МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Философия истории Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Иванова О.Г. , Терещенко Н.А.

Рецензент(ы):
Лебедев А.Б.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94156218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Иванова О.Г. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Olga.Ivanova@ksu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Терещенко Н.А. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , tereshenko_tata@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- развить у студентов интерес к проблемам философии истории, способствовать усвоению основных идей философско-исторической мысли;
- способствовать выработке целостного представления об историческом бытии как важнейшей характеристике общества;
- сформировать систему знаний об исторических этапах становления философско-исторической мысли;
- ознакомить студентов с различными концепциями развития общества в истории философско-исторической мысли;
- способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Философия истории" относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Философия". По своей тематике этот курс можно рассматривать, с одной стороны, как рассмотрение философских проблем конкретных научных дисциплин (в данном случае исторической науки), а с другой стороны - как изучение философских проблем осмысления социальной сферы (то есть в русле социальной философии). Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания и навыки, полученные при изучении курсов "История", "Всеобщая история", "Социальная философия", "Философия и методология науки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-4 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории и др.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы становления и развития философии истории
- природу исторического бытия, его структуру и основные атрибуты
- различные подходы к проблемам философии истории, различия между отнологической и гносеологической ее редакциями.
- причины спадов и нарастаний интереса к проблемам философии истории, определять их в общем процессе развития социального и исторического знания.
-основные отличия дискурса философии истории как дискурса будущего от других дискурсивных форм социального познания (история, социальные теории разного толка и уровней).

2. должен уметь:

- осмысливать место философии истории в ряду социально-гуманитарных дисциплин
- анализировать особенности исторического познания и применять на практике методологию философии истории
- анализировать оригинальные тексты, в которых излагаются различные аспекты проблем философии истории
- использовать знание и понимание проблем исторического развития в современном мире
- использовать методологические и методические принципы смежных дисциплин (история, социальная философия, филология, психология и т.д.) в исследованиях в области философии истории.
- излагать устно и письменно свои выводы в области философии истории
- пользоваться научной и справочной литературой

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

? выделять в философии истории мировоззренческие и собственно теоретические вопросы.

- использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем исторического развития.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, содержание и основные проблемы курса "Философия истории"	8	1-3	2	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Введение в историю философии истории	8	4-9	4	8	0	Тестирование Реферат Устный опрос
3.	Тема 3. Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории	8	10-13	4	4	0	Реферат Контрольная работа Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Субъект исторического знания. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании	8	14-16	2	4	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа Устный опрос
5.	Тема 5. Историческое познание и философия истории	8	17-18	2	2	0	Эссе Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и основные проблемы курса "Философия истории"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возрождение преподавания философии истории в российских вузах в современный период. Трудности преподавания дисциплины, проистекающие из разнообразия методологий философии и исторической науки. Предмет философии истории как осмысление исторического процесса (субстанциальная философия истории), исторических знаний и методологии познания прошлого (эпистемологическая философия истории). Основные проблемы и содержание курса: этапы развития философии истории, трактовка исторического бытия, его всеобщих форм и атрибутов, понимание субъекта исторического познания в его отношении к объекту исторической науки, понятие объективного и субъективного в историческом познании; историческое познание и его особенности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предмет философии истории. Проблема смысла исторического процесса. История - общий удел или общая трагедия? 2. Время как осевая проблема философии истории. 3. История философии истории. Вернется ли "век истории"? 4. История - "деятельность преследующего свои цели человека" или деятельность бегущего за целью человека? 5. Почему "человечество не желает учиться у опыта истории?

