

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Охотоведение Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сайфуллин Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Рахимов И.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сайфуллин Р.Р. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины, Saifullin1955@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение основ охотничьего хозяйства и охотоведения, ознакомление с морфобиологическими особенностями основных видов охотничье- промысловых видов зверей и птиц, способами ведения охоты, биотехническими мероприятиями и законодательными основами в охотничьем хозяйстве.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Освоение данной дисциплины возможно после изучения "Зоологии позвоночных", "Экологии".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы организации охотничьего хозяйства;
- биотехнические мероприятия;
- биоэкологию основных видов охотничье промысловых объектов.

2. должен уметь:

- применять методы наблюдения, классификации, культивирования объектов в профессиональной деятельности;
- узнавать биологические объекты в природе.

3. должен владеть:

- информацией о биоразнообразии охотничье-промысловых объектов своей страны, региона;
- основными методами биологических исследований;
- методикой проведения биотехнических мероприятий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История охоты..Охотничье хозяйство и охотоведение.	8	1	2	4	0	Отчет
2.	Тема 2. Типология и бонитировка охотничьих угодий. Государственный охотничий фонд.	8	2	2	4	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Биотехнические мероприятия. районирование охотничьего хозяйства.	8	3	2	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей.	8	4	2	4	0	Презентация
5.	Тема 5. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи.	8	5	2	4	0	Презентация
6.	Тема 6. Дичеразведение. Законодательные основы охотничьего хозяйства.	8	6	2	4	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	24	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. История охоты..Охотничье хозяйство и охотоведение.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

История развития охоты с древнейших времен до настоящего времени. Охотоведение как наука, ее задачи и основные разделы. Охотничьи угодья, их закрепление и инвентаризация. Основные экологические факторы, определяющие качество охотничьих угодий.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Экскурсия в "Управление по охране и использованию объектов животного мира РТ" и его базу по содержанию животных.

### **Тема 2. Типология и бонитировка охотничьих угодий. Государственный охотничий фонд.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Типология охотничьих угодий. Основные их типы, классы и категории. Бонитировка охотничьих угодий и ее принципы. Классы бонитета. Охотоустройство. Виды охотничьей продукции.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Экскурсия в зоологический музей К(П)ФУ (отдел позвоночных животных) с целью знакомства с основными видами охотничье- промысловых видов зверей и птиц

### **Тема 3. Биотехнические мероприятия. районирование охотничьего хозяйства.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве: подкормка, повышение ремизности, регулирование численности хищников и т.д. Акклиматизация и реакклиматизация. Районирование охотничьего хозяйства по природным зонам, характеру промысла и доминирующим охотничье-промысловым видам.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Охотничьи заказники Республики Татарстан, их расположение, специфика и предназначение.

### **Тема 4. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основные виды охотничье-промысловых пушных зверей (белка, лисица, ондатра, соболь и др.), их экология, распространение и численность. Основные виды охотничье-промысловых копытных зверей (кабан, лось, косуля, олени и др.), их экология, распространение и численность.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Определение основных видов охотничье-промысловых пушных и копытных зверей средней полосы России по шкуркам и черепам.

### **Тема 5. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основные виды охотничье-промысловой боровой дичи (глухарь, тетерев, куропатка, рябчик и др.), их экология, распространение и численность. Основные виды охотничье-промысловой водоплавающей дичи (гуси, утки, лысуха и др.), их экология, распространение и численность.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Определение основных видов охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи средней полосы России по чучелам.

### **Тема 6. Дичеразведение. Законодательные основы охотничьего хозяйства.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Дичеразведение, организация дичеразводных хозяйств и питомников. Объекты и этапы дичеразведения. Законодательные основы охотоведения. Регулирование охоты, общие принципы. Нормы и сроки добычи для разных групп охотничье-промысловых животных.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Основные законодательные акты в области охотничьего хозяйства. Правила охоты на территории Республики Татарстан.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История охоты..Охотничье хозяйство и охотоведение.	8	1	подготовка к отчету	9	отчет
2.	Тема 2. Типология и бонитировка охотничьих угодий. Государственный охотничий фонд.	8	2	подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
3.	Тема 3. Биотехнические мероприятия. районирование охотничьего хозяйства.	8	3	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
4.	Тема 4. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей.	8	4	подготовка к презентации	9	презентация
5.	Тема 5. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи.	8	5	подготовка к презентации	9	презентация
6.	Тема 6. Дичеразведение. Законодательные основы охотничьего хозяйства.	8	6	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
	Итого				54	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для повышения эффективности обучения используется комплекс методик и подходов к образованию, ориентированный на потребности и восприятие процесса управления. Его основные элементы:

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.
2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей студента, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых экологических ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.

4. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).
5. Универсальность изложения курса и применение методов адаптации содержания к конкретным условиям.
6. Организация системного контроля с помощью промежуточных и итоговых измерений уровней знаний, умений и навыков обучаемых. В ходе обучения применяются различные методы, а также их возможные комбинации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История охоты..Охотничье хозяйство и охотоведение.**

отчет , примерные вопросы:

Письменный отчет по истории развития охоты.

### **Тема 2. Типология и бонитировка охотничьих угодий. Государственный охотничий фонд.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Классификация охотничьих угодий по Д.Н.Данилову - категории, классы, типы и группы типов угодий. Государственный охотничий фонд. Пушной промысел и мясодичная продукция, основные виды и объемы заготовок.

### **Тема 3. Биотехнические мероприятия. райониование охотничьего хозяйства.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Различные виды подкормки в охотничьих хозяйствах. Пути повышения ремизности охотничьих угодий. Способы регулирования численности хищников в охотничьих хозяйствах. Акклиматизированные и реакклиматизированные виды охотничье-промысловых видов животных.

### **Тема 4. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и демонстрация презентаций. Обсуждение материала.

### **Тема 5. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и демонстрация презентаций. Обсуждение материала.

### **Тема 6. Дичеразведение. Законодательные основы охотничьего хозяйства.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего задания.Конспекты ответов на вопросы по данной теме.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену.

- 1.Типология охотничьих угодий. Основные их типы, классы и категории.
- 2.Охотоустройство.
- 3.Биотехнические мероприятия.
- 4.Основные виды охотничье-промысловых пушных зверей.
- 5.Основные виды охотничье-промысловой боровой дичи.

## **7.1. Основная литература:**



1. Научные рекомендации по совершенствованию ведения охотничьего хозяйства.- Минск: Беларуская навука, 2010.
2. Корелов А.М., Никольский А.А. и др. Учебная книга промыслового охотника. - М.: Агропромиздат, 1990.
3. Романов В.С. Охотничье хозяйство: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Лесное хозяйство".- Минск: БГТУ, 2011.
4. Русанов Я.С. Основы охотоведения. - М.: Изд. МГУ, 1986.
5. Фонд охотничьих угодий и численность основных видов диких животных в РСФСР (Справочные материалы). -1992.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Банников А.Г., Успенский С.И. Охотничье-промысловые звери птицы СССР. - М.: Лесная пром-ть, 1973.
2. Данилов Д.Н. Охотничьи угодья СССР. - М.: Центросоюз, 1960.
3. Дементьев В.Н. Основы охотоведения. - М.: Лесная пром-ть, 1971.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Общие вопросы охотоведения - [o.institute.sfu-kras.ru/sites/eco...](http://o.institute.sfu-kras.ru/sites/eco...)

Библиотека - специалистам - [wildlife.by/node/12923](http://wildlife.by/node/12923)

Издательство охотничьей литературы ЭРА - [ohot-prostory.ru/index.php?opti...](http://ohot-prostory.ru/index.php?opti...)

Современная научная охотничья литература - [ohot-prostory.ru/index.php?opti...](http://ohot-prostory.ru/index.php?opti...)

Совр.сост.и пробл.разв.охотничьего туризма - [profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf](http://profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Охотоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



## Дидактические материалы, таблицы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 06.03.01 "Биология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Сайфуллин Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рахимов И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.