

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История зарубежной философии средних веков и эпохи Возрождения Б1.Б.13.2

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лебедев А.Б.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94157018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, Aleksey.Lebedev@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать осознанию студентами того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм, есть сама философия в развернутом виде;

-содействовать пониманию того, что масса учений, с которыми студенты знакомятся в ходе изучения зарубежной философии, отражает и демонстрирует непрекращающийся умственный и нравственный поиск человека в мире;

- показать на материале философии, что история философии не есть нечто внешнее по отношению к самой философии, а что она есть её внутреннее, есть процесс становления философии, ступеньки в становлении её категорий, что философия и существует как история философии;

-способствовать созданию у студентов целостного представления об истории философии, её периодах, проблематике, региональных особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии;

-ознакомить с фундаментальными философскими текстами зарубежных философов;

-содействовать формированию и развитию навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

"История зарубежной философии" является одним из основных курсов профессионального блока для направления подготовки "Философия". Ему должны предшествовать курсы "Введение в философию" ("Философия") и "Всеобщая история". Курс также опирается на знания, полученные учащимися в рамках школьных курсов "История" и "Обществознание". В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса "История зарубежной философии", можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания; ПК- 4: умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии
ПК-6 (профессиональные компетенции)	:умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности и характер складывания историко-философского процесса в античности, в средние века и эпоху Возрождения, в Новое время;
основные периоды истории зарубежной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику;
основные (фундаментальные) сочинения крупнейших зарубежных философов;
труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей зарубежной философии.

2. должен уметь:

работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д. ;
логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

3. должен владеть:

основными характерными понятиями и терминами зарубежной философии различных периодов;
навыками анализа философских текстов;
навыками и стремлением к самостоятельному философскому мышлению.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания, умения, навыки (указанные в пунктах 3.1 3.2 3.3) в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА	4	1-2	2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА	4	3-4	2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА	4	5	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ	4	6	2	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ	4	7-8	2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ	4	9	2	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ	4	10-11	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ	4	12	2	4	0	Устный опрос
17.	Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ	4	13	2	4	0	Устный опрос
18.	Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ	4	14-15	2	4	0	Устный опрос
19.	Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ	4	16-17	0	0	0	Устный опрос
20.	Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ	4	18	0	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 9. 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО Ортодоксальный иудаизм и учение Филона Александрийского о Логосе: дезантропоморфизация моноэтнического Божества, принципиальное отрицание ценности чувственного мира, предварительный (по сравнению с христианством) вывод о посмертном воздаянии как высшей ценности, фактическое отрицание всемирного иудейского господства. Религиозная реформа Христа: мессианизм, учение о спасении, общечеловеческий универсализм, нравственное самоусовершенствование как искупление. Снятие проблемы соотношения материального и идеального в догме творения и Боговоплощения, проблемы доказательства - в откровении. **РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ** Jupiter Optimus Maximus как выражение вечного универсального имперского порядка: синтез посюсторонней социальности с потусторонним Законом в представлении о морально-индифферентном Божестве. Распятие Христа: Голгофа как искупление и спасение. Два типа универсализма, репрезентированные Христом и Империей. Гибель Империи как экспликация нравственного смысла Боговоплощения. Проблема соотношения Царства Божия и Царства Кесаря. Римская церковь как результат соединения земного принципа Античности и сверхчувственного принципа Средневековья.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-GERMANСКОГО СИНТЕЗА Буквальная реставрация римского этатизма конунгом Теодорихом Великим. Патримония Петра: реформаторская деятельность папы Григория Великого. Папоцезаризм. Сакрализация государственной власти в империи франков и в Священной Римской империи Отгона Великого. Цезаропапизм. Францисканская аскеза как реакция на папоцезаризм и цезаротапизм. Кафоличность христианской церкви и атомизированная социальность эпохи сеньориальных отношений. Противоречие универсализма и партикуляризма как основание онтологической, гносеологической и методологической проблематики Средневековья: проблема универсалий, проблема соотношения веры и знания, проблема синтеза религиозного и мирского начал. Происхождение, функции и цели государства в средневековом менталитете.

Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА От Церкви пророческой - к Церкви епископальной. Рождение библейской экзегезы. Филон Александрийский: Моисеево пятикнижие как предмет символической экзегезы, апофатическая методология, рационализация вероисповедания, мистификация греческой рациональности. Александрийская школа и превращение христианской мысли из апологетической в миссионерскую. Гнозис и вера в учении Климента Александрийского. Ориген Александрийский как первый систематизатор теологических основ христианства: субординационистское толкование Троицы, учение об апокатастасисе. Флоренс Тертуллиан: отрицание рационального знания как такового, особенности теологии, христологии и этики, фиксация противоречия гражданского и естественного права, предвосхищение универсалистского экспансионизма Церкви. Христианско-неоплатонический синтез во взглядах мыслителей Каппадокийского кружка. Василий Великий (Кесарийский) и Никейский символ веры: борьба с арианской ересью, формула "одна усия - три ипостаси". Григорий Богослов (Назианзин): трипостасная усия, преодолевающая немому неоплатонического Единого в акте веры. Григорий Нисский и стратегия богопознания: от гнозиса - к эпигнозису.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Систематизация христианского вероучения в наследии Августина Блаженного. Борьба с манихейской ересью и креационизм. Принцип непрерывного творения. Теория экземпляризма как источник методологии строгого реализма. Вечность и время. Борьба с пелагианской ересью и этика. Учение о душе. Проблема соотношения веры и разума. Борьба с донатистской ересью и обоснование теократического идеала. Экзистенциальная драма богопознания. Философия истории.

Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Культурное строительство Теодориха Великого. "Последний римлянин" Боэций: проблема субсистентного и субстанциального способов бестелесного существования универсалий. Диалектика интеллигибельного и чувственно-воспринимаемого. "Виварий" Кассиодора. Принципы монашеской аскезы Бенедикта Нурсийского. Григорий Великий и отказ от рациональной обработки вероучения. **ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ** Толедский церковный собор и проблема филиокве. "Этимологии" Исидора Севильского как свод сохранившихся знаний тривиума и квадривиума после их классификации Марциавом Капеллой в 5 в., а также сведений философского, медицинского, географического характера. Варваризация латыни, исчезновение из континентального языкового обихода греческого языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Колонат как предпосылка феода. Меровинги и Пипиниды. Империя Карла Великого. Культурные устремления Карла. Монастырские школы и управленческие потребности Империи франков. Латынь как средство культурной и политической консолидации Европы; установление единого латинского перевода Библии. Придворная Академия в Аахене. Глава Академии Алкуин. Сверка Вульгаты. Борьба с адопцианской ересью. Христианизированный неоплатонизм и дидактика. Poleмика Рабана Мавра и Готшалка о предопределении. Иоанн Скот Эриугена и его перевод сочинения "О небесной иерархии" Псевдо-Дионисия Ареопагита как отправной пункт создания им первой философской системы Средневековья. **ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА** Сочинение "О разделении природы" и методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма. Учение о четырех теофаниях. Взаимодополняемость веры и разума. Единство реалистического супранатурализма и неоплатонической методологии

Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ Poleмика диалектиков и антидиалектиков. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. Проблема соотношения веры и разума. Три апостериорных доказательства бытия Бога. Априорное доказательство бытия Бога и poleмика с Гонилоном. **ИОАНН РОСЦЕЛИН** Оформление номинализма как антитезы реализму Эриугены и Ансельма. Отрицание объективной природы универсалий в бытии и в уме человека. Отрицание реальности Троицы: ересь тритеизма. Крайний номинализм как средневековая версия материалистической тенденции в европейской философии. **ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО** Реальность универсалий как единство объективного и субъективного. Акцидентальный характер видовых отличий, которыми дифференцируется род. Универсалия, наличествующая в каждом предмете данного рода. Эссенциальность универсалий. Проблема инвариантности родовой универсалии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ПЬЕР АБЕЛЯР Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома. Абельяр как "диалектик": распространение сомнения на церковные авторитеты, максимальная самостоятельность философа, критическое отношение к теологической проблематике. Разум как судья религиозной мистерии. Критика инвариантности родовой универсалии. Невозможность реальности универсалий в бытии. **ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ** Гносеология умеренного реализма. Основание универсалий в сходстве существенных (эссенциальных) форм вещей Акцидентальное и эссенциальное. Единство абстрагирования и чувственного опыта. Умеренный реализм и концептуализм: вещь как единичность, обремененная объективным общим содержанием, и вещь, полагаемая в качестве носителя общего в субъектном мышлении

Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ (1193-1280) Расцвет христианской схоластики. Универсалия как форма. "Esse universale est formae, non materiae": ante rem - in actu, in re - in potentiae, post rem - in actu. Форма однородных вещей, содержащаяся в разуме без материи; тождество умопостигаемости формы и ей актуализированности. Форма, содержащаяся в вещах, как возможность своего чистого атствительного бытия. Тождество актуализации формы и ее умопостижения: новая энтелехия и богопознание как ее цель, как восхождение от потенциального к актуальному, от единичного - ко всеобщему.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ФОМА АКВИНСКИЙ Исходное понятие "первой субстанции". Материя и форма единичных вещей. Материя как отрицание всякой определенности и как потенция определенности и действительности. Форма как принцип определенности и действительности "первой субстанции". Формы, фиксирующие меру существенности: форма субстанциальная и форма акцидентальная. Формы, фиксирующие меру своего существования: форма субсистентная, форма материальная, ангелы, человеческие души. Универсалия как всеобщее единичного, индивидуализирующееся материей с ее акциденциями (in concreto: materiae individualis). Объективная действительность общего в виде неотделимых от индивидуальных предметов предикатов. Общее как мыслящееся разумом эссенциальное вещей независимо от индивидуальных черт, в которых они осуществляются. Тройкое существование универсалий. Проблема соотношения веры и разума. Пять доказательств бытия Божия. Бог как чистая актуальность, предшествующая потенциальности и создающая ее. Сущность Бога как его существование, как ipsum, verum, bonum. Этика Фомы: зло как воля, отклоняющаяся от Закона

Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА) Августинианская методология. Учение о материи: спор с Фомой Аквинским о соотношении субсистентной и материальной формы. Мистическое богопознание, лишенное рациональной доказательности: дух, созерцающий Бога в его чувственном внешнем бытии, созерцание души, интенция к совершенству, проникновение в тайну Его триединства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

РОДЖЕР БЭКОН Опытное звание между умеренным реализмом и номинализмом. Опыт как фундаментальное основание знаний. Опыт эмпирический, праопыт отцов Церкви и пророков, внутренний опыт как озарение. Сциентизм и теология. **СИГЕР БРАБАНТСКИЙ** Латинский аверроизм как форма перипатетизма. Теория двух истин. Дуализм естественного и сверхъестественного порядков. Антикреационизм: вневременное творение. От телеологии трансцендентной - к имманентной. Учение о душе: телесность и душа, бессмертие души.

Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ИОАНН ДУНС СКОТ Учение об универсалиях. Общая природа, предшествующая "индивидуумам", полагаемая в виде существования и в виде сущности. Принцип индивидуации. Общая природа, индивидуализирующаяся родом как своей первой формой Видовые различия рода. Вид, дифференцирующийся в "этовостях". "Этовость" как вещь, или как низший вид. Формальное различие вида и низшего вида.

практическое занятие (4 часа(ов)):

УИЛЬЯМ ОККАМ Оккамизм как *via moderna*. "Бритва Оккама" как реакция на учение Скота о формах. Учение об универсалиях. Универсалия как интенция души. Интуитивное знание как ощущение и индивидуальная интроспекция. Абстрактное знание. Терминизм. Термины первичной интенции и термины вторичной интенции.

Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭХХАРТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЖАН БУРИДАН Учение об интеллектуальном детерминизме. Разум, воля, поступок. Проблема объективного основания выбора; скептический коллапс знания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ Бернар Клервоский. Смирение как мистическое созерцание Бога. Душа, принимающая божественную форму. Гуго Сен-Викторский. Рефлексия человеческого духа и откровение. Интеллигенции, разум, чувство. Ришар Сен-Викторский. Шесть ступеней созерцания. Три тона созерцания. МАЙСТЕР ЭХХАРТ Толкование концепта "нищета духа". Концепция необладания. Душа человека как самопорождение Бога. Бытие человека и человек бытия.

Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ Амбивалентность человека. Земное счастье как добродетель и потустороннее блаженство вечной жизни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ. Философия и Церковь. Секуляризм и антипротестантизм.

Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЛОРЕНЦО ВАЛЛА Синтез эпикуреизма, стоицизма и христианского вероучения. Стремление к земному личному благу как чувственное блаженство. "Честь" и "добродетель" - терпеливое упование на потустороннее блаженство. "Достоинство" цивилизованного человека как единство земного и небесного блаженства, как "божественность". ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ Человеческая деятельность как кульминация божественного творения, атрибут божественности человека. Трансформация традиционной теодицеи в антроподицею. Проблема уравнивания природного и божественного начал средствами онтологического и гносеологического анализа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум (неинное) и ограниченный максимум. Диалектика "свертывания" и "развертывания", преодолевающая иерархичность неоплатонических эманации. Толкование принципа непрерывного творения. Христос как "свернутая" богочеловеческая природа, как полнота соединения ограниченного и безграничного. Познание как развернутое бытие человека. Чувственное познание, рассудочное познание, воображение. Разумное познание как интеллектуальная интуиция. Концепция "ученого незнания": разум, невыводимый из рассудка и противопоставляемый ему. Вера как непосредственное усмотрение "свернутого" Бога. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ Марсилио Фичино. Преодоление разрыва между Творцом и творением в идее иерархического перехода от высшего Единства к множественности. Бог, ангелы, душа человека, качества, материя: "нисхождение" и "восхождение" как перманентный единый динамический процесс. Материя и качества как изменчивость. Красота, любовь, наслаждение. Джованни Пико делла Мирандола. Иерархия мироздания. Ангельский мир, небесный мир, элементарный мир. Красота как "дружественная вражда и согласный раздор". Положение человека в иерархии мироздания: свобода воли и проблема выбора. Экспликация божественной природы человека.

Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ

Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНИЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА	4	1-2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА	4	3-4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
11.	Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА	4	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ	4	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ	4	7-8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ	4	9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
15.	Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ	4	10-11	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
16.	Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ	4	12	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
17.	Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ	4	13	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ	4	14-15	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
19.	Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ	4	16-17	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
20.	Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ	4	18	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 9. 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА

Устный опрос , примерные вопросы:

Ортодоксальный иудаизм и учение Филона Александрийского о Логосе: дезантропоморфизация моноэтнического Божества, принципиальное отрицание ценности чувственного мира, предварительный (по сравнению с христианством) вывод о посмертном воздаянии как высшей ценности, фактическое отрицание всемирного иудейского господства. Религиозная реформа Христа: мессианизм, учение о спасении, общечеловеческий универсализм, нравственное самоусовершенствование как искупление. Снятие проблемы соотношения материального и идеального в догме творения и Боговоплощения, проблемы доказательства - в откровении. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ Jupiter Optimus Maximus как выражение вечного универсального имперского порядка: синтез посясторонней социальности с потусторонним Законом в представлении о морально-индифферентном Божестве. Распятие Христа: Голгофа как искупление и спасение. Два типа универсализма, репрезентированные Христом и Империей. Гибель Империи как экспликация нравственного смысла Боговоплощения. Проблема соотношения Царства Божия и Царства Кесаря. Римская церковь как результат соединения земного принципа Античности и сверхчувственного принципа Средневековья.

Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА

Устный опрос , примерные вопросы:

От Церкви пророческой - к Церкви епископальной. Рождение библейской экзегезы. Филон Александрийский: Моисеево пятикнижие как предмет символической экзегезы, апофатическая методология, рационализация вероисповедания, мистификация греческой рациональности. Александрийская школа и превращение христианской мысли из апологетической в миссионерскую. Гнозис и вера в учении Климента Александрийского. Ориген Александрийский как первый систематизатор теологических основ христианства: субординационистское толкование Троицы, учение об апокатастасисе. Флоренс Тертуллиан: отрицание рационального знания как такового, особенности теологии, христологии и этики, фиксация противоречия гражданского и естественного права, предвосхищение универсалистского экспансионизма Церкви. Христианско-неоплатонический синтез во взглядах мыслителей Каппадокийского кружка. Василий Великий (Кесарийский) и Никейский символ веры: борьба с арианской ересью, формула "одна усия - три ипостаси". Григорий Богослов (Назианзин): трипостасная усия, преодолевающая немому неоплатонического Единого в акте веры. Григорий Нисский и стратегия богопознания: от гнозиса - к эпигнозису.

Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА

Устный опрос , примерные вопросы:

ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Культурное строительство Теодориха Великого. "Последний римлянин" Боэций: проблема субсистентного и субстанциального способов бестелесного существования универсалий. Диалектика интеллигибельного и чувственно-воспринимаемого. "Виварий" Кассиодора. Принципы монашеской аскезы Бенедикта Нурсийского. Григорий Великий и отказ от рациональной обработки вероучения. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Толедский церковный собор и проблема филиокве. "Этимологии" Исидора Севильского как свод сохранившихся знаний тривиума и квадривиума после их классификации Марциавом Капеллой в 5 в., а также сведений философского, медицинского, географического характера. Варваризация латыни, исчезновение из континентального языкового обихода греческого языка.

Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

Устный опрос , примерные вопросы:

АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ Полемика диалектиков и антидиалектиков. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. Проблема соотношения веры и разума. Три апостериорных доказательства бытия Бога. Априорное доказательство бытия Бога и полемика с Гонилоном. **ИОАНН РОСЦЕЛИН** Оформление номинализма как антитезы реализму Эриугены и Ансельма. Отрицание объективной природы универсалий в бытии и в уме человека. Отрицание реальности Троицы: ересь тритеизма. Крайний номинализм как средневековая версия материалистической тенденции в европейской философии. **ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО** Реальность универсалий как единство объективного и субъективного. Акцидентальный характер видовых отличий, которыми дифференцируется род. Универсалия, наличествующая в каждом предмете данного рода. Эссенциальность универсалий. Проблема инвариантности родовой универсалии.

Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ

Устный опрос , примерные вопросы:

АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ (1193-1280) Расцвет христианской схоластики. Универсалия как форма. "Esse universale est formae, non materiae": ante rem - in actu, in re - in potentiae, post rem - in actu. Форма однородных вещей, содержащаяся в разуме без материи; тождество умпостигаемости формы и ей актуализированности. Форма, содержащаяся в вещах, как возможность своего чистого атствительного бытия. Тождество актуализации формы и ее умпостижения: новая энтелехия и богопознание как ее цель, как восхождение от потенциального к актуальному, от единичного - ко всеобщему.

Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

Устный опрос , примерные вопросы:

ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА) Августинианская методология. Учение о материи: спор с Фомой Аквинским о соотношении субсистентной и материальной формы. Мистическое богопознание, лишённое рациональной доказательности: дух, созерцающий Бога в его чувственном внешнем бытии, созерцание души, интенция к совершенству, проникновение в тайну Его триединства.

Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ

Устный опрос , примерные вопросы:

ИОАНН ДУНС СКОТ Учение об универсалиях. Общая природа, предшествующая "индивидуумам", полагаемая в виде существования и в виде сущности. Принцип индивидуации. Общая природа, индивидуализирующаяся родом как своей первой формой Видовые различия рода. Вид, дифференцирующийся в "этовостях". "Этовость" как вещь, или как низший вид. Формальное различие вида и низшего вида.

Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭХХАРТ

Устный опрос , примерные вопросы:

ЖАН БУРИДАН Учение об интеллектуальном детерминизме. Разум, воля, поступок. Проблема объективного основания выбора; скептический коллапс знания.

Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ

Устный опрос , примерные вопросы:

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ Амбивалентность человека. Земное счастье как добродетель и потустороннее блаженство вечной жизни.

Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

Устный опрос , примерные вопросы:

ЛОРЕНЦО ВАЛЛА Синтез эпикуреизма, стоицизма и христианского вероучения. Стремление к земному личному благу как чувственное блаженство. "Честь" и "добродетель" - терпеливое упование на потустороннее блаженство. "Достоинство" цивилизованного человека как единство земного и небесного блаженства, как "божественность". ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ Человеческая деятельность как кульминация божественного творения, атрибут божественности человека. Трансформация традиционной теодицеи в антроподицею. Проблема уравнивания природного и божественного начал средствами онтологического и гносеологического анализа.

Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ

Устный опрос , примерные вопросы:

ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ Критика схоластики. Амбивалентность "глупости", социальная сатира и "философия Христа". Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации, полемика с Мартином Лютером о божественном предопределении и свободе человеческой воли. ТОМАС МОР Христианская универсалистская этика против частной собственности. "Утопия". Уравнительные идеалы и свобода совести. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ Социальность, предоставленная самой себе. Объектный фатализм и субъектный волюнтаризм. Круговорот добра и зла в истории и "доблесть" человека. Политика и мораль. Национальная республика как идеал и монархическая диктатура как средство. Дворянство как социальная репрезентация морали, церковь как религиозная репрезентация морали. Этический и религиозный релятивизм, подчиненный интересам государства. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ Схоластическая стилистика и аверроистский принцип "двойственности истины", Аристотелевский тезис о взаимной предназначенности души и тела и представление флорентийских платоников о срединном положении человека в иерархии мироздания. Человек между животным миром и небесными интеллигенциями. Проблема индивидуального бессмертия и благо человеческого рода, опровержение тождества этического добра и религиозного представления о бессмертии души МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ Непирроновский скепсис как орудие познающего разума и его результат; чувственный опыт как его индивидуальная предпосылка. Относительный и неокончательный характер истины. Натуралистическая антропология. Эпикурейская, автономно-индивидуалистическая этика и проблема бессмертия души Идеал личностного суверенитета.

Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАNELЛА. ЯКОБ БЁМЕ

Устный опрос , примерные вопросы:

Чувственная достоверность в качестве метода выявления основных начал природы. "Телесная масса" и бестелесные активные силы. Деистическое толкование творения. Этический идеал общего блага как единство натуралистически истолкованного самосохранения жизни и надприродных устремлений к метафизическому знанию и к бессмертию души. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ "Всеединое" как пантеистическое тождество "Всего" и "Единого", исключаящее Надприродный перводвижитель. Божественные свет и тепло как активные начала, порождающие зримый мир (пространство, "поток вещей"). Мировая душа как универсальная и имманентная движущая сила "потока вещей". Этика филавтии: любовь единичного к общему в себе и любовь общего к единичному в себе. ДЖОРДАНО БРУНО Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме Вселенной. Утверждение материальной однородности мира. "Мировая душа" в качестве движущего начала мироздания и материя как самодвижущаяся субстанция. Сущность и существование. Учение о монаде. Принцип совпадения противоположностей: Бруно и Николай Кузанский. Структура познавательного акта. Героический пафос этики. ТОММАЗО КАМПАNELЛА Человек между бытием и небытием. Прималитеты: мощь, мудрость, любовь, немощь, незнание, ненависть. Учение о "двух книгах". Вечность и спонтанная изменчивость форм материи. Сенсуалистическая гносеология. Коммунистический уравнительный идеал. ЯКОБ БЁМЕ Мистический пантеизм как "материалистический теизм". Концепт "мука материи". Диалектика вечно мира. Интерпретация тринитарного догмата.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Происхождение философии

Занятие 1-2

1. Проблема происхождения философии.
2. Философия и мифопоэтическое мышление.
3. Предпосылки возникновения античной философии.

Литература

Ко всем темам:

Асмус В.Ф. Античная философия. - М., 1976

Богомолов А.С. Античная философия. - М., 1985

Виндельбанд В. История древней философии. - М., 1893

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X. - М.-Л., 1932

Целлер Э. Очерк истории греческой философии. - С.-Пб., 1996.

Рассел Б. История Западной философии. - М., 2000.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. - Санкт-Петербург, 1994

К настоящей теме:

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. - М., 1978.

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. - М., 1972.

Кульнев Г.Г., Курбанов Р.О. Анализ некоторых концепций генезиса античной философии//Зарубежное философское антиковедение. М., 1990.

Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. - М., 2003.

Драч Г.В., Черемантеева Т.С. Теологические концепции происхождения античной философии// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Семушкин А.В. К оценки антиковедческой теории Е.Р. Доддса//Там де

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История. - М., 1999, с.20-35, 66-85

Осаченко Ю.С., Дмитриева Л.В. Введение в философию мифа. - М., 1994.

