

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849430718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, IShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"Социология" относится к циклу ГСЭ Б1.Б5.

"Социология" рассчитана на студентов 4 курса (7 семестр). Для изучения дисциплины "Социология" студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения.

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества

- принятия взвешенных управленческих решений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
 - анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
 - отбора информации о процессах функционирования современного общества
 - принятия взвешенных управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	2		0	4	0	Тестирование
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии	2		0	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход	2		0	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Тема 4: Социологические теории личности	2		0	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность	2		0	2	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	2		0	4	0	Тестирование
7.	Тема 7. Тема 7. Этничность, нация и национализм	2		0	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8: Политическая социология Тема 9: Социология религии	2		0	4	0	Тестирование
9.	Тема 9. Тема 10: Социология массовой коммуникации Тема 11: Социология девиантного поведения	2		0	4	0	Тестирование
10.	Тема 10. Тема 12: Социология образования	2		0	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 13: Сельско - городская социология	2		0	2	0	Тестирование
12.	Тема 12. Тема 14: Экономическая социология и социология труда	2		0	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: Социология как наука

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Возникновение социологии как науки. 2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. 3. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX ? начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). 4. Развитие социологической мысли в России. 5. Объект и предмет социологии. 6. Структура и функции социологического знания. 7. Категории и методы социологии.

Тема 2. Тема 2: Методы социологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Виды социологического исследования. 2. Программа социологического исследования: а) методологическая часть; б) методическая часть. 3. Рабочий план исследователя. 4. Логическое задание: разработка примерной модели анкеты социологического исследования

Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

Тема 4. Тема 4: Социологические теории личности

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология. 2. Социальный статус и социальные роли личности. 3. Социализация личности и её формы. 4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

Тема 5. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социальное неравенство и социальная стратификация: теория, основные понятия. 2. Социальная мобильность: понятие и виды 3. Маргинальность и маргинальные группы 4. Современный рабочий класс: социальный облик и статус 5. Современный средний класс: социальный облик и статус 6. Социально-классовая иерархия в современной России.

Тема 6. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 2. Функции семьи 3. Исторические типы и формы брачно-семейных отношений. 4. Современная семья: социальный облик, характер выполнения функций, распределение авторитета, власти и обязанностей. 5. Женщина в обществе: социальный статус и роли. 6. Сожительство как форма брачно-семейных отношений. 7. Проблемы неравных браков 8. Межнациональные и межэтнические браки 9. Проблемы ранних браков. Студенческая семья. 10. Рост нетрадиционных браков 11. Развод как социальное явление: причины и последствия.

Тема 7. Тема 7. Этничность, нация и национализм

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Этносоциология: Понятие этнос, этничность, нация, национализм 2. Этнические общности и конфликты 3. Исторические и географические условия как факторы формирования этнических групп. 4. Взаимосвязь социально-экономических, политических и национальных отношений. 5. Национальные движения за возрождение и развитие национальной культуры. 6. Основные тенденции развития духовной жизни народов.

Тема 8. Тема 8: Политическая социология Тема 9: Социология религии

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Группы давления. Корпоративизм 2. Эмпирические исследования власти в локальных сообществах: проблематика и основные методы 3. Политическое представительство 4. Социальные движения 5. Политическое поведение и политическое участие 6. Политическая культура и социализация 1. Религия как социальный институт. Функции религии. 2. Структура религии: религиозное сознание и поведение. 3. Типы религиозных организаций. 4. Религиозная жизнь современного общества.

Тема 9. Тема 10: Социология массовой коммуникации Тема 11: Социология девиантного поведения

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Средства массовой информации, общественное мнение и социальные проблемы 2. Механизмы и эффекты воздействия СМК на целевые аудитории 3. СМК в информационном обществе и процессы глобализации 4. PR-деятельность в пространстве массовой коммуникации 5. Реклама в средствах массовой информации 6. Социологические методы исследования массовой коммуникации 1. Социологическое объяснение девиации. 2. Проблемы наркомании в России и мире 3. Алкоголизм в современном обществе 4. Проституция 5. Самоубийство как социальное явление. 6. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.

Тема 10. Тема 12: Социология образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование как социальный институт. Функции образования в обществе. 2. Образовательные учреждения как агенты социологии. 3. Самообразование как социокультурный феномен. 4. Система образования в России и за рубежом. 5. Качество образования как социологическая проблема.

Тема 11. Тема 13: Сельско - городская социология

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Миграция из села в город. 2. Урбанизация как социокультурный процесс. 3. Культура и досуг городского и сельского населения: сравнительный анализ. 4. Адаптация горожан к изменениям городской среды в результате Мега-событий. 5. Современное состояние города и деревни. Проблемы их сближения.

Тема 12. Тема 14: Экономическая социология и социология труда

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность и роль труда в обществе 2. Виды труда и их характеристики 3. Рынок труда и его сущность. Основные компоненты рынка труда 4. Государственное регулирование спроса и предложения на труд 5. Сущность и направленная деятельность профсоюзов на рынке труда 6. Специфика и статус экономической социологии. 7. Понятие ?экономическая культура?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	2		подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии	2		подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход	2		подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Тема 4: Социологические теории личности	2		подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность	2		подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	2		подготовка к тестированию	2	тестирование
7.	Тема 7. Тема 7. Этничность, нация и национализм	2		подготовка к тестированию	2	тестирование
8.	Тема 8. Тема 8: Политическая социология Тема 9: Социология религии	2		подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 10: Социология массовой коммуникации Тема 11: Социология девиантного поведения	2		подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Тема 12: Социология образования	2		подготовка к тестированию	6	тестирование
11.	Тема 11. Тема 13: Сельско - городская социология	2		подготовка к тестированию	6	тестирование
12.	Тема 12. Тема 14: Экономическая социология и социология труда	2		подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: Социология как наука

тестирование , примерные вопросы:

1. Что является предметом социологии? а) Человек. б) Социальная жизнь человека, группы и общества. в) Общество

Тема 2. Тема 2: Методы социологии

тестирование , примерные вопросы:

Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это: а) Интервью б) Наблюдение в) Опрос

Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход

тестирование , примерные вопросы:

Что из перечисленного не является признаком общества? а) Автономность и высокий уровень саморегуляции б) Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей в) Отсутствие интеграционной силы

Тема 4. Тема 4: Социологические теории личности

тестирование , примерные вопросы:

Что понимается в социологии под термином ?личность?? а) Всякий человек с момента своего рождения б) Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы в) Выдающийся деятель

Тема 5. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность

тестирование , примерные вопросы:

Субъективным критерием стратификации является: а) Престиж профессии б) Власть в) Доход
Индивидуальная мобильность в теории социальной стратификации - это: 1) Переход индивида (группы) из одной социальной группы в другую, расположенную в социальном пространстве на одном и том же уровне; 2) Перемещение индивида (группы) из одной социальной страты в другую, при этом возможны как социальный подъем, так и социальный спуск; 3) Перемещение вниз, вверх или по горизонтали, происходящее с конкретным индивидом, независимо от других людей.

Тема 6. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

тестирование , примерные вопросы:

В чём специфика семьи как социального института? 1) - является второстепенным социальным институтом; 2) - важнейшим институтом общества; 3) - семья - своеобразная микро модель общества. 2. Что является основанием семьи? 1) - брак; 2) - кровное родство; 3) - общность быта; 4) - усыновление; 5) - взаимная ответственность за воспитание детей; 6) - отношения защиты и взаимопомощи; 7) - просто совместное проживание под одной крышей. 3. Семейные отношения регулируются только юридическими нормами? 1) - да; 2) - нет, есть ещё обычаи и традиции. 4. Какие типы семей существуют? 1) нуклеарные (простые); 2) расширенные (сложные); 3) моногамные; 4) - полигамные (многоженство, женщина имеет несколько супругов); 5) - экзогамные (запрещающие брак с родственниками); 6) ? эндогамные (разрешающие брак с людьми одной и той же группы); 7) - однообразные. 5. Какому типу семьи присуща следующая ценность: интерес к проблемам бизнеса? 1) - общественный; 2) - индивидуалистический. 6. Какому типу семьи присуща следующая ценность: жизнь на заработную плату? 1) - общественный; 2) - индивидуалистический. 7. Как исторически эволюционировала семья? 1) - от полигамной к моногамной; 2) - от эндогамной к экзогамной; 3) - от патриархальной к элитарно-демократической; 4) ? от индивидуалистической к общественной. 8. Из какого типа семей чаще всего формируются неблагополучные семьи? 1) - с общественной ориентацией; 2) - индивидуалистической ориентацией. 9. Могут ли ценности неблагополучных семей через неформальные группы подростков транслироваться в другие семьи? 1) - да; 2) - нет. 10. Является ли семья единственным источником социализации личности? 1) - да; 2) - нет. 11. Какие функции выполняет семья? 1) - репродуктивную; 2) - сексуальную; 3) - воспитательную; 4) - экономическую; 5) - досуговую; 6) - социально-статусную; 7) - развлекательную.

Тема 7. Тема 7. Этничность, нация и национализм

тестирование , примерные вопросы:

1. Раскрыть в письменной работе социальный облик и особенности конкретной этничности (по выбору студента, например, истории, этнонима и этнодифференцирующих признаков казанских (волжских) татар, русских и т.п.) 2. Написать аналитическое эссе на тему ?Нациестроительство и русский национализм в современной России?.

