

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Экономика отраслевых производств

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: на базе ПО  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хисамова Э.Д. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), EDHisamova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

сущность, цели, задачи курса

основные понятия экономических характеристик, соответствующих новой модели социально-экономического развития общества

экономические основы функционирования организации в условиях свободного предпринимательства и конкуренции

механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов

рациональные формы и методы осуществления производственных процессов

особенности обеспечения организации необходимыми ресурсами, методы их планирования, прогнозирования и управления в рыночной экономике  
показатели экономических результатов деятельности организации, методы их оценки  
пути повышения эффективности работы организации

Должен уметь:

определять уровень состояния экономической и организационной деятельности предприятия  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций  
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно\_правовой базы экономические и социально-экономические показатели  
использовать источники экономической, социальной и управленческой информации

Должен владеть:

навыками анализа ресурсной базы предприятия  
знаниями по формированию производственной программы предприятия  
основами анализа деятельности организации

Должен демонстрировать способность и готовность:

комплексно решать задачи по вопросам влияния совершенствования экономики, организации и управления производством на конечные результаты работы предприятия  
излагать результаты проведенных расчетов анализа деятельности предприятия

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. Организация производственного процесса	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Организация бережливого производства	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. Основные и оборотные средства предприятия	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.	3	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Организация и стимулирование труда работников предприятия	3	2	2	0	4
7.	Тема 7. Стратегическое планирование на предприятии	3	2	2	0	4
8.	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции	3	2	2	0	4
9.	Тема 9. Организация системы управления качеством на предприятии.	3	2	2	0	4
10.	Тема 10. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность предприятия.	3	2	2	0	4
11.	Тема 11. Бизнес-планирование на предприятии.	3	2	2	0	4
12.	Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	3	2	2	0	4
13.	Тема 13. Повышение эффективности производства промышленного предприятия	3	2	4	0	6
	Итого		26	28	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.

Производственное предприятие, его характеристика как многоцелевой системы. Задачи, функции и принципы деятельности предприятия. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на его деятельность, их классификация. Механизм функционирования и рыночная модель предприятия.

Понятие, цели, задачи, условия и принципы организации предпринимательской деятельности.

Организационные формы и виды предпринимательства, их характеристика. Особенности функционирования различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования, их преимущества и недостатки.

Предпринимательский риск, его виды, методы определения.

Понятие производственной структуры предприятия. Факторы, влияющие на ее формирование. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная. Основные производственные звенья предприятия и их характеристика. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Организационная структура управления предприятием: понятие, виды структур управления. Особенности и отличия их применения, преимущества и недостатки.

##### Тема 2. Организация производственного процесса

Производственный процесс: понятие и структура. Классификация производственных процессов. Принципы рациональной организации производственного процесса. Основное производство, его характеристика. Методы организации производственного процесса. Типы производства: единичное, серийное, массовое, их характеристика. Производственный цикл, его структура, факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Организация поточного производства: общая характеристика и разновидности.

Организация технического обслуживания производства. Задачи и структура инструментального, ремонтного, транспортно-складского и энергетического хозяйства. Сущность и содержание системы планово-предупредительного ремонта оборудования. Подготовка и организация ремонтных работ. Основные направления совершенствования организации технического обслуживания производства.

##### Тема 3. Организация бережливого производства

Организация бережливого производственного потока через непрерывные циклы У. Шу-харта - Э.У.Деминга (PDCA). Принципы построения бережливого производственного потока. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры. Понятие ценности. Определение потока создания ценности (value stream). Вытягивающее (pull) производство вместо выталкивающего (push). Виды потерь и их выявление.

Процесс преобразования организации в бережливое производство. Методы и инструменты бережливого производства: картирование потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping); точно вовремя JIT (Just-in-Time); организация рабочего места 5S; стандартизированная работа (standard working); визуализация и визуальный контроль (visual control); всеобщее обслуживание оборудования TPM (Total Productive Maintenance); встроенное качество (built-in quality).

Непрерывное совершенствование кайдзэн (kaizen) и вовлечение сотрудников в процесс улучшения.

#### **Тема 4. Основные и оборотные средства предприятия**

Понятие имущества предприятия и его состав. Формирование имущества предприятия. Источники имущества предприятия, их характеристика.

