

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика видов деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хисамова Э.Д. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), EDHisamova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-35	способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов
ПК-36	способностью понимать на концептуальном уровне методологические основы и использовать на практике методы управления финансированием, стоимостью и структурой капитала, а также формирования дивидендной политики коммерческих организаций
ПК-37	способностью применять на практике основные методы и модели управления оборотными активами и краткосрочным финансированием коммерческих организаций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-40	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущности, тенденции и факторы развития видов деятельности международного бизнеса, региональной экономики и отраслевых особенностей производства;
- качественные свойства макро-, мезо- и микроэкономических систем, количественные взаимосвязи и закономерности развития видов деятельности;
- условия и факторы рациональной организации процесса подготовки проектов международного, национального и регионального уровня, оптимально сочетающего отраслевые, функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;

Должен уметь:

- определять типы видов деятельности международного, национального и регионального уровня и их отраслевые особенности;
- применять методологический инструментарий при разработке количественных параметров отраслевых проектов международного, национального и регионального уровня;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам, которые соответствовали бы общей стратегии территории, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности с учетом текущих и стратегических отраслевых тенденций;

Должен владеть:

- методами расчета основных индикаторов международного, национального и регионального развития;
- навыками составления проектов на макро-, мезо- и микроуровне ;
- инструментами анализа и оценки проектов развития международного, национального и регионального уровня.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применения на практике полученных навыков в области разработки и реализации проектов международного, национального и регионального уровня;
- проведения анализа конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности отраслей и территорий с учетом современных международных и региональных тенденций;
- подбора основных показателей конкурентных преимуществ отраслей и территорий, проведения их расчета;
- делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа конкурентных преимуществ отраслей, выделить профильные виды экономической деятельности и приоритетные инвестиционные проекты, систематизировать мероприятия по государственной поддержке таких проектов в рамках комплексного инвестиционного плана и программ социально-экономического развития

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы экономики видов деятельности	3	6	6	0	6
2.	Тема 2. Региональная экономика как фактор развития отраслей	3	4	4	0	6
3.	Тема 3. Пространственное размещение производств. Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил	3	4	4	0	6
4.	Тема 4. Формирование отраслевого и межотраслевого экономического пространства	3	4	4	0	6
5.	Тема 5. Современное состояние и развитие отраслей экономики	3	4	6	0	6
6.	Тема 6. Отраслевые особенности технологического развития	3	4	4	0	6
	Итого		26	28	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы экономики видов деятельности

Понятие вида деятельности. Классификация видов деятельности. Отрасль. Виды и типы отраслей. Экономическое пространство.

Международная экономическая среда и международный бизнес видов деятельности. бизнеса. Современные тренды социально-экономического развития развитых и развивающихся стран, особенности их модели развития. Модели отраслевого развития. Эволюция типов международного бизнеса в мире. Эволюция типов по отраслевому развитию. Зарубежный опыт отраслевого развития.

Тема 2. Региональная экономика как фактор развития отраслей

Федеральная и региональная политика видов деятельности. Современные приоритеты социально-экономического развития видов деятельности. Конкурентоспособность как целевой показатель социально-экономического развития отрасли. Федеральная и региональная политика видов деятельности. Современные приоритеты социально-экономического развития видов деятельности. Конкурентоспособность как целевой показатель социально-экономического развития отрасли.

Тема 3. Пространственное размещение производств. Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил

Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил
Теории размещения отраслевого производства. Концепции факторов развития размещения. Шандортные теории и формализованные модели экономического пространства и расселения населения. Научно-технические (инновационные) теории.

Тема 4. Формирование отраслевого и межотраслевого экономического пространства

Теория полюсов роста Перри. Модель центр периферия Фридмана. Концепция регионалистики В. Айзард. Теории центральных мест и точек роста. Концентрация предприятий и формирование полюсов экономического роста (Ф. Перру). Соотношение понятий ?полюса роста? и ?центры роста? (Ж.Будвиль, Х.Р. Ласуэн). Теория П. Потье об осях развития. Теория центральных мест в рыночном пространстве (В. Кристаллер). Пространственная теория цены и региональных рынков О. Курно и П. Самуэльсона. Теория межрегионального взаимодействия развития экономик (оптимум Парето).

Тема 5. Современное состояние и развитие отраслей экономики

Развитие базовых воспроизводственных стадий отраслей российской экономики. Отраслевая структура экономики РФ и РТ. Производственные стратегии отрасли. Модели отраслевого развития. Ключевые показатели эффективности отраслей экономики. Развитие базовых воспроизводственных стадий отраслей российской экономики. Отраслевая структура экономики РФ и РТ. Производственные стратегии отрасли. Модели отраслевого развития. Ключевые показатели эффективности отраслей экономики.

