

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Экономика регионов Приволжского федерального округа Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Галлямова Д.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948356917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Экономика регионов Приволжского федерального округа' является ознакомление студентов с современным состоянием социально-экономического развития приволжского макрорегиона, основными проблемами развития Приволжского федерального округа и местом отдельных регионов, входящих в состав округа, в экономике изучаемого территориального образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.25 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать: закономерности функционирования экономики регионов ПФО; состав информации, характеризующий различные аспекты развития субъекта Федерации, представленный в статистических сборниках; основные причины и условия формирования разных целей и задач

экономической политики властей субъектов Федерации; состав средств макро- и микрополитики, которыми вправе пользоваться власти субъектов Федерации в целях стабилизации стимулирования экономического роста; условия использования инструментов воздействия на труд и капитал; механизм функционирования бюджетно-налоговой системы региона; причины роста региональных различий в экономике России и ПФО; направления и инструменты региональной политики федерального правительства; состав, назначение и условия распределения федеральных фондов финансовой помощи властям субъектов Федерации; средства и формы региональной политики правительств стран с рыночной экономикой;

2. должен уметь:

уметь: анализировать тенденции в развитии региональной экономики ПФО, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта Федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте Федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта Федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем.

3. должен владеть:

владеть информацией о причинах неравномерного развития регионов России и регионов ПФО; о взаимосвязях смены технологических укладов и институциональных изменений в отдельных странах и регионах; о тенденциях в распределении средств экономической политики между разными уровнями власти в период формирования глобальной экономики мира; о средствах и формах региональной политики правительств стран с рыночной экономикой;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать: закономерности функционирования экономики регионов ПФО; состав информации, характеризующий различные аспекты развития субъекта Федерации, представленный в статистических сборниках;

основные причины и условия формирования разных целей и задач экономической политики властей субъектов Федерации; состав средств макро- и микрополитики, которыми вправе пользоваться власти субъектов Федерации в целях стабилизации стимулирования экономического роста; условия использования инструментов воздействия на труд и капитал; механизм функционирования бюджетно-налоговой системы региона; причины роста региональных различий в экономике России и ПФО; направления и инструменты региональной политики федерального правительства; состав, назначение и условия распределения федеральных фондов финансовой помощи властям субъектов Федерации; средства и формы региональной политики правительств стран с рыночной экономикой;

уметь: анализировать тенденции в развитии региональной экономики ПФО, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах;

проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта Федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте Федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта Федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем.

владеть информацией о причинах неравномерного развития регионов России и регионов ПФО; о взаимосвязях смены технологических укладов и институциональных изменений в отдельных странах и регионах; о тенденциях в распределении средств экономической политики между разными уровнями власти в период формирования глобальной экономики мира; о средствах и формах региональной политики правительств стран с рыночной экономикой;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Макрорегионы в системе региональной экономики.	8		4	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Место Приволжского федерального округа в экономике России.	8		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Эффективность экономики регионов ПФО.	8		5	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Конкурентоспособность регионов ПФО в региональной социально-экономической системе РФ.	8		6	6	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Внешнеэкономические связи регионов Приволжского федерального округа.	8		7	6	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Макрорегионы в системе региональной экономики.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теоретические аспекты анализа региональной экономики Понятие регион, характеристика региона, как предмета научного анализа, российские и западные концепции регионального развития. Ресурсообеспеченность региона: природно-ресурсный потенциал региона, человеческий капитал в экономическом развитии региона, рекреационный потенциал региона. Сектора национальной и региональной экономики. Различия в секторальной структуре экономики регионов. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг. Жилищное и коммунальное хозяйство региона. Проблемы ЖКХ

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Методы и инструменты анализа макрорегионов.

### Тема 2. Место Приволжского федерального округа в экономике России.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Валовой региональный продукт регионов ПФО Экономические индикаторы развития региона. ВРП- ключевой показатель экономического развития региона. Методы расчета ВРП. ВРП и ВВП. Анализ динамики и структуры ВРП региона. ВРП регионов России.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ основных макроэкономических индикаторов развития Приволжского федерального округа.