Тема 2. Введение в историю философии истории

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зарождение философии истории в древнегреческой философии как истории народа, войн и государственных систем (Гесиод, Геродот, Фукидид, Демокрит, Платон, Аристотель). Средневековое христианство и элементы всемирной истории. Учение о внеисторическом божественном провидении (Августин Аврелий). Светская философия истории в эпоху Возрождения. Теория исторического круговорота Вико. Становления критической или научной философии истории как самостоятельной дисциплины (Вольтер, Гердер). Теория общественного прогресса (Ж. Боден, Кондорсе). Философия истории И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля. История как единый закономерный процесс. Позитивистский период философии истории и попытка замены ее социологией (Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). Критическая философия истории: эпистемологическое (В. Дильтей и Г. Зиммель) и логико-методологическое (Э. Нагель и П. Гарднер) направления в ней. Неокантианская школа философии истории: обоснование специфики объекта и субъекта исторического познания. Ценностный подход в философии истории. Баденская школа философии истории. Философии истории как самосознание исторического мышления (неогегельянство - Р. Коллингвуд). Марксистская философия истории. Материалистическое понимание общественно-исторического развития. Философии истории в трудах русских религиозных философов рубежа 19-20 веков.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Была ли философия истории в античности? Версии "за" и "против". История как литература и как священная историю людей. 2. Эсхатология как первое исторической мировоззрение. 3. Проблема времени в философии Средних веков. Первые христианские периодизации истории (Августин, Иоахим Флорский). 4. Эпоха Возрождения. Природа человека - не иметь никакой природы (Пико дела Мирандола). Сложность и поэтичность истории. Диалог фортуны и человеческой воли в истории. 5. Циклическая концепция истории как первая попытка создания научной истории (Дж. Вико). 6. Появление идеи общественного прогресса в философии истории в эпоху Просвещения. Теория между идеей стабильности и идеей модернизации (от Монтескье до Кондорсе). 7. Гегель Г.В.Ф. Идея всемирной истории. Понятие свободы в философии истории Гегеля. 8. Гегель Г.В.Ф. Всемирно-историческая индивидуальность, производительный человек, принцип "иронии истории". 9. Позитивисиский крен в истории философии (русская социологическая школа). 10. Критическая философия истории: эпистемологическое (В. Дильтей и Г. Зиммель) и логико-методологическое (Э. Нагель и П. Гарднер) направления.

Тема 3. Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории Историческое прошлое и современность, их взаимосвязь. Логика и методология анализа их соотношения. "Ось" времен в историческом процессе. Понятие хронотопа. Особенности исторического пространства и времени. Синхронический и диахронический подходы к истории. Проблема ритма в исторической науке. Структура исторического бытия: эмпирически данная реальность, система исторических знаний, логическая система (П. Гайденко). Онтологический подход к истории: периодизация, логика истории, формационный и цивилизационный подходы. Отрицание закономерностей исторического процесса, отрицание прогресса (К. Поппер). Версия о "конце истории" (Ф. Фукуяма). Пересмотр хронологии истории (Фоменко, Носовский - математики МГУ). Факт бытийности и факт познания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Историческое и общественное бытие, их взаимосвязь. Эмпирическая реальность, исторический факт, социальный факт. 2. Время и пространство исторического бытия. Понятие хронотопа. Реальное и умопостигаемое пространство. Реальное исторические и теоретическое время. Синхронический и диахронический подходы к истории. Проблема ритма в исторической науке. 3. Структура исторического бытия по П.П. Гайденко: эмпирически данная реальность, система исторических знаний, логическая система. 4. Возможность онтологической интерпретации истины истории (истинное бытие и истина познания). 5. Проблема закономерности в историческом процессе. Причинно-следственные, изоморфные, гомоморфные связи в истории. 6. Проблема "конца истории": от Гегеля до Фукуямы. 7. Существует ли прогресс в истории?

Тема 4. Субъект исторического знания. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субъект исторического знания. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании Субъект исторического процесса как предмет исторической науки и субъект исторического знания как предмет философии истории. Становление субъекта исторического знания. Н. Бердяев о периодах этого становления. Субъект в органическом единстве с формирующимися реалиями современности; зарождающаяся рефлексия в условиях единства субъекта и объекта познания, преодоление разрыва субъекта и объекта в историческом познании, слияние субъекта и объекта познания. Проблема субъективации и объективации в историческом познании, их границы и возможности. Факторы и условия, влияющие на субъекта познания. Проблема исторического антропоморфизма, единства и различия субъекта и объекта познания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Единство и различие субъекта исторического действия и субъекта исторического познания. 2. Ограниченный круг исторической событийности и безграничный процесс исторической интерпретации. 3. Субъект исторического познания: субъект как именная сущность исторического бытия. Несводимость понимания субъекта к человеческой телесности. 4. Объект как конструкт субъекта и как субъект, формирующий познающего. Проблема исторического антропоморфизма, единства и различия субъекта и объекта познания. 5. Проблема субъективного и объективного в историческом познании. Необходимость (научная) ценностного компонента в познании (изоморфизм познающего и познаваемого как ценностно ориентированных существ). 6. Историческое познание и историческая культура.

