

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Геоурбанистика

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), irigim@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы проектирования городов; типологию и классификацию городов; современные особенности урбанизации в регионах мира.

Должен уметь:

Уметь: давать оценку экономико-географического положения городов; выявлять город в системе городов; анализировать принципы работы с городом и городской средой как в историческом, так в актуальном (включая российский и зарубежный опыт) разрезе.

Должен владеть:

Владеть теоретическими основами геоурбанистики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Освоить целостное представление о городе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (Экономическая география и пространственное развитие территорий)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ГЕОУРБАНИСТИКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ НАУК	2	1	0	0	
2.	Тема 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ	2	1	2	0	8
3.	Тема 3. УРБАНИЗАЦИЯ: ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОСОБЕННОСТИ	2	0	2	0	4
4.	Тема 4. ГОРОД В СТРАТЕГИЯХ И ПРАКТИКЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.	2	0	2	0	4
5.	Тема 5. ГОРОД В СИСТЕМЕ ГОРОДОВ.	2	0	2	0	9
6.	Тема 6. СТРУКТУРА ГОРОДСКОГО СООБЩЕСТВА.	2	1	2	0	8
7.	Тема 7. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДОВ (ЭГП).	2	0	4	0	4
8.	Тема 8. МИКРОГЕОГРАФИЯ ГОРОДА. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВОЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА	2	0	2	0	4
9.	Тема 9. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ГОРОДОВ.	2	0	2	0	4
10.	Тема 10. ГОРОД В УСЛОВИЯХ БЫСТРЫХ ПЕРЕМЕН.	2	1	0	0	0
11.	Тема 11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ	2	0	2	0	5
12.	Тема 12. ВСЕМИРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ.	2	1	2	0	4
13.	Тема 13. МИРОВЫЕ ГОРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ.	2	1	0	0	
14.	Тема 14. ГОРОДА АМЕРИКИ	2	1	2	0	2
15.	Тема 15. ГОРОДА АЗИИ. ГОРОДА АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	2	1	0	0	
16.	Тема 16. ГОРОДА АФРИКИ.	2	1	4	0	2
17.	Тема 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ	2	1	0	0	
18.	Тема 18. ГОРОДА РОССИИ	2	1	4	0	2
19.	Тема 19. ГОРОД И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ.	2	1	4	0	0
	Итого		12	36	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ГЕОУРБАНИСТИКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ НАУК

ТЕМА 1. ГЕОУРБАНИСТИКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ НАУК. История географического изучения городов. Исследования российских и зарубежных авторов в области географии городов. Объект, предмет и задачи дисциплины. Место геоурбанистики в системе наук, ее содержание, определение. Развитие географии городов и геоурбанистики. Основные определения курса "геоурбанистика". Города как сложные комплексы изучения Понятие "город" и основные проблемы его определения. Основные подходы различных научных дисциплин к изучению городов. Геоурбанистика ? новый этап развития географии городов

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ. Развитие градостроительных идей. Эволюция идей на Западе в XX в. Советский город. Развитие городов и особенности градостроительства в ХГХ и XX вв. в Европе, Америке, Азии. Особенности градостроительства в колониальных и зависимых странах в ХГХ-XX вв. Градостроительные идеи XX в. На Западе (Ле Корбюзье, Говард, Райт, Сааринен, Аберкромби, Доксиадис, Кензо Ганге и др.). Развитие геоурбанистики (географии городов). Современные исследования по геоурбанистики во Франции, США, Англии, Швеции и других странах (Жорж, Боже-Гарнье, Готтман, Ульман, Гаррис, оре, Мерфи, Алексан-дерсон, Хагерstrand и др.). Идеи математического моделирования систем городов (Кристаллер, Леш, Стюарт, Ципф). Подходы к созданию имитационных моделей города (Форрестер и др.). Этапы формирования. Краткая история города как форма существования цивилизации. Фиксация мифов о городе и их опровержение. Причины появления городов. Черты первых городов. Города Древнего мира: города Др. Востока, города античного мира, города Др. Рима. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Возникновение колониальных городов. Влияние ВГО на развитие городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Города России с древнейших времен до начала XX в.

Тема 3. УРБАНИЗАЦИЯ: ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОСОБЕННОСТИ

ТЕМА 3. УРБАНИЗАЦИЯ: ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОСОБЕННОСТИ. Индустриализация и рост городов. Урбанизация в узком и в широком смыслах слова. Феномен урбанизации. Уровни и этапы развития урбанизации. Урбанизированность. Тенденции урбанизации. Стадии урбанизации по Д. Джиббсу, их взаимосвязь с эволюцией общества. Пути, стадии урбанизации. Региональные особенности современной стадии урбанизации. "Ложная урбанизация" в развивающихся странах. Формирование агломераций. Процессы субурбанизации, гиперурбанизации, рурбанизации, джентрификации, контрурбанизации, маятниковых миграций. Недостатки и достоинства больших городов и агломераций.

