МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Лексикология ОПД.Р.5

Направление подготовки: 050300.62 - Филологическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык (французский)
Квалификация выпускника: бакалавр филологического образования
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Васильева В.Н.
Рецензент(ы):
Низамиева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, к.н. (профессор) Васильева В.Н. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Valentina.Vasileva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе - лексикологии изучается словарный состав современного французского языка.

Курс лексикологии предусматривает изучение таких важнейших проблем, как слово, фразеологическая единица, их место в лексико?семантической системе языка, происхождение, закономерности и тенденции развития словарного состава современного французского языка, характеристика его современного состояния, системных связей лексических единиц.

Курс лексикологии призван дать теоретическую основу современного состояния лексической стороны французского языка. Курс включает также раздел лексикографии, в котором освещаются принципы построения важнейших французских и французско-русских словарей, ознакомление с которыми необходимо студентам как для усвоения французского языка, так и в их дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Р.5 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050300.62 Филологическое образование и относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Лексикология", шифр по учебному плану ОПД.Р.05, входит в вузовский компонент образовательной программы по данному направлению.

Данный курс, являясь важной частью лингвистической подготовки призван готовить бакалавров, владеющих французским языком на высоком научном и профессиональном уровнях.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как языкознание, история языка, стилистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

происхождения словарного состава французского языка и пути его обогащения; семантическую эволюцию лексических единиц; синтаксическое и синтаксико-морфологическое словообразование; основные типы фразеологических единиц; неологизмы и архаизмы; лексические подсистемы современного французского языка; французскую лексикографию.

2. должен уметь:

осмысливать и обобщать знания по лексикологии;

объяснять лексические явления французского языка;

анализировать лексические единицы и тексты;

классифицировать лексические подсистемы современного французского языка;

? анализировать процессы эволюции лексических единиц.

3. должен владеть:

методами лингвистического анализа; общенаучными методами познания такими, как анализ и синтез; методикой лексикографии; навыками ситуативного перевода устойчивых выражении; навыками употребления фразеологических единиц с учетом стилистической составляющей.

применять полученные знания по лексикологии на практике, давать им оценку.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 50 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и основные задачи лексикологии. Происхождение словарного состава французского языка и пути его обогащения. Семантическая эволюция лексических едцниц.	6	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Синтаксическое словообразование, аффиксация, суффиксация.	6	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Синтаксико-морфологическое словообразование: конверсия. Фонетико-морфологическое словообразование: сокращение слова. Образование сложных слов. Ономатопея.	6	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Фразеология.	6	4	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Заимствования.	6	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Лексические подсистемы современного французского языка. Семантические поля..	6	6	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и основные задачи лексикологии. Происхождение словарного состава французского языка и пути его обогащения. Семантическая эволюция лексических едцниц.

Тема 2. Синтаксическое словообразование, аффиксация, суффиксация.

Тема 3. Синтаксико-морфологическое словообразование: конверсия. Фонетико-морфологическое словообразование: сокращение слова. Образование сложных слов. Ономатопея.

Тема 4. Фразеология.

Тема 5. Заимствования.

Тема 6. Лексические подсистемы современного французского языка. Семантические поля..

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по данной дисциплине широко используется метод анализа научной литературы, который нацелен на сбор материала по той или иной теме, определение существующих точек зрения на определенную проблему. От умения студентов работать с литературой, которому необходимо специально обучать, во многом зависит качество их выступлений на семинарах с докладами и сообщениями, а в дальнейшем - качество их курсовых и дипломных работ. На занятиях по лексикологии осуществляется личностно-деятельностный подход к обучению, который предполагает учет в процессе обучения индивидуально-психологических особенностей студентов как личности через содержание и формы учебных заданий, через характер общения. Используются также методы активно-познавательной деятельности, реализуемые через применение различных приемов обучения. Широкое использование современных технологий и мультимедийных средств обеспечивает эффективность использования методов обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и основные задачи лексикологии. Происхождение словарного состава французского языка и пути его обогащения. Семантическая эволюция лексических едцниц.

Тема 2. Синтаксическое словообразование, аффиксация, суффиксация.

Тема 3. Синтаксико-морфологическое словообразование: конверсия. Фонетико-морфологическое словообразование: сокращение слова. Образование сложных слов. Ономатопея.

Тема 4. Фразеология.

Тема 5. Заимствования.

Тема 6. Лексические подсистемы современного французского языка. Семантические поля..

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в форме устного опроса, контрольных работ, контрольного тестирования, презентаций. Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины студентам предлагается написание итоговой контрольной работы в конце семестра.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, так как в лекциях излагаются только лишь базовые знания. Используя дополнительный материал, рекомендованный преподавателем, при подготовке к семинарским занятием студенты выполняют такие задания как:

- представьте суффиксы и префиксы французского языка;
- проанализируйте сложные слова;
- найдите конверсионную лексику;
- расшифруйте аббревиатуры;
- приведите примеры заимствования из разных языков;
- дайте примеры синонимии, антонимии,
- представьте классификацию фразеологических оборотов;
- представьте анализ словаря.

Контроль освоения дисциплины проходит в форме зачета в конце 6 семестра.

7.1. Основная литература:

Основная литература

1.Лапатникова Н.Н., Мовшович Н.А. Лексикология современного французского языка: Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 247 с - 48 экз.

2.Степанова О.М. Практикум по лексикологии современного французского языка. - М.: Высш. школа., 2006. - 150 с. - 48 экз.

3.Чеснович Е.П. Хрестоматия по лексикологии французского языка. Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1981. - 150 с. -50 экз

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1.Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. - М., 1977 - 231 с. - 3 экз.

2.Dictionnaire encyclopedique. Hachette. Paris, 2005 - 1700 с. - 2 экз.

3.Dictionnaire des synonymes. Larousse. 2003- 203 с. - 3 экз.

4.Le petit Larousse. Paris, 2007 - 1750 с. - 2 экз.

5.Ганшина К.А. Французско-русский словарь: 51 000 слов. - 8-е изд., стереотип. - М.: Русский язык, 1979. - 912 с.- 10 экз.

6.Муллаева М. Ю., Григорян И.Р., Петрович М.Н. Большой русско-французский словарь. 220 000 слов и словосочетаний. - М.: ООО "Дом Славянской книги", 2007. - 608 с. - 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050300.62 "Филологическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык (французский) .

Автор(ы):
Васильева В.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Низамиева Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.