

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление инвестиционным портфелем Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупова Л.М.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кох И. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 957938017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупова Л.М. кафедра ценных бумаг, биржевого дела и страхования Институт управления, экономики и финансов , LiMJusupova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у обучающихся прочных теоретических знаний и практических навыков в области вложений денежных средств в различные ценные бумаги и управление ими.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в образовательную программу 38.04.01 Экономика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8, (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- механизмы управления риском портфеля;
- основные модели оценки риска портфеля;
- основные методы расчета показателя VaR (дельта - нормальный, исторического моделирования, Монте - Карло);
- основные методы хеджирования с помощью производных инструментов

2. должен уметь:

- управлять основными рисками на рынке ценных бумаг;
- производить оценку доходности финансовых активов;
- проводить оценку доходности портфелей и отдельных финансовых инструментов;
- пользоваться методами регулирования рисками;
- применять на практике основные стратегии в управлении портфелем;

3. должен владеть:

- методологией анализа операций с ценными бумагами с точки зрения сравнения, оценки финансового результата и вероятности получения дохода;
- осуществлять расчеты по всем видам операций с ценными бумагами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

прикладных навыков и эмпирических методов, необходимых для реальной деятельности на фондовом рынке

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и виды инвестиций	3	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Понятие и классификация портфелей	3	1	1	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Риски в инвестиционном процессе	4	1	1	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка	4	1	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Моделирование инвестиционного портфеля	4	1	2	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Хеджирование портфеля	4		1	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и виды инвестиций

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Роль финансового рынка в мобилизации инвестиционных ресурсов. Поставщики и потребители капитала. Экономическая сущность инвестиций. Инвестирование как экономический процесс. Инвестиции и сбережения. Инвестиционные сбережения. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность. Финансовые институты. Стадии инвестиционного процесса. Классификация инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиции в объекты тезаврации. Инвестиции в ценные бумаги.

Тема 2. Понятие и классификация портфелей

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Портфель. Интегральные характеристики портфеля. Доходность и риск ? объективные характеристики портфеля. Структура портфеля и период владения ? субъективные характеристики портфеля. Факторы, сопутствующие формированию портфеля конкретным инвестором. Срочные и бессрочные портфели. Однородные и смешанные портфели. Постоянные, пополняемые и отзываемые портфели. Консервативные, умеренно-агрессивные и агрессивные портфели. Портфели роста и дохода.

Тема 3. Риски в инвестиционном процессе

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Определение риска. Риск портфеля и его составляющие. Рыночный (систематический) и нерыночный (несистематический) риск. Факторы, определяющие уровень риска. Управляемый и неуправляемый риск. Измерение риска. Приемлемость риска для конкретного инвестора

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Определить доходность портфеля за месяц. Акция Кол-во акций в портфеле, шт. Цена акции на 1 январь, руб. Цена акции на 1 февраль, руб. А 250 1050 1051 В 700 2135 2201 С 3 61920 61900 2. Доходность портфеля за апрель составила (-1,03)%, за май ? +0,92%, за июнь ? +3,56%. Определить стоимость портфеля на конец июня. Акция Кол-во акций в портфеле, тыс. шт. Цена акции на 1 апреля, руб. А 2790 2,87 В 5 56840 С 300 1080,9

Тема 4. Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели сценки инвестиционных качеств долевых, долговых государственных и производных ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Фактор риска при оценке инвестиционных качеств ценных бумаг

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие портфельного инвестирования.
2. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг.
3. Инвестиционный портфель: сущность и цели формирования.
4. Классификация инвестиционного портфеля.
5. Управление портфелем ценных бумаг.
6. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
7. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.
8. Определение дохода и риска по портфелю инвестиций

Тема 5. Моделирование инвестиционного портфеля

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Современная теория портфеля (модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (модель Шарпа). Выбор оптимального инвестиционного портфеля. Мониторинг инвестиционного портфеля

