

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шакуров Ф.Н.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849491818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакуров Ф.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , FNShakurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) ___ истории России___ является _ формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1., базовая часть

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимает пути ее развития, соблюдает ее правовые нормы и конституцию и интересы ее безопасности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-7 (общекультурные компетенции)	использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Должен знать: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции;
сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Должен уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;

овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения

и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Должен владеть: навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культура исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

Студент должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Он должен владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность: анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно

и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. История как						

наука. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв.	1	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации.	1	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7-8	2	2	0	Реферат Устный опрос
5.	Тема 5. Россия на рубеже XIX - XX вв.: противоречия развития. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.	1	9-10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Советская Россия в 1920-е гг. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е годы).	1	11-12	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	13-14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов. Советский Союз во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов.	1	15-16	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. СССР в период перестройки. Современная Россия: проблемы модернизации.	1	17-18	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы (империи) Рюриковичей (IX-X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в "Русской правде" XI-XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. Упадок и "распадение" Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI - первой половины XII вв.

Тема 2. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Батыево" нашествие. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями. Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства - Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. - юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской крепости по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону.

Тема 3. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Время Петра Великого. Рождение Российской империи 1. Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. 2. Регулярное государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. Табель о рангах 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. 3. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной. Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие помещичьих подданных. 4. Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический скачок на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества. Россия после Петра. Золотой век дворянства. От расширения привилегий к дворянству. 1725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. 1762-1796. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; вне-правовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение "низов" под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX в. 1. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти, как вариант государственной политики. 2. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Роль дворянского сословия в усилиях по переходу к принципам гражданского общества. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль. 3. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. "Золотой век" чиновничества. Организация тайного политического сыска. Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848-1855- "мрачное семилетие". Агония режима Николая I. Тупиковость охранительной политики. Нарастание необходимости системных реформ. 4. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества. Славянофильский вариант исторического пути - идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности. 5. Российская империя и Европа в первой половине XIX в. Приоритетность европейского направления внешней политики в начале XIX в. Противостояние наполеоновской Франции и России. Союзники и соперники. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Идея "Священного союза" как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.

Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устройению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесословных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени. Размывание сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический "взрыв" второй половины XIX в. Факторы устойчивости "крестьянской цивилизации" и элементы ее разложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российский индустриализм. Насажение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы "Освобождение труда". "Союз борьбы" 1890-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.). Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. "Контрреформы" 80-х гг. Убийство Александра II - царя-реформатора. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Манифест Александра III 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия". Усиление регулятивных и полицейских функций государства. Становление политической полиции в России.

Тема 5. Россия на рубеже XIX - XX вв.: противоречия развития. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Иностраный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. "Оборонцы" и "пораженцы" в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание общинной революции. Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". Гражданская война - острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

Тема 6. Советская Россия в 1920-е гг. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е годы).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Экономический и политический кризис конца 1920 - начала 1921 гг. Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. X съезд РКП(б) НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты. Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Фактическое создание унитарного государства. Имперские амбиции центра по отношению к национальным республикам и их постепенное усиление. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское "Завещание": идеи "пересмотра всей нашей точки зрения на социализм". Фактическое неприятие "Завещания" руководством партии и государства. Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии "рывка" и переход к чрезвычайщине. Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. Раскрестьянивание. Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932 - 1933гг. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти. Насажение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга обострения классовой борьбы политика геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. "Большой террор" 1934 - 1938 гг.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД. Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 20-30-е гг. Усилия в наращивании военно-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политический нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946г. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина.

Тема 8. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов. Советский Союз во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Провозглашение курса на восстановление так называемых ленинских норм жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Похороны Сталина. "Кризис верхов". Арест Л.П. Берии и его команды. Начало "оттепели", процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС, избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Облик нового лидера. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева "О культуре личности и его последствиях" и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Восприятие доклада Хрущева в СССР и за рубежом. Борьба за власть в Кремле. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: отсечение ?однопартийной группы? Молотова, Маленкова, Кагановича и др. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. Совнархозы. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Стремление преодолеть экономическое напряжение с помощью постоянных перестроек управленческих структур. Разделение в 1962 г. партийных, советских, комсомольских организаций на промышленные и сельские. Проблемы аграрного сектора. Повышение цен на мясо-молочные продукты. Протест населения: трагедия в Новочеркасске. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии (XX11 съезд КПСС, 1961 г.). Судьба реформаторства в России. Устранение Хрущева. Неприятие высшими эшелонами власти, совпартаппаратом характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева. Отражение личности и деятельности Хрущева в массовом сознании. Активизация антиреформаторских сил. Победа заговорщиков на пленуме ЦК в октябре 1964 г. Итоги и уроки очередной перестройки госмонополярной совпартсистемы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский ?консерватизм?. Последствия переворота 1964 г. Реванш сталинистов в политической и идеологической сферах. Восстановление политбюро и должности генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII , XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 г. - апофеоз идеологии "развитого социализма". "Золотой век" номенклатуры. Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 60 - 80-х гг. Мартовский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Нефтедоллары и их проедание. "Стройки века": ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Рост закупок зерна за рубежом. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность. Вырождение деревни. Диссидентство - демократический вызов режиму. Появление самиздата. Преследование инакомыслящих. А. Сахаров и А. Солженицын. Правозащитное движение. Ю.В. Андропов. Попытка очистить "авгиевы конюшни" системы. К.У. Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Агония системы. Противоречия внешней политики СССР. Визит Р. Никсона в Москву - первая поездка американского президента в СССР. Разрядка (детант). Хельсинки, 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и "третий мир": помощь диктаторам социалистической ориентации. Вторжение в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