Тема 5. Историческое познание и философия истории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческое познание как единство эмпирической историографии (собственно историческая наука), историософии (теоретические знания об истории) и исторической эпистемологии (теория познания). Естественные и гуманитарные науки, их единство и различие. Объяснение и понимание в научном исследовании. Позитивистское, неокантианское, неогегельянское, материалистическое направления в развитии исторической эпистемологии. Факт бытийности и факт познания (В Дильтей, Г. Зиммель, Г. Риккерт, Л. Витгенштейн). Понимающая история и герменевтика, их социокультурные основания. Интерпретация и реинтерпретация. Их сущность, место и роль в историческом познании. Историческая ретроспективность. Реконструкция в познании. Историческая виртуальность. Фантазия, домысел и вымысел. Эмпирические и теоретическое в историческом познании. Автобиография, биография и историография как ступени или формы познания и самопознания человека в его историческом контексте. Исторический опыт (память) и его роль в познании. Единство "внутреннего" (субъективные переживания познающего субъекта - психологической аспект) и "внешнего" (общественно-исторического, опредмеченного) в человеческой культуре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Историческое познание как единство эмпирической историографии (собственно историческая наука), историософии (теоретические знания об истории) и исторической эпистемологии (теория познания). 2. XIX век как век истории. Пандисциплинарные возможности исторической науки. 3. Соотношение философско-исторической онтологии, гносеологии и эпистемологии. 4. Язык как инструмент исторического познания. Риторика как форма разворачивания исторического дискурса. 5. Проблема нарративности исторического знания. Понятие нарратива как преодоление ограниченности герменевтического подхода. 6. Особенности исторической реконструкции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, содержание и основные проблемы курса "Философия истории"	8	1-3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Введение в историю философии истории	8	4-9	подготовка к реферату	9	реферат
				подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории	8	10-13	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
				подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Субъект исторического знания. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании	8	14-16	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Историческое познание и философия истории	8	17-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Формы проведения аудиторных занятий: лекции, консультации, практические занятия. На практических занятиях применяются такие формы работы, как устный опрос, защита рефератов, заслушивание докладов по работам по философии истории, работа с оригинальными текстами, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, содержание и основные проблемы курса "Философия истории"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Аисторизм современного исторического сознания. Его причины. 2. Значение древнерусской культуры в развитии самосознания народа 3. Идентичность и идентификация.. 4. Историческая идентичность как усугубление идентификации субъектом себя с некоторым морфологическим образцом

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет философии истории. Проблема смысла исторического процесса. История - общий удел или общая трагедия? 2. Время как осевая проблема философии истории. 3. История философии истории. Вернется ли "век истории"? 4. История - "деятельность преследующего свои цели человека" или деятельность бегущего за целью человека? 5. Почему "человечество не желает учиться у опыта истории?

Тема 2. Введение в историю философии истории

реферат , примерные темы:

"Русская идея" как осмысление места и роли России в истории. Может ли быть "английская" или "немецкая" философии истории, если не может быть "французской" или "русской" физики? 17. Национальные традиции в развитии проблематики философии истории и проявление исторической и национальной идентичности в творчестве представителей разных философских и исторических школ.

тестирование , примерные вопросы:

