

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Международное перемещение капиталов Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галеева Г.М.

**Рецензент(ы):**

Галлямова Д.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. кафедры территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,  
GulMGaleeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучить основные направления, формы и участников международного рынка капитала

Выделить основные проблемы и тенденции международного перемещения капиталов

- обосновать экономические основы движения капитала;
- выявить основные закономерности движения капитала в условиях глобализации;
- рассмотреть движение новых функциональных форм капитала;
- провести сравнительный анализ рыночного и регулируемого механизма перелива капитала;
- выявить структурные межстрановые сдвиги в движении капитала.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Международное перемещение капиталов' включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса дисциплин: 'Микроэкономика', 'Макроэкономика', 'Мировая экономика'.

Дисциплина 'Международное перемещение капиталов' является основой для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические и правовые основы международного движения капиталов.

Правила международного инвестирования.

Цели и задачи страны - донора и страны - реципиента.

Инвестиционный климат и его составляющие.

Основные формы привлечения иностранного капитала.

Особенности инвестиционного законодательства отдельных стран.

Место России на этом рынке.

2. должен уметь:

- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мирового рынка капитала, а также рынков капитала отдельно взятых стран и экономических союзов, по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;

- работать со специальной справочной литературой;

- владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами;

решения задач макроэкономического анализа;

- анализировать состояние и основные тенденции международного перемещения капиталов;

- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений в движении капиталов;

- проводить углубленное изучение рынков капитала отдельных стран мира при изучении как

отечественных, так и зарубежных источников;

- проводить оценку значимости иностранных инвестиций для национальной экономики.

3. должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме;

- навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических

данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;

- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

- вести самостоятельную работу и организовать выполнения поручений по углублению знаний

и навыков изучения международного перемещения капиталов с целью использования их в последующей практической деятельности;

- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Инвестиции - основа экономического роста.	7		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Международное перемещение капиталов и факторы, его определяющие.	7		4	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Понятие "иностраные" инвестиции.	7		4	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Цели выхода на международный рынок капиталов. Участники процесса.	7		4	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Теории и формы прямого иностранного инвестирования.	7		4	4	0	Кейс
6.	Тема 6. Тема 6. Понятие инвестиционного климата, его составляющие.	7		4	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Инвестиционная политика и факторы привлекательности национальных рынков	7		4	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Инвестиции - основа экономического роста.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 1. Инвестиции - основа экономического роста. Предлагается оценить национальные источники инвестирования, их количество и качество. Проблемы с их формированием могут служить причиной допуска иностранных инвесторов в экономику страны.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Устный опрос., примерные вопросы: Основные факторы экономического роста. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста. Традиционные источники инвестирования

##### Тема 2. Тема 2. Международное перемещение капиталов и факторы, его определяющие.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 2. Международное перемещение капиталов и факторы, его определяющие. Исследуются модели, которые применяются в экономической литературе для обоснования направлений потоков движения капитала из одних стран в другие.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Письменный опрос., примерные вопросы: Провести ранжирование факторов, определяющих международное перемещение капиталов, по степени значимости с обоснованием

##### Тема 3. Тема 3. Понятие "иностраные" инвестиции.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 3. Понятие "иностраные" инвестиции. Эталонное определение, рекомендованное МВФ, ОЭСР, Мировым банком. Опыт инвестиционного законодательства России. Постановка вопроса: являются ли иностранные инвестиции действительно иностранными?

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сбор конспектов., примерные вопросы: Классификация иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции. ТНК. МНК. Плюсы и минусы привлечения иностранных инвестиций в экономику страны.

**Тема 4. Цели выхода на международный рынок капиталов. Участники процесса. лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 4. Цели выхода на международный рынок капиталов. Участники процесса. Государство - донор, государство - реципиент, бизнес, физические лица. Различия/противоположность интересов. Приоритет.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Письменный опрос., примерные вопросы: Основные правила международного инвестирования. Сравнительный анализ истории и современного состояния цикла движения капиталов.

