

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Тагиров Р.Р.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Языки программирования БЗ.Б.10

Направление подготовки: 090900.62 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Математические и программные средства защиты информации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тагиров Р.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 981515

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Тагиров Р.Р. кафедра системного анализа и информационных технологий отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Ravil.Tagirov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе "Языки программирования" излагаются основы построения языков программирования, их формальное описание грамматиками, применение современных технологий при разработке программ, вопросы проектирования и реализации трансляторов. Примеры демонстрируются средствами языков Си++, С#, PHP.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 090900.62 Информационная безопасность и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам.

Читается на 1 курсе во 2 семестре для студентов обучающихся по направлению "Информационная безопасность".

Изучение основывается на результатах изучения дисциплин "Информатика". Является базой для большого количества дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность осознавать необходимость соблюдения Конституции РФ, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности, готовностью и способностью к активной созидательной деятельности в условиях информационного противоборства
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способность изучать и обобщать опыт работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность формирования комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты, внешних воздействий, вероятных угроз и уровня развития технологий защиты информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные современные языки программирования;
- основные принципы алгоритмизации
- основные приемы разработки объектно-ориентированных программ

2. должен уметь:

- понимать в общих чертах смысл программы практически на любом из распространенных в профессиональной среде языке программирования;
- ориентироваться в многообразии языков программирования

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о принципах формирования языков и методах построения трансляторов для языков программирования;
- навыками в использовании современных идеологических средств программирования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и навыки при дальнейшем обучении и в своей последующей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	2		3	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАМЯТИ	2		3	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. КЛАССЫ И ОБЪЕКТЫ	2		4	0	6	домашнее задание
4.	Тема 4. ШАБЛОНЫ	2		3	0	4	домашнее задание
5.	Тема 5. ИСКЛЮЧЕНИЯ	2		3	0	4	домашнее задание
6.	Тема 6. ПРОСТРАНСТВА ИМЕН	2		3	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. ГРАММАТИКИ	2		4	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. МЕТОДЫ ТРАНСЛЯЦИИ	2		4	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Языки Web-программирования	2		4	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. ПРЕПРОЦЕССОР	2		2	0	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Особенности параллельного программирования	2		3	0	0	домашнее задание
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	2		0	0	0	экзамен
	лекционное занятие (3 часа(ов)):						
	Обзор основных средств языков программирования			36	0	18	
	Тема 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАМЯТИ						
	лекционное занятие (3 часа(ов)):						

Описание объектов и таблица переменных. Глобальные и локальные объекты. Время жизни объектов и область видимости имен. Глобальные и локальные данные. Механизмы использования памяти. Статическая память. Автоматическая память. Выделение динамической памяти. Освобождение памяти. Использование функций выделения и освобождения памяти. Выделение памяти для одномерных и двумерных массивов. Короткие и длинные адреса. Длинная адресная арифметика

Тема 3. КЛАССЫ И ОБЪЕКТЫ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Связь класса и объекта. Состав класса. Способы описания функций класса. Конструкторы и деструкторы. Классы внутри классов. Переопределение операций в классе. Защита элементов класса. Отличия структур и классов. Статические элементы. Наследование. Множественное наследование. Абстрактные классы. Виртуальные функции. Визуальное программирование. Реакция на события. Библиотеки классов (ATL, STL)

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Написание программ для использования стандартных классов

Тема 4. ШАБЛОНЫ

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Шаблоны классов. Параметры-значения и параметры-типы. Шаблоны функций. Контейнеры и итераторы.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Написание программ для использования стандартных шаблонов классов.

