МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сравнительная экономика стран мира: компаративистика Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Мировая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Губайдуллина Т.Н.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948389817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса- дать студентам общее представление о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики, показать, с опорой на информационно-статистическую базу, место, которое занимают ведущие страны мира в современном мировом хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой экономической истории;

-основные понятия и модели мировой экономики;

- современные тенденции международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний,

- особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве;

- роль российской экономики в системе международных экономических отношений.

2. должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации);

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений;

- оценивать эффективность развития международных экономических отношений.

3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;

- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;

-методологией развития международных экономических отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, эволюция и структура	7	1-2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического	7	3-4	4	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Ресурсная база мирового хозяйства и ее распределение между странами мира.	7	5-6	4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Страны Запада в современном мире	7	7-8	4	6	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Страны зарубежного Дальнего Востока	7	9-10	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Страны Юго-Восточной Азии	7	11-12	6	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, эволюция и структура

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и метод дисциплины. Основные закономерности развития мировой экономики. Понятие мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Предыстория мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития стран мира. Модели экономического развития Западной Европы и стран Востока. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие мирового хозяйства. 2. Основные этапы эволюции мирового хозяйства. 3. Колониальная экспансия европейских стран 4. Превращение Европы в драйвер развития мирового хозяйства. 5. особенности экономического развития стран мира в XXв. 6. Мировое хозяйство в 21 веке

Тема 2. Тема 2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Критерии классификации стран по уровню экономического развития. Показатель ВВП на душу населения. Индекс развития человеческого капитала. Индустриально-развитые страны в мировом хозяйстве. Новые индустриальные страны мира. Постиндустриальное общество и переход развитых стран к новому качеству развития. Наименее развитые страны мира. Проблемы развитых и развивающихся стран

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Критерии группировки стран по уровню экономического развития. 2. Характеристика индустриально развитых стран. 3. Характеристика наименее развитых стран. 4. Постиндустриальные страны и их характеристика

Тема 3. Тема 3. Ресурсная база мирового хозяйства и ее распределение между странами мира.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ресурсы и их классификация. Природные ресурсы. Исчерпаемте и неисчерпаемые ресурсы. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Неравномерность размещения природных ресурсов. Водные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Земельные и лесные ресурсы. Проблема продовольственного обеспечения в беднейших странах. Трудовые ресурсы мира. Экономически активное население. Уровень образования трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Состав и структура людских ресурсов. Проблема международной миграции трудовых ресурсов. Международный рынок капитала. Движение капитала между странами. Масштабы международной миграции рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы. Экономические последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование внешней трудовой миграции. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. Финансовые ресурсы. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Виды финансовых ресурсов. Мировые рынки капитала. Понятие финансовых ресурсов мира. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные виды ресурсов и их свойства. 2. Мировой рынок труда и тенденции его развития. 3. Мировой рынок капитала. 4. Мировой сырьевых ресурсов

Тема 4. Тема 4. Страны Запада в современном мире

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "Страны запада". Демографическая структура стран Запада. Особенности исторической эволюции экономики стран Запада. Экономика стран Европы. Европейский союз. Экономика США. Ресурсный потенциал США, роль США в Мировом хозяйстве. Экономика Канады. Австралия и Новая Зеландия

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Обшившая характеристика стран "Запада". 2. Экономика Европы. 3. Экономика США. 4. Экономика Канады. 5. Экономика Австралии и Новой Зеландии

Тема 5. Тема 5. Страны зарубежного Дальнего Востока

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности экономического развития Китая. Экономические реформы в Китае, "китайское экономическое чудо". Китай в XX1 в. Ресурсный потенциал Китая. Китай в Мировом хозяйстве. Особенности экономического развития Китая. Экономические реформы в Китае, "китайское экономическое чудо". Китай в XX1 в. Ресурсный потенциал Китая. Китай в Мировом хозяйстве. Экономическое развитие Японии. Ресурсный потенциал Японии. Япония в современном Мировом хозяйстве. Республика Корея в мировом хозяйстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Экономические реформы в КНР и их результаты. 2. Роль КНР в современном мире. 3. Проблемы экономического развития Китая. 4. Экономика Японии. 5. Экономика Южной Кореи.

Тема 6. Тема 6. Страны Юго-Восточной Азии

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общая характеристика экономики стран Юго-Восточной Азии. экономика Индонезии. Экономика Вьетнама. экономика Малайзии. Экономика Филиппин.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Общие черты экономики сран Юго-Восточной Азии. 2. Демографическая ситуация в странах Юго-Восточной Азии. 3. Проблемы модернизации экономики стран Юго-Восточной Азии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, эволюция и структура	7	1-2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического	7	3-4	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Ресурсная база мирового хозяйства и ее распределение между странами мира.	7	5-6	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Страны Запада в современном мире	7	7-8	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Страны зарубежного Дальнего Востока	7	9-10	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Страны Юго-Восточной Азии	7	11-12	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, эволюция и структура

Устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Объясните, какими причинами было обусловлено возвышение Европы и превращение ее в драйвер мирового экономического роста в 19-нач.20 вв. Разъясните понятие постиндустриальное общество. Все ли страны мира готовы сегодня к переходу к четвертой технологической волне.

Тема 2. Тема 2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Территориальная организация хозяйства в условиях рыночной экономики. 2. Отраслевая структура экономики. 3. Территориальная структура народного хозяйства. 4. Природно-ресурсный потенциал . 5. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. 6. Экологические проблемы. 7. Основные особенности расселения населения. 8. Урбанизация. 9. Современная демографическая ситуация. 10. Территориальная организация промышленности

Тема 3. Тема 3. Ресурсная база мирового хозяйства и ее распределение между странами мира.

Устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Охарактеризуйте ресурсную базу современного мирового хозяйства. Как обеспеченность ресурсами влияет на уровень экономического развития государств? Поясните примерами.

Тема 4. Тема 4. Страны Запада в современном мире

Письменная работа , примерные вопросы:

Структурная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки.Структурная политика стран Западной Европы. Структурная политика стран Центральной и Восточной Европы. Структурная политика Скандинавских стран. Структурная политика стран Африки. Структурная политика стран Азии. Структурная политика России. Внешнеэкономическая политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Внешнеэкономическая политика стран Западной Европы. Внешнеэкономическая политика стран Центральной и Восточной Европы. Внешнеэкономическая политика Скандинавских стран. Внешнеэкономическая политика стран Африки. Внешнеэкономическая политика стран Азии. Внешнеэкономическая политика России.

Тема 5. Тема 5. Страны зарубежного Дальнего Востока

Устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Объясните понятие ?китайское экономическое чудо. Почему стало возможным ?китайское чудо? Объясните почему Россия не смогла повторить китайский путь перехода к рынку? С чем связано понятие ?японское экономическое чудо?? Что общего и чем отличается ?японское экономическое чудо?, от ?китайского экономического чуда?? Объясните причины экономического отставания КНДР от Республики Корея?

Тема 6. Тема 6. Страны Юго-Восточной Азии

Устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Сравните уровень экономического развития стран Юго-Восточной Азии. В чем причины неравномерности экономического развития стран региона.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Мировая экономика и ее структура.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Колониализм и его последствия.
4. Современный этап развития мирового хозяйства и его особенности
5. Уровень экономического развития страны и его определение.
6. Валовой внутренний продукт стран мира.
7. Группы стран в мировом хозяйстве.
8. Индустриальные страны мира.
9. Развивающиеся страны мира.

10 Новые индустриальные страны мира.

11. Наименее развитые страны мира.
12. Страны Запада и их характеристика.

13. Европейские страны.
14. Европейская интеграция.
15. США.
16. Канада.
17. Североамериканская интеграция.
18. КНР.
19. Япония.
20. Индия.
21. Страны Юго-Восточной Азии.
22. Проблемы развивающихся стран.
23. Страны латинской Америки.
24. Россия в миров хозяйстве.
25. Постиндустриальная экономика.
26. Демографические проблемы современного мира.
27. Экологические проблемы современного мира.
28. Международные организации и их роль в глобальной экономике.
30. Россия и страны Запада.
31. Россия и Китай: пути сотрудничества.
32. Россия и Япония: проблемы и перспективы торгово-экономического сотрудничества..
33. Россия и развивающиеся страны.
34. Россия и страны СНГ.
35. Экономические реформы в России и КНР: сравнительная характеристика.
36. Экономика страны изучаемого языка (Турция): общая характеристика.
37. Природно-ресурсный потенциал Турции.
38. Экономика современной Турции.
39. Российско-турецкие экономические отношения.
40. Экономический рост и развитие.
41. Факторы экономического роста.
42. Причины неравномерности экономического развития стран и регионов мира.
43. "Экономическое чудо" как феномен экономического развития стран Европы и Азии.
44. Страны ОПЕК в мировой экономике.

7.1. Основная литература:

1. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 //http://znanium.com/bookread.php?book=447233.

2. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Мировая экономика' / В. Б. Мантусов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 63 с. - (Серия 'Мировая экономика и МЭО'). - ISBN 978-5-238-02172-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391939

3. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: ISBN 978-5-16-006037-8 // http://znanium.com/bookread.php?book=358173

7.2. Дополнительная литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] :Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9.//http://znanium.com/bookread.php?book=4150291

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной литературы - http://www.gaudeamus.omskcity.com

Всемирный банк - worldbank.org

Европейский Союз - ww.europa.eu.int

Институт Восток-Запад - www.eastwestinstitute.info

Рейтинговое агентство Standard & Poor's - www.sandp.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительная экономика стран мира: компаративистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Сравнительная экономика стран мира: экономика развития" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):
Губайдуллина Т.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галлямова Д.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.