Экономическая сущность, состав и классификация основных средств. Структура основных средств, факторы ее определяющие, направления улучшения структуры.

Виды и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Методы начисления амортизации. Формы воспроизводства основных средств, их преимущества и недостатки. Показатели движения и использования основных средств, направления улучшения использования.

Понятие, сущность, назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива. Методика расчета нормируемых элементов оборотных средств. Показатели использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

#### **Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.**

Трудовые ресурсы и кадры и предприятия: понятие, отличительные особенности, состав, структура.

Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов (персонала) предприятия. Определение потребности в персонале и планирование его численности.

Производительность труда: понятие, показатели ее характеризующие. Планирование производительности труда. Факторы изменения и резервы повышения производительности труда.

#### **Тема 6. Организация и стимулирование труда работников предприятия**

Нормирование труда на предприятии. Сущность нормирования труда. Система норм и нормативов. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.

Мотивация и стимулирование труда: понятия, общее и различия. Мотивация труда: сущность, виды, рычаги мотивации. Стимулирование труда на предприятии: сущность, функции и виды, их характеристика. Формы организации стимулирования труда на предприятии.

Организационная система оплаты труда на предприятии. Сущность и функции заработной платы, принципы ее организации. Виды заработной платы. Системы оплаты труда: тарифная, бестарифная, смешанная. Формы заработной платы: сдельная и повременная. Фонд оплаты труда работников предприятия и методы его расчета.

#### **Тема 7. Стратегическое планирование на предприятии**

Процесс стратегического планирования: основные этапы разработки и принятия стратегического плана предприятия. Пирамида и горизонты стратегического планирования. Организационные формы стратегического планирования. Понятие показателя в стратегическом планировании. Система показателей стратегического планирования. Методы и инструменты стратегического планирования.

Функциональная модель формирования стратегического плана организации. Процесс целеполагания.

Комплексная диагностика макро- и микро- среды организации. Стратегические альтернативы развития предприятия: рост, ограниченный рост, сокращение, сочетание. Стратегия предприятия: понятие, подходы к разработке и выбору.

#### **Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции**

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Постоянные, переменные и общие издержки производства, характер их взаимосвязи. Определение предельных издержек производства и их назначение.

Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций, их назначение и порядок разработки. Содержание сметы затрат на производство. Порядок разработки сметы затрат. Показатели, факторы и методы обоснования снижения затрат на производство продукции. Пути снижения затрат на производство продукции.

#### **Тема 9. Организация системы управления качеством на предприятии.**

Сущность системы управления качеством. Совокупность и взаимосвязи элементов системы управления качеством. Особенности применения различных подходов к системе управления качеством. Стадии и этапы создания системы управления качеством. Проблемы функционирования системы управления качеством.

Процессы системы управления качеством: планирование, обеспечение и контроль. Три подхода к контролю качества продукции по системе ZQC. Приемочный контроль качества для выявления дефектов. Инспекционный контроль качества, в том числе статистический и операционный, для сокращения числа дефектов.

Методы и инструменты системы управления качеством. Семь инструментов контроля качества: контрольный листок; гистограмма; диаграмма разброса (рассеивания); метод стратификации (расслаивания) исследуемых статистических данных; диаграмма Парето; контрольные карты (SPC); диаграмма Исикавы (причинно-следственная диаграмма, диаграмма ?рыбий скелет? (fish-bone)). Проблемы и особенности применения методов и инструментов системы управления качеством на российских предприятиях.

Структура и порядок разработки основных документов системы управления качеством. Стандартизация и сертификация системы управления качеством на предприятии.

### **Тема 10. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность предприятия.**

Экономическое содержание понятий конкурентоспособность продукции и предприятия. Основные категории, определяющие конкурентоспособности продукции. Регулирующая роль цены и качества в управлении конкурентоспособностью продукции. Методы оценки уровня качества товара. Методы ценообразования: рыночные, затратные и параметрические. Анализ конкурентоспособности товара и предприятия: классификация методов, алгоритм оценки. Резервы и пути повышения конкурентоспособности предприятия.

Понятие и виды инвестиционной привлекательности предприятия. Инвестиции: понятие, объекты, субъекты и классификация. Этапы и стадии процесса инвестирования. Источники осуществления инвестиционной деятельности. Способы привлечения инвестиций на уровне предприятия. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность предприятия: внешние и внутренние. Характеристика инвестиционной привлекательности предприятий с различной организационно-правовой формой. Методика анализа инвестиционной привлекательности предприятия. Зарубежный опыт оценки инвестиционной привлекательности.

### **Тема 11. Бизнес-планирование на предприятии.**

Бизнес-план: цель, задачи и роль в современном предпринимательстве. Источники информации для составления бизнес-плана. Формы и методики составления бизнес-плана. Состав, структура и объем бизнес-плана. Последовательность этапов составления бизнес-плана.

Содержание основных разделов бизнес-плана. Инициатор, сроки реализации и ожидаемые результаты проекта. Величина необходимых инвестиций и источники финансирования проекта. Описание предприятия ее продукции и конкурентных преимуществ. Анализ и оценка рынка сбыта. Обоснование стоимости проекта.

План маркетинга. Стратегия маркетинга. Анализ и оценка внешней и внутренней среды. Функциональные характеристики и анализ конкурентоспособности продукции. Основные этапы и методы ценообразования. Сбытовая политика предприятия, каналы стимулирования сбыта. Планирование бюджета маркетинга.

План производства и реализации. Выбор и обоснование территориальной организации производственного процесса. Разработка производственной структуры. Выбор периода и схемы планирования. Планирование производственных мощностей.

Планирование обеспечения проекта. Построение организационной структуры. Планирование материально-технического обеспечения. Кадровое планирование и материальное стимулирование.

Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана. Планирование затрат. Финансовый план, стратегия финансирования. План окупаемости проекта. Система показателей, характеризующих эффективность бизнес-плана.

Реализация бизнес-плана. Структура и последовательность реализации бизнес-плана

### **Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия**

Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы предприятия. Формирование и распределение прибыли. Показатели оценки результатов деятельности предприятия: абсолютные, относительные, структурные, приростные. Показатели оценки результатов текущей, производственной, финансовой и коммерческой деятельности. Расчет доходности и определение величины факторов, влияющих на получение выручки, прибыли и себестоимости продукции.

Оценка структуры имущества предприятия и источников его формирования. Оценка состояния обеспеченности запасов и затрат. Расчет показателей ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.

### **Тема 13. Повышение эффективности производства промышленного предприятия**

Эффективность производства промышленного предприятия на основе ресурсного подхода. Виды ресурсов и их классификация. Ресурсный потенциал и потенциал ресурсосбережения. Классификация объектов, социально-экономических результатов повышения эффективности производства и средств их достижения.

Системный и ситуационный подходы повышения эффективности производства промышленного предприятия. Программно-целевое планирование эффективного использования ресурсов. Deskриптивный и целевой методы оценки потенциала ресурсосбережения.

Методы управления процессом повышения эффективности производства: административные, инженерно-технологические, экономические, социально-психологические.

Разработка программ повышения эффективности производства на промышленном предприятии. Критический анализ программ повышения эффективности производства. Инструменты реализации стратегий повышения эффективности производства. Система показателей эффективности освоения потенциала ресурсосбережения.



## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<http://economy.gov.ru/minec/main> - <http://economy.gov.ru/minec/main>

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> - <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>  
<http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вопросы для письменной работы:

1. Что является объектом и предметом изучения дисциплины?
2. Что понимается под организацией, предприятием, фирмой?
3. Каковы цели и задачи организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики?
4. Какую роль играют предприятия в экономике страны?
5. Каковы цели, задачи и функции организации (предприятия)?
6. Назовите признаки классификации предприятий.
7. Какие факторы влияют на формирование общей структуры организации (предприятия)?
8. В чем состоит сущность предпринимательства?
9. Раскройте специфику бизнеса в экономике России в современных условиях.
10. Какие субъекты деловых отношений включает система современного бизнеса?
11. Почему инновации - ведущий инструмент предпринимательства?
12. Дайте характеристику предпринимательской среды
13. Назовите основные подсистемы внешней предпринимательской среды.
14. Что такое внутренняя предпринимательская среда?
15. Почему рынок является средой существования предпринимательства?
16. Охарактеризуйте формы сотрудничества в сфере производства.
17. Какие формы лизинга нашли отражение в законе 'О финансовой аренде (лизинге)'?
18. В чем сущность оперативного, возвратного и финансового лизинга?
19. Какие условия выступают в качестве основных при подготовке и заключении лизингового соглашения?
20. Что понимается под лизинговыми платежами? Каким образом осуществляются лизинговые платежи?
21. Чем коммерческий трансферт отличается от кредита?
22. Что общего между лизингом и проектным финансированием?
23. Назовите основные виды франчайзинга и дайте им характеристику.
24. Что относится к внутренним источникам финансирования предпринимательской деятельности?
25. Составьте список документов необходимых юридическому лицу как субъекту бизнеса для занятия предпринимательской деятельностью.
26. В чем заключается связь предпринимательства и новаторства?
27. Раскройте понятия 'инновация' и 'инновационное предпринимательство'.
28. Какие организационно-правовые формы инновационного предпринимательства вы знаете и в чем их сущность?
29. Какую роль в инновационной деятельности играют малые фирмы? В чем их преимущество перед крупными компаниями?
30. Приведите примеры и раскройте важнейшие показатели оценки эффективности инновационных проектов.
31. Назовите и раскройте содержание базовых форм организации инновационного процесса.
32. Назовите и охарактеризуйте четыре поколения предприятий и организаций России, специализирующихся на нововведениях.
33. Какова государственная политика в области поддержки инноваций?
34. Дайте характеристику развития инновационных процессов в малом бизнесе.
35. Каковы проблемы инновационной деятельности предприятий?
36. Куда необходимо обратиться и каков перечень документов, необходимых для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица?
37. Каков перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица?
38. Каков порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
39. Какова последовательность операций и сроки выполнения работ по перерегистрации предприятия?
40. Каков порядок оформления и получения лицензии?
41. Достаточно ли только решения уполномоченного государством органа для реорганизации фирмы в форме выделения?
42. Может ли акционерное общество по решению общего собрания акционеров быть реорганизовано в производственный кооператив?
43. Каковы причины слияний и поглощений предпринимательских фирм?

44. Приведите примеры процессов слияний и поглощений фирм в современной российской экономике.
45. Какова форма и содержание разделительного баланса при разделении и выделении фирм?
46. Что представляет собой предаточный акт при преобразовании фирмы и какого его содержание?
47. По каким причинам возможна ликвидация фирмы в судебном порядке?
48. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемой фирмы?
49. Может ли банк, давший фирме кредит, претендовать на первую очередь в получении своих долгов при ликвидации имущества фирмы, если она признана банкротом?
50. Какова процедура снятия с налогового учета и исключения из единого государственного реестра юридических лиц?
51. Сформулируйте основные правовые нормы создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества.
52. Охарактеризуйте основные виды конкуренции и методы конкурентного соперничества.
53. Каково влияние конкурентной среды на предпринимательскую деятельность?
54. Перечислите формы рынка и дайте краткую характеристику каждой форме. Что характеризует индекс Линда при олигополии?
55. Какие действия хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке, запрещаются антимонопольным законодательством?
56. В чем состоит мотивационный подход к конкуренции? В чем сущность и опасность рефлексивного взаимодействия конкурентов?
57. Вы являетесь 'новичками' в соответствии с ролевой функцией небольшой фирмы-пациента, выпускающей спортивную одежду. Какие приемы и способы конкурентной борьбы Вы будете применять?
58. Какие направления рекламной деятельности целесообразно предпринять, если задача Вашей фирмы - резкое увеличение доли конкурентного рынка?
59. Можно ли отнести к методам недобросовестной конкуренции копирование чужого товарного знака?
60. Каковы параметры конкурентной среды на товарных рынках? Каково влияние факторов конкуренции на эти параметры?
61. Каковы основные задачи антимонопольных органов?
62. Какие виды государственного контроля возложены на антимонопольные органы?
63. Каковы признаки классификации предпринимательских рисков?
64. Какие виды рисков характерны для предпринимательской деятельности?
65. Перечислите факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Приведите пример внешних факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска.
66. Охарактеризуйте основные внутренние факторы предпринимательского риска.
67. Каковы основные объективные причины возникновения предпринимательского риска?
68. Каковы особенности применения статистического и экспертного методов определения предпринимательского риска?
69. Какой из известных методов определения предпринимательского риска является наиболее распространенным в хозяйственной практике?
70. Какие этапы включает процесс управления предпринимательскими рисками?
71. Какие существуют основные механизмы нейтрализации предпринимательского риска?
72. Охарактеризуйте методы избегания и локализации предпринимательского риска. Приведите примеры.
73. Какую роль выполняют самострахование и страхование в деятельности организаций?
74. В чем заключается сущность диверсификации как метода минимизации предпринимательского риска?
75. Какие методы снижения предпринимательских рисков вы считаете наиболее эффективными?
76. Качественный подход к анализу предпринимательских рисков.
77. Количественные методы анализа предпринимательских рисков.
78. Что является объектом и субъектом предпринимательской деятельности?
79. Каковы экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности?
80. Какие существуют виды и формы предпринимательства? В чем их сущность и особенности?
81. Каковы современные формы предпринимательства в России.
82. Что представляет собой внутренняя среда организации (предприятия)?
83. Какие факторы внешней среды оказывают влияние на деятельность организации (предприятия)? Как они классифицируются?
84. Какова роль государства и механизм государственного воздействия на экономическую устойчивость организации (предприятия)?
85. Какие виды рисков характерны для предпринимательской деятельности?
86. Каковы принципы и этапы управления рисками?