Тема 5. ИСКЛЮЧЕНИЯ

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Исключения и их обработка. Генерация исключений. Реакция на исключение. Иерархия стандартных исключений. Вложенная обработка исключений. Обработка исключений в VFP

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Написание программ для использования стандартных исключений

Тема 6. ПРОСТРАНСТВА ИМЕН

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Определение пространства имен. Использование имен из нескольких пространств. Непоименованные пространства. Стандартное пространство имен

Тема 7. ГРАММАТИКИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Синтаксис и семантика языков. Представление грамматик. Предложения грамматик. Сентенциальные формы и фразы. Задача синтаксического разбора. Свойства грамматик. Эквивалентные преобразования грамматик. Простейшие грамматики. Классификация грамматик (КС, КЗ, НС). Использование деревьев для разбора предложений грамматик.

Тема 8. МЕТОДЫ ТРАНСЛЯЦИИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные этапы трансляции. Интерпретация и компиляция. Лексический анализ. Алгоритмы разбора. Таблицы компилятора. Генерация кода. Оптимизация.

Тема 9. Языки Web-программирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Языки Web-программирования PHP, Perl, Javascript

Тема 10. ПРЕПРОЦЕССОР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переменные препроцессора. Сканирование текста. Включение файлов. Макросы. Условная компиляция. Некоторые стандартные файлы заголовков. Ошибки препроцессора.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Написание программ для использования стандартных макросов препроцессора.

Тема 11. Особенности параллельного программирования.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Процессы и потоки. Синхронизация. Обмен данными.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	2		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
2.	Тема 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАМЯТИ	2		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
3.	Тема 3. КЛАССЫ И ОБЪЕКТЫ	2		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. ШАБЛОНЫ	2		подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
5.	Тема 5. ИСКЛЮЧЕНИЯ	2		подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
6.	Тема 6. ПРОСТРАНСТВА ИМЕН	2		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
7.	Тема 7. ГРАММАТИКИ	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. МЕТОДЫ ТРАНСЛЯЦИИ	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Языки Web-программирования	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. ПРЕПРОЦЕССОР	2		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
11.	Тема 11. Особенности параллельного программирования.	2		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов дисциплины "Языки программирования" на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для реализации рекурсивных алгоритмов

Тема 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАМЯТИ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для реализации динамических объектов

Тема 3. КЛАССЫ И ОБЪЕКТЫ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для реализации собственных классов

Тема 4. ШАБЛОНЫ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для реализации собственных шаблонов классов

Тема 5. ИСКЛЮЧЕНИЯ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для реализации собственных исключений

Тема 6. ПРОСТРАНСТВА ИМЕН

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для реализации собственных пространств имён

Тема 7. ГРАММАТИКИ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для реализации собственных языков и грамматик

Тема 8. МЕТОДЫ ТРАНСЛЯЦИИ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для реализации алгоритмов разбора сверху вниз и снизу вверх

Тема 9. Языки Web-программирования

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для динамических веб-страниц

Тема 10. ПРЕПРОЦЕССОР

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для реализации собственных макросов

Тема 11. Особенности параллельного программирования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач. Разработка программ для решения задач линейной алгебры

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение экзамена. Примерные вопросы для экзамена - Приложение1.

Для текущего контроля успеваемости предусмотрено проведение тестов и контрольных работ. Примерные тестовые вопросы - Приложение2. Примерные задания для контрольных работ - Приложение 3.

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНАМ

(в зависимости от формы итогового контроля)

1. Написать программу на любом языке программирования для решения задачи:

- Задается граф с помощью матрицы смежности. Построить матрицу путей
- Найти путь между 2-мя заданными вершинами.
- Обход двоичного дерева
- Слияние линейных списков
- Выполнение арифметических операций над длинными числами
- Выполнение арифметических операций над многочленами
- Поиск объектов в тексте (палиндромы)
- Расстановка ферзей на доске (backtracking)
- Обход шахматной доски произвольного размера конем (backtracking)
- Перекодировка текста по заданному образцу
- Перевод арифметического выражения в ПОЛИЗ
- Построение минимального остовного дерева для графа
- Поиск Эйлера цикла в графе
- Поиск Гамильтонова цикла в графе
- Вычисление значения выражения, заданного в форме ПОЛИЗ
- Реализация простого языка на основе описания его в виде КС-грамматики

2. Описать класс. Включить в описание необходимые методы и свой-ства, переопределить основные операции.

