МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методы исследования мировой экономики Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абсалямова С.Г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 950078017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , s.absalyamova@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины 'методы исследования мировой экономики' является изучение теоретических и практических основ исследования мирового хозяйства, основных принципов устройства международной экономической системы, современных методов анализа и оценки состояния мировой экономики и экономики отдельных стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучению дисциплины ' методы исследования мировой экономики' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Макроэкономика', 'Микроэкономика', 'Институциональная экономика', 'Мировая экономика', 'Международный бизнес', 'Международная торговля' и др.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Глобалистика', 'Международные экономические организации, 'Экономика ТНК', 'Международные валютно-кредитные отношения' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. должен знать:

Теоретические основы исследования современных тенденций и закономерностей развития мировой экономики.

Методы оценки потенциала развития отдельных стран, регионов и мировой экономики в целом.

2. должен уметь:

Собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, материалах и докладах международных экономических организаций

Самостоятельно анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики.

Прогнозировать социально-экономические последствия явлений и процессов, происходящих в мировой экономике.

3. должен владеть:

Владеть описательным, сравнительным, статистическими и количественными методами макроэкономического анализа.

Основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития мировой экономики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние мировой экономики и экономики отдельных стран, сделать прогноз перспектив развития мировой экономики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1.						

Введение в теорию мировой экономики

7	1	2	2	0	Реферат Дискуссия

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Современное строение мировой экономики	7	2	2	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3.Функциональные взаимосвязи в мировой экономике	7	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4.Классические теории международного обмена	7	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5.Современные теории международного обмена	7	5	2	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства	7	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7.Теории цикличного развития мировой экономики	7	7	2	2	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Тема 8.Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	7	8	2	2	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Экономические индикаторы	7	9	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы	7	10	2	2	0	Презентация
11.	Тема 11. Тема 11. Международные индексы	7	11-12	4	4	0	Научный доклад Творческое задание
12.	Тема 12. Тема 12. Международные рейтинги	7	13-14	2	4	0	Деловая игра
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в теорию мировой экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи предмета, понятия и определения. Место предмета в системе экономических наук. Мировая экономика как составная часть экономической теории. Методы и типы анализа мировой экономики. Базовые понятия и концепции. Теории, теоремы, гипотезы, аксиомы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Задачи предмета, понятия и определения. 2. Методы и типы анализа мировой экономики. Базовые понятия и концепции. 3.Теории, теоремы, гипотезы, аксиомы.

Тема 2. Тема 2. Современное строение мировой экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства Типология и классификация государств. Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. 2.Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. 3.Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

Тема 3. Тема 3.Функциональные взаимосвязи в мировой экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировой рынок и международное движение факторов производства. Мобильность факторов производства. Международное разделение факторов производства. Секторы экономической деятельности. Виды международных экономических операций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мировой рынок и международное движение факторов производства. 2.Секторы экономической деятельности. Виды международных экономических операций.

Тема 4. Тема 4.Классические теории международного обмена

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Альтернативная цена. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Различная обеспеченность факторами производства. Парадокс Леонтьева. Объяснения парадокса. Теорема Рыбчинского и ?голландская болезнь? в мировой экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. 2.Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Объяснения парадокса. 3.Теорема Рыбчинского и ?голландская болезнь? в мировой экономике.

Тема 5. Тема 5.Современные теории международного обмена

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория технологического разрыва М.Познера. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособнос?ти. Теория конкурентоспособности М.Портера. ?Новая теория международной торговли? П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле. Пересекающийся спрос. Реверс факторов производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория технологического разрыва М.Познера. 2.Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. 3.Теория конкурентоспособности М.Портера. 4. ?Новая теория международной торговли? П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле.

Тема 6. Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К.Поппера. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. 4.Теория ?воображаемых миров? А. Аппадураи. Джагдиш Бхагвати ?В защиту глобализации?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К.Поппера. 2. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. 3.Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. 4.Теория ?воображаемых миров? А. Аппадураи. 5. Джагдиш Бхагвати ?В защиту глобализации?.

Тема 7. Тема 7.Теории цикличного развития мировой экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спады и подъемы в мировой экономике. Особенности экономических циклов XX и XXI вв. Теория длинных циклов Н.Кондратьева. Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др). Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека. Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур). Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. Новые проблемы мирового развития в свете глобального кризиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Теория длинных циклов Н.Кондратьева. Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др). Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека. 2.Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур). 3. Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. Новые проблемы мирового развития в свете глобального кризиса.

Тема 8. Тема 8.Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики Методы подсчета Сопоставление ВВП и обменных курсов валют. Темпы роста ВВП. Система национальных счетов (СНС). Разделение экономики на четыре сектора. Виды макроэкономических счетов. Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики 2. Система национальных счетов (СНС). 3.Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

Тема 9. Тема 9. Экономические индикаторы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность экономических индикаторов. ВВП. Валовой доход на душу населения Индекс инфляции. Золотовалютные резервы. Величина Государственного долга. Ставка рефинансирования. Денежные индикаторы. Уровень безработицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность экономических индикаторов.2.ВВП. Индекс инфляции. Золотовалютные резервы. Величина Государственного долга. Денежные индикаторы. 3.Уровень безработицы.

Тема 10. Тема 10. Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Опережающие индикаторы. Индикаторы совпадения. Запаздывающие индикаторы. Компоненты индикаторов.Первичные данные. Вторичные данные. Поправки на сезонные колебания. Широта, чувствительность и частота.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Опережающие индикаторы. 2. Индикаторы совпадения. 3.Запаздывающие индикаторы. 4. Использование индикаторов в экономическом анализе.

Тема 11. Тема 11. Международные индексы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal). Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index). Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal). Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). 2.Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index).3.Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). 4.Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума

Тема 12. Тема 12. Международные рейтинги

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рейтинги агентства Standard&Poor?s. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства ?Эксперт РА?. Рейтинги журнала Forbes. Рейтинги издания Financial Times. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook). Рейтинги Sovereign Wealth Funds Institute. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США). Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Рейтинги агентства Standard&Poor?s. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства ?Эксперт РА?. Рейтинги журнала Forbes. Рейтинги издания Financial Times. 2.Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook). Рейтинги Sovereign Wealth Funds Institute. 3.Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США). Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в теорию мировой экономики	7	1	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Современное строение мировой экономики	7	2	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3.Функциональные взаимосвязи в мировой экономике	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4.Классические теории международного обмена	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5.Современные теории международного обмена	7	5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7.Теории цикличного развития мировой экономики	7	7	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
8.	Тема 8. Тема 8.Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	7	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Экономические индикаторы	7	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тема 10. Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы	7	10	подготовка к презентации	4	презентация
11.	Тема 11. Тема 11. Международные индексы	7	11-12	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
12.	Тема 12. Тема 12. Международные рейтинги	7	13-14	подготовка к деловой игре	6	деловая игра
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины ' Методология и методы исследования мировой экономики ' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, электронно-образовательный ресурс, деловая игра, круглый стол).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в теорию мировой экономики

дискуссия , примерные вопросы:

Происходят ли изменения в структуре мировой экономике в современных условиях?

реферат , примерные темы:

Темы: Группы стран в мировой экономике.

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Роль отдельных стран в мировой экономике. Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

Тема 2. Тема 2. Современное строение мировой экономики

дискуссия , примерные вопросы:

Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия

Тема 3. Тема 3.Функциональные взаимосвязи в мировой экономике

устный опрос , примерные вопросы:

Мировой рынок и международное движение факторов производства. Секторы экономической деятельности. Виды международных экономических операций.

Тема 4. Тема 4.Классические теории международного обмена

устный опрос , примерные вопросы:

Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Объяснения парадокса. Теорема Рыбчинского и ?голландская болезнь? в мировой экономике.

Тема 5. Тема 5.Современные теории международного обмена

контрольная работа , примерные вопросы:

Теория технологического разрыва М.Познера. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Теория конкурентоспособности М.Портера. ?Новая теория международной торговли? П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле.

Тема 6. Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства

устный опрос , примерные вопросы:

1.Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К.Поппера. 2. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. 3.Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. 4.Теория ?воображаемых миров? А. Аппадураи. 5. Джагдиш Бхагвати ?В защиту глобализации?.

Тема 7. Тема 7.Теории цикличного развития мировой экономики

дискуссия , примерные вопросы:

Охарактеризуйте особенности современных мировых кризисов и объясните их с помощью теорий цикличности развития.

Тема 8. Тема 8.Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики 2. Система национальных счетов (СНС). 3.Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

Тема 9. Тема 9. Экономические индикаторы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность экономических индикаторов.2.ВВП. Индекс инфляции. Золотовалютные резервы. Величина Государственного долга. Денежные индикаторы. 3.Уровень безработицы.

Тема 10. Тема 10. Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы

презентация , примерные вопросы:

Опережающие индикаторы. Индикаторы совпадения. Запаздывающие индикаторы.

Тема 11. Тема 11. Международные индексы

научный доклад , примерные вопросы:

Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal). Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index). Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.

творческое задание , примерные вопросы:

Оценить состояние экономики России на основании отдельных индексов

Тема 12. Тема 12. Международные рейтинги

деловая игра , примерные вопросы:

Охарактеризовать современное состояние экономики отдельных стран с использованием экспертных оценок рейтинговых агентств.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Задачи предмета, понятия и определения.
2. Методы и типы анализа мировой экономики.
3.Понятие мировой экономической системы.
4. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
5.Роль отдельных стран в мировой экономике.
6.Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика.
7. Мировой рынок и международное движение факторов производства.
8.Секторы экономической деятельности.
9. Виды международных экономических операций.
10. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
11. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
12.Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
13.Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике.
14.Теория технологического разрыва М.Познера.
15..Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона.
16.Теория конкурентоспособности М.Портера.
17. "Новая теория международной торговли" П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле.
18.Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы.
19.Теория открытого общества К.Поппера.
20. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра.
21.Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека.
22. Теория "воображаемых миров" А. Аппадураи.
23. Джагдиш Бхагвати "В защиту глобализации".
24.Теория длинных циклов Н.Кондратьева.
25.Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др).
26. Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека.
27.Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса.
28.Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур).
29.Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики.
30. Торговый баланс. Платежный баланс страны.
31. Экономические индикаторы.
32. Опережающие индикаторы.
33. Индикаторы совпадения.
34.Запаздывающие индикаторы.
35. Индекс развития человеческого потенциала (UNDP).
36.Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум).
37. Индекс процветания стран мира (Legatum Institute)
38.Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index).

39.Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index).

40..Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index).

41..Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index).

42.Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business).

43.Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.

44.Рейтинги агентства Standard&Poor's.

45. Рейтинги агентства Fitch Ratings.

46.Рейтинги агентства "Эксперт РА". Рейтинги журнала Forbes.

47. Рейтинги издания Financial Times.

48. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook).

49. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США).

50.Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН).

7.1. Основная литература:

Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М.Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.// Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=362627.

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395423

Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=202643

Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=125961

Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8, 1000 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=159978

Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.// Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=418044

7.2. Дополнительная литература:

Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447233

Методы динамического анализа экономики: Учебное пособие / Л.Ф. Петров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 239 с.// Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193279

Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003755-4, 2000 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204028

Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.// Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371152

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415019

7.3. Интернет-ресурсы:

Economist Intelligence Unit: country reports - http://www.eiu.com

IMF: Country information - http://www.imf.org/external/country

Morgan Stanley: Global Economic Forum - http://www.morganstanley.com

Standard & Poor?s: Global Credit Portal - https://www.globalcreditportal.com

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методы исследования мировой экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Методология и методы исследования мировой экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Абсалямова С.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галлямова Д.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.