Тема 8. Тема 8: Политическая социология Тема 9: Социология религии

тестирование , примерные вопросы:

1. Что такое политика? Выберите ответ, который наиболее точно отражает сущность данного понятия. 1) политика ? это сфера отношений по поводу организации и управления социальными процессами; 2) политика ? это совокупность взаимоотношений индивидов и социальных групп, связанных с функционированием власти. 2. Что относится к предмету ?социологии политики?? 1) общество в целом; 2) политическая сфера общества; 3) классы и социальные группы; 4) политическая власть; 5) политическая система; 6) государство. 3. Что такое ?политическая власть?? 1) власть ? это сила, могущество; 2) власть ? это возможность и способность одного участника отношений оказывать определяющее воздействие, влиять на поведение других; 3) власть ? это правила взаимоотношений между отдельными индивидами и социальными институтами. 4. Выделите основные виды ресурсов власти. 1) экономические ресурсы; 2) силовые ресурсы; 3) информационные ресурсы; 4) демографические ресурсы; 5) суверенные ресурсы; 6) нормативные ресурсы; 7) легальные ресурсы; 8) легитимные ресурсы. 5. Что означает термин ?легитимность политической власти?? 1) юридическая законность власти; 2) одобрение власти населением, убежденность в необходимости подчинения; 3) верховенство и полнота власти государства на всей его территории, а также независимость и равноправие в международных отношениях; 4) способность воздействовать на поведение отдельных людей, социальных групп, организаций или общества в целом с целью достижения определенных целей. 6. Выделите характерные черты политической элиты. 1) особое политическое сознание; 2) соблюдение законности; 3) активность и компетентность; 4) высокий социальный статус; 5) свободная конкуренция; 6) исключительные личные качества; 7) непосредственное участие в принятии решений, связанных с использованием государственной власти. 7. Кого из ученых можно отнести к авторам теории политической системы? 1) М. Вебер; 2) Д. Истон; 3) М. Дюверже; 4) Г. Алмонд; 5) К. Дойч; 6) Т. Парсонс. 8. Какие из перечисленных элементов составляют политическую систему общества? 1) государство; 2) гражданское общество; 3) политические партии; 4) политическая культура; 5) церковь. 9. Выделите основные признаки политической партии: 1) наличие программы деятельности; 2) наличие социальной базы; 3) принцип демократического централизма; 4) наличие организационной структуры; 5) борьба за политическую власть; 6) наличие фиксированного членства. 10. Какие цели преследуют группы интересов? 1) взаимодействие со структурами власти; 2) завоевание и использование политической власти; 3) реализация группового интереса; 4) контроль за деятельностью институтов государственной власти. 11. Что такое лоббизм? 1) способ организации государственной власти; 2) способ формирования политической элиты; 3) целенаправленное воздействие на органы государственной власти; 4) форма индивидуального политического участия. 12. Что входит в структуру политической культуры? 1) политический опыт; 2) политическое поведение; 3) политические символы; 4) политическая социализация; 5) политическое сознание. 13. Что такое ?политическая социализация?? 1) воздействие государства на экономику; 2) деятельность партии по завоеванию и реализации власти; 3) прочее приобщение к политическим ценностям; 4) процесс воспитания и образования. 14. Какие виды политического поведения относят к протестным? 1) забастовки, демонстрации; 2) лоббистская деятельность; 3) электоральное участие; 4) терроризм; 5) политический хэппенинг. 15. Как называется уклонение избирателей от участия в голосовании? 1) пацифизм; 2) популизм; 3) абсентеизм; 4) абстиненция.

Тема 9. Тема 10: Социология массовой коммуникации Тема 11: Социология девиантного поведения

тестирование , примерные вопросы:

Девиантность имеет скорее социальные, нежели индивидуальные корни, так как она: а) Разнится в зависимости от культурных норм б) Социально определена в) Отражает формы власти в обществе 4. Все варианты верны

Тема 10. Тема 12: Социология образования

тестирование , примерные вопросы:

1. Проанализируйте место социологии образования в структуре социологического знания; 2. Ответить письменно на вопрос: ?Возникновение и развитие системы образования: основные этапы и их характеристика?; 3. Дайте обзор проблематики образования в древних цивилизациях; 4. Раскройте основные взаимосвязи особенностей культуры и образования в историческом контексте; 5. Рассмотрите динамику основных концепций социологии образования в исторической ретроспективе; 6. Постройте графическую схему, составьте таблицу: ?Объект социологии образования. Её структура и функции?; 7. Напишите произвольное эссе на тему: ?Образование и его роль в жизни общества?;

Тема 11. Тема 13: Сельско - городская социология

тестирование , примерные вопросы:

Что является основным признаком урбанизации? а) социально-территориальные различия города и села; б) концентрация рабочей силы; в) наращивание социальной сферы; г) планирование и размещение промышленных зон

Тема 12. Тема 14: Экономическая социология и социология труда

тестирование , примерные вопросы:

Что не является элементом содержательности труда: а) отношение к труду б) мотивы труда в) стимулы труда г) организация труда

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену по "Общей социологии"

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий
4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
13. Этничность, нация и национализм.
14. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти.
15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.
16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий.
17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.
18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.
19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/
20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.
21. Самоубийство как социальное явление.
22. Проституция как социальный феномен.
23. Преступность в современном обществе.

24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.
25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).
26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.
27. Объект, предмет и проблематика социологии труда.
28. Предмет и метод экономической социологии

7.1. Основная литература:

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Общая социология: Учебное пособие / Под общ.ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

7.2. Дополнительная литература:

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ?Нестор? - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsosman.edu.ru>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 06.03.01 "Биология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.