

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правоведение и основы экологического права Б1.Б.29

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимов И.И.

Рецензент(ы):

Салахов Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Рахимов И.И. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины, Ilgizar.Rahimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса - изучить основы экологического права, нормативно-правовые аспекты охраны природы и рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина входит в перечень дисциплин подготовки бакалавров по направлению "Биология" в блоке базовых дисциплин Б.1. Б 29. В соответствии с ФГОС ВПО комплекс знаний по данной дисциплине составляют: определение основных понятий в области экологического права, объекты и субъекты экологического права, экологические правоотношения, источники экологического права, государственное регулирование в области экологических правоотношений, экологические правонарушения и ответственность за экологические преступления. Изучение общепрофессиональных дисциплин на 1 курсе позволяет рассмотреть правовые аспекты общественных отношений с объектами живой и неживой природы. Освоение данной дисциплины необходимо для последующей профессиональной деятельности бакалавра биолога.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОПК-10 (профессиональные компетенции) | способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития экологического права;

- современное природоохранное законодательство;
- основные законы по охране природы Татарстана;
- права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы;
- перспективы развития экологического права России;

2. должен уметь:

- оценивать последствия причиняемого вреда природе;;
- использовать знания в области природоохранного права в своей профессиональной деятельности;
- дать пользоваться основными нормативно-правовыми документами;
- использовать разнообразные источники информации для получения правовых знаний;

3. должен владеть:

- навыками проведения экологического контроля, экологической экспертизы;
- методами экологического нормирования и стандартизации;
- приемами правовой оценки воздействий на природу;
- способен работать с юридическими справочниками, кодексами, кадастрами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать готовность использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, методы экологического права | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | Письменное домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. История охраны природы и природопользования | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Источники экологического права | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Объекты экологического права | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Государственное регулирование в области охраны природы и природопользования | 3 | 5-6 | 4 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Экологическая ответственность | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | Коллоквиум |
| 7. | Тема 7. Возмещение вреда | 3 | 8 | 2 | 0 | 0 | Коллоквиум |
| 8. | Тема 8. Механизм охраны окружающей природной среды | 3 | 9 | 2 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Эколого-правовой режим территорий | 3 | 10 | 2 | 0 | 0 | Презентация |
| 10. | Тема 10. Природоохранное законодательство республики Татарстан | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 | Контрольная работа |
| 11. | Тема 11. Международно-правовая охрана окружающей природной среды | 3 | 12 | 2 | 0 | 0 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 24 | 0 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы экологического права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологическое право как отрасль права. Окружающая природная среда (ОПС).

Экологическая ситуация в Мире, в России, в Татарстане. Формы взаимодействия общества с окружающей природной средой. Причины экологического кризиса и пути его разрешения.

Концепция экологической безопасности РФ. Основные принципы и способы охраны окружающей природной среды. Предмет и метод экологического права. Формы проявления экологического права: правовая концепция, нормы экологического права, экологические правоотношения. Система экологического права.

Тема 2. История охраны природы и природопользования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История взаимоотношений человека и природы. Традиции и формы использования природных объектов в эпоху первобытно-общинного строя. Первые нормативные документы древнего мира, античности. Взгляды на использование природы в эпоху средневековья. Использование ресурсов природы в период капитализма. Развитие природоохранного законодательства на территории нашей страны в X -XX в.в.

Тема 3. Источники экологического права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений в РФ. Международные договоры, их роль и значение. Федеральные законы, указы президента, постановления правительства, нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права. Классификация и уровни источников экологического права.

Тема 4. Объекты экологического права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и функции природного объекта. Природные ресурсы, природные комплексы. Земля. Недра. Воды. Леса. Нелесная растительность. Животный мир. Экологические права человека как объект охраны экологического права. Природные объекты. Право собственности на природные ресурсы. Формы права собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Понятие, виды и формы природопользования.

Тема 5. Государственное регулирование в области охраны природы и природопользования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Система государственных органов экологического управления. Экологические функции органов общей компетенции. Органы специальной компетенции в области охраны окружающей природной среды: комплексные, отраслевые, функциональные. Экологические общественные движения. Нормирование качества окружающей природной среды. Нормативы качества окружающей среды, нормативы воздействия на окружающую среду. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Экологическая экспертиза. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Эколого-экспертный процесс. Лимитирование, лицензирование и договорная форма природопользования. Кадастры природных ресурсов. Платность природопользования.