**Тема 5. Теории и формы прямого иностранного инвестирования.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 5. Теории и формы прямого иностранного инвестирования. Экономисты США, Японии, Европы, России. Слияния и поглощения. Свободные экономические зоны. Соглашения о разделе продукции. Толлинг. Лизинг. Венчурное инвестирование. Опыт различных стран.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор кейса., примерные вопросы: Циклическая модель международного движения капиталов. Атомистическая модель международного движения капиталов. Верной, Портер, Хаймер о причинах прямого иностранного инвестирования. Акамацу, Даннинг, Нарулла о причинах прямого иностранного инвестирования.

**Тема 6. Понятие инвестиционного климата, его составляющие.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 6. Понятие инвестиционного климата, его составляющие. Подходы и оценки состояния, в частности, для национальных и иностранных инвесторов. Размер страны, политическая и правовая стабильность, квалификация рабочей силы, уровень либерализации торговых и валютных отношений, другие показатели.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сбор конспектов., примерные вопросы: Оценка инвестиционного климата разных стран.

**Тема 7. Инвестиционная политика и факторы привлекательности национальных рынков**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 7. Инвестиционная политика и факторы привлекательности национальных рынков. Международные, региональные и национальные соглашения о привлечении иностранных инвестиций. Опыт Китая, Индии, России, Восточно-европейских и других стран.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Устный опрос., примерные вопросы: Цели стран - участников инвестиционного процесса. Стратегические альянсы. СП, слияния и поглощения как основные формы прямого иностранного инвестирования. Концессии и венчурные инвестиции как основные формы прямого иностранного инвестирования. Инвестиционный климат и его составляющие.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Инвестиции - основа экономического роста.	7		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Международное перемещение капиталов и факторы, его определяющие.	7		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Понятие "иностраные" инвестиции.	7		подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Цели выхода на международный рынок капиталов. Участники процесса.	7		подготовка к письменной работе	9	Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Теории и формы прямого иностранного инвестирования.	7			8	Кейс
6.	Тема 6. Тема 6. Понятие инвестиционного климата, его составляющие.	7		подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Инвестиционная политика и факторы привлекательности национальных рынков	7		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Международное перемещение капиталов' предполагает использование как традиционных (лекции), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе различных форм самостоятельной работы: презентации, эссе, научных докладов, рефератов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Инвестиции - основа экономического роста.

Устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос., примерные вопросы: Основные факторы экономического роста. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста. Традиционные источники инвестирования.

#### Тема 2. Тема 2. Международное перемещение капиталов и факторы, его определяющие.

Письменная работа, примерные вопросы:

Тема 2. Международное перемещение капиталов и факторы, его определяющие. Письменный опрос., примерные вопросы: Провести ранжирование факторов, определяющих международное перемещение капиталов, по степени значимости с обоснованием

#### Тема 3. Тема 3. Понятие "иностраные" инвестиции.



Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. Понятие "иностранные" инвестиции. Сбор конспектов., примерные вопросы: Классификация иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции. ТНК. МНК. Плюсы и минусы привлечения иностранных инвестиций в экономику страны.

**Тема 4. Тема 4. Цели выхода на международный рынок капиталов. Участники процесса.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Тема 4. Цели выхода на международный рынок капиталов. Участники процесса. Письменный опрос., примерные вопросы: Основные правила международного инвестирования. Сравнительный анализ истории и современного состояния цикла движения капиталов.

**Тема 5. Тема 5. Теории и формы прямого иностранного инвестирования.**

Кейс , примерные вопросы:

Тема 5. Теории и формы прямого иностранного инвестирования. Разбор кейса., примерные вопросы: Циклическая модель международного движения капиталов. Атомистическая модель международного движения капиталов. Верной, Портер, Хаймер о причинах прямого иностранного инвестирования. Акамацу, Даннинг, Нарулла о причинах прямого иностранного инвестирования.