### Тема 3. Эффективность экономики регионов ПФО.

#### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Тема 3. Региональные бюджеты и проблема межбюджетных отношений Понятие финансы. Место региональных финансов в финансовой системе государства. Роль финансов в региональном развитии. Источники формирования финансовых ресурсов региона. Региональный бюджет и его структура. Доходы и расходы региональных бюджетов. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ эффективности экономики ПФО и его регионов.

#### **Тема 4. Конкурентоспособность регионов ПФО в региональной социально-экономической системе РФ.**

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 4. Государственный долг регионов Приволжского федерального округа Понятие государственный кредит, формы государственного кредита, государственный кредит как инструмент государственной экономической политики, функции органов государственного управления в сфере кредитных отношений, публичный кредит, муниципальный кредит и его специфика. Сущность государственного долга, причины возникновения государственного долга, последствия государственного долга для функционирования национального хозяйства, структура государственного долга, государственные долговые обязательства и их формы, государственные гарантии, государственные ценные бумаги, бюджетные кредиты. Понятие внутреннего государственного долга, структура внутреннего долга, внешний государственный долг и его структура, проблема внешней задолженности, способы покрытия государственного внешнего долга. Кредитные соглашения и договоры, государственные ценные бумаги и их виды: долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные ценные бумаги, спецификация функций различных видов государственных ценных бумаг. Государственная гарантия, получатели государственной гарантии и их обязанности, реоформление долговых обязательств третьих лиц в государственный долг РФ, соглашения и договоры, заключенных от имени РФ, пролонгация международной задолженности, реструктуризация внешнего долга, долговых обязательств РФ прошлых лет.

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Динамика показателей конкурентоспособности регионов ПФО.

#### **Тема 5. Внешнеэкономические связи регионов Приволжского федерального округа.**

##### **лекционное занятие (7 часа(ов)):**

Тема 5. Инвестиции и инвестиционная деятельность 1. Понятие инвестиций и их виды. 2. Инвестиции в экономику регионов ПФО 3. Прямые инвестиции и портфельные инвестиции 4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности 5. И иностранные инвестиции в экономике регионов ПФО

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ межрегиональных и внешнеэкономических связей регионов ПФО.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Макрорегионы в системе региональной экономики.	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Место Приволжского федерального округа в экономике России.	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Эффективность экономики регионов ПФО.	8		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Конкурентоспособность регионов ПФО в региональной социально-экономической системе РФ.	8		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Внешнеэкономические связи регионов Приволжского федерального округа.	8		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дискуссии, тестирование, деловые игры, кейс-ситуации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Макрорегионы в системе региональной экономики.

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое макрорегион? Какую роль играет макрорегион в национальной экономике?

### Тема 2. Место Приволжского федерального округа в экономике России.

Устный опрос , примерные вопросы:

По каким показателям регионы ПФО лидируют в России? Какие проблемные стороны развития экономики регионов ПФО Вы можете назвать?

### Тема 3. Эффективность экономики регионов ПФО.

Устный опрос , примерные вопросы:

Чем определяется эффективность региональной экономики? Охарактеризуйте динамику эффективности показателей экономики ПФО. Какие проблемы имеются в регионах ПФО в области эффективности производства?

### Тема 4. Конкурентоспособность регионов ПФО в региональной социально-экономической системе РФ.

Письменная работа , примерные вопросы:

Проведите оценку конкурентоспособности региона ПФО (выбирается любой регион на выбор).

### Тема 5. Внешнеэкономические связи регионов Приволжского федерального округа.

Письменная работа , примерные вопросы:

Подготовьте научный доклад по проблеме внешнеэкономических связей региона ПФО (регион выбирается по усмотрению студента).

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, методы и задачи курса "Социально-экономические проблемы Приволжского федерального округа"
2. Теоретические и практические концепции региона.
3. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований.
4. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
5. Проекты регионального деления страны.
6. Классификация регионов.
7. Территориальная структура хозяйства.
8. Роль природных ресурсов в социально-экономическом развитии региона.