Тема 6. Экологическая ответственность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы и механизмы экологической ответственности. Структура эколого-правовой ответственности. Состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений. Экологические преступления и уголовная ответственность. Экологические проступки и административная ответственность.

Тема 7. Возмещение вреда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, источники, характер вреда окружающей природной среде. Вред экономический и экологический. Экологический риск. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде. Принципы и механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Правовые формы возмещения вреда здоровью граждан по причине неблагоприятной окружающей природной среды. Понятие и состав вреда здоровью человека. Медико-социальная экспертиза. Основание и формы возмещения вреда. Процедуры возмещения вреда.

Тема 8. Механизм охраны окружающей природной среды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологические принципы и экономические стадии хозяйственного процесса. Охрана окружающей природной среды при эксплуатации промышленного объекта. Экологический паспорт предприятия. Радиационный паспорт предприятия. Меры предупреждения и устранения экологически вредной деятельности. Проблема утилизации и размещения отходов. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике. Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности. Правовые меры охраны озонового слоя атмосферы Земли. Правовой режим зон экологического риска.

Тема 9. Эколого-правовой режим территорий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей природной среды на землях лесного фонда. Правовая охрана окружающей природной среды на землях водного фонда. Правовой режим недропользования. Правовая охрана окружающей природной среды в городах и других населенных пунктах. Законодательство о градостроительстве. Экологические требования к планированию и застройке городов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Заповедники. Биосферные заповедники. Национальные природные парки. Заказники. Памятники природы. Дендропарки и ботанические сады. Лечебные местности и курорты.

Тема 10. Природоохранное законодательство республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологическое законодательство Республики Татарстан. Федеральный закон ?Об охране окружающей среды РФ?. Закон ?Об охране окружающей среды РТ?.

Тема 11. Международно-правовая охрана окружающей природной среды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное экологическое право. Принципы международно-правовой охраны окружающей природной среды. Объекты международного экологического права. Всемирное природное наследие. Международные конференции по проблемам охраны окружающей природной среды. Международные экологические организации. Программа устойчивого развития мира, принятая на конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Перспективы всеобщего экологического образования и воспитания населения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|---|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Предмет, методы экологического права | 3 | 1 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. История охраны природы и природопользования | 3 | 2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Источники экологического права | 3 | 3 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Объекты экологического права | 3 | 4 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Государственное регулирование в области охраны природы и природопользования | 3 | 5-6 | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 6. | Тема 6. Экологическая ответственность | 3 | 7 | подготовка к коллоквиуму | 4 | коллоквиум |
| 7. | Тема 7. Возмещение вреда | 3 | 8 | подготовка к коллоквиуму | 4 | коллоквиум |
| 8. | Тема 8. Механизм охраны окружающей природной среды | 3 | 9 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Эколого-правовой режим территорий | 3 | 10 | подготовка к презентации | 4 | презентация |
| 10. | Тема 10. Природоохранное законодательство республики Татарстан | 3 | 11 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 11. | Тема 11. Международно-правовая охрана окружающей природной среды | 3 | 12 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 48 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Теоретический материал рассматривается на лекциях и детально изучается в ходе практических занятий. Использование наглядного материала, демонстрационных таблиц значительно повышает процесс усвоения материала студентами. Для активизации познавательной деятельности студенты получают задание по темам для самостоятельной работы. Рекомендации по написанию рефератов. Необходимо обратить внимание на представление учебных материалов в тетради в виде таблиц, схем. Рекомендуется проведение коллоквиумов, контрольных работ и тестирования пройденного материала. Просмотр видеофильмов по охране природы и рациональному природопользованию. Рекомендуется проведение ролевых игр по рассмотрению практических задач по охране природы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, методы экологического права

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1. Экологическое право как отрасль права. 2. Глобальные проблемы экологии. 3. Экологическая ситуация в России, в Татарстане. 4. Формы взаимодействия общества с окружающей природной средой. 5. Причины экологического кризиса и пути его разрешения. 6. Понятие об экологической безопасности РФ. 7. Предмет и метод экологического права. 8. Система экологического права.