Жизнь мифа в античности. Ч.1. Доклады и сообщения. - М., 1988.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.4

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991.

Семушкин А.В. На пути к решению проблемы возникновения философии//Вестник Московского университета. Серия Философии, 1971. ♦5

Томсон Дж. Исследования по истории древнегреческого общества. Т.1-2. - М., 1958-1059.

Фрейденберг О.М. Миф и литература древности. - М., 1978.

Занятие 3

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии.

2. Понятие бытия в античной философии.

3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Литература

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т.1X. - М.-Л., 1932.

Ахутин А.В. Понятие "природа" в античности и в Новое время. - М., 1989.

Васильева Т.В. Афинская школа. - М., 1985.

Доброхотов А.Л. Категории бытия в классической западноевропейской философии. - М., 1986.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.6.

Лосев А.Ф. Бытие. Имя. Космос. - М., 1993.

Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. Ранняя греческая наука о "природе". - М., 1979.

Сильветров В.В. Понятийная основа соотношения "логоса" и "эйдоса" в европейской философской традиции.//Mathesis. - М., 1991.

Сергеев К.А., Слинин А.Я. - Природа и разум: античная парадигма. - Ленинград, 1990.

Тема 2. Досократическая философия

Занятие 1-2

1. Досократическая философия (общая характеристика).

2. Милетская школа. Проблема архэ.

3. Пифагореизм: история, доктрина.

4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос.

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элеатовский периоды. - Минск, 1999.

Кессиди Ф.Х. Гераклит. М., 1982.

Жмудь Л.Я "Все есть число?" К интерпретации "основной доктрины" пифагореизма// Mathsis. - М., 1991.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.

Доброхотов А.Л. Гераклит: фрагмент В52// Из истории античной культуры. - М. 1976.

Фрагмент ранних греческих философов. - М., 1937.

Герклит Эфесский. Фрагменты. - М., 1937

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. - М. 1972

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Ранняя классика. - М., 1963.

Проблема равенства (isopotia) в философии и политике раннего периода//Методика и методология изучения античной культуры: культура классической Греции в зарубежных исследованиях. - М. 1988.

Чанышев А.Н. Итальянская философия. - М.,1975.

Чанышев А.Н. Эгейская предфилософия. - М., 1970.

Лебанидзе В.Ш. Огонь и космос в философии Гераклита//Вопросы философии, 1981, ♦6

Лебедев А.В. Геометрический стиль и космология Анаксимандра//Культура и искусство античной мира. - М., 1980.

Лебедев А.В. Агональная модель космоса у Гераклита//Историко-философский ежегодник. - М., 1987.

Занятие 3-4

.

1. Элеатская школа: общая характеристика концепции

2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида.

3. Апории Зенона.

4. Младшие натурфилософы

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элеатовский периоды. - Минск,1999

Фрагменты ранних греческих философов. - М.,1989.

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X - М.-Л., 1932.

Койре А. Очерки истории философской мысли. - М.,1985.

Парменид. О природе. Поэма. - В кн.: Гераклит Эфесский. Фрагменты; Парменид о природе. Поэма. - М.,1937.

Семушкин А.В. Эмпедокл - М., 1994.

Молчанов Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике. - М., 1997.

Тема 3. Софисты и Сократ.

Занятия 1-3

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов.
2. Существующее по "природе" и по "установлению" у софистов.
3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика. Сократа.
4. Малые сократические школы.

Литература

Аристотель. Софистические опровержения. Соч. в 4-х т., т.2

Антипенко З.Г. Проблема Сократа у Ницше//Зарубежная философское антиковедение. - М., 1990.

Подосинов А.В. К проблеме сократовского диалога// Античная культура и современная наука. - М., 1985.

Кессиди Ф.Х. Сократ. - М.,1976.

Вдовина И.С. Сократовские учение о человеке в интерпретации французского персонализма// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990

Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. - М., 1984. (см. также Предисловие составителя).

Козарежевский А.Ч. Античное ораторское искусство. - М., 1980.

Чернышев В.С. Софисты. - М., 1929.

Маковельский А.О. Софисты. Вып. 1-2. - Баку, 1940-1941.

Маргулес Б.Б. Геродот, Ш, 80-82 и софистическая литература//Вестник древней историй, 1960., ♦1.

Платон. Апология Сократа. Федон. Критон. Пир. Горгий. Протагор. Теэтет.

Ксенофант Афинский. Сократические сочинение. - С-Петербург, 1997.

Тема 4. Философия Демокрита

1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита.
2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита.
3. Познание. Этика.

Литература

Материалисты Древней Греции (собрания тестов Гераклита, Демокрита, Эпикур). - М., 1955.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. Пер. - Баку, 1946.

Лурье С.Я. Демокрит. Тексты. - Ленинград, 1970.

Он же. Теория бесконечно малых у древней атомистов. - М.-Л., 1935.

Лукреций. О природе вещей. - М.-Л., 1995.

Тема 5. Философия Платона

Занятия 1-2

1. Жизнь и сочинения Платона.
2. Платоновская концепция познавательных способностей.
3. Диалектика Платона.

Занятия 3-4

1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей - эйдосов).
2. Учение Платона о душе.
3. Учение Платона о государстве.
4. Натурфилософия Платона.

Литература

Платон. Соч. в 3-х.м. - М., 1968-1972.

Платон и его эпоха - М., 1979.

Асмус В.Ф. Платон.- М.,1975.

Васильева Т.В. Афинская школа философии. Философский язык Платона Аристотеля. - М.,1985.

Виндельбанд В. Платон - Санкт-Петербург, 1904.

Лосев А.Ф. Тихо-Годи А.А.Платон. Аристотель - М., 1993

Лосев А.Ф. Критика платонизма у Аристотеля - М., 1929.

Лосев А. Ф. История античной эстетики (софисты, Сократ, Платон) - М,1969.

Лосев А.Ф. Комментарий к сочинениям Платона// Платон. Соч., в 3-х т.- М., 1968, т.1.

Мудрогей Н.С. Платон: рациональное и иррациональное// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Геворкян А.Т Анализ философских реконструкций устных учений Платона/Зарубежное философское антиковедение. - М..1990.