87. Какие методы снижения рисков вы считаете наиболее эффективными?
88. Как происходит формирование имущества предприятия?
89. Что представляет собой рыночная модель организации (предприятия)?
90. Какова роль конкуренции в деятельности организации (предприятия)?
91. Что понимается под ценой продукции? Какие факторы влияют на уровень цен?
92. Чем вызвана необходимость государственного регулирования ценообразования в рыночных условиях?
93. Какие функции выполняет цена?
94. В чем экономическая сущность основных средств?
95. Каков состав и структура основных средств?
96. Какие существуют виды оценок основных средств?
97. Какие существуют методы переоценки основных средств?
98. Какова сущность физического и морального износа основных производственных фондов, факторы, на них влияющие?
99. Какова сущность амортизации, и какие изменения произошли в амортизационной политике за последние годы?
100. Какие существуют методы начисления амортизации?
101. Какие показатели характеризуют уровень использования основных средств?
102. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?
103. На какую величину отличаются оборотные средства от оборотных производственных фондов?
104. Из каких элементов складываются оборотные средства?
105. Что понимается под структурой оборотных средств? Какие факторы влияют на ее изменение?
106. Какие показатели характеризуют уровень использования оборотных производственных фондов и оборотных средств?
107. Что понимается под нормативной базой планирования на предприятии?
108. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
109. В чем состоит специфика нормирования материалов, незавершенного производства, готовой продукции?
110. Какие методы нормирования материальных ресурсов могут применяться на предприятии?
111. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?
112. Что понимается под структурой кадров, и каковы факторы, ее определяющие?
113. Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике?
114. Что такое производительность труда? Какие показатели используются для ее измерения?
115. Какие факторы определяют рост выработки на предприятии?
116. Как определяется потребность в персонале и планируется его численность?
117. Как на фирме осуществляется найм и отбор персонала?
118. Каковы виды и модель систематического обучения персонала организации (предприятия)?
119. Что представляет собой себестоимость продукции, и какие она выполняет функции, как экономическая категория?
120. В чем состоит отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия?
121. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
122. В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам?
123. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?
124. Каков порядок определения себестоимости единицы продукции?
125. Каков порядок определения себестоимости продукции для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения?
126. Какие существуют методы планирования себестоимости продукции на предприятии?
127. Каковы основные пути снижения затрат на производство продукции?
128. Что понимается под категорией 'доход фирмы'? В чем заключается его сущность и значение?
129. Каков механизм управления процессом формированием прибыли?
130. В чем состоят особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм?
131. Каков порядок и методы планирования прибыли?
132. В чем специфика использования абсолютных, относительных, структурных и приростных показателей оценки результатов деятельности предприятия?