Тема 6. Отраслевые особенности технологического развития

Отрасли и производства. Типы производств. Производственные и технологические процессы. Структура, свойства, технико-экономический уровень технологических систем, их классификация и закономерности развития. Отрасли и производства. Типы производств. Производственные и технологические процессы. Структура, свойства, технико-экономический уровень технологических систем, их классификация и закономерности развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

Справочно-информационная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочно-информационная система Консультант - <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Предприятие ? это открытая система, которая может существовать лишь при условии активного взаимодействия с окружающей (внешней) средой.</p> <p>Внешняя среда - это совокупность активных хозяйствующих субъектов, экономических, общественных и природных условий, национальных и межгосударственных институциональных структур и других внешних условий и факторов, действующих в окружении предприятия и влияющих на различные сферы его деятельности.</p> <p>Внешнюю среду подразделяют на:</p> <p>микросреду - среду прямого влияния на предприятие, которую создают поставщики материально-технических ресурсов, потребители продукции (услуг) предприятия, торговые и маркетинговые посредники, конкуренты, государственные органы, финансово-кредитные учреждения, страховые компании и др. контактные аудитории;</p> <p>макросреду, влияющую на предприятие и его микросреду. Она включает природную, демографическую, научно-техническую, экономическую, экологическую, политическую и международную среду.</p> <p>Предприятие должно ограничивать негативные воздействия внешних факторов, наиболее существенно влияющих на результаты его деятельности или, наоборот более полно использовать благоприятные возможности.</p> <p>Поставщики - это разные субъекты хозяйствования, обеспечивающие предприятие материально-техническими и энергетическими ресурсами, необходимыми для производства конкретных товаров или услуг.</p> <p>Основными клиентами предприятий являются потребители продукции (услуг) на разных клиентурных рынках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребительском (население, приобретающее товары и услуги для личного потребления); - производителей (организации, приобретающие продукцию производственно-технического назначения); - промежуточных продавцов, приобретающих товары и услуги для последующей их перепродажи с прибылью для себя; - государственных учреждений (оптовые покупатели продукции для государственных нужд); - международном (зарубежные покупатели на ранее перечисленных типах клиентурных рынков). <p>Маркетинговые посредники - это фирмы, помогающие предприятию в продвижении, сбыте и распространении его товаров среди клиентов. К ним относятся торговые посредники, фирмы - специалисты по организации товародвижения, агентства по оказанию маркетинговых услуг и кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>Конкуренты - соперники предприятия в борьбе за более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение наивысшей прибыли.</p> <p>Предприятиям для производства конкурентоспособной продукции необходимо постоянно изучать своих конкурентов, разрабатывать и соблюдать определенную рыночную стратегию и тактику.</p> <p>Контактные аудитории - это организации, проявляющие реальный или потенциальный интерес к предприятию или оказывающие влияние на его способность достигать поставленных целей. Это финансовые круги (банки, инвестиционные компании, фондовая биржа, акционеры), средства информации, различные государственные учреждения представительной и исполнительной власти, население и общественные организации.</p> <p>В макросреде предприятия действует значительно большее количество факторов, чем в микросреде. Им свойственна многовариантность, неопределенность и непредсказуемость последствий.</p> <p>Природные факторы. Для природной среды характерны: дефицит некоторых видов сырья, вздорожание энергии и усиление вмешательства государства в процесс рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.</p> <p>Демографические факторы. Для демографической среды характерны: увеличение смертности, снижение рождаемости, старение населения, рост числа служащих.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Понятие, цели, задачи, предпосылки, условия и принципы организации предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства. Сферы и формы предпринимательства. Виды предпринимательства и их характеристика (производственное, коммерческое, финансовое, консультативное). Предпринимательский риск, его виды, методы определения. Типы и формы предприятий в системе рыночной экономики. Объединения предприятий. Особенности функционирования различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования, их преимущества и недостатки. Текущая производственная, коммерческая и финансовая виды деятельности предприятия, их сущность и назначение. Содержание текущей производственной деятельности предприятия. Характеристика коммерческой и финансовой деятельности предприятия. Природоохранная деятельность предприятия. Государственное управление природоохранными мероприятиями. Экономические механизмы природоохранной деятельности предприятия. Платежи за загрязнение окружающей среды, за землепользование, за водопользование, за недра, за пользования лесными ресурсами. Экологический паспорт предприятия.</p>