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Имеются две акции А и В, доходности которых менялись по шагам расчета следующим образом: А 0,09 0,14 0,09 0,01 В 0,05 0,06 0,09 0,07 Инвестор намерен направить на покупку акции А долю $W_A=0,3$, а на акцию В долю $W_B=0,5$ своих начальных инвестиционных затрат. Остальную часть он хочет направить на приобретение еще одной акции и на основе трех акций сформировать портфель. Имеются две альтернативы: С 0,08 0,09 0,01 0,06 D 0,12 0,11 0,04 0,09 Какую акцию лучше добавить в портфель? 2. Имеются три проекта А, В, С, начальная стоимость которых и планируемые потоки доходов (тыс. руб.) по годам приведены в таблице 1 1. Пусть приемлемый срок реализации каждого проекта составляет 2,6 года, а ставка дисконта оценивается в 14 % годовых. Выберите проект, пользуясь правилом NPV и дисконтированного срока окупаемости (DPBP). 2. Инвестору необходимо оценить приемлемость двух взаимоисключающих проекта А и В, ожидаемые денежные потоки которых приведены ниже (тыс. руб.). Какой проект нужно принимать с точки зрения правила IRR, PI и срока окупаемости?

Тема 6. Хеджирование портфеля

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Инструменты хеджирования: форварды, фьючерсы, опционы. Особенности каждого контракта. Ценообразование на фьючерсном, форвардном и опционном рынках. Понятие хеджирования. Стратегии хеджирования портфеля посредством форвардных и фьючерсных контрактов. Примеры хеджирования индексным фьючерсом. Перекрестное хеджирование. Коэффициент хеджирования. Стратегии хеджирования опционным контрактом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Определить цену приобретения акций, при которой ожидаемая доходность вложений в них на срок 1 год составит 15%. Предполагаемая цена акций через 1 год, руб. Вероятность, %
2750 40 2640 25 1820 35
2. Определить среднее квадратическое отклонение портфеля, если коэффициент корреляции доходностей акций равен +0,45. Акции А В
Количество акций в портфеле, тыс. шт. 256 370
Цена акции, руб. 2580 1717,80
Среднее квадратическое отклонение акции, % 18 21
3. Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV), если доходность альтернативных вложений равна 15% годовых. Чистые денежные потоки по проекту, тыс. руб. Начальные вложения -2000 1 год -700 2 год 1250 3 год 3500

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и виды инвестиций	3	1	подготовка домашнего задания	17	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Понятие и классификация портфелей	3	1	подготовка домашнего задания	17	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Риски в инвестиционном процессе	4	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка	4	1	подготовка к устному опросу	13	Устный опрос
5.	Тема 5. Моделирование инвестиционного портфеля	4	1	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
6.	Тема 6. Хеджирование портфеля	4		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				77	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины управление финансами домашних хозяйств предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов; дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и виды инвестиций

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Роль поставщиков и потребителей капитала на финансовых рынках. 2. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. 3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности

Тема 2. Понятие и классификация портфелей

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Понятие портфельного инвестирования. 2. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг. 3. Инвестиционный портфель: сущность и цели формирования. 4. Классификация инвестиционного портфеля. 5. Управление портфелем ценных бумаг. 6. Принципы формирования инвестиционного портфеля. 7. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. 8. Определение дохода и риска по портфелю инвестиций.

Тема 3. Риски в инвестиционном процессе

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Инвестиционный риск: сущность и виды. 2. Риск как вероятность возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий для снижения эффективности и доходности. 3. Факторы, воздействующие на повышение степени риска.

Тема 4. Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Перечислите известные модели оптимального портфеля инвестиций. 2. Охарактеризуйте структуру оптимального инвестиционного портфеля. 3. В чем заключается основная идея модели Г. Марковица и какие методы используются при расчетах? 4. Какую зависимость анализируют с помощью модели ценообразования на капитальные активы? 5. Какие трудности возникают при применении классических портфельных теорий в современной практике? 6. Что представляет собой линия рынка ценных бумаг?

Тема 5. Моделирование инвестиционного портфеля

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Смотри сборник задач по дисциплине ?Инвестиции?, решение задач по теме: Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка. С 1 по 7 задачу по теме ?Оценка стоимости и доходности акций?; с 1 по 10 задачу по теме ?Оценка стоимости и доходности облигаций?; с 1 по 15 задачу по теме ?Доходность операций с денежными обязательствами?.