133. Какие существуют показатели оценки результатов текущей производственной, финансовой, коммерческой деятельности.
134. Каковы виды рентабельности и порядок их расчета?
135. Какие факторы влияют на величину прибыли, выручки и себестоимости продукции?
136. Каковы цели и задачи научно-технического развития организации (предприятия)?
137. Какие принципы научно-технического развития организации (предприятия)?
138. В чем заключается сущность социально-экономических методов осуществления научно-технического развития организации (предприятия)?
139. В чем заключается сущность организационно-технических методов осуществления научно-технического развития предприятия?

#### Задание 1

Машиностроительное предприятие 'Энергомаш' намеревается осуществлять реконструкцию основных и вспомогательных цехов. В связи с этим возникает проблема приобретения или изготовления собственными силами технологического оборудования универсального типа, специальных агрегатов и машин, а также уникальных средств автоматизации производства и управления. Для практического разрешения проблемы предприятие может: приобрести необходимую совокупность технологического оборудования и технических средств автоматизации на рынке средств труда; заказать изготовление необходимого технологического оборудования и технических средств автоматизации соответствующим отечественным и (или) зарубежным фирмам; изготовить необходимый комплект технологического оснащения и средств автоматизации собственными силами. При этом в этом случае возможны варианты: а) собрать все оборудование из готовых сборочных единиц (узлов и деталей), приобретенных у соответствующих товаропроизводителей на коммерческой основе; б) изготовить все сборочные единицы самостоятельно; в) часть узлов (деталей) изготовить собственными силами, часть - купить у производителей.

Проанализируйте ситуацию.

В ходе анализа необходимо:

1. Выявить преимущества и уязвимые места альтернативных вариантов технического перевооружения основных и вспомогательных цехов машиностроительного предприятия.
2. Экономически обосновать наиболее привлекательный вариант технического перевооружения и реконструкции цехов предприятия.
3. Проиллюстрировать выбор наиболее приемлемого варианта технического перевооружения цехов предприятия с использованием условных цифровых данных относительно разных типов оснащения.

#### Задание 2

На акционерном обществе закрытого типа с целью наиболее эффективного хозяйствования было принято решение усовершенствовать организационную структуру управления предприятием, охватывающую не только функционирование новых структурных подразделений, но и систему мотивации деятельности ведущих руководителей и менеджеров. Была выдвинута задача разработки и внедрения новой организационной структуры кадровой службы с выделением четкой управленческой модели ведущего менеджера.

Предусмотрено: 1) ввести руководящую должность первого заместителя директора по вопросам кадров, труда и социального развития; 2) создать несколько новых подразделений, которые должны осуществлять функционально обособленное управление персоналом предприятия (например, отделы: кадров, подготовки кадров, организации труда и заработной платы, социального развития; лаборатории: научной организации труда и управления, автоматизированной системы управления 'Кадры', социально-психологических исследований; собственную учебно-курсовую сеть и т.д.); 3) разработать модель ведущего менеджера (организатора) кадровой работы на предприятии.

Необходимо проанализировать конкретную ситуацию.

Анализ должен включать экономически обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Является ли целесообразным с экономической и социальной точки зрения усовершенствование организационной системы управления персоналом на предприятии?
2. Имеет ли смысл создавать названные выше структурные подразделения в современной системе управления персоналом? Как Вы себе представляете организационную структуру управления персоналом на предприятии?
3. Какой по содержанию (направленности) должна быть разрабатываемая на предприятии управленческая модель ведущего менеджера по кадровым вопросам? Сформулируйте принципиальные положения такой управленческой модели.

#### Задание 3

В соответствии с утвержденной схемой генерального плана промышленного узла в его состав включены заводы: шинные ♦ 1 и ♦ 2, резинотехнических изделий (РТИ), асбестотехнических изделий (АТИ) и ремонтно-механический завод (РМЗ). В дальнейшем на базе шинного завода ♦ 1 и завода АТИ был создан комбинат шин и резиноасбестовых изделий, а РМЗ разделен на механический завод и центрально-ремонтное производство (ЦРП). Позднее к комбинату был присоединен также и механический завод. Затем в связи с вводом в действие завода РТИ на базе комбината было создано производственное объединение, в состав которого вошли все заводы промышленного узла.