Тема 4. ГОРОД В СТРАТЕГИЯХ И ПРАКТИКЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

ТЕМА 4. ГОРОД В СТРАТЕГИЯХ И ПРАКТИКЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. Территориальное развитие. Макрорайонирование в масштабах страны и формирование концепции еврорегионов на стыке приграничных территорий. Проблема типологии городов. Стратегии регионального развития. Субрегион как группа соседних муниципальных районов. Малый город как сервисный центр субрегиона. Средний город. Крупный город. Агломерации и регионы. Региональная политика выравнивания условий жизни в различных поселениях региона и проблема "точек роста" на эмпирическом материале слабых и сильных регионов. Пространственная дифференциация урбанистической и территориально-урбанистической структур России. Территориальные системы городов. Городские агломерации, факторы их образования и методы выделения. "Города-спутники". Московская агломерация, этапы ее развития. "Мегалополисы", факторы их формирования и роль в развитии общества. Опорный каркас расселения.

Тема 5. ГОРОД В СИСТЕМЕ ГОРОДОВ.

ТЕМА 5. ГОРОД В СИСТЕМЕ ГОРОДОВ. Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил. Город как система в большой системе городов. Функциональная структура городов. Градообразующий потенциал города и его оценка. Основные градообразующие функции: виды, их анализ, оценка перспектив развития. Прогнозирование перспектив развития города и основные подходы к нему. Изучение населения города. Понятие центрального города, его различные аспекты. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Типология и классификация городов.

Тема 6. СТРУКТУРА ГОРОДСКОГО СООБЩЕСТВА.

ТЕМА 6. СТРУКТУРА ГОРОДСКОГО СООБЩЕСТВА. Городское сообщество. Город как мозаичная структура различных социокультурных групп. Инструментарий изучения социальной структуры города. Новейшие тенденции изменения социальной структуры городов.

Тема 7. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДОВ (ЭГП).

ТЕМА 7. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДОВ (ЭГП). Понятие ЭГП, его структура. Макро-, мезо- и микроположение. Аспекты ЭГП: транспортный, продовольственный, демографический, топливный, сырьевой, политический, культурный и др. ЭГП внутри района и ЭГП вместе с районом. ЭГП как фактор развития города и город как фактор изменения своего ЭГП. Примеры анализа ЭГП. ЭГП Москвы и его изменение в различные исторические периоды. Особенности ЭГП крупнейших городов России. Специфика ЭГП малых городов. Изменение ЭГП в условиях глобализации.

Тема 8. МИКРОГЕОГРАФИЯ ГОРОДА. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВОЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА

ТЕМА 8. МИКРОГЕОГРАФИЯ ГОРОДА. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВОЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА. Микрогеографический анализ города. Особенности и задачи исследования микрогеографии города. План города: понятие и композиционные требования. Силуэт города. Структура и строительное зонирование города. Районы и микрорайоны. Промышленность в городе. Инженерные системы города (улицы, магистрали, водоснабжение, канализация и др.). Транспортные основы городского плана. Понятие "стоимости города". Строительная стоимость основных элементов города. Рейтинги самых дорогих городов мира по различным версиям. Проблемы использования подземного пространства. Подземная урбанистика. Дилеммы процесса городского планирования. Эволюция основных подходов к проектированию российских городов. Типы планировки. Функциональные зоны городской застройки (промышленные, транспортно-складские, селитебные, общественные, рекреационные и др.) и их совместимость. Идея города-сада, ее судьба. Проблемы планировки ратуш городов. Города-музеи. Новые города.

Тема 9. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ГОРОДОВ.

ТЕМА 9. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ГОРОДОВ. Основные принципы проектирования города.

Проектирование городов и его стадии. Генеральный план города: понятие, состав. Масштабы и содержание чертежей. Роль и состав участников. Процесс принятия решений при проектировании городов. Реализация и корректура проекта. Математическое моделирование городов

Тема 10. ГОРОД В УСЛОВИЯХ БЫСТРЫХ ПЕРЕМЕН.

. ТЕМА 10. ГОРОД В УСЛОВИЯХ БЫСТРЫХ ПЕРЕМЕН. Город в современных условиях социально-экономического и политического развития страны в целом и отдельных регионов. Смена принципов и технологий проектирования развития города (на материале российских и зарубежных городов). Стратегический план развития Атланты, США. Стратегический план "Регион, пригодный для жизни" Ванкувер, Канада. Развитие агломерации Бальбао, Испания. Развитие метрополии Стокгольм. Феномен Новой Москвы.

Тема 11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ

ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ. Экономические проблемы городов. Демографические проблемы городов. Экологические проблемы городов. Самые проблемные города мира и России. Рейтинги городов по различным версиям относительно основных проблем.

Тема 12. ВСЕМИРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ.

ТЕМА 12. ВСЕМИРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ. Городские системы - результат дифференциации развития городов. Сбалансированная городская система Транснациональная городская система. Технополисы как образ и тенденция в развитии городов. Глобальный город - современный центр развития городской цивилизации. Информатизация - неотъемлемая черта развития городов. Глобальный город: теория и реальность. Понятие "глобальный город". К анализу сети мировых городов. Волновая динамика мировых городов. Глобальные города в системе финансовых центров мира

Тема 13. МИРОВЫЕ ГОРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ.

Новые способы структурирования городского пространства

1. Проблемы использования подземного пространства. Подземная урбанистика.
2. ?Третье измерение? - новое направление пространственного развития городов.

Проекты использования подземного пространства в России и зарубежных странах (Франция, США, Япония и др.).

Тема 14. ГОРОДА АМЕРИКИ

ТЕМА 14. ГОРОДА АМЕРИКИ. Особенности развития городов Северной и Латинской Америки. Планировочная структура. Особенности определения понятия "город" в американском регионе. Застройка городов. Зонирование в американских городах. Урбанизация в Америке. Основные мегалополисы Америки.

Тема 15. ГОРОДА АЗИИ. ГОРОДА АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

ТЕМА 15. ГОРОДА АЗИИ. ГОРОДА АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ Особенности развития городов Азии. Особенности развития городов Австралии и Океании. Планировочная структура. Особенности определения понятия "город" в азиатском регионе. Застройка городов. Территориальное зонирование в городах Азии. Территориальное зонирование в городах Австралии и Океании. Особенности урбанизация в Азии. Мега(ло)полисы и города-миллионеры Азиатского региона мира. Урбанизация в Австралии и Океании.

Тема 16. ГОРОДА АФРИКИ.

ТЕМА 16. ГОРОДА АФРИКИ. Особенности развития городов Африки. Особенности развития городов. Планировочная структура. Особенности определения понятия "город" в африканском регионе. Застройка городов. Зонирование в африканских городах. Территориальное зонирование в городах Австралии и Океании. Урбанизация в африканских городах. "Ложная" урбанизация. Перспективы развития городов. Мегалополисы и города-миллионеры Африки.

Тема 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ

ТЕМА 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ. Особенности развития городов Европы. Особенности развития городов районов Европы. Планировочная структура. Особенности определения понятия "город" в Европе. Застройка городов. Территориальное зонирование в городах. Процессы урбанизации в Европе.

Тема 18. ГОРОДА РОССИИ

ТЕМА 18. ГОРОДА РОССИИ. Особенности развития городов в регионах России. Планировочная структура. Особенности определения понятия "город". Застройка городов. Функциональная типология городов. Территориальное зонирование в городах регионов России. Особенности урбанизации. Регулирование развития городов и их систем. Его оценка Генеральная схема расселения на территории РФ Города Северо-Запада Города Северо-Запада. Города Поволжья. Генеральный план развития г.Казань.

Тема 19. ГОРОД И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ.

ТЕМА 19. ГОРОД И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ. Национальные проекты и городское развитие (на эмпирическом материале избранных городов). Технологии аккумуляции средств и движения финансовых потоков, содержательный аудит и реконструкция форм управления ими на местах. Проект "Доступное и удобное жилье - гражданам России". Увеличение объемов жилищного строительства и ипотечного кредитования. Зарубежный опыт в сфере жилищного строительства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Генеральный план Казани - http://www.kzn.ru/static_page/genplan

Изучение городов - <http://www.urban-club.ru/?p=77>

Изучение урбанизации - <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>

О глобальных городах - http://www.expert.ru/expert/2008/15/globalnue_goroda

Планировка и проектирование - <http://rosgeoproject.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Особое внимание следует уделять статистическим данным. Они должны быть актуальными, новыми. Недопустимо использование при подготовке к семинарским и лабораторным работам устаревших статистических данных, или же брать их с непроверенных источников.

Рекомендуется пользоваться сайтом Государственного комитета по статистике РФ (www.gks.ru)

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к семинарам следует обращаться к первоисточникам, рекомендуемым преподавателем.

Лабораторные работы должны выполняться при помощи контурных карт соответствующей тематики, и географических атласов.

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "Экономическая география и пространственное развитие территорий".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Васильева, З. А. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий [Электронный ресурс] : Монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 144 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=442034>

Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.:// <http://znanium.com/bookread.php?book=350940>

Турлай, И. С. Теоретический анализ воздействия экономической интеграции на привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику регионов [Электронный ресурс] / И. С. Турлай // Региональные проблемы преобразования экономики: материалы Всероссийской научно-практической конференции 26-27 октября 2010 года / ИСЭИ ДНЦ РАН, ДГУ, ДГСА. - Махачкала: Наука ДНЦ, 2010. - С. 265 - 272. - ISBN 978-5-94434-176-1.

<http://znanium.com/bookread.php?book=375874>

Дополнительная литература:

Потаев Г. А.

Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 70x100 1/16 + цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-808-3, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=425675>

Воскресенский А. Д.

Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0394-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=514840>

Веретенников Д. Б.

Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: Учебное пособие/Д.Б.Веретенников - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-055-9, 400 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=502145>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows