

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономика города Б1.В.ДВ.16**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галеева Г.М.

**Рецензент(ы):**

Галлямова Д.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950040618

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. кафедры территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,  
GulMGaleeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированного представления об экономике города и системе управления городской инфраструктурой.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать структуру экономики города, выявлять тенденции его развития;
- определять содержание и пути улучшения социально-экономической ситуации в городах
- выявлять особенности функционирования и пути развития городских систем
- анализировать экономику жилищной сферы и жилищно-коммунального комплекса города;
- определять приоритеты и направления развития социально-культурной сферы города;
- определять приоритеты и направления развития сферы благоустройства территории города

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города	7		4	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Развитие городов и городских систем	7		4	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города	7		4	4	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства	7		4	4	0	Кейс
5.	Тема 5. Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города	7		4	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Экономика сферы благоустройства города	7		4	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов	7		2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города**  
**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города Понятие экономики города. Основные подходы к ее исследованию.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Литературный обзор исследования проблем развития экономики городского хозяйства.

**Тема 2. Тема 2. Развитие городов и городских систем**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 2. Развитие городов и городских систем Исторические этапы становления и развития городов и городских систем. Города древнего мира. Феодалный город. Урбанизация городских систем.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Становление и развитие городов в России. Зарубежный опыт развития городов и городских систем: позитивные и негативные моменты процесса урбанизации

**Тема 3. Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономическое содержание и состав ресурсов города. Система финансирования городов. Бюджет города, структура его доходов и расходов. Основные источники привлечения финансов и механизм привлечения финансовых средств. Территориальные ресурсы развития города. Информационное и кадровое обеспечение роста городов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Мониторинг функционирования городских систем. Регулирование материально-технических, финансовых, информационных и трудовых потоков в городах.

**Тема 4. Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Содержание жилищной сферы города. Экономические основы воспроизводства жилищного фонда. Новое строительство, капитальный ремонт, модернизация и реконструкция жилищного фонда. Жилищная проблема и пути её решения. Экономика содержания и ремонта многоквартирных жилых домов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Организационно-правовые формы управления жилищным фондом. Переход на систему профессионального управления жилищным фондом города. Формирование и развитие жилищного рынка в городах страны

**Тема 5. Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социально-культурная сфера как отрасль экономики города. Основные категории экономики социально-культурной сферы. Виды и специфика предприятий социально-культурной сферы города. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы. Здравоохранение как отрасль экономики города. Основные положения реформы здравоохранения: цели, задачи, пути реализации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Медицинское страхование сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Экономика образования как наука. Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг. Основные направления реформирования и модернизации сферы образования. Состав и экономическое содержание отраслей культуры в городе. Сущность культурного пространства. Организационно-экономический механизм в сфере культуры. Финансирование сферы культуры.

**Тема 6. Тема 6. Экономика сферы благоустройства города**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономические основы функционирования и проблемы развития сферы благоустройства города. Экономика систем внешнего благоустройства и дорожного хозяйства города. Экономические основы организации обращения с твёрдыми отходами (ТО) в городах страны. Проблемы обращения с ТО и пути их решения. Формирование эффективной системы обращения с ТО в городе.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Экономика транспортной инфраструктуры города. Финансово-экономические аспекты функционирования систем пассажирского транспорта в городах. Актуальные проблемы хозяйственно-финансовой деятельности предприятий городского пассажирского транспорта и пути их решения.

**Тема 7. Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Инвестиции и инвестиционная привлекательность российских городов. Стратегическое позиционирование российских городов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Инструменты стимулирования экономической жизни в городе. Прогнозирование развития экономики города.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города	7		подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Развитие городов и городских систем	7		подготовка к реферату	8	Реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города	7		подготовка к деловой игре	8	Деловая игра
4.	Тема 4. Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства	7			8	Кейс
5.	Тема 5. Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города	7		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Экономика сферы благоустройства города	7		подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов	7		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				54	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины 'Экономика города' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города**

Дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение ситуации в городе, внешние признаки развития экономики городского хозяйства.

Дискуссия , примерные вопросы: по тематике лекции. В том числе следующие.

Функциональное зонирование городских и сельских территорий. Геометрические формы и композиция городских планировок. Зоны внутригородских территорий Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации. Значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении. Характеристика основных отраслей городского хозяйства.

### **Тема 2. Тема 2. Развитие городов и городских систем**

Реферат , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Какова роль города в современных условиях развития общества? 2. Каковы исторические этапы развития городов и городского хозяйства? 3. Почему нельзя изучать городское хозяйство, не зная истории городов? 4. Дайте характеристику историческим типам городов. 5. Каков уровень развития городского хозяйства в настоящее время? 6. В чем специфика управления городом и городским хозяйством? 7. Назовите проблемы городского хозяйства в г. Казани. 8. Какие основные специфические признаки города Вы можете перечислить? 9. Почему города играют ключевую роль в экономике страны? 10. Город как феномен социокультурного развития. 11. Урбанизация как структурообразующая цивилизованного процесса. 12. Транспортно-географические закономерности и пространственно-временные свойства расселения в городах и агломерациях. 13. Глобализация и мегополизация: новые пути перемен и переходов. 14. Средние и малые города в структуре урбанизационных процессов в переходный период. 15. Понятие и сущность города и городского хозяйства. 16. Историческое развитие городов. Типы городов. 17. Город как муниципальное образование и его роль в современном обществе.

### **Тема 3. Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города**

Деловая игра , примерные вопросы:

Проведение деловой игры, связанной со стратегией развития города

### **Тема 4. Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства**

Кейс , примерные вопросы:

Провести исследования роли и динамики развития социально-культурной сферы города.

## **Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города**

Письменная работа , примерные вопросы:

Провести исследования роли и динамики развития социально-культурной сферы города.

## **Тема 6. Экономика сферы благоустройства города**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные темы заданий: 1. Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством (благоустройством города). 2. Санитарная очистка городов: летняя и зимняя уборка городских улиц и дорог. 3. Санитарная очистка городов: сбор, вывоз и утилизация ТБО. 4. Значение зеленых насаждений в городе. 5. Основные задачи зеленого хозяйства городов. 6. Классификация зеленых насаждений по территориальному и функциональному признакам. 7. Городское наружное освещение: виды и направления развития. 8. Управление наружным освещением городов, основные функции. 9. Городское благоустройство как важнейшая проблема поддержания жизни населения города. 10. Сущность благоустройства территории муниципального образования. 11. Организация благоустройства территории муниципального образования. 12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере благоустройства. 13. Установление административной ответственности за нарушение правил благоустройства. 14. Проблемы развития сферы благоустройства. 15. Санитарная очистка территории городского хозяйства. 16. Опыт обращения с твердыми бытовыми отходами за рубежом. 17. Механизм обращения твердых бытовых отходов в г. Казани. 18. Формирование комплексной системы управления твердых бытовых отходов.

## **Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение письменной контрольной работы по вопросам лекционного курса

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль и значение городов в современных условиях
2. Основные пути развития городов
3. Развитие жилищной сферы в городах
4. Развитие санитарно-технических систем города
5. Развитие энергетического комплекса в городах
6. Развитие сферы благоустройства территории города
7. Проблемы развития систем городов и причины их обострения
8. Централизованные и децентрализованные методы управления и регулирования социально-экономическими процессами в городе
9. Директивный механизм управления в городах и его основные черты
10. Административно-ведомственный механизм управления в городах и его особенности
11. Понятие и содержание ресурсов города
12. Система финансирования города
13. Структура бюджета города и его роль в финансировании систем города
14. Финансовая база города
15. Роль информации в системе управления городом
16. Сущность, классификация и элементы экономических реформ.
17. Опыт реформирования в городах России.
18. Социально-экономические проблемы городов.
19. Пути развития экономики города в настоящий период
20. Основные проблемы жилищно-коммунальной сферы города
21. Необходимость и приоритеты проведения жилищно-коммунальной реформы



19. Система управление ЖКХ города и пути повышения её эффективности
20. Меры по формированию конкурентной среды в ЖКХ города
21. Организация финансирования ЖКХ города
22. Тарифная политика в ЖКХ города и меры по её совершенствованию
23. Содержание жилищной проблемы в городах
24. Пути развития жилищной сферы и решения жилищной проблемы в городах страны
25. Рынок жилья и его особенности в городах
26. Понятие недвижимости в жилищной сфере города
27. Инвестиционный механизм развития экономики города
28. Состав и содержание сферы благоустройства города
29. Проблемы развития сферы благоустройства города и пути их решения
30. Экономические основы санитарной очистки территории города
31. Зарубежный опыт обращения с твёрдыми отходами в городах
32. Экономический механизм обращения ТО города

### **7.1. Основная литература:**

1. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 361 с <http://znanium.com>
2. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - ISBN 978-5-9978-0034-5 <http://znanium.com>
3. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России: Монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009333-8 <http://znanium.com>
4. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А.Н. Сыров. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Научная мысль). ? <https://doi.org/10.12737/24361>. <http://znanium.com>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Применение цифровой инфраструктуры и телематических систем на городском пассажирском транспорте : учебник / В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В.Н. Богумил. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a7dba496f0086.14296455](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7dba496f0086.14296455). <http://znanium.com>
2. Экономика жилищной сферы: Учебник/В.В.Бузырев, Н.В.Васильева, В.С.Чекалин и др., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 363 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01471-4 <http://znanium.com>
3. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев; РУДН. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 427 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 978-5-16-002972-6 <http://znanium.com>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- сайт Института экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru>  
Индикаторы рынка недвижимости - <http://www.irn.ru>  
Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>  
Мэрия г. Казань - <http://www.kzn.ru/>  
сайт Росстата - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика города" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Экономика города" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галеева Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.