Геворкян А.Т. Идеализм в "Софисте" Платона// Вопросы Философии, 1985, ♦1.

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История - М., 1999, с. 36-48.

Поппер К. Открытое общество и его враги, в 2 т. Т.1. - М., 1992.

Хайдеггер М. Учение Платона о истине//Историко-философский ежегодник. - М., 1986.

Тахо-Годи А.А. О древнегреческом понимании личности на материале термина "сома"//Вопросы классической философии. 1971. Вып. III-IV.

Тема 6. Философии Аристотеля

Занятие 1-2

1. Жизнь и сочинения Аристотеля.

2. Понятие "сущность".

3. Концепция возможного и действительного бытия.

4. Учения Аристотеля о причинах.

Занятие 3-4

1. Концепции Ума - Перводвигателя.

2. Учения Аристотеля о душе.

3. Трактровка Аристотеля проблем познания.

4. Этика Аристотеля. Политика.

Литература

Аристотель. Соч., в 4 т. - М., 1975-1984.

Чанышев А.Н. Аристотель. - М., 1981.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А Платон. Аристотель. - М., 1993.

Лосев А.Ф. История античной эстетики: Аристотель и поздняя классика. - М., 1975.

Лукаевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. - М., 1959.

Аристотель и античная литература. - М., 1978ю

Трубников Н.Н. Время человеческого бытия. Гл. 3. - М., 1987.

Джохадзе Д.В. Современные интерпретации аристотелевского понимания диалектики// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Луканин Р.К. Категории Аристотеля в истолковании западноевропейских философов.// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Тема 7. Эллинистическая философия

Занятие 1-2

1. Эллинистическая философия (общая характеристика).

2. Стоицизм: его история, систематизация наук.

3. Стоическая натурфилософия.

4. Стоическая этика.

5. Римский стоицизм.

Занятие 3

1. Эпикуреизм.

2. Скептицизм.

3. "Тропы". Скептики и "догматики".

Литература

Секст Эмпирик. Соч., в 2 т. - М., 1976.

Римские стоики. - М., 1995.

Древнеримская философия. - М. - Харьков, 1999.

Антология кинизма. - М., 1994.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. - Баку, 1946.

Материалисты Древней Греции. - М., 1955.

Степанова А.С. Философия древней Стои. - С-Пб., 1995.

Столяров А.А. Стоя и стоицизм. - М., 1996.

Маркс К. Различия между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура.//

Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произв. - М., 1956.

Эллинистическо-римская эстетика 1-2 вв. н.э. - М., 1979.

Эллинистическая философия (современные проблемы и дискуссии). - М., 1986.

Тема 8. Неоплатонизм

Занятие 1-2

1. Философский синкретизм первых веков н.э.

2. Плотин, его жизнь. "Эннеады".

3. Учение о Едином.

4. Учение об Уме. Границы и статус знания.

5. Учения о Душе.

Занятие 3

1. Учение о чувственно-телесном космосе.

2. Учение об индивидуальной душе и о человеке.

3. Экзегетика в неоплатонизме.

4. История античного неоплатонизма.

Литература

Плотин. Эннеады.- Киев, 1995 (здесь же см.: Л. Шестов. Плотин).

Прокл. Первоосновы теологии.- Тбилиси,1972.

Лосев А.Ф. Диалектика числа Плотина. - М.,1928.

Браш М. Классики философии. Т.1.- СПб, 1913.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философское антиковедение: основные концепции генезиса античной философии.

2. Классическая зарубежная историография античной философии.

3. Отечественная историография античной философии.

4. Диоген Лаэртский как историк философии (доксограф).

5. Проблема бытия у досократиков.

6. Софисты и софистика.

7. Сократ в философской и художественно-философской рефлексии европейских авторов XIX-XX веков.

8. Киники, софисты, стоики: параллели.

9. Платоноведение.

10. Учение Платона о государстве и его критики.

11. "Платон мне друг?": платоновское учение о бытие и его критика Аристотелем.

12. Тема "Платон и Аристотель" в философской литературе.

13. Диалоги Платона как литературное произведение.

14. Эллинизм: эпоха и ее отражение в этике эллинистической философии.

15. Стоицизм и христианство.
16. Неоплатонизм как рефлексивная мифология.
17. Неоплатонизм как синтез античной философии и эстетики.
18. Плотин в русской философии.
19. Тропы античных философии и эстетики.
20. Апории Зенона в последующей философской и научной литературе.
21. Демокрит - "первый универсальный ум античности".
22. Эпикур в разноречивой оценке потомков.

Часть II. Философия средних веков и эпохи Возрождения.

РАЗДЕЛ 1. АНТИЧНОСТЬ В КОРНЯХ СРЕДНЕВЕКОВОЙ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ

Тема 1. Апологетика и ранняя патристика

1. Дискурсивная культура языческого мира и апологетическая мысль.
2. Александрийская школа и проблемы христианского гнозиса.
3. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.
4. Христианское вероучение в систематизирующей обработке Августина Блаженного.

Литература

Виппер Р.Ю. Рим и раннее христианство. - М., 1954.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М., 1979.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М., 1991.

Буасье Г. Падение язычества. - М., 1892.

Герье В. Блаженный Августин. - М., 1910.

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Ориген. О началах. - Самара, 1993.

Попов И.В. Личность и учение Блаженного Августина. - Сергиев Посад, 1916.

Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства.

Античные критики христианства. - М., 1990.

Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. - М., 1950.

Рожицын В. Раннее христианство в освещении современников - М.-Л., 1926.

Св. Иринея Лионского пять книг против ересей. - М., 1868.

Светлов П. Что читать по богословию? Систематический указатель апологетической литературы на русском, немецком, французском и английском языках. - Киев. 1907.

Семенов И. И. Иудеи и грекоримский мир во втором веке христианской эры. - М., 1905.

Спасский А. История догматических движений в эпоху вселенских соборов. Т. 1. - Сергиев Посад, 1906.

Сочинения древних христианских апологетов. - Спб., 1895.

Творения КС. Ф. Тертуллиана. - Киев, 1910.

Творения блаженного Августина епископа Иппонийского. - Киев, 1901-1915.