Тема 9. СССР в период перестройки. Современная Россия: проблемы модернизации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Перестройка и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Стратегия "ускорения". Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монопольной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в народном хозяйстве. Социально-экономическая политика горбачевского руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки и проч. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление "гласности", роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: либералы и консерваторы. Путч 19 - 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий "шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября - 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX - XXI столетия. Укрепление вертикали власти. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. Основные направления внешней политики России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.	1	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.	1	3-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации.	1	5-6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7-8	подготовка к реферату	2	Реферат
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия на рубеже XIX - XX вв.: противоречия развития. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.	1	9-10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Советская Россия в 1920-е гг. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е годы).	1	11-12	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	13-14	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов. Советский Союз во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов.	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. СССР в период перестройки. Современная Россия: проблемы модернизации.	1	17-18	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

Компьютерные технологии: Просмотр учебных фильмов через проектор. Использование компьютерных программ 'История России. Дореволюционный период' и 'История России. XX век'. Изучение важнейших процессов отечественной истории с помощью компьютерной анимации и электронных интерактивных карт.

Ролевые игры по ряду важнейших событий. (Например: Ролевая игра: 'Куликовская битва и политические процессы в Северо-Восточной Руси в конце XIV века'. Роли: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Дмитрий Боброк-Волынский, Тохтамыш, Тамерлан, Мамай, Ягайло Ольгердович, Олег Рязанский. От первого лица участники объясняют свои цели и задачи, политическую ситуацию в их видении, советуется с соратниками, дискутируют с противниками).

Вкрапление в семинары 'американской дискуссии' - участники - от 4 до 10 делятся на две противоположные команды, например 'Белые' и 'Красные' при изучении Гражданской войны в России в 1918-1920 гг. Каждый участник в течение ровно одной минуты высказывает политической кредо. Участник из противоположной команды парирует и высказывает свое мнение. На него отвечает второй участник первой команды и так далее. Оставшиеся студенты оценивают, какая политическая сила была более мотивированна, более убедительна.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв. 1. Каковы объект, цель, задачи и особенности курса "История"? 2. Основные теоретические подходы, методы и источники изучения курса. 3. Научная традиция изучения истории. 4. Проблемы этногенеза славян. 5. Факторы и условия развития восточнославянской цивилизации. 6. Становление Древнерусского государства IX-X вв. 7. Принятие христианства (причины и последствия). 8. Правление Ярослава Мудрого. 9. Русь в период раздробленности XII-XIII вв. 10. Характеристика земель распавшейся Руси.

Тема 2. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. 1. Батыево нашествие. 2. Этапы и формы зависимости русских земель от Золотой Орды. 3. Влияние ордынских традиций на развитие российской политической культуры. 3. Русско-ордынский союз под эгидой Золотой Орды. 4. Причины и факторы центростремительных тенденций. 5. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. 6. Русско-литовское государство. 7. Правление Ивана III. Складывания единого и централизованного Российского государства с центром в Москве. 8. Реформы Ивана IV. Внешняя политика. Оформление самодержавия в России. 9. Правление первых Романовых. 10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв.

Тема 3. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации. 1. Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I. 2. Эпоха дворцовых переворотов: расширение дворянских привилегий. 3. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II. 4. Формы и пути расширения Российской империи. 5. Внутреннее и международное положение России в начале XIX в. 6. Попытка либеральных реформ Александра I. "Аракчеевщина". 7. Консервативная модель преобразований Николая I. 8. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия. 9. Российская внешняя политика в первой половине XIX в. 10. Культура России первой половины XIX века.

Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: История и культура. История и современность. Исторические источники. Цивилизационные и формационные теории. Культурологические подходы к истории. Человек в истории. Быт и нравы Древней Руси. Дипломатия и походы Святослава. ?Иду на Вы?. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды. ?Господин ?Великий Новгород?. Ремесла и искусства Древней Руси. Военное искусство войска Чингисхана. Княжение Ивана Калиты. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв. Формирование централизованного государства и православная церковь. Культура Московского государства в XV-XVI вв. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв. Андрей Рублев и его эпоха. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России. Внешняя политика России в XVIII в. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в XVIII в. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов. Николай I: внутренняя и внешняя политика. ?Кавказская политика? Российской империи XIX века. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. Александр III: противоречия контрреформ. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия. Российская внешняя политика в период правления Николая II. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века. 1. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 2. Отмена крепостного права (подготовка, содержание, сложные вопросы). Влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 3. Общественно-политические реформы Александра II (1860-70-е гг.). 4. Контрреформы Александра III (1880 - 1890-е гг.) и их последствия для модернизационных процессов. 5. Реформы Витте С.Ю. 6. Развитие российского индустриализма. 7. Рост социально-экономических противоречий. 8. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода. 9. Внешняя политика России во второй половине XIX в. 10. Культура России второй половины XIX века.

Тема 5. Россия на рубеже XIX - XX вв.: противоречия развития. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Россия на рубеже XIX - XX вв.: противоречия развития. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций. 1. Социально-экономические и политические проблемы России к началу XX в. 2. Первая российская революция 1905-1907 гг. 3. Период реакции и нового революционного подъема. 4. Опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. 5. Реформы П.А. Столыпина. 6. Первая мировая война (1914-1918 гг.). 7. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 8. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. 9. Военный коммунизм: идеология, политика, экономика. 10. Культура России начала XX века.

Тема 6. Советская Россия в 1920-е гг. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е годы).

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Советская Россия в 1920-е гг. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е годы). 1. Новая экономическая политика: причины, содержание, итоги и уроки. 2. Переход от революционной войны к политике мирного сосуществования. 3. Политическая борьба в 1920-е гг. 4. Формирование однопартийного политического режима в СССР. 5. Национальная политика РКП (б). 6. Образование и эволюция СССР. 7. Модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 8. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. 9. "Большой террор". 10. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. 1. Международная ситуация накануне Второй мировой войны. 2. Начальный этап Второй мировой войны. 3. Нападение фашистских агрессоров на СССР. 4. Военно-политические планы гитлеровцев. 5. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. 6. Складывание антифашистской коалиции. 7. Коренной перелом в ходе войны. 8. Освобождение народов Европы и Азии. 9. Итоги и уроки Второй мировой войны. 10. Коренное изменение международной обстановки после Второй мировой войны.

Тема 8. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов. Советский Союз во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов. Советский Союз во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. 1. Общественно-политическая ситуация в СССР в послевоенный период. Смерть И.В. Сталина. 2. "Хрущёвская оттепель" - первые попытки демократизации советского общества. 3. Социально-экономические реформы в 1950-х - начале 1960-х годов. 4. Политическая борьба в 1950-1960 гг. 5. "Косыгинские реформы". 6. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". 7. Советский Союз в период холодной войны (конец 1940-х - начало 1960-х гг.) 8. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х ? первой половине 1980-х годов. "Эпоха застоя". 9. Десидентское движение в СССР. 10. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - 1980-х годах: между "холодной войной" и "разрядкой".

Тема 9. СССР в период перестройки. Современная Россия: проблемы модернизации.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. СССР в период перестройки. Современная Россия: проблемы модернизации. 1. Политическая и социально-экономическая ситуация в СССР к середине 1980-х годов. 2. Перестройка в СССР: основные этапы и содержание. 3. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. 4. Августовский путч. 5. Распад СССР, завершение перестройки: итоги и уроки. 6. "Новое политическое мышление" во внешней политике. 7. Окончание холодной войны. 8. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. 9. Федерализация, регионализация в Российской Федерации в 1990-е годы и укрепление вертикали власти в 2000-е гг. 10. Основные направления внешней политики России.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачёту:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).

7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII в.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII вв.).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII в.).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 гг. XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.

52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996 гг. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2015 гг.).
74. Внешняя политика России (1991 - 2015 гг.).
75. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

7.2. Дополнительная литература:

1. Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

2. Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426401>

4. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405424>

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторические источники - <http://www.hrono.ru>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Российский исторический иллюстрированный журнал - <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm>

Сайт - <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm>

Сайт - <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> Сайт

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 06.03.01 "Биология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Шакуров Ф.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.