1. Первую систему философии истории создал: а) Аристотель б) Августин в) Фома Аквинский 2. Для современного исторического сознания характерны: а) аисторизм б) историзм в) то и другое верно 3. Термин "философия истории" ввел: а) Руссо б) Вольтер в) Шпенглер 4. Идею о всемирной истории человечества и о существовании общих законов впервые выдвигает: а) Монтескье б) Гердер в) Вико 5. Гегель ввел термин: а) "Всемирная философская история" б) "Единая история человечества" в) "Всеобщая история" 6. Движущая сила истории по Гегелю: а) разум б) свобода в) любовь 7. Основные проблемы философии истории 19 века: а) проблемы методов исторического познания б) проблемы гносеологии в) онтологические проблемы 8. Виндельбанд выделял два вида наук: а) генерализирующие и индивидуализирующие б) аналитические и идиографические в) номотетические и идиографические 9. Материалистическое понимание истории в русской философии развивал а) Плеханов б) Бердяев в) Булгаков 10.По К. Ясперсу, история - это а) незавершенный, единый мировой исторический процесс б) воображаемая картина прошлого в) смена периода культурных циклов 11.Утверждает невозможность предсказания хода истории вследствие большой роли человеческого фактора а) К. Поппер б) Р. Коллингвуд. в) Г. Риккерт 12.Выделяют две разновидности философии истории: а) субстанциальная и формальная б) субстанциальная и реляционная в) объективная и субъективная 13.По Р.Коллингвуду, философия истории - это: а) наука об общих законах исторического развития б) всемирная история, мышление о мире в целом в) историческая эпистемология, основной вопрос которой, что есть история как наука 14 "Критическая философия истории", объект исследования которой - условия возможности исторического познания играет важную роль в философии а) Средних веков б) Нового времени в) XX века 15.Методологические проблемы являются ведущими в философии истории а) 18 века б) 19 века в) начала 20 века 16.Онтологическая проблематика охватывает: а) теорию исторического процесса б) теорию исторического познания в) анализ методов исторического исследования и форм объяснения 17.Установление главных причин и факторов истории, попытка выявления "смысла истории" - задачи, решаемые в рамках а) онтологического подхода б) гносеологического подхода в) логико-методологического подхода 18. Поиск ответа на вопрос: "Что есть история как наука?", проблема истины решаются в рамках а) онтологического подхода б) гносеологического подхода в) логико-методологического подхода 19. Трактовка историцизма как социально-философской теории, признающей наличие законов исторического развития, притязающей на предвидение будущего принадлежит а) Гегелю б) Марксу в) Попперу 20. Линейное понимание исторического времени складывается впервые: а) в античной философии б) в средневековой философии в) в философии Нового времени б) 19 века в) начала 20 века

устный опрос , примерные вопросы:

1. Была ли философия истории в античности? Версии "за" и "против". История как литература и как священная историю людей. 2. Эсхатология как первое исторической мировоззрение. 3. Проблема времени в философии Средних веков. Первые христианские периодизации истории (Августин, Иоахим Флорский). 4. Эпоха Возрождения. Природа человека - не иметь никакой природы (Пико дела Мирандола). Сложность и поэтичность истории. Диалог фортуны и человеческой воли в истории. 5. Циклическая концепция истории как первая попытка создания научной истории (Дж. Вико). 6. Появление идеи общественного прогресса в философии истории в эпоху Просвещения. Теория между идеей стабильности и идеей модернизации (от Монтескье до Кондорсе). 7. Гегель Г.В.Ф. Идея всемирной истории. Понятие свободы в философии истории Гегеля. 8. Гегель Г.В.Ф. Всемирно-историческая индивидуальность, производительный человек, принцип "иронии истории". 9. Позитивисиский крен в истории философии (русская социологическая школа). 10. Критическая философия истории: эпистемологическое (В. Дильтей и Г. Зиммель) и логико-методологическое (Э. Нагель и П. Гарднер) направления. 11. Философия истории в ситуации постмодерна. Литература: Августин Аврелий. О граде Божием. - Минск Харвест. Москва АСТ. - 2000. Аристотель Политика. Соч. в 4-х т. Т.4 - м.: Мысль, 1984. Барг М.А. Эпохи и идеи: становление историзма. - М.: Мысль, 1987. - 348 с. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. - Л., 1940. Гегель Г. Философия истории. СПб, "Наука", 2000. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. М.: "Наука", 1977.- 705с. Гоббс Т. Левиафан. - Соч., т.2. - М. - 1991. Коллингвуд Р. Идея истории. Автобиография. - М., 1980. Лосев А.Ф. Античная философия истории. - М., 1972. Мейнеке Ф. Возникновение историзма. - Москва РОССПЭИ. - 2004. Ницше Ф. О пользе и вреде истории для жизни/ Платон Государство/ Мыслители Греции. От Мифа к логике: Сочинения. - М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков. - изд-во "Фолио", - 1998. - с.91-440. Философия истории после постмодернизма / Эва Доманска; пер. с англ. М.А. Кукарцевой. - М.: "Канон+" РООИ "Реабилитация", 2010. Шпенглер О. Закат Европы. - ВО "Наука" - Новосибирск. - 1993. Тема 3. Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории (4 часа) 1. Историческое и общественное бытие, их взаимосвязь. Эмпирическая реальность, исторический факт, социальный факт. 2. Время и пространство исторического бытия. Понятие хронотопа. Реальное и умопостигаемое пространство. Реальное исторические и теоретическое время. Синхронический и диахронический подходы к истории. Проблема ритма в исторической науке. 3. Структура исторического бытия по П.П. Гайденко: эмпирически данная реальность, система исторических знаний, логическая система. 4. Возможность онтологической интерпретации истины истории (истинное бытие и истина познания). 5. Проблема закономерности в историческом процессе. Причинно-следственные, изоморфные, гомоморфные связи в истории. 6. Проблема "конца истории": от Гегеля до Фукуямы. 7. Существует ли прогресс в истории?

