МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____ _____ 20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансы и кредит Б1.Б.19

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Менеджмент организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кайгородова Г.Н. , Мустафина А.А. , Никонова Т.В.

Рецензент(ы):

Алякина Д.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кох И. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 949967917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кайгородова Г.Н. кафедра ценных бумаг, биржевого дела и страхования Институт управления, экономики и финансов , GNKajgorodova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мустафина А.А. кафедра ценных бумаг, биржевого дела и страхования Институт управления, экономики и финансов , alfy2506@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Никонова Т.В. кафедра ценных бумаг, биржевого дела и страхования Институт управления, экономики и финансов , TVNikonova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины ставит целью формирование у студентов теоретической базы по вопросам возникновения и функционирования экономических отношений в сфере финансов и кредита и приобретение практических навыков исследования соответствующих групп отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.16 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 'Менеджмент (Менеджмент организации)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части . Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик денежной, финансовой и кредитной систем государства;

- сущность, структуру, основы механизма функционирования денежной, финансовой, кредитной систем государства, а также международной финансово-кредитной системы;

- основы взаимодействия и взаимосвязей подсистем и элементов финансовой, денежной и кредитной систем государства как в части функционирования соответствующих отношений, так и в части обеспечения этих отношений деятельностью соответствующих институтов;

- цели, принципы и механизмы функционирования и регулирования финансового рынка в целом и его структурных элементов

2. должен уметь:

- применять категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества;

- свободно оперировать теоретическими и практическими аспектами организации и функционирования сфер и звеньев финансовой и кредитной систем государства, базируясь, прежде всего, на знании особенностей экономических отношений в каждом отдельном звене;

- вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик денежной, финансовой и кредитной систем государства и международной финансово-кредитной системы;

- анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию, характеризующую формирование, функционирование и совершенствование финансовых, денежных и кредитных отношений как в РФ и РТ, так и за рубежом, выявлять наметившиеся тенденции и делать на этой основе самостоятельные выводы.

3. должен владеть:

- категориальным аппаратом, а также пониманием взаимосвязей и особенностей экономических категорий 'деньги', 'финансы', 'кредит';

- навыками исследования основ взаимодействия и взаимосвязи сфер и звеньев финансовой, денежной и кредитной систем;

- знанием общих и частных аспектов в теории и практике организации и функционирования финансов предприятий, финансов финансовых посредников, финансов населения, а также в сфере централизованных и децентрализованных финансов;

- основами анализа статистической, аналитической и справочной информации, характеризующей состояние и тенденции развития финансовых рынков;

- навыками исследования основ функционирования мировых финансовых рынков;

- умением выявлять проблемы и тенденции развития денежной, финансовой и кредитной систем в России и за рубежом.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать и оценивать современное состояние финансовой, денежной и кредитной систем, выявлять на этой основе проблемных аспектов их функционирования;

- выявлять и определять перспективы и прогнозировать основные тенденции развития финансовой, денежной и кредитной систем;

- исследовать основы деятельности финансовых и кредитных институтов в рыночной экономике, а также функционирования финансовых рынков, как на национальном, так и на международном уровнях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль финансов	3		2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Финансовая политика и управление финансами	3		2	2	0	Эссе Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Финансовая система и ее звенья	3		2	2	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
4.	Тема 4. Государственный бюджет	3		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Внебюджетные фонды	3		2	2	0	Письменная работа Устный опрос
6.	Тема 6. Государственный кредит	3		2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
7.	Тема 7. Финансы предприятий и организаций	3		2	2	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Сущность и функции кредита	3		2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Кредитная система	3		2	2	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов. Финансы как историческая категория. Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Финансы и финансовые ресурсы. Состав и источники финансовых ресурсов. Функции финансов. Финансы как инструмент стоимостного распределения произведенного национального дохода. Контрольная функция финансов, основные контролирующие органы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссионные вопросы о функциях финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.

Тема 2. Финансовая политика и управление финансами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансовая политика. Необходимость финансовой политики, ее содержание. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Воздействие финансовой политики на экономику. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая, планово-директивная, их характеристика. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Пути совершенствования финансового механизма. Финансовая политика государства и хозяйствующих субъектов на современном этапе. Стратегические направления финансовой политики России. Управление финансами. Органы управления финансами и их функции. Основные методы финансового управления. Финансовое планирование и прогнозирование как метод управления финансами. Сводный финансовый баланс государства. Баланс денежных доходов и расходов населения. Финансовый контроль. Объект финансового контроля. Виды финансового контроля в зависимости от субъектов, его осуществляющих. Классификация финансового контроля по времени проведения: предварительный и последующий. Органы финансового контроля в РФ. Финансовые потоки на макроуровне: сущность и структура. Потоки денежного обращения в хозяйственном кругообороте страны. Потоки реальных товаров и услуг. Потоки денежных платежей. Участники кругооборота товаров, услуг и денег.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рынки ресурсов, их роль в формировании финансовых потоков на макроуровне. Баланс денежной и товарной массы. Роль финансовых рынков в регулировании финансовых потоков. Понятие финансовых посредников.

Тема 3. Финансовая система и ее звенья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие финансовой системы и ее функции. Сферы и звенья финансовой системы. Сфера централизованных финансов и сфера децентрализованных финансов и их звенья. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Финансовые потоки на макроуровне. Децентрализованные финансы: финансы предприятий, финансы страхования, финансы домашних хозяйств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссионные вопросы о сферах и звеньях финансовой системы. Единство звеньев финансовой системы. Принципы построения финансовых систем. Демократический централизм. Фискальный федерализм.

Тема 4. Государственный бюджет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы бюджетной системы и бюджетного устройства. Бюджетный процесс как главная форма бюджетного планирования. Участники бюджетного процесса и его стадии. Необходимость и предназначение государственного бюджета. Сущность бюджета государства как экономической категории. Бюджет как основной финансовый план государства. Сводный финансовый баланс государства как расчетный документ и основа прогноза бюджета. Понятие консолидированного бюджета. Функции бюджета государства, специфика их проявления. Реализация контрольной функции бюджета в современных условиях. Федеральный бюджет. Доходы бюджета и методы их мобилизации. Налоги и их роль в формировании доходов бюджета. Неналоговые доходы, их роль в бюджете государства. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета РФ. Расходы бюджета государства и их классификация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Объективные причины, вызывающие появление бюджетного дефицита. Понятие ?качества? бюджетного дефицита. Хронический дефицит. Различные концепции, учитывающие влияние бюджетного дефицита на развитие экономики государства. Способы финансирования бюджетного дефицита.

Тема 5. Внебюджетные фонды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внебюджетные фонды: сущность и назначение. Необходимость создания внебюджетных фондов. Основные источники формирования доходов внебюджетных фондов. Особенности внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: по целевому назначению, по способу образования, по уровню управления, по юридической природе, по источникам формирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственные внебюджетные фонды РФ: назначение, источники формирования средств, направления расходования. Особенности функционирования внебюджетных фондов в современных условиях.

Тема 6. Государственный кредит

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственный кредит: сущность и необходимость его использования. Роль государственного кредита в воспроизводственном процессе. Государство как заемщик, кредитор и гарант. Отличие государственного кредита от банковского кредита. Функции государственного кредита: распределительная, регулирующая и контрольная, особенности их проявления на современном этапе. Формы государственного кредита. Понятие государственного займа. Классификация государственных займов. Займы территорий. Рынок государственных ценных бумаг, его роль в экономике России. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Экономическая сущность государственного долга как результат функционирования государственного кредита. Различные подходы к определению государственного долга. Капитальный и текущий государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Управление государственным долгом, цели и задачи. Составные элементы системы управления государственным кредитом: принципы управления задолженностью; структурные элементы государственного долга; системное управление государственным долгом; методы управления. РФ как заемщик, гарант и кредитор.

Тема 7. Финансы предприятий и организаций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансы реального сектора экономики. Финансы предприятий и организаций: понятие, их место в финансовой системе и роль в реализации государственной финансовой политики. Внутренние и внешние финансовые отношения предприятия, их значение для финансового состояния предприятия. Функции финансов коммерческих предприятий и организаций. Финансовые ресурсы предприятий. Денежные фонды, формируемые на предприятиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Принципы организации финансов предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Источники финансирования основных и оборотных фондов предприятий. Элементы финансовой политики предприятия. Структура финансовой службы на предприятии.

Тема 8. Сущность и функции кредита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость и сущность кредита. Кругооборот капитала как экономическая основа возникновения кредитных отношений. Ссудный капитал, его сущность. Отличия ссудного капитала от промышленного и торгового. Кредит как экономическая категория. Границы кредита. Цена ссудного капитала ? ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы процента и источники его уплаты. Функции кредита как выражение его сущности. Роль кредита в экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы кредитования, их реализация в современных экономических условиях. Формы кредита. Денежная и товарная формы кредита. Основные отличия банковского кредита от коммерческого кредитования. Виды кредита.

Тема 9. Кредитная система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кредитная система: сущность, структура и элементы. Понятие кредитной системы в функциональном и институциональном аспектах. Кредитные системы развитых стран. Кредитная система России, ее эволюция. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи. Центральный банк и его функции. Понятие денежно-кредитной политики: инструменты, методы, цели, задачи. Коммерческие банки, их задачи и функции. Основные операции коммерческих банков. Банковские системы отдельных стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Банковская система России: структура, этапы развития. Роль и задачи Центрального банка РФ по осуществлению денежно-кредитного регулирования экономики. Небанковские финансово-кредитные институты, особенности их деятельности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль финансов	3		подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
2.	Тема 2. Финансовая политика и управление финансами	3		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к эссе	2	Эссе
3.	Тема 3. Финансовая система и ее звенья	3		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
4.	Тема 4. Государственный бюджет	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Внебюджетные фонды	3		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Государственный кредит	3		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Финансы предприятий и организаций	3		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
8.	Тема 8. Сущность и функции кредита	3		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
9.	Тема 9. Кредитная система	3		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Финансы и кредит' предполагает использование традиционных образовательных технологий (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием интерактивных форм проведения занятий: круглый стол, дебаты, учебные групповые дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовиться к дискуссии по следующим направлениям: 1. Проведите исследование, сопоставив определение, даваемое финансам, различными авторами. Проанализируйте, чем вызваны различия в толковании данного термина. 2. Сопоставьте различные точки зрения на функции финансов. Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Ответ аргументируйте.

Тема 2. Финансовая политика и управление финансами

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Охарактеризуйте роль законодательной и исполнительной ветви власти в разработке финансовой политики РФ. Задание выполните в виде таблицы, где указан соответствующий государственный орган и выполняемые им функции в деятельности по разработке финансовой политики. 2. Рассмотрите роль финансового права в формировании финансовой политики страны.

Эссе , примерные вопросы:

Темы эссе: Исследуйте финансовую политику государства, проводимую Правительством современной России. Выделите цели, задачи, приоритеты проводимой политики. В соответствии с классификацией типов финансовой политики, обоснуйте тип финансовой политики РФ. В своей работе используйте программные документы Правительства РФ.

Тема 3. Финансовая система и ее звенья

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант: 1. Проанализируйте финансовые потоки между следующими звеньями финансовой системы: финансы домохозяйства и финансы предприятий; государственный бюджет и финансы домохозяйств; государственный кредит и финансы предприятий. 2. Проведите сравнительный анализ структуры финансовой системы в СССР и в РФ. Выделите главные причины, повлиявшие, по Вашему мнению, на произошедшие изменения. В чем состоят современные особенности финансовой системы РФ?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составьте словарь основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. Для выполнения задания рекомендуется использовать материалы учебников, лекций, экономического словаря, финансово - кредитного словаря.

Тема 4. Государственный бюджет

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. 2. Понятие бюджета государства и его экономическая сущность. 3. Роль и значение бюджета в регулировании макроэкономических процессов. 4. Функции бюджета государства как экономической категории. 5. Доходы федерального бюджета и методы их мобилизации. 6. Налоги как основной источник формирования доходов бюджета в рыночной экономике. 7. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета РФ. 8. Расходы федерального бюджета и их классификация. 9. Бюджетный дефицит, его качество и источники покрытия. 5. Бюджетный процесс в РФ, его стадии.

Тема 5. Внебюджетные фонды

Письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризуйте утверждения (верно (в)/неверно (н)). 1. Внебюджетные фонды выступают в качестве стабильного, прогнозируемого на длительный период источника денежных средств, используемых для финансирования конкретных потребностей, прежде всего, общегосударственного значения. 2. Внебюджетные фонды функционируют на основе перераспределения национального дохода. 3. Одним из путей создания внебюджетных фондов исторически является выделение из бюджета определенных, особо значимых расходов. 4. Государственные внебюджетные фонды РФ не могут выступать в качестве кредиторов государства. 5. В состав Государственных внебюджетных фондов РФ входят фонды как социальной, так и экономической направленности. 6. Государственные внебюджетные фонды РФ являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями. 7. В настоящее время в РФ прекратили свое существование территориальные фонды обязательного медицинского страхования. 8. В РФ, помимо внебюджетных. существуют и бюджетные фонды. 9. Внебюджетные фонды не входят в состав бюджетной системы РФ. 10. Экологический фонд в РФ существует в рамках государственного внебюджетного фонда.

Устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вопросы для обсуждения: 1. Из чего вытекает необходимость существования такого звена государственных финансов, как внебюджетные фонды? 2. Выделите источники формирования внебюджетных фондов. В чем их особенности в современных условиях? 3. По каким признакам классифицируются внебюджетные фонды? 4. Какие внебюджетные фонды в настоящее время функционируют в Российской Федерации? 5. Каковы особенности пенсионной системы РФ в настоящее время? 6. В чем состоит сущность обязательного медицинского страхования? 7. В чем достоинства внебюджетных фондов как механизма реализации государственных задач?

Тема 6. Государственный кредит

Контрольная работа , примерные вопросы:

Решите задачу и ответьте на поставленные вопросы. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. на 4 года по годовой ставке 8%. Эти средства оно вкладывает в инвестиционные проекты, которые позволяют получать ежегодный прирост ВНП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте: 1) в каком размере увеличился государственный долг; 2) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан страны (необходимо сопоставить ежегодный прирост ВНП и сумму ежегодных процентных выплат по долгу); 3) если источником погашения государственного долга является только прирост ВНП, рассчитайте, через сколько лет страна сможет погасить этот долг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость и сущность государственного кредита. 2. Функции государственного кредита. 3. Государственные займы: понятие, классификация. 4. Экономическая сущность государственного долга, его виды. 5. Методы управления государственным долгом. 6. Современное состояние государственного долга России.

Тема 7. Финансы предприятий и организаций

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выявите основные отличия финансов предприятий (организаций) от государственных финансов. 2. Приведите различные определения понятия финансов предприятий. В чем заключается дискуссионность этого вопроса? 3. Какие подзвенья можно выделить в таком звене финансовой системы, как финансы предприятий?

Творческое задание , примерные вопросы:

Проанализируйте финансовые отношения предприятий с остальными звеньями финансовой системы. Оформите задание в виде схемы. Сделайте выводы относительно роли финансов предприятий в финансовой системе государства.

Тема 8. Сущность и функции кредита

Письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризуйте утверждения (верно (в)/неверно (н)). 1. Отсрочка платежа, предоставляемая продавцом покупателю ? коммерческий кредит. 2. Принцип бессрочности относится к принципам кредитования. 3. Специфика потребительского кредита проявляется в том, что заемщиком являются физические лица, а основное назначение кредита ? удовлетворение личных потребностей человека. 4. Банковский кредит предоставляется как в денежной, так и в товарной форме. 5. Потребительский кредит может быть предоставлен населению только банками. 6. Ссудный капитал постоянно находится в денежной форме. 7. Принцип плановости относится к принципам кредитования. 8. Кредит позволяет, с помощью функции экономии издержек обращения, ускорить оборачиваемость капитала. 9. Потребительский кредит существует только в товарной форме. 10. Основной принцип ипотечного кредитования - низкая процентная ставка.

Тема 9. Кредитная система

Контрольная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

I. Вставьте пропущенное слово (слова). 1. Кредитная система складывается из _____ банковской системы и совокупности так называемых _____ кредитно-финансовых институтов, способных аккумулировать временно свободные средства и размещать их. 2. Регулирующим звеном в банковской системе выступает _____. 3. Исторически первая функция центральных банков ? это _____. 4. Взаимодействие центрального банка с коммерческими банками: хранение обязательных резервов, предоставление кредитов, осуществление надзора реализуется через функцию ЦБ _____. 5. Функция центрального банка _____ осуществляется через проведение специальной политики с использованием различных инструментов: ставки рефинансирования, учетных ставок, нормативов обязательного резервирования и т.п. 6. Центральный банк ? это _____ между государством и коммерческими банками. 7. Первый уровнеь банковской системы представлен _____. 8. Центральный банк может иметь _____ формы собственности. 9. Кредитная система мобилизует и превращает в активно действующий капитал _____ юридических, физических лиц и государства. 10. В условиях бюджетного дефицита центральный банк может выступать _____ правительства.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Опишите основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка РФ в текущем финансовом году. В чем ее отличие от предыдущих лет? Как корректировалась денежно-кредитная политика в условиях экономический санкций стран Запада в отношении РФ?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность денег и предпосылки их возникновения.
2. Теории денег.
3. Виды денег, их эволюция.
4. Функции денег.
5. Трансформация функций денег в современной экономике.
6. Роль денег в рыночной экономике.
7. Понятие денежной системы, ее элементы и типы.
8. Денежная система Российской Федерации, характеристика ее элементов.
9. Денежные системы развитых стран, их особенности.
10. Понятие денежного обращения, его структура, взаимосвязь наличного и безналичного оборотов.
11. Количественные характеристики денежного обращения.
12. Закон денежного обращения.
13. Основы безналичных расчетов в РФ и принципы их организации.
14. Предпосылки возникновения финансов. Исторический характер финансов.
15. Понятие финансов как экономической категории.
16. Функции финансов.
17. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.
18. Финансовая политика: необходимость, понятие, содержание.
19. Типы финансовой политики.
20. Понятие финансового механизма.
21. Стратегические направления финансовой политики РФ.
22. Управление финансами.
23. Финансовый контроль: понятие, виды, органы проведения в РФ.
24. Понятие финансовой системы.
25. Структура финансовой системы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

26. Функции финансовой системы.
27. Государственные финансы, их состав.
28. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства.
29. Понятие бюджета государства и его экономическая сущность.
30. Роль и значение бюджета в регулировании макроэкономических процессов.
31. Функции бюджета государства как экономической категории.
32. Доходы федерального бюджета и методы их мобилизации.
33. Налоги как основной источник формирования доходов бюджета в рыночной экономике.
34. Расходы федерального бюджета и их классификация.
35. Бюджетный дефицит, его качество и источники покрытия.
36. Бюджетный процесс в РФ, его стадии.
37. Необходимость, назначение и экономическая сущность внебюджетных фондов.
38. Классификации внебюджетных фондов.
39. Формирование и использование средств государственных внебюджетных фондов в РФ.
40. Негосударственное пенсионное обеспечение.
41. Необходимость и сущность государственного кредита.
42. Функции государственного кредита.
43. Государственные займы: понятие, классификация.
44. Экономическая сущность государственного долга, его виды.
45. Методы управления государственным долгом.
46. Современное состояние государственного долга России.
47. Финансы предприятий: сущность и экономическая роль.
48. Функции финансов предприятий.
49. Принципы организации финансов предприятий.
50. Денежные фонды предприятий.
51. Домашнее хозяйство как субъект экономической деятельности.
52. Функции финансов населения.
53. Доходы домашнего хозяйства, их виды.
54. Расходы домашнего хозяйства, их классификация.
55. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.
56. Воздействие государства на объем бюджета домашних хозяйств. Уровень жизни населения РФ.
57. Сущность ссудного капитала, его отличия от торгового и промышленного капитала.
58. Кредит как форма движения ссудного капитала.
59. Понятие ссудного процента, его функции.
60. Факторы, влияющие на уровень ссудного процента.
61. Функции и границы кредита.
62. Формы и виды кредита.
63. Понятие кредитной системы, ее элементы.
64. Банковская система и модели ее построения.
65. Центральный банк: цели, задачи, функции.
66. Центральный банк России: правовые и организационные основы, функции.
67. Денежно-кредитная политика Банка России.
68. Коммерческие банки: задачи и функции.
69. Небанковские финансово-кредитные институты и особенности их деятельности.
70. Необходимость, место и роль финансового посредничества в экономике.
71. Сущность финансовых посредников.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

72. Функции финансовых посредников.
73. Понятие и функции финансов финансовых посредников.
74. Финансовые ресурсы финансовых посредников.
75. Особенности организации финансов отдельных видов финансовых посредников.

7.1. Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417

2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 336 с. ? (Профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828

3. Финансы: Учебное пособие/Лупей Н.А./ЛупейН.А., СоболевВ.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0414-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548305

4. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420172

5. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 640 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01394-2, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322918

7.2. Дополнительная литература:

1. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011568-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545247

2. Международные финансы: Учебник/Котелкин С. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0350-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559002

3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 393. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/2369. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639041

4. Финансово-кредитные системы зарубежных стран[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]; под общ. ред. И.Н. Жук. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509266

5. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501

6. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-985-06-2392-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509487

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный портал Минфина РФ - http//minfin.ru

Официальный портал Росстата - http//www.gks.ru

Официальный портал Центрального Банка РФ - http//www.cbr.ru

Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - www.consultant.ru/

Финансы и кредит - http//www.fin-izdat.ru/journal/fc

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансы и кредит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционные аудитории с мультимедийным проектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):
Кайгородова Г.Н. _____
Мустафина А.А. _____
Никонова Т.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Алякина Д.П. _____
"__" _____ 201 __ г.