Тема 2. История охраны природы и природопользования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Взаимоотношения человека и природы в период первобытно-общинного строя. 2. Взаимоотношения человека и природы в период рабовладения. 3. Взаимоотношения человека и природы в период средневековья. 4. Взаимоотношения человека и природы в период капитализма. 5. Охрана природы в истории России.

Тема 3. Источники экологического права

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Международные договоры, их роль и значение. 2.Федеральные законы, указы президента, постановления правительства, нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права. 3. Конституция РФ как источник экологического права. 4. Локальные нормативно-правовые документы. 5. Правовые обычаи и традиции.

Тема 4. Объекты экологического права

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить ответы к вопросам: Природные ресурсы, природные комплексы. Земля. Недра. Воды. Леса. Нелесная растительность. Животный мир. Экологические права человека как объект охраны экологического права.

Тема 5. Государственное регулирование в области охраны природы и природопользования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экологический мониторинг. 2.Экологический контроль. 3. Экологическая экспертиза. 4. Экологическое нормирование. 5. Экологическая сертификация. 6. Экологическая стандартизация 7. Экологическое лицензирование

Тема 6. Экологическая ответственность

коллоквиум , примерные вопросы:

Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений. Экологические преступления и уголовная ответственность. Экологические проступки и административная ответственность. Решение практических задач.

Тема 7. Возмещение вреда

коллоквиум , примерные вопросы:

1.Основание и формы возмещения вреда. 2.Вред экономический и экологический. 3.Экологический риск. 4.Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде. 5.Правовые формы возмещения вреда здоровью граждан по причине неблагоприятной окружающей природной среды. 6.Понятие и состав вреда здоровью человека. 7.Медико-социальная экспертиза.

Тема 8. Механизм охраны окружающей природной среды

устный опрос , примерные вопросы:

1.Охрана окружающей природной среды при эксплуатации промышленного объекта. 2.Меры предупреждения и устранения экологически вредной деятельности. 3.Проблема утилизации и размещения отходов. 4.Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике. 5.Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности. 6.Правовые меры охраны озонового слоя атмосферы Земли. 7.Правовой режим зон экологического риска. 8.Платность природопользования.

Тема 9. Эколого-правовой режим территорий

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и представление презентаций по правовому регулированию ООПТ, городской территории, санитарно-курортных зон и т.д.

Тема 10. Природоохранное законодательство республики Татарстан

контрольная работа , примерные вопросы:

Основные правовые документы, обеспечивающие охрану природы и рациональное природопользование республики Татарстан.

Тема 11. Международно-правовая охрана окружающей природной среды

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные международные природоохранные организации. 2.Объекты международного экологического права. 3.Всемирное природное наследие. 4.Международные конференции по проблемам охраны окружающей природной среды. 5. Программа Устойчивого Мира 6. Хартия Земли. 7.Перспективы всеобщего экологического образования и воспитания населения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Понятие и особенности природных объектов.
2. Право собственности на природные ресурсы.
3. Источники экологического права. Конституция РФ.
4. Какие виды собственности на природные ресурсы легализованы в РФ?
5. Международные договоры: их роль и значение в системе экологического права РФ.
6. Закон "Об охране окружающей природной среды РФ" - содержание, значение.
7. Земельный кодекс как источника экологического права.
8. Водный кодекс как источника экологического права.
9. Градостроительный кодекс как источника экологического права.
10. Уголовный кодекс как источника экологического права.
11. Перечислите федеральные законы - источники экологического права.
12. Понятие, виды и формы природопользования.
13. Эколого-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
14. Государственные органы общей компетенции и их экологические функции.
15. Экологические общественные движения, их роль в охране окружающей природной среды.
16. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды.
17. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
18. Кадастры природных ресурсов.
19. Экологический мониторинг.
20. Государственный экологический контроль.
21. Рациональное использование природных ресурсов.
22. Правовая охрана природных объектов и ресурсов.
23. Экологическая экспертиза.
24. Сравните государственную экологическую экспертизу и общественную экологическую экспертизу.
25. Дайте определение экологического правонарушения.
26. Экологические преступления. Их составы по УК РФ.
27. Экологические административные проступки, меры административной ответственности.
28. Вред окружающей природной среде, его понятие, источники, структура.
29. Что следует понимать под нерациональным использованием земель?
30. Какие виды нарушений лесопользования вы знаете?
31. Какие виды нарушений водопользования вы знаете?
32. Какие виды нарушений пользования атмосферным воздухом вы знаете?
33. Какие виды нарушений пользования животным миром вы знаете?
34. Какие виды нарушений растительным миром вы знаете?
35. Какие виды нарушений недропользования вы знаете?
36. Что следует понимать под истощением природного объекта (ресурса)?
37. Экологический паспорт предприятия.
38. Охрана окружающей природной среды и размещение отходов.
39. Правовая охрана окружающей природной среды городов и других населенных пунктов.
40. Правовой режим природно-заповедного фонда.
41. Дайте определение заповедника.
42. Что следует понимать под памятником природы?
43. В чем отличие дендрологического парка и ботанического сада?
44. В чем отличие курортных и лечебно- оздоровительных зон?