Тема 3. Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории

контрольная работа , примерные вопросы:

. Время и пространство исторического бытия. Понятие хронотопа. Реальное и умопостигаемое пространство. Реальное исторические и теоретическое время. Синхронический и диахронический подходы к истории. Проблема ритма в исторической науке. 4. Возможность онтологической интерпретации истины истории (истинное бытие и истина познания).

реферат , примерные темы:

5. Проблема закономерности в историческом процессе. Причинно-следственные, изоморфные, гомоморфные связи в истории. 6. Проблема "конца истории": от Гегеля до Фукуямы. 7. Существует ли прогресс в истории?

устный опрос , примерные вопросы:

Историческое и общественное бытие, их взаимосвязь. Эмпирическая реальность, исторический факт, социальный факт. 3. Структура исторического бытия по П.П. Гайденко: эмпирически данная реальность, система исторических знаний, логическая система. 4. Возможность онтологической интерпретации истины истории (истинное бытие и истина познания).

Тема 4. Субъект исторического знания. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании

домашнее задание , примерные вопросы:

Историческое познание и историческая культура. Возвращение к литературности исторического повествования. Эстетическая и художественная составляющая исторического исследования.

контрольная работа , примерные вопросы:

Ограниченный круг исторической событийности и безграничный процесс исторической интерпретации. Проблема субъективного и объективного в историческом познании. Необходимость (научная) ценностного компонента в познании (изоморфизм познающего и познаваемого как ценностно ориентированных существ).

устный опрос , примерные вопросы:

. Единство и различие субъекта исторического действия и субъекта исторического познания. 3. Субъект исторического познания: субъект как именная сущность исторического бытия. Несводимость понимания субъекта к человеческой телесности. . Объект как конструкт субъекта и как субъект, формирующий познающего. Проблема исторического антропоморфизма, единства и различия субъекта и объекта познания.

Тема 5. Историческое познание и философия истории

устный опрос , примерные вопросы:

1. Историческое познание как единство эмпирической историографии (собственно историческая наука), историософии (теоретические знания об истории) и исторической эпистемологии (теория познания). 2. XIX век как век истории. Пандисциплинарные возможности исторической науки. 3.Особенности исторической реконструкции

эссе , примерные темы:

3. Соотношение философско-исторической онтологии, гносеологии и эпистемологии. 4. Язык как инструмент исторического познания. Риторика как форма разворачивания исторического дискурса. 5. Проблема нарративности исторического знания. Понятие нарратива как преодоление ограниченности герменевтического подхода.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

1. Аисторизм современного исторического сознания. Его причины.
2. Значение древнерусской культуры в развитии самосознания народа
3. Идентичность и идентификация..
4. Историческая идентичность как усугубление идентификации субъектом себя с некоторым морфологическим образцом
5. Историческая культура как интеграционное понятие.
6. Историческая культура как форма выражения и реализация исторического сознания.
7. Историческая культура как форма разоблачения социальной мифологии.
8. Историческое время как условие формирования и важнейшая характеристика исторического сознания.
9. "Русская идея" как осмысление места и роли России в истории.
10. Возвращение к литературности исторического повествования. Эстетическая и художественная составляющая исторического исследования.
11. Глобализация и культурная идентичность.
12. Глобализация и усложнение идентификационных процессов в России.
13. Кто может быть подсуден суду истории: народ или личность?
14. Может ли быть "английская" или "немецкая" философии истории, если не может быть "французской" или "русской" физики?
15. Может ли народ быть субъектом исторической ответственности?

16. Нарративность исторического сознания и исторического познания и усугубление проблемы (и выражения) исторической идентичности в связи с работой в пространстве исторического дискурса.

17. Национальные традиции в развитии проблематики философии истории и проявление исторической и национальной идентичности в творчестве представителей разных философских и исторических школ.

18. Осмысление феномена исторической идентичности в современном российском социогуманитарном знании.

19. Понятие национальной, этнической, региональной идентичности.