Трубецкой Е. Религиозно-общественный идеал западного христианства в 5 веке. - М., 1892.

Тема 2. Остготское возрождение

1. Феномен остготского возрождения. Кассиодор.

2. Боэций - "отец схоластики". Проблема субсистентного и субстциального способов бестелесного существования универсалий

Литература

Боэций. "Утешение философией" и другие трактаты. - М., 1990.

Соколов В.В.. Средневековая философия. - 1979.

Уколова В.И. "Последний римлянин" Боэций. - М., 1987. История римской литературы Т.2. - М., 1962. Маковельский А.О. История логики. - М., 1967.

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ ПЕРИОДА СХОЛАСТИКИ

Тема 1. Иоанн Скот Эриугена

1. Апофатизм "Ареопагитик".
2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма.
3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума.

Литература

- Антология мировой философии.- Т.1.Ч.2. - М,
Трахтенберг О.В. Очерки по истории западноевропейской философии. - М., 1957.
Бриллиантов А. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эриугены. - СПб, 1898.
История философии. Т.I. - М., 1940.
Татарский И. Сущность и происхождение философии Иоанна Скота Эриугены. - Харьков, 1885.

Тема 2. Ансельм Кентерберийский

1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма.
2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога.

Литература

- Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.
Христианство. Энциклопедический словарь. Т.I. - М., 1993.
Общая история философии. Т. 2. - М., 1912.
Вайнтроб М. История средневековой философии. - Рига, 1929.

Тема 3. Гильом из Шампо

1. Эссенциальное и акцидентальное в единичностях.
 2. Проблема инвариантности универсалий.
- Виндельбанд В. История древней философии. - СПб., 1893.
Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.
Котарбиньский Т. Спор об универсалиях в средние века//Котарбиньский Т. Избранные произведения. - М., 1963.

Тема 4. Пьер Абеляр

1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина.
2. Разум как основание веры.

Литература

- Антология мировой философии. Т.1. 4.2. - М., 1969.
Абеляр П. История моих бедствий. - М., 1959.
Гаусрат А. Средневековые реформаторы. Т. 1. - СПб., 1900.
Федотов Г.П. Абеляр. - Пг, 1924.

Тема 5. Альберт Великий

1. Расцвет схоластики. Универсалия как форма. Потенциальная и актуальная форма
2. Актуализация формы и ее умпостижение.

Тема 6. Фома Аквинский

1. Учение о формах.
- 2 Концепция троякого существования универсалий.
3. Теория познания Фомы.

Литература

- Антология мировой философии. Т. 1.4.2. - М., 1969.
Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1966.

ШтекльА. История средневековой философии. - М., 1912.

Бронзов А.А. Аристотель и Фома Аквинский в отношении к их учению о нравственности. - СПб., 1884.

Кичанова ИМ. Философия Фомы Аквинского // Вопросы философии, 1958,

◆3.

Тема 7. Иоанн Дуне Скот

1. Томизм и скотизм.

2 Учение о материи.

3. Учение об универсалиях.

4. Принцип индивидуации

Литература

Антология мировой философии. Т.1. Ч.2. - М.,1969.

Стяжкин Н.И., Талышлы СМ. К характеристике философии Дунса Скота // Философские науки, 1975, ◆ 6.

ШтекльА. История средневековой философии. - М., 1912.

Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей от античности до эпохи Возрождения. - М., 1974.

История философии. Т.1. - М., 1940.

История философии. Т.1.. - М., 1957.

Тема 8. Уильям Оккам

1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции.

2. "Бритва Оккама" и скотизм.

Основная литература

Антология мировой философии. Т. 1.Ч.2. - М., 1969.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.

Дополнительная литература

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

История философии. Т.1. - М., 1940.

Трахтенберг О.В. Вильям Оккам и предистория английского материализма // Изв. АН СССР.

Серия истории и философии, 1944, т. 1 ◆3.

Спекторский Е. Номинализм и реализм в общественных науках. - М., 1915.

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Тема 1. Николай Кузанский

1.Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум.

2.Концепция "ученого незнания".

Литература

Николай Кузанский. Сочинения. Т. 1-2. - М., 1979-1980,

История философии. Т.2. - М., 1941.

Горфункель А.Х.. Философия Возрождения. - М., 1980.

Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. - М., 1978.

Тема 2. Флорентийская платоновская академия

1. Место человека в иерархии мироздания.

3. Экспликация божественной природы человека.

Литература

Пузино И.В. Религиозные искания в эпоху Возрождения. - Берлин, 1923.

Атеизм, религия, современность. - Л., 1976.

Из истории классического искусства Запада. - М., 1980.

Эстетика Ренессанса. Т.1. - М., 1981.

Алеш Г. фон. Ренессанс в Италии. - М., 1916.

Средние века. Вып. 28. - М., 1965.

Буркгардт Я. Культура Италии в эпоху Возрождения. В 2-х тт. - СПб., 1905-1906.

Тема 3. Эразм Роттердамский и Томас Мор

1. Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации. Эразм и Мартин Лютер.

2. Христианская универсалистская этика против частной собственности.

Литература

Эразм Роттердамский. Похвала глупости. - М., 1991.

Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М., 1986.

Мор Т. Картина всевозможно лучшего правления или Утопия. - СПб., 1901.

Маркиш С. Знакомство с Эразмом из Роттердама. - М., 1971.

От Эразма Роттердамского до Бертрана Рассела. - М., 1969.

История немецкой литературы. Т.1. - М., 1962.

Каутский К. Томас Мор и его утопия. - М., 1924.

Тема 4. Бернардино Телезио и Франческо Патриции

1. Чувственная достоверность и основные начала природы.

2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии.

Литература

Антология мировой философии. Т.2. - М., 1970.

Горфункель А.Л. Философия эпохи Возрождения. - М., 1980.

Корелин М.С. Ранний итальянский гуманизм и его историография. - М., 1892.

Зубов В.П. Развитие атомистических представлений до начала 19 в. - М., 1965.

Соколов В.В. Очерки философии эпохи Возрождения. - М., 1962.

Итальянское Возрождение. -Л., 1966.

Тема 5. Джордано Бруно

1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания.

2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец

Литература

Бруно Дж. Изгнание торжествующего зверя. - СПб., 1914.