45. Что следует понимать под рекреационной зоной?
46. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и зон.
47. Объекты международного экологического права.
48. Программа устойчивого развития мира, принятая на конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г.
49. Природоохранное законодательство Татарстана.
50. Основные природоохранные законы РТ.

7.1. Основная литература:

- Экологическое право, Боголюбов, Сергей Александрович, 2008г.
Экологическое право, Ерофеев, Борис Владимирович, 2007г.
Международное экологическое право, Авдеева, Татьяна Георгиевна;Алиев, А. И.;Амирова, Римма Рашитовна;Валеев, Равиль Миргасимович, 2012г.
Экологическое право, Боголюбов, Сергей Александрович;Бажайкин, Анатолий Леонидович;Бандорин, Леонид Евгеньевич, 2009г.
- 1.Рахимов, Ильгизар Ильясович.
Основы экологического права : [учебное пособие] / И. И. Рахимов ; Казан. юрид. ин-т, М-во внутр. дел Рос. Федерации .? Казань : [КЮИ МВД России], 2013 .? 255 с. : ил. ; 21 .?
Библиогр.: с. 220-224.
 - 2.Основы экологического права [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / И. И. Рахимов ; Казан. юрид. ин-т, М-во внутр. дел Рос. Федерации .? Электронные данные (1 файл: 1,82 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014).
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/01-IFMB/01_126_p000511.pdf

7.2. Дополнительная литература:

- Боголюбов С. А. Экологическое право: учебное пособие / С. А. Боголюбов. - М., 2006.
Бринчук М.М. Экологическое право: учебное пособие / М.М. Бринчук. - М., 2004.
Винокуров А.Ю. Экологическое право: учебное пособие / А.Ю. Винокуров. - М., 2004.
Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник / О.Л.Дубовик. - М.: ТК Велби, Проспект, 2005.
Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебное пособие / Б.В. Ерофеев. - М., 2005.
Клетнев Г.С. Экологическое право: конспект лекций / Г.С.Клетнев, Е.Г.Клетнева. - Казнь, 2003.

Любарский Е.Л. Экологическое право и его роль на современном этапе развития российского общества: учебное пособие / Е.Л.Любарский, О.Р.Саркисов. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

Марьин Е.В. Экологическое право России: учебно-практическое пособие / Е.В. Марьин. - М.: Юстицинформ, 2008.

Экологическое право: курс лекций и практикум / под ред. Ю.Е. Винокурова. - М.: Экзамен, 2005.

7.3. Интернет-ресурсы:

- библиотека юрлитературы - library.by/shpargalka/belarus
образовательные ресурсы юрлитературы - www.alleng.ru
экологическое право электронный ресурс - rudiplom.ru/lekcii/pravo/ecolog_pravo
Закон и правопорядок - zakon.rin.ru
Основы экологического права. Рахимов И.И. -
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/01-IFMB/01_126_p000511.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение и основы экологического права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

На кафедре имеются необходимые дидактические материалы, нормативно-правовые документы в области экологического права

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 06.03.01 "Биология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Рахимов И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салахов Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.