самостоятельная работа	<p>Методы определения потребности в оборотных средствах Показатели использования оборотных средств Трудовые ресурсы предприятия: понятие, количественная и качественная характеристика Понятие затрат и издержек производства. Виды издержек производства, характер их взаимосвязи Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат на производство продукции Калькулирование себестоимости продукции и методы калькулирования. Виды калькуляций, их назначение и порядок разработки Содержание сметы затрат на производство. Порядок разработка сметы затрат. Пути снижения затрат на производство продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы предприятия Управление формированием, распределением и использованием прибыли. Оценка состояния баланса предприятия: обеспеченности запасов и затрат, ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика организации (предприятия): понятие, цели, задачи, структура организации 2. Классификация организаций (предприятий), ее значение, определяющие признаки 3. Виды предпринимательства, их характеристика 4. Формы предпринимательства, их характеристика 5. Виды предпринимательских рисков, их характеристика 6. Методы определения предпринимательского риска 7. Некоммерческие организации, их характеристика, основные отличия от коммерческих организаций 8. Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные функции. 9. Характеристика основных элементов инфраструктуры бизнеса. 10. Характеристика основных видов предпринимательской деятельности. 11. Особенности развития инновационного предпринимательства. 12. Концепции бизнеса развитых стран мира. 13. Развитие электронного бизнеса в РФ. 14. Организация международного бизнеса. 15. Формы сотрудничества в сфере производства. 16. Формы сотрудничества в сфере товарообмена. 17. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений. 18. Франчайзинг: понятие, механизм взаимоотношений франчайзера и франчайзи. 19. Специфика и сферы развития франчайзинга в РФ. 20. Основные виды лизинга и область их применения. 21. Взаимоотношения субъектов лизинговой операции. 22. Организация международной лизинговой операции. 23. Подготовка и проведение лизинговой операции. 24. Виды инновационного предпринимательства. 25. Организационные формы инновационного предпринимательства. 26. Проблемы инновационной деятельности фирм. 27. Нововведения в деятельности малых предприятий. 28. Венчурные предприятия и их характеристика. 29. Технопарковые структуры и их характеристика. 30. Характеристика крупных организационных структур инновационного бизнеса. 31. Развитие современных форм инновационного бизнеса. 32. Основы создания бизнес-инкубаторов. 33. Инжиниринг предпринимательской и изобретательской деятельности. 34. Создание предпринимательской фирмы: подготовительный и организационный этапы. 35. Порядок и содержание основных этапов государственной регистрации фирм. 36. Особенности лицензирования деятельности фирм. 37. Механизм реорганизации фирм. 38. Порядок и формы ликвидации фирм. 39. Методы конкурентного соперничества: ценовые и неценовые. 40. Приемы недобросовестной конкуренции, запрещенные законодательством. 41. Типы конкурентного поведения фирмы и их стратегии. 42. Конкурентная среда и ее влияние на предпринимательскую деятельность. 43. Формирование конкурентной политики фирм. 44. Факторы конкурентоспособности бизнеса. 45. Классификация предпринимательских рисков. 46. Методология измерения предпринимательского риска. 47. Методы диагностики и идентификации предпринимательских рисков. 48. Методы нейтрализации предпринимательских рисков. 49. Организация управления предпринимательским риском на предприятии. 50. Принципы управления предпринимательским риском. 51. Этапы управления предпринимательским риском. 52. Показатели предпринимательского риска и методы его оценки. 53. Основные способы снижения предпринимательского риска. 54. Экономическая сущность, состав и структура основных средств 55. Оценка основных средств, значение, виды 56. Износ, виды износа, методы определения величины износа 57. Амортизация основных фондов предприятия: понятие, норма амортизации, методы начисления 58. Процесс воспроизводства основных фондов предприятия, его характеристика 59. Показатели использования активной части основных производственных фондов 60. Показатели эффективности использования основных производственных фондов 61. Пути улучшения использования основных средств предприятия 62. Оборотные средства, их состав и структура, источники образования 63. Оценка использования оборотных средств в производстве 64. Нормирование оборотных средств. Методика расчета нормируемых элементов оборотных

средств

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Зеляковский Д.В. Экономика энергетики: Учебно-методическое пособие / Зеляковский Д.В., Титова В.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 72 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=615105>

Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=462076>

Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) (П) ISBN 978-5-9776-0403-1- Режим доступа - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=550145>

Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=527645>

Дополнительная литература:

Рыкалина О.В. Логистические ресурсы потенциалы материального производства и сферы услуг / Рыкалина О.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 270 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=558332>

Абдразаков Ф.К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие / Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатъев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс; Режим доступа - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=478435>

Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' / Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом. образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1 Режим доступа - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=534692>

Проблемы эффективного управления стоимостью ресурсоемких предприятий / Кашина Е.В., Шалгинова Л.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 136 с.: ISBN 978-5-7638-3214-3- Режим доступа - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=550024>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Экономика видов деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.