- Комплексные числа
- Символьные строки
- Многочлены

- Векторы
- Матрицы
- Геометрические объекты на плоскости
- Рациональные числа
- Линейные списки
- Двоичные деревья
- Разреженные матрицы
- Длинные числа
- Графы
- Стеки
- Очереди
- Книги
- Таблицы
- Окна на экране

3. Описать грамматику для порождения языка:

- правильные идентификаторы
- целые константы
- вещественные константы с фиксированной точкой
- арифметические выражения
- вещественные константы с плавающей точкой
- логическое выражение
- простые операторы
- $A_n B_n C_n$
- $A_n(n+1)$
- $A_n B_n A_n$
- константы типа символьная строка
- $A_n B_m \quad n > m$
- $A_n^* n$

Контрольные работы по дисциплине Языки программирования

Контрольная работа 1.

Описать класс объектов. Создать программу с использованием объектов этого класса для демонстрации основных методов класса.

Вариант-1. Линейная функция от нескольких переменных

Вариант-2. Система двух линейных уравнений с двумя неизвестными

Контрольная работа 2.

Задана простая конкретная КС-грамматика

Вариант-1. Реализовать алгоритм нисходящего разбора грамматики

Вариант-2. Реализовать алгоритм восходящего разбора грамматики

7.1. Основная литература:

1. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273>

2. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича .? 2-е изд. ? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .? 639 с. :
3. Андрианова, А.А. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование". Часть 1 / А.А. Андрианова, Т.М. Мухтарова. - Казань: Казанский государственный университет, 2008. - 96 с.
4. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование" - часть 1. - Казанский государственный университет, 2008.
http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_63.pdf
5. Практикум работы на ЭВМ: учебное пособие / [В. С. Кугураков и др.]; Казан. гос. ун - т, Фак. вычисл. математики и кибернетики. - Казань: КГУ, 2008. - 111
6. Могилев, А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2008. ? 320 с. URL:
<http://znanium.com/bookread.php?book=350418>

7.2. Дополнительная литература:

1. Новиков, Ф. А. Дискретная математика для программистов: Учеб. пособие / Ф.А.Новиков. - 2 - е изд. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 363 с.
2. Delphi. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. спец. "Информатика и вычислительная техника" / В.В.Фаронов .? СПб. и др. : Питер, 2004 .? 639с. : ил. ? (Учебник для вузов) .? Библиогр.: с.628 .? Алф. указ.: с.629-639 .? ISBN 5-8046-0008-7.
3. Информатика и программирование : учебник для студ. вузов / Е. П. Истомина, С. Ю. Неклюдов, В. И. Романченко .? СПб. : Андреевский изд. дом, 2006 .? 248 с. ? Библиогр.: с.243-247 .? ISBN 5-902894-05-0 : р.256.00.
4. Структуры данных и алгоритмы : Учеб. пособие / Альфред В.Ахо, Джон Э.Хопкрофт, Джеффри Д.Ульман ; Пер. с англ. и ред. А.А.Минько .? М. и др. : Издат. дом "Вильямс", 2000 .? 382с. : ил. ? Библиогр.: с.369-374 .? Предм. указ.: с.375-382 .? ISBN 5-8459-0122-7 (рус.) : 198.90 .? ISBN 0-201-00023-7.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Интернет-портал образовательных ресурсов КФУ - <http://www.kfu-elearning.ru/>
Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>
Интернет-портал по программным продуктам компании Microsoft - <http://www.msdn.ru>
Интернет-портал со статьями по алгоритмике и программированию - <http://algotlist.manual.ru/>
Электронная библиотека по техническим наукам - <http://techlibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Языки программирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером), практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 090900.62 "Информационная безопасность" и профилю подготовки Математические и программные средства защиты информации .

Автор(ы):

Тагиров Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.