Бруно Дж. Диалоги. -М., 1949.

Бруно Дж. О героическом энтузиазме. -М., 1953.

Горфункель А.Х.. Джордано Бруно. -М., 1973.

Антоновский Ю.Н. Джордано Бруно, его жизнь и философская деятельность. - СПб., 1892.

Штекль А. Джордано Бруно. -М., 1964.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Языческая мудрость в наследии апологетов.

2. Ереси поздней античности.

3. Эпоха догматических и христологических споров.

4. Александрийская богословская школа.

5. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.

6. Богопознание в трудах Августина Блаженного.

7. Философия истории Августина Блаженного.

8. "Ареопагитики" в истории европейской духовной культуры Средних

веков.

9. Пантеистическая система Эриугены.
10. Вера и разум в средневековой философии.
11. Проблема универсалий в философии реализма.
12. Проблема универсалий в философии номинализма.
13. Латинский аверроизм.
14. Философско-теологический синтез Фомы Аквинского.
15. Томизм и скотизм.
16. Проблема человека в наследии Флорентийской платоновской академии.
17. Итальянская натурфилософия 15-16 веков.
18. Возрожденческий гуманизм и Реформация.
19. Социальные теории эпохи Возрождения.
20. Социокультурные основания философии Возрождения.

7.1. Основная литература:

Античная философия / В. Ф. Асмус ; МГУ им. М.В. Ломоносова . Изд. 3-е . - Москва : Высш. шк., 2005 . - 400 с.

История философии Древнего мира : учебник для студентов философских специальностей / А.Н. Чанышев ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва : Акад. Проект, 2005 . - 606 с.

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] - М.: Акад. Проект, 2004. - 515 с.

История философии : учебник для студентов высших учебных заведений :/Г.В. Гриненко . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт : Высшее образование, 2009 . - 689 с

История западноевропейской философии / К.Н. Любутин, Ю.К. Саранчин . 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Екатеринбург : Акад. Проект : Деловая кн., 2005 . - 799 с.

Философия : учебник : [для студентов высших учебных заведений] / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва : Проспект, 2011 . - 238 с.

Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие для вузов / Г. Скирбекк, Н. Гилье. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 799 с. //http://www.knigafund.ru/books/86510

Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=391458>

Горбунов Б.А. Античная эстетика : хрестоматия М.: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова 2011. - 112 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7316>

7.2. Дополнительная литература:

Античная философия: Энциклопедический словарь. М.: Прогресс-Традиция, 2008.

Греческая философия. Под ред. М. Канто-Спербер, Дж. Барнза, Л. Бриссона, Ж. Брюнсвига, Г. Властоса, тт. I-II. Перевод с франц. - Москва, 2006-2008.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: [Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии"]. - М.: Высш. шк., 1991. Гриф.

История философии: Запад-Россия-Восток. В 4 кн. Учеб. для студентов вузов / Под ред. Н.В.Мотрошиловой. - М.: Греко-латин. каб. Ю.А.Шичалина, 1996.

Хрестоматия по истории философии. Учеб. пособие для студентов вузов: В 3ч. / ; Александрова З.А., Аралова Е.В., Бабинцев С.М. и др.; Отв. ред. Л.А.Микешина.-М.: Гуманит.-издат. центр "Владос", 2001.

Аристотель. Соч.: в 4 т. - М., 1976-1983

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элеатовский периоды. - Минск, 1999

Платон. Соч.: в 3-х т. - М., 1968-1972

Древнеримская философия. - М. - Харьков, 1999

Римские стоики. - М., 1995

Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. - М., 1984

Горбунов Б.А. Античная эстетика : хрестоматия М.: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова 2011. - 112 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7316>

Веданта Сутра (Брахма Сутра). - СПб.: 1995.

Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х тт. - М: 1972

Китайская классическая "Книга перемен". - М.: 1966

Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве. -М: 1988.

Типитака. Сутта-питака. Фрагменты // Антология мировой философии. -М.: 1969. Т. 1

Философские тексты "Махабхараты". - Ашхабад, 1977-78..

Чжуан-Цзы / Пер с кит. Л. Позднеевой. - СПб.: 2000.

Щуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен Ицзин. - М: 1993.

Бицилли П.М.. Элементы средневековой культуры. - Одесса, 1919.

Вайнтроб М. История средневековой философии. -Рига, 1929.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. -М., 1980.

ГуревичА.Я. Категории средневековой культуры. -М, 1972

Дживилегов А.К. Начало итальянского Возрождения. -М., 1925.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика -М., 1979.

Соколов В.В. Средневековая философия. -М., 1979.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. -М., 1991.

Бэкон Ф. Сочинения, В 2-х т. -М., 1977- 1978.

Гоббс Т. Соч. В 2-х т. -М., 1991.

Декарт Р.Сочинения. В 2-х т. -М., 1989.

Спиноза Б. Этика. -С Пб., 2002.

ЛоккДж. Соч. В 3-х т. -М., 1985-1988.

Антология мировой, философии. Т.3. Немецкое просвещение. М.,1971.

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. -М, 1970-1972.

Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. М., 1993.

Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.

Шпенглер О. Закат Европы. М.,1993.

Рассел Б. История западной философии. М., 1959.

Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб., 1998.

Хайдеггер М. Что это такое - философия? //Вопр. философии 1993. ♦8.

Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.,1989.

Фромм Э. Иметь или быть? М.,1986.

Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М? 1999.

Камю А. Бунтующий человек. М.,1990.

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М.,1991.

Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм //Сумерки богов. М.,1990.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.,1991.
Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1989.
Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет.2000.
ДелезЖ, Гваттари Ф. Что такое философия? - М., СПб., 1998
Фуко М. Археология знания. Киев, 1996.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека гуманитарной литературы. - <http://www.humanities.edu.ru>
Библиотека Гумер - философия - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
Библиотека по философии - <http://www.philosophy.ru/library>
Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>
Электронные ресурсы по философии - <http://books.atheism.ru/study>
Электронный ресурс Humboldt-Universität zu Berlin -
<http://www.kirke.hu-berlin.de/ressourc/ressourc.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История зарубежной философии средних веков и эпохи Возрождения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Лебедев А.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.