МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История русской философии Б1.Б.14

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Снарская Е.В.
Рецензент(ы):
Лебедев А.Б.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по образовательной деятельности Снарская Е.В. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Ekaterina.Snarskaja@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс нацелен на развитие у студентов интереса к русской философской культуре, к содержанию её важнейших мировоззренческих проблем и к исторически обусловленным уникальным способам их решения, имеющим значение общечеловеческих ценностей.

Освоение курса должно способствовать выработке у студентов навыков свободного ориентирования в диахронии русской философии и в любом её синхроничном срезе, умения конструктивно относиться к идейному наследию каждого из русских философов и плодотворно им оперировать в исследовательской работе, способности ценить самобытную природу русской философской мысли.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс "История русской философии" опирается как на предшествующие на такие дисциплины, как "История", "История зарубежной философии", "Онтология и теория познания", а также на школьные курсы "История" и "Обществознание". Является предшествующим для курса "История русской философии XIX-XX веков", может использоваться как опора при изучении тех фрагментов различных философских дисциплин, где затрагивается проблематика отечественной культуры, философии, истории и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умение пользоваться в процессе преподавания знаниями в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философской антропологии, философии и методологии науки, философии религии, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и проведения дискуссий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.)(

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципиальное содержание каждого исторического периода развития русской философии;

существенные параметры идейного наследия виднейших представителей русской философской мысли.

2. должен уметь:

ориентироваться в генерализующих типах русской философской проблематики;

понимать историю русской философии в качестве одной из важнейших предпосылок духовной жизни современной России.

3. должен владеть:

навыками соотнесения исторического содержания мировоззренческих поисков, ведшихся в различные периоды развития русской философии;

представлением о своеобразии русской философии и её места в мировой философии, духовной культуре вообще;

навыками анализа философских текстов;

навыками ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.	5	1-6	4	6	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.	5	7-8	2	6	0	Реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.	5	9-15	4	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Раскол.	5	16-18	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения	6	1-3	4	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.	6	4-6	4	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.	6	7-11	4	6	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Философия западничества.	6	12-15	4	6	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.	6	16-18	4	10	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Языческая Русь. Восточно-славянские племена в 6-7вв. Образование Киевского княжества. "Народоправство" как выражение сословно-общинных устоев Киевской Руси. Языческое мировоззрение: культ природы, фетишизм, космологические и антропологические представления, анимизм. Центростремительные тенденции в общественно-политической и религиозной жизни. Движение от политеизма к монотеизму. Княгиня Ольга. Языческая реформа князя Владимира 1 Святославича. Новый пантеон. Христианизация Киевской Руси. Русско-византийские связи. Проблема выбора религии. Крещение киевлян в 988 году. Начало приобщения Руси к ценностям христианского мира. Культурно-историческая ось: Древняя Греция - Рим - Византия - Киевская Русь. Проникновение в Киевскую Русь христианской литературы, фундаментальных античных философских представлений. Феномен двоеверия. Сущность православия. Финальные судьбы Римской империи и христианская экзегетика. Никейский символ веры. Толедский собор: проблема филиокве. Западная и восточная христологические модели: различное толкование кафоличности, рационалистический и созерцательный типы христианской антропологии. Православие и католицизм. Православие и русский национальный менталитет. Социально-психологические корни православного мироощущения в русской истории. История православия как отражение гражданской истории России. Ценности православия в контексте мировой культуры. Философский элемент в переводной патристической книжности. Умеренно-рационалистическое и мистико-аскетическое направление. Каппадокийский кружок (Василий Великий, Григорий Нисский, Григорий Назианзин). Апофатика Псевдо-Дионисия Ареопагита. Богословская система Иоанна Дамаскина. Зарождение исихазма