Наиболее весомым аргументом подготовки и принятия решения о создании производственного объединения необходимо считать тот факт, что предприятия включенные в его состав, размещены на одной компактной площади, имеют совместные коммуникации, объекты производственной и социальной инфраструктур. Однако в противовес мнению оппонентов, о недостаточном обосновании принятого решения из-за отсутствия главной предпосылки к созданию производственного объединения - наличия прямых производственно-технических связей между объединяемыми предприятиями - возник вариант развития опосредованных связей относительно совместного использования вспомогательных и обслуживающих производств. При этом указывалось на то, что механический завод обеспечивает другие предприятия (объединения) технологической оснасткой, запасными частями и разнообразным нестандартным оборудованием собственного производства. Часть его товарной продукции для нужд объединения составляет 25-35%. ЦРП осуществляет централизованный ремонт оборудования для всех предприятий объединения.

Выделенный (автономный) аппарат управления в составе генерального директора, нескольких его заместителей, технические, экономические и другие функциональные службы начали осуществлять руководство вновь созданным объединением.

В течение нескольких лет наблюдалось снижение уровня эффективности хозяйствования в объединении. По мнению его специалистов, отсутствие производственно - технологического единства между производственными подразделениями объединения отрицательно повлияло на действующую систему организационно-экономического управления им. В условиях несовершенной системы управления объединением невозможно полностью реализовать преимущества рыночной системы хозяйствования.

Необходимо:

1. Дать аналитическую оценку действующей организационной структуры управления производственным объединением и его предприятиями.
2. Обозначить технико-экономические показатели, необходимые для обоснования эффективной организационной структуры управления объединением и отдельными его производственными подразделениями, максимально адаптированной к рыночным условиям хозяйствования.
3. Подготовить предложения по усовершенствованию организационной структуры управления производственным объединением.

#### Задание 4

В сталелитейном цехе транспортного завода отливаются заготовки следующих деталей: колесо ведущее, ролик, звено гусеницы, диск тормозной. По плану на год необходимо изготовить 80 тыс. тракторов. На трактор идет два ведущих колеса, 14 роликов, 12 звеньев гусеницы, диск тормозной.

Чистый вес деталей составляет: ведущего колеса 120 кг., ролика - 40,2 кг., звена гусеницы - 39,3 кг., диска тормозного - 51 кг. Коэффициент использования металла - 0,75.

Цена 1 тонны годного литья - 8200 руб. Норма расхода электроэнергии на 1 тонну годного литья - 720 квт/ч, цена 1 квт/ч - 0,75 руб.

Определите потребность производства в годном литье и электроэнергии в натуральном и денежном выражении.

#### Задание 5

Рассчитать в динамике коэффициенты рентабельности действующего предприятия, в соответствии с вариантами, предложенными в Приложении 1 (рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, операционная рентабельность (по прибыли от продаж), рентабельность по чистой прибыли). Сделать выводы.

#### Задание 6

Рассчитать в динамике коэффициенты оборачиваемости (оборотность активов - по видам активов, оборачиваемость собственного капитала, оборачиваемость заемного капитала) действующего предприятия, в соответствии с вариантами, предложенными в Приложении 1. Сделать выводы.

#### Задание 7

Оценить качество и состояние дебиторской задолженности действующего предприятия, в соответствии с вариантами, предложенными в Приложении 1. Разработать рекомендации по совершенствованию кредитной политики (в случае необходимости).

#### Задание 8

Оценить качество и состояние кредиторской задолженности действующего предприятия, в соответствии с вариантами, предложенными в Приложении 1. Разработать рекомендации по совершенствованию кредитной политики (в случае необходимости).

#### Задание 9

Рассчитать в динамике коэффициенты ликвидности (текущая, срочная, абсолютная), чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности действующего предприятия. Сделать выводы.

#### Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика организации (предприятия): понятие, цели, задачи, структура организации
2. Классификация организаций (предприятий), ее значение, определяющие признаки
3. Виды предпринимательства, их характеристика
4. Формы предпринимательства, их характеристика
5. Виды предпринимательских рисков, их характеристика
6. Методы определения предпринимательского риска
7. Некоммерческие организации, их характеристика, основные отличия от коммерческих организаций
8. Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные функции.
9. Характеристика основных элементов инфраструктуры бизнеса.
10. Характеристика основных видов предпринимательской деятельности.
11. Особенности развития инновационного предпринимательства.
12. Концепции бизнеса развитых стран мира.
13. Развитие электронного бизнеса в РФ.
14. Организация международного бизнеса.
15. Формы сотрудничества в сфере производства.
16. Формы сотрудничества в сфере товарообмена.
17. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.
18. Франчайзинг: понятие, механизм взаимоотношений франчайзера и франчайзи.
19. Специфика и сферы развития франчайзинга в РФ.
20. Основные виды лизинга и область их применения.
21. Взаимоотношения субъектов лизинговой операции.
22. Организация международной лизинговой операции.
23. Подготовка и проведение лизинговой операции.
24. Виды инновационного предпринимательства.
25. Организационные формы инновационного предпринимательства.
26. Проблемы инновационной деятельности фирм.
27. Нововведения в деятельности малых предприятий.
28. Венчурные предприятия и их характеристика.
29. Технопарковые структуры и их характеристика.
30. Характеристика крупных организационных структур инновационного бизнеса.
31. Развитие современных форм инновационного бизнеса.
32. Основы создания бизнес-инкубаторов.
33. Инжиниринг предпринимательской и изобретательской деятельности.
34. Создание предпринимательской фирмы: подготовительный и организационный этапы.
35. Порядок и содержание основных этапов государственной регистрации фирм.
36. Особенности лицензирования деятельности фирм.
37. Механизм реорганизации фирм.
38. Порядок и формы ликвидации фирм.
39. Методы конкурентного соперничества: ценовые и неценовые.
40. Приемы недобросовестной конкуренции, запрещенные законодательством.
41. Типы конкурентного поведения фирмы и их стратегии.
42. Конкурентная среда и ее влияние на предпринимательскую деятельность.
43. Формирование конкурентной политики фирм.

44. Факторы конкурентоспособности бизнеса.
45. Классификация предпринимательских рисков.
46. Методология измерения предпринимательского риска.
47. Методы диагностики и идентификации предпринимательских рисков.
48. Методы нейтрализации предпринимательских рисков.
49. Организация управления предпринимательским риском на предприятии.
50. Принципы управления предпринимательским риском.
51. Этапы управления предпринимательским риском.
52. Показатели предпринимательского риска и методы его оценки.
53. Основные способы снижения предпринимательского риска.
54. Экономическая сущность, состав и структура основных средств
55. Оценка основных средств, значение, виды
56. Износ, виды износа, методы определения величины износа
57. Амортизация основных фондов предприятия: понятие, норма амортизации, методы начисления
58. Процесс воспроизводства основных фондов предприятия, его характеристика
59. Показатели использования активной части основных производственных фондов
60. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
61. Пути улучшения использования основных средств предприятия
62. Оборотные средства, их состав и структура, источники образования
63. Оценка использования оборотных средств в производстве
64. Нормирование оборотных средств. Методика расчета нормируемых элементов оборотных средств
65. Методы определения потребности в оборотных средствах
66. Показатели использования оборотных средств
67. Трудовые ресурсы предприятия: понятие, количественная и качественная характеристика
68. Понятие затрат и издержек производства. Виды издержек производства, характер их взаимосвязи
69. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат на производство продукции
70. Калькулирование себестоимости продукции и методы калькулирования. Виды калькуляций, их назначение и порядок разработки
71. Содержание сметы затрат на производство. Порядок разработка сметы затрат.
72. Пути снижения затрат на производство продукции.
73. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы предприятия
74. Управление формированием, распределением и использованием прибыли.
75. Оценка состояния баланса предприятия: обеспеченности запасов и затрат, ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.



## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. [Электронный ресурс; Режим доступа - <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=46207>

Кузьмина Н.М. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации: учебное пособие / Н.М. Кузьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=504886>

Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003464-5- Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=405099>

Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009566-0- Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=447667>

#### Дополнительная литература:

Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов 'Синергия'. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=400634>

Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика'/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом.образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1 Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=534692>

Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=428962>

Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK.Изложение методологии и опыт применения [Электронный ресурс] / А. Н. Павлов. ?4-е изд., испр. и доп. (эл.).?М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,2014.?271 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=540846>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.8 Экономика отраслевых производств

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.