Тестовые задания

1. Первую систему философии истории создал:

а) Аристотель

б) Августин

в) Фома Аквинский

2. Для современного исторического сознания характерны:

а) аисторизм

б) историзм

в) то и другое верно

3. Термин "философия истории" ввел:

а) Руссо

б) Вольтер

в) Шпенглер

4. Идею о всемирной истории человечества и о существовании общих законов впервые выдвигает:

а) Монтескье

б) Гердер

в) Вико

5. Гегель ввел термин:

а) "Всемирная философская история"

б) "Единая история человечества"

в) "Всеобщая история"

6. Движущая сила истории по Гегелю:

а) разум

б) свобода

в) любовь

7. Основные проблемы философии истории 19 века:

а) проблемы методов исторического познания

б) проблемы гносеологии

в) онтологические проблемы

8. Виндельбанд выделял два вида наук:

а) генерализирующие и индивидуализирующие

б) аналитические и идиографические

в) номотетические и идиографические

9. Материалистическое понимание истории в русской философии развивал

а) Плеханов

б) Бердяев

в) Булгаков

10.По К. Ясперсу, история - это

а) незавершенный, единый мировой исторический процесс

б) воображаемая картина прошлого

в) смена периода культурных циклов

11.Утверждает невозможность предсказания хода истории вследствие большой роли человеческого фактора

а) К. Поппер

б) Р. Коллингвуд.

в) Г. Риккерт

12.Выделяют две разновидности философии истории:

а) субстанциальная и формальная

б) субстанциальная и реляционная

в) объективная и субъективная

13.По Р.Коллингвуду, философия истории - это:

а) наука об общих законах исторического развития

б) всемирная история, мышление о мире в целом

в) историческая эпистемология, основной вопрос которой, что есть история как наука

14 "Критическая философия истории", объект исследования которой - условия возможности исторического познания играет важную роль в философии

а) Средних веков

б) Нового времени

в) XX века

15.Методологические проблемы являются ведущими в философии истории

а) 18 века

б) 19 века

в) начала 20 века

16.Онтологическая проблематика охватывает:

а) теорию исторического процесса

б) теорию исторического познания

в) анализ методов исторического исследования и форм объяснения

17.Установление главных причин и факторов истории, попытка выявления "смысла истории" - задачи, решаемые в рамках

а) онтологического подхода

б) гносеологического подхода

в) логико-методологического подхода

18. Поиск ответа на вопрос: "Что есть история как наука?", проблема истины решаются в рамках

а) онтологического подхода

б) гносеологического подхода

в) логико-методологического подхода

19. Трактовка историцизма как социально-философской теории, признающей наличие законов исторического развития, притязающей на предвидение будущего принадлежит

а) Гегелю

б) Марксу

в) Попперу

20. Линейное понимание исторического времени складывается впервые:

а) в античной философии

б) в средневековой философии

в) в философии Нового времени

б) 19 века

в) начала 20 века

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет, содержание и основные проблемы курса "Философия истории" (4 часа)

1. Предмет философии истории. Проблема смысла исторического процесса. История - общий удел или общая трагедия?

2. Время как осевая проблема философии истории.

3. История философии истории. Вернется ли "век истории"?

4. История - "деятельность преследующего свои цели человека" или деятельность бегущего за целью человека?

5. Почему "человечество не желает учиться у опыта истории?

Литература:

Арон Р. Лекции по философии истории. Курс лекций в Коллеж де Франс. - М., 2010.

Зиммель Г. Проблемы философии истории. - М., 1998.

Панарин А.С. Философия истории. М., 1999.

Семенов Ю.И. Философия истории: общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней. - М., 2003.

Сергейчук А.И. Философия истории. М., 2003.

Философские проблемы исторической науки. - М., 1969.

Тема 2. Введение в историю философии истории (6 часов)

1. Была ли философия истории в античности? Версии "за" и "против". История как литература и как священная историю людей.

2. Эсхатология как первое исторической мировоззрение.

3. Проблема времени в философии Средних веков. Первые христианские периодизации истории (Августин, Иоахим Флорский).

4. Эпоха Возрождения. Природа человека - не иметь никакой природы (Пико дела Мирандола). Сложность и поэтичность истории. Диалог фортуны и человеческой воли в истории.

5. Циклическая концепция истории как первая попытка создания научной истории (Дж. Вико).

6. Появление идеи общественного прогресса в философии истории в эпоху Просвещения. Теория между идеей стабильности и идеей модернизации (от Монтескье до Кондорсе).

7. Гегель Г.В.Ф. Идея всемирной истории. Понятие свободы в философии истории Гегеля.