Тема 6. Хеджирование портфеля

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите известные модели оптимального портфеля инвестиций. 2. Охарактеризуйте структуру оптимального инвестиционного портфеля. 3. В чем заключается основная идея модели Г. Марковица и какие методы используются при расчетах? 4. Какую зависимость анализируют с помощью модели ценообразования на капитальные активы? 5. Какие трудности возникают при применении классических портфельных теорий в современной практике? 6. Что представляет собой линия рынка ценных бумаг?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Роль поставщиков и потребителей капитала на финансовых рынках.
 2. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
 3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
 4. Классификация инвестиций, их структура.
 5. Сравнительный анализ инвестиций и сбережений.
 6. Виды инвестиций (реальные и финансовые инвестиции; инвестиции в объекты тезаврации; инвестиции в ценные бумаги).
 7. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса.
 8. Законодательная база, регулирующая инвестиционную деятельность.
 9. Инвестиционная деятельность в российской практике: проблемы и перспективы.
 10. Инвестиционные цели инвесторов.
 11. Типы инвесторов и их инвестиционные стратегии.
 12. Институциональные и индивидуальные инвесторы.
 13. Портфельные и стратегические инвесторы.
- Инвестиционный риск: сущность и виды.
15. Риск как вероятность возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий для снижения эффективности и доходности.
 16. . Факторы, воздействующие на повышение степени риска. Экзогенные и эндогенные риски..Методы оценки риска инвестиционного проекта.

17. Меры снижения степени риска инвестиционного проекта: диверсификация, резервирование, страхование, распределение риска между участниками проекта, обеспечение гарантий.
18. Инвестиционные качества ценных бумаг.
19. Показатели оценки инвестиционных качеств долевых, долговых, государственных и производных ценных бумаг.
36. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
20. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
21. Фактор риска при оценке инвестиционных качеств.
22. Понятие портфельного инвестирования.
23. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг.
24. Инвестиционный портфель: сущность и цели формирования.
25. Классификация инвестиционного портфеля.
26. Управление портфелем ценных бумаг.
27. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
28. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.
47. Определение дохода и риска по портфелю инвестиций.
29. Управление инвестиционным портфелем.
30. Современная портфельная теория Г.Марковица.
31. Рыночная и арбитражная модели в портфельной теории
32. Вариация, коэффициент вариации, коэффициент корреляции.
33. Кривые безразличия в современной портфельной теории Г. Марковица.
34. Теорема об эффективном множестве Г. Марковица.
35. Рыночная модель У. Шарпа . Бета-коэффициент.
36. Арбитражная модель

7.1. Основная литература:

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1, 400 экз. - <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=445331>
2. Инвестиции: Учебник / А.С. Нешиной. - 8-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 372 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00324-0, 3000 экз. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=324468>
3. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4, 500 экз.- <http://znaniium.com/bookread.php?book=247786>
4. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0505-0, 1000 экз. - <http://znaniium.com/bookread.php?book=341307>
5. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006267-9, 500 экз. - <http://znaniium.com/bookread.php?book=369146>

7.2. Дополнительная литература:

1. Иванов, А. П. Финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] / А. П. Иванов. ? 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012
- 480 с. - ISBN 978-5-394-01750-6. - <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430524>
2. Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0129-2, 1000 экз.-
<http://znaniium.com/bookread.php?book=390600>
3. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0, 1500 экз. -
<http://znaniium.com/bookread.php?book=488348>
4. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Финансы и кредит', 'Налоги и налогообложение', по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01301-5. - <http://znaniium.com/bookread.php?book=391208>
5. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004474-3, 1500 экз. - <http://znaniium.com/bookread.php?book=206666>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный информационный портал ЦБ РФ - www.cbr.ru
Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.rbc.ru
Официальный портал информационного агентства ФИНАМ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаго - www/finam.ru
Официальный портал Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление инвестиционным портфелем" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Перечень обучающих и контролируемых компьютерных программ не предусмотрен

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Финансовая аналитика .

Автор(ы):

Юсупова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.