**Тема 6. Тема 6. Понятие инвестиционного климата, его составляющие.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. Понятие инвестиционного климата, его составляющие. Сбор конспектов., примерные вопросы: Оценка инвестиционного климата разных стран.

**Тема 7. Тема 7. Инвестиционная политика и факторы привлекательности национальных рынков**

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Инвестиционная политика и факторы привлекательности национальных рынков. Устный опрос., примерные вопросы: Цели стран - участников инвестиционного процесса. Стратегические альянсы. СП, слияния и поглощения как основные формы прямого иностранного инвестирования. Концессии и венчурные инвестиции как основные формы прямого иностранного инвестирования. Инвестиционный климат и его составляющие.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Основные факторы экономического роста.

Взаимосвязь инвестиций и экономического роста.

Традиционные источники инвестирования.

Классификация иностранных инвестиций.

Прямые иностранные инвестиции. ТНК. МНК.

Показатели, характеризующие уровень инвестиционного климата.

Плюсы и минусы привлечения иностранных инвестиций в экономику страны.

Циклическая модель международного движения капиталов.

Атомистическая модель международного движения капиталов.

Основные правила международного инвестирования.

Сравнительный анализ истории и современного состояния цикла движения капиталов.

Инвестиционная деятельность МВФ в России.

Верной, Портер, Хаймер о причинах прямого иностранного инвестирования.

Акамацу, Даннинг, Нарулла о причинах прямого иностранного инвестирования.

Цели стран - участников инвестиционного процесса

Стратегические альянсы. СП, слияния и поглощения как основные формы прямого иностранного инвестирования.

Концессии и венчурные инвестиции как основные формы прямого иностранного инвестирования. Инвестиционный климат и его составляющие.

### **7.1. Основная литература:**

- Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. ? М.: ИВЦ 'Маркетинг', 1999.
- Арийоши А., Хабармайер К. Контроль за движением капитала: опыт стран по его введению и отмене. М., 2001.
- Афанасьев В., Дзарасов С. Теория капитала и экономического роста. М., 2004.
- Беляева И.Ю., Эскиндаров М.А. Капитал финансово-промышленных корпоративных структур: теория и практика. М., 1998.
- Гильфердинг Р. Финансовый капитал. М., 1922.
- Гледстоун Д. Инвестирование венчурного капитала. М., 2006.
- Тушканов И.М. Вывоз капитала в условиях глобализации. М., 2007.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Катасонов В.Ю. Бегство капитала из России. М.: Анкил, 2002.
- Князева Л.В. Анализ эффективности участия страны в международном движении капитала // Проблемы современной экономики. 2008. ♦ 3 (27)
- Либман А. Хейфец Б. Экспансия российского капитала в страны СНГ. М., 2006.
- Мовсесян А. Американские транснациональные корпорации в современной мировой экономике // Общество и экономика. 2001. ♦ 10.
- Радыгин А. Российский рынок слияний и поглощений: этапы, особенности, перспективы // Вопросы экономики. 2009. ♦ 10.
- Соколов М.А. Слияния и поглощения как механизм стратегического развития компаний// Экономические науки. 2009. ♦ 6
- Ткачев В.Н. Международное движение капитала и проблема финансовых кризисов. М., Макс-Пресс. 2008.
- Хейфец Б. Оффшорные финансовые сети российского бизнеса // Вопросы экономики. 2009. ♦ 1.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Министерство экономического развития Российской Федерации - [economy.gov.ru/](http://economy.gov.ru/)
- Helgi Library - [www.helgilibrary.com](http://www.helgilibrary.com)
- Всемирный банк - [www.worldbank.org/ru/](http://www.worldbank.org/ru/)
- МВФ - [www.imf.org](http://www.imf.org)
- Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Международное перемещение капиталов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен

студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Миротная экономика .

Автор(ы):

Галеева Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.