9. Региональный рынок труда.
10. Основные макроэкономические показатели региона.
11. Межрегиональные различия.
12. Секторы регионального хозяйства.
13. Общие черты и особенности кризисных регионов.
14. Социально-экономический комплекс региона.
15. Природно-ресурсный потенциал региона.
16. Направления совершенствования отраслевой структуры российских регионов
17. Развитие теории и практики территориально-промышленных комплексов.
18. Основные проблемы формирования и исполнения региональных бюджетов.
19. Ассоциация экономической взаимодействия "Большая Волга".
20. Направления региональной политики в России и за рубежом.
21. Особенности государственного территориального регулирования..
22. Бюджетная система региона.
23. Проблемы формирования региональных рынков.
24. Инвестиционная привлекательность региона.
25. Свободные экономические зоны.
26. СЭЗ "Алабуга": история становления и современное состояние.
27. Сущность программно-целевого метода.
28. Особенности реализации приоритетных национальных проектов в Республике Татарстан.
29. Поддержка малого и среднего бизнеса в регионе. Опыт Татарстана.
30. Основные показатели Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года.
31. Принципы государственной национальной политики в России.
32. Принципы организации региональных органов государственной власти.
33. Территориальные социально-экономические диспропорции.
34. Межбюджетные отношения Центра и регионов.
35. Стратегическое планирование на региональном уровне.
36. Мониторинг социально-экономического развития региона.
37. Административные и экономические методы регионального регулирования.
38. Нормативная база региональной политики.
39. Модели экономического роста.
40. Проблема единого экономического пространства.

### 7.1. Основная литература:

Гафуров И.Р., Сафиуллин М.Р., Ельшин Л.А., Прыгунова М.И., Егоров Д.О.

Эффективность социально-экономического развития регионов  
приволжского федерального округа: устойчивость и тенденции развития /

Гафуров И.Р., Сафиуллин М.Р., Ельшин Л.А., Прыгунова М.И., Егоров Д.О. -

Казань: Издательство 'Артифакт', 2015. - 112с. /

[http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/104094/PFO\\_2015.pdf?sequence=-1&isAllowed=y](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/104094/PFO_2015.pdf?sequence=-1&isAllowed=y)

Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по  
экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е  
изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия 'Золотой фонд российских  
учебников'). - ISBN 978-5-238-01300-8. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390858>

Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М:  
НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат).  
(переплет) ISBN 978-5-98281-388-6 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>

Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - И. Поляк, Георгий Борисович. - ISBN 978-5-238-02348-9. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540818>

## 7.2. Дополнительная литература:

Сравнительные макроэкономические показатели: Республика Татарстан и регионы ПФО (январь-декабрь 2010г.) / Территориальный орган Федеральной службы Госстата по РТ .? Казань, 2010 .? 6 с.

Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Р32 Стат. сб. / Росстат. М., 2016. - 1326 с. / [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2016/region/reg-pok16.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/region/reg-pok16.pdf)

Экономика Татарстана : учебное пособие / Ухванькова Р. В., Черкасова С. Р., Шакирова Р. К. и др. ; Казан. фин.-экон. ин-т ; под ред. И. А. Биктагирова, С. Р.Черкасовой .? Казань : Изд-во КФЭИ, 2001 .? 109 с.

Экономика Татарстана : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. финанс.-экон. ин-т' ; [Р. М. Кундакчян и др. ; науч. ред. д.э.н., проф. Ф. Г. Хамидуллин] .? Казань : [Изд-во КГФЭИ], 2008 .? 203, [1] с. : ил. ; 21 .? Библиогр.: с. 200-202 (32 назв.).

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономики РТ - [mert.tatarstan.ru](http://mert.tatarstan.ru)

Министерство экономического развития и торговли РФ - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

РБК - [rbc.ru](http://rbc.ru)

Татстат - [tatstat.gks.ru](http://tatstat.gks.ru)

ФСГС - [gks.ru](http://gks.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика регионов Приволжского федерального округа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Миротворческая экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.