МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Социальная экология Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Минакова Е.А.
Рецензент(ы):
Ибрагимова К.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Минакова Е.А. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины , EAMinakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель лекционного курса: подготовить квалифицированных студентов, имеющих цельное представление о современных социально-экологических процессах и явлениях в социоприродной системе, области рационального природопользования, о стратегии устойчивого развития биосферы на основе достоверных, научно обоснованных сведениях, умение использовать знания в практической рациональной деятельности в природном мире.

Задачи:

- изучить природные условия существования человеческих общностей;
- рассмотреть воздействие производственной деятельности человека на природную среду;
- исследовать влияние измененной природной среды на организм человека и его здоровье;
- освоить ключевые экономические аспекты природопользования;
- научить анализировать, делать выводы, обобщения, заключения относительно состояния и рационального пользования природных объектов;
- сформировать экологическое сознание для внедрения экологических подходов в обуче-ние, воспитание подрастающего поколения в разные сферы практической деятель-ности, с целью предотвращения и устранения отрицательных воздействий на природу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Социальная экология", является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле естественнонаучных дисциплин (ЕН).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК - 1	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений
СК - 6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
СК - 7	способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК - 8	способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен:

- знать экологические и социальные особенности человека, экологическую историю человечества, эволюцию экологических ниш человечества. Демографическую си-туацию на Земле и пути решения проблем, вызванных этим процессом.

Концепцию устойчивого развития общества и природы.

Механизмы регулирования экоразвитием и экологизацией и принципы рационального использования и охраны природных ресурсов

2. должен уметь:

уметь отражать полученные знания на практике,

реализовывать их в экологическом обучении, воспитании и развитии личности школьника, организовывать социально-экологические пресс-конференции, диспуты, викторины, и т.п. организовать для школьников (с при-влечением родителей) внеурочную природоохранную деятельность;

-уметь проводить экскурсии (продемонстрировать на конкретных природных участках отрицательное и положительное антропогенное воздействие на природные объекты);

3. должен владеть:

владеть приемами анализа изучаемой проблемы, иметь навыки работы с первоисточниками, методами ведения дискуссии с целью разъяснения глобальных, региональных, локальных проблем человечества

4. должен демонстрировать способность и готовность:

адаптировать социально-экологические знания, полученные в вузе к школьным учебным программам

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Социальная экология как научная дисциплина.	3	1	2	0	2	Контрольная работа
2.	Тема 2. 2. Экологическая история человечества.	3	2	2	0	2	Контрольная работа
3.	Тема 3. 3.Социально-демографическая политика, демографические проблемы и перспективы.	3	3	2	0	2	Контрольная работа
4.	Тема 4. 4.Комплексный характер социально-экологической проблемы.	3	4	2	0	2	Контрольная работа
5.	Тема 5. 5. Социально-экологические противоречия и конфликты	3	5	2	0	2	Контрольная работа
6.	Тема 6. 6. Перспективы устойчивого развития природы и общества.	3	6	2	0	2	Контрольная работа
7.	Тема 7. 7. Глобальные экологические проблемы.	3	7	2	0	2	Контрольная работа
8.	Тема 8. 7. Социальные факторы экоразвития. экологическое воспитание, образование, культура.	3	8	2	0	4	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			16	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Социальная экология как научная дисциплина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление предмета социальной экологии. Предмет, задачи и функции социальной эко-логии. Место социальной экологии в системе наук. Методы и приемы исследования социальной экологии. Природопользование как фактор обеспечения устойчивости окружающей среды и создания условий социального развития.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 1. Социальная экология в системе наук. Методы социальной экологии. Специфические социоэкологические системы (микро-, мезо -, мегауровни). Естественные и социальные системы. Тема 2. Социально-экологические принципы, правила, законы. Принципы социальной экологии (по Козловой). Законы экологии Б. Коммонера.

Тема 2. 2. Экологическая история человечества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человек как биологическое и социальное явление. Эволюция человека. Основные факторы антропогенеза. Экологические ниши человека. Среда жизни современного человека: материальная среда, социальная среда, городская среда.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 3. Экологические и социальные особенности человека. Биологические и социальные факторы становления человека. Человек - бисоциальный вид. Экологические особенности человека: потребности, экологические, анатомо-физиологические и т.д.; адаптации, видовые, физиологические, анатомические, морфологические и т.д.; социальные особенности человека: потребности - социальные, эстетические, этнические, поведенческие, духовные, общественные, материальные и т.д.; адаптации к социуму, к условиям труда, к коллективу людей, к жизни в городе и т.д.

Тема 3. 3.Социально-демографическая политика, демографические проблемы и перспективы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биологическая и социальная специфика демографии человека. Проблемы роста численности Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения. Причины быстрого роста численности населения. Социальные следствия большой численности людей. Демографические проблемы и пути их решения. Медоуз Д. Пределы роста.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 4. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Численность человечества - современная глобальная проблема: особенности роста народонаселения; демографический взрыв; пути разрешения проблемы - прогнозы, оценки, модели изменения численности населения.

Тема 4. 4.Комплексный характер социально-экологической проблемы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возрастающее значение экологических проблем, их взаимосвязь с другими глобальными проблемами: роста численности населения, демографического взрыва, продовольственной, энергетической, отсталости и нищеты, финансовой и урбанизации. Здоровье человека и окружающая среда (здоровье населения России).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 5. Социальные аспекты глобальных экологических проблем. Глобальные социально-экологические проблемы: энергетический кризис; здоровье человека, продовольственная проблема в современном мире и т.д. Основные аспекты природопользования.

Тема 5. 5. Социально-экологические противоречия и конфликты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобальные социально-экологические проблемы, порожденные противоречивым развитием биосферы и антропосферы, формы их разрешения. Влияние деятельности человека на состояние экосистем. Изменение окружающей среды в современное время и в перспективе. Ресурсный кризис: почва, минеральное сырье. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Нарушение круговорота биогенных элементов. Потеря биологического разнообразия

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 6. Модель устойчивого развития общества. Основные положения концепции устойчивого развития стран мира. Концепция перехода российской федерации к устойчивому развитию. Киотский протокол. Деятельность Римского клуба. Татарстанский путь к устойчивому развитию. Хартия Земли.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 6. 6. Перспективы устойчивого развития природы и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция устойчивого развития общества и природы. Глобальная программа мирового устойчивого развития (УР). Реальные показатели степени устойчивости цивилизации. Стратегия устойчивого развития: российское измерение. Принципы УР социоприродных систем будущего

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 7. Экологическая безопасность составная часть национальной безопасности России. Критерии экологической безопасности. Основныепонятия. Классификация. Принципы экологической безопасности. Понятие экологической опасности и причины её возникновения. Экологические поражения. Техногенные аварии, катастрофы. Этапы формирования международных государственных структур экологической безопасности в мире.

Тема 7. 7. Глобальные экологические проблемы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современный экологический кризис и глобальные экологические проблемы.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. парниковый эффект;кислотные дожди;загрязнение морей и океанов;загрязнение атмосферы.

Тема 8. 7. Социальные факторы экоразвития. экологическое воспитание, образование, культура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологоприродоохранное образование в дошкольных и среднеобразовательных учреждениях. Роль школы и педвузов в обеспечении экологического мировоззрения личности. Экологическое воспитание и образование в вузе. Экологическая культура.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 9. Экология. Культура. Образование. Экологическое воспитание, образование. Формирование экологической культуры. Внеклассная природоохранная деятельность. Изучение экологовоспитательных проектов преподавателей нашего вуза. Роль школы и вуза в формировании экологической культуры личности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Социальная экология как научная дисциплина.	3	1	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
2.	Тема 2. 2. Экологическая история человечества.	3	2	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. 3.Социально-демографическая политика, демографические проблемы и перспективы.	3	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. 4.Комплексный характер социально-экологической проблемы.	3	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. 5. Социально-экологические противоречия и конфликты	3	5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. 6. Перспективы устойчивого развития природы и общества.	3	6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. 7. Глобальные экологические проблемы.	3	7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
8.	Тема 8. 7. Социальные факторы экоразвития. экологическое воспитание, образование, культура.	3	8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций с применением мультим. системы. Новейшие технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Социальная экология как научная дисциплина.

контрольная работа , примерные вопросы:

Установить взаимодействие социальной экологии с другими естественно-научными, социально-экономическими и другми дисциплинами

Тема 2. 2. Экологическая история человечества.

контрольная работа , примерные вопросы:

Выделить и охарактеризовать 5 этапов экологического развития взаимоотношений "Человек-природа" (по К. Марксу и А.А. Горелову)

Тема 3. 3.Социально-демографическая политика, демографические проблемы и перспективы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Концепция Т. Мальтуса о демографии. Современные взгляды на проблемы народонаселения

Тема 4. 4.Комплексный характер социально-экологической проблемы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Социально-экологические кризисы: энергетический кризис; здоровье человека, продовольственная проблема в современном мире и т.д.

Тема 5. 5. Социально-экологические противоречия и конфликты

контрольная работа , примерные вопросы:

Антропогенное влияние на биоту экосистем, загрязнение и истощение водных ресурсов, истощение и деградация почвенных ресурсов.

Тема 6. 6. Перспективы устойчивого развития природы и общества.

контрольная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Перечислить экологические потребности человека. Охарактеризовать материальную и городскую среды жизни человека. Указать социальные следствия большой численности людей.

Тема 7. 7. Глобальные экологические проблемы.

контрольная работа , примерные вопросы:

дать схематичное изображение проблем: кислотные дожди, озоновый экран, парниковый эффект

Тема 8. 7. Социальные факторы экоразвития. экологическое воспитание, образование, культура.

контрольная работа , примерные вопросы:

Хартия Земли, РИО +20, Десятилетие ООН образования в целях устойчивого развития, 2005 - 2015 гг.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Экология как наука. Предмет и отрасли экологии.

2.Возникновение экологии как науки.

3. Предыстория социальной экологии.

4.Предмет социальной экологии. Подходы к взаимоотношению человека и природы.

5. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.

6. Определение и структура экосистем.

7.Классификации и свойства экосистем.

8.Взаимодействие видов в экосистемах.

9. Цель, задачи и этапы развития социальной экологии.

10. Методы социальной экологии.

11.Законы и принципы СЭ. (Б.Коммонер, Н.Реймерс).

12.Понятие Биосферы. Концепция биосферы В.И.Вернадского.

13.Основные свойства биосферы.

14.Понятие ноосферы. Концепция ноосферы В.И.Вернадского.

15.Понятие коэволюции. Концепция коэволюции во взаимоотношении человечества с биосферой.

16. Принцип гармонизации в отношении человека и природы. Концепция коэволюции природы и общества Н.Н.Моисеева.

17.История взаимоотношений природы и общества. Эпоха охотничье-собирательской культуры.

18. Эпоха аграрной культуры. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.

19. Экологическая проблема. Религиозные, культурные и социальные причины экологической проблемы.

20. Глобальные экологические проблемы; загрязнение окружающей среды.

21. Экологическая этика. История становления и основные принципы.

22. Концепция "Благоговения перед жизнью" Альберта Швейцера. Концепции экологической этики О.Леопольда и Н.Н.Моисеева.

23.Экологическая идеология и ее принципы.

24.Экологическая культура и экологическое образование.

25. Концепция устойчивого экологического развития.

26. Пути реализации устойчивого развития в мире и в России.

27.Римский клуб и "Пределы роста"

28.Международные экологические организации.

29.Экологические движения.

7.1. Основная литература:

1. Горелов А.А. Социальная экология. - М.: Изд-во РАН, 1998. -275с.

2. Горелов А.А. Экология: Учеб.пособие для вузов. М.: Юрайт-М, 2001. -312с.

3. Комов С.В. Введение в экологию: 10 общедоступных лекций. Уч.пособие. Екатеринбург: УрГУ, 2001. 224с.

4. Коробкин В.И., Предельский Л.В. Экология. Изд. 7-е. -Ростов н\Д "феникс", 2004. -576с.

5. Малофеев В.И. Социальная экология: Уч.пособие. - 3-е изд. -М.: "Дашков и К", 2004. -260с.

6. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы. Уч.пособие. -2-е изд. Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2004. -544с.

7. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учеб. Пособие. - М.: "Академия", 2003. -320с.

8. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология. Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр "Академия", 2000. ¾ 280с.

9. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. Уч. пособие. -М.: "Академия", 2002. -480с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек - Экономика -Биота - Среда: учебник для вузов. -2е изд.. перераб. и доп. -М.: Юнити - Дана, 2002. -566с.

2. Богданкевич О.В. Лекции по экологии. -М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002. -208с.

3. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. -М.: Рольф, 2002. -576с.

4. Воронков Н.А. Экология общая, специальная и прикладная. -М.: Агар, 1999. -424с.

5. Корнеева А.И. Общество и окружающая среда. -М.: Мысль, 1985. -126с.

6. Олескин А.В. Биополитика. Политический потенциал современной биологии: философские, политоло?гические и практические аспекты. -М.: изд-во МГУ, 2001. -453с.

7. Сергеев М. Дом 21 века. //ГЕО 2000. • 10. С.133-140.

7.3. Интернет-ресурсы:

Центр охраны дикой природы : [Сайт] - www.biodiversity.ru/

Экологическое законодательство: [Сайт] - https://sites.google.com/site/ecolpravo

Интернет - ресурсы общественных экологических организаций - www.herzenlib.ru/ecology/useful_links

Интернет-ресурсы по охране окружающей среды - www.seu.ru/cci/lib/books/www-sites/

Социальная экология и прогресс социума - publicist.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная экология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

программы, диски и презентации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 06.03.01 "Биология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Минакова Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ибрагимова К.К. _____
"__" _____ 201 __ г.