialogue (Speaking: Asking for and giving reasons, Changing the subject of conversations, Repetition of words or phrases)

По разделу 4

Grammatical Test (Grammar: Rules, needs, duties, and advice review, Modal verbs: prohibition/no obligation, Modal verbs: speculating about past events)

Written dictation (Vocabulary: Word-building: suffixes)

Composition (Writing: A first paragraph)

Dialogue (Speaking: Remembering the past, Keeping someone to the subject of conversation, Unfinished statements, Question tags)

По разделу 5

Grammatical Test (Grammar: Conditionals review, The verb wish: mixed conditional sentences, Past verbs with present or future meaning)

Written dictation (Vocabulary: Learning new vocabulary, Vague language)

Composition (Writing: Instructions)

Dialogue (Speaking: Making instructions clear, Checking instructions, Ways of responding positively)

По разделу 6

Grammatical Test (Grammar: Present perfect review, Present perfect continuous)

Written dictation (Vocabulary: Homonyms, Euphemisms)

Composition (Writing: A letter of complaint)

Dialogue (Speaking: Expressing annoyance, Calming someone down, The use of I mean)

7.1. Основная литература:

1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. 183 с. (23 экз.)

2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ◆ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197>

3. Денисенко А.О. Английский язык. UpgradeYourEnglish: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ◆ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011, 219с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218>

7.2. Дополнительная литература:

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

English Grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2008г.

1. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - с. 28. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371>

2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

3. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 219 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268>

7.3. Интернет-ресурсы:

Видео файл - <http://www.videojug.com/tag/family-and-education>

Видео файл - [http://www. videojug.com/tag/sports-and-outdoors](http://www.videojug.com/tag/sports-and-outdoors)

Электронный словарь - <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

Электронный словарь - <http://www.lingvo.ru>

Электронный словарь - <http://www.multitran.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Варламова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.