8. Гегель Г.В.Ф. Всемирно-историческая индивидуальность, производительный человек, принцип "иронии истории".

9. Позитивисиский крен в истории философии (русская социологическая школа).

10. Критическая философия истории: эпистемологическое (В. Дильтей и Г. Зиммель) и логико-методологическое (Э. Нагель и П. Гарднер) направления.

11. Философия истории в ситуации постмодерна.

Литература:

Августин Аврелий. О граде Божием. - Минск Харвест. Москва АСТ. - 2000.

Аристотель Политика. Соч. в 4-х т. Т.4 - м.: Мысль, 1984.

Барг М.А. Эпохи и идеи: становление историзма. - М.: Мысль, 1987. - 348 с.

Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. - Л., 1940.

Гегель Г. Философия истории. СПб, "Наука", 2000.

Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. М.: "Наука", 1977.- 705с.

Гоббс Т. Левиафан. - Соч., т.2. - М. - 1991.

Коллингвуд Р. Идея истории. Автобиография. - М., 1980.

Лосев А.Ф. Античная философия истории. - М., 1972.

Мейнеке Ф. Возникновение историзма. - Москва РОССПЭИ. - 2004.

Ницше Ф. О пользе и вреде истории для жизни/

Платон Государство/ Мыслители Греции. От Мифа к логике: Сочинения. - М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков. - изд-во "Фолио", - 1998. - с.91-440.

Философия истории после постмодернизма / Эва Доманска; пер. с англ. М.А. Кукарцевой. - М.: "Канон+" РООИ "Реабилитация", 2010.

Шпенглер О. Закат Европы. - ВО "Наука" - Новосибирск. - 1993.

Тема 3. Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории (4 часа)

1. Историческое и общественное бытие, их взаимосвязь. Эмпирическая реальность, исторический факт, социальный факт.

2. Время и пространство исторического бытия. Понятие хронотопа. Реальное и умопостигаемое пространство. Реальное исторические и теоретическое время. Синхронический и диахронический подходы к истории. Проблема ритма в исторической науке.

3. Структура исторического бытия по П.П. Гайденко: эмпирически данная реальность, система исторических знаний, логическая система.

4. Возможность онтологической интерпретации истины истории (истинное бытие и истина познания).

5. Проблема закономерности в историческом процессе. Причинно-следственные, изоморфные, гомоморфные связи в истории.

6. Проблема "конца истории": от Гегеля до Фукуямы.

7. Существует ли прогресс в истории?

Литература:

Маркс. К. Энгельс Ф. Немецкая идеология - Соч. т.3.

Бердяев Н.А. Русская идея // О России и русской философской культуре. М., 1990.

Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. Екатеринбург, 2000.

Гегель Г. Философия истории. СПб, "Наука", 2000.

Зиммель Г. Проблемы философии истории. - М.,1998.

Коллингвуд Р. Идея истории. Автобиография. - М.,1980.

Критика новейшей буржуазной историографии. - Л., 1976.

Панарин А.С.Искушение глобализмом. М., 2000.

Федотова В.Г. Хорошее общество. М, 2005.

Философия и методология истории. М.: "Прогресс", 1977. - 335 с.

Философия истории в России. Хрестоматия. М.,1996.

Тема 4. Субъект исторического знания. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании (4 часа)

1. Единство и различие субъекта исторического действия и субъекта исторического познания.

2. Ограниченный круг исторической событийности и безграничный процесс исторической интерпретации.

3. Субъект исторического познания: субъект как именная сущность исторического бытия. Несводимость понимания субъекта к человеческой телесности.

4. Объект как конструкт субъекта и как субъект, формирующий познающего. Проблема исторического антропоморфизма, единства и различия субъекта и объекта познания.

5. Проблема субъективного и объективного в историческом познании. Необходимость (научная) ценностного компонента в познании (изоморфизм познающего и познаваемого как ценностно ориентированных существ).

6. Историческое познание и историческая культура.

Литература:

Зиммель Г. Проблемы философии истории. - М.,1998.

Мамардашвили М.К. Соловьев Э.С. Швырев В. Классика и современность./ Философский ежегодник. 1983.

Русская мысль в век просвещения М., 1991.Гл. 4.

Уваров Л.И. Гносеологический анализ теории в исторической науке. - Калининград, 1973.

Философия истории после постмодернизма / Эва Доманска; пер. с англ. М.А. Кукарцевой. - М.: "Канон+" РООИ "Реабилитация", 2010.

Философские проблемы исторической науки. - М., 1969.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.,1991.

Тема 5. Историческое познание и философия истории (4 часа)

1. Историческое познание как единство эмпирической историографии (собственно историческая наука), историософии (теоретические знания об истории) и исторической эпистемологии (теория познания).

2. XIX век как век истории. Пандисциплинарные возможности исторической науки.

3. Соотношение философско-исторической онтологии, гносеологии и эпистемологии.

4. Язык как инструмент исторического познания. Риторика как форма разворачивания исторического дискурса.

5. Проблема нарративности исторического знания. Понятие нарратива как преодоление ограниченности герменевтического подхода.

6. Особенности исторической реконструкции.

Литература:

Арон Р. Лекции по философии истории. Курс лекций в Коллеж де Франс. - М., 2010.

Барг М.А. Эпохи и идеи: становление историзма. - М.: Мысль, 1987. - 348 с.

Блок М. Апология истории или Ремесло историка.

Валлерстайн И. Конец знакомого Мира: Социология XX1 века. М., 2003.

Губин В.Д., Стрелков В.И. Власть истории.- М., 2007.

Дорошенко П.М. Единство научного и вненаучного в историческом познании. - В сб.: Научные и вненаучные формы в социальном познании. АН СССР. Институт философии. - М., 1984.

Загадка человеческого понимания. - М., 1901.

Философия и методология истории. М.: "Прогресс", 1977. - 335 с.

Философия истории после постмодернизма / Эва Доманска; пер. с англ. М.А. Кукарцевой. - М.: "Канон+" РООИ "Реабилитация", 2010.

Философские проблемы исторической науки. - М., 1969.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1.Предмет философии истории, его возникновение.

2. Структура историософского знания. Основные проблемы философии истории.

3. Субстанциальная и аналитическая философия истории.

4.История как наука. История и философия истории

5. Философия истории в системе социогуманитарных дисциплин.

6.Принцип историзма.

7.Античное понимание истории.

8. Христианское понимание истории. Концепция Августина

9.Развитие взглядов на историю в эпоху Возрождения

10.Ранние концепции циклизма.

11.Философия истории эпохи Просвещения.

12.Концепция исторического прогресса.

13.Философия истории И.Канта.

14. Идея всемирной истории И.Гердера.
15.Философия истории Гегеля.
16.Философия истории марксизма.
17.Позитивизм в историософии 19 века.
18.Проблемы философии истории в "философии жизни"
19.Проблема метода в неокантианстве.
20.Философия истории неогегельянцев.
21.Циклические концепции истории.
22.Аисторизм современного исторического сознания. Его причины.
23.Вико против Декарта: история как единственно возможная позитивная наука.
24. Историческое время как условие формирования и важнейшая характеристика исторического сознания.
25. Понятие современности в философии И. Канта и М. Фуко ("Что такое Просвещение?").
26.Проблема исторического времени в философско-исторической мысли.
27.Проблема исторического сознания.
28.Проблема исторической идентичности.
29.Проблема исторической судьбы России в полемике западников и славянофилов
30.Движущие силы истории.

7.1. Основная литература:

Колесов М. С. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=501193

Никифоров А. Л. Структура и смысл жизненного мира человека / А.Л. Никифоров. - М.: Альфа-М, 2012. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=353359

Габриелян О. А. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. ? 2-е изд., перераб и доп. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 388 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=780600

7.2. Дополнительная литература:

Иванова, Ольга Геннадьевна. Историческая идентичность как проблема философии истории: учебно-методические указания: цикл СД: специальность: _020100 - Философия / Иванова О. Г., Терещенко Н. А.; [Казан. (Приволж.) федер. ун-т].-Казань: Казанский университет, 2010.-27 с. 48 экз.

Гаспарян Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с. http://znanium.com/bookread.php?book=259328

Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=453577

Глазков А. П. Эсхатологическая историософия и ее онто-феноменологическое измерение: Монография / А.П. Глазков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=429799

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала ``Логос`` - http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm

Библиотека Максима Мошкова - http://lib.ru

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru

Философия и атеизм - http://books.atheism.ru

Философский портал - http://www.philosophy.ru

Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия истории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

В процессе преподавания курса используются: принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, альбомы по истории мировой культуры, оригинальные тексты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):
Иванова О.Г. _____
Терещенко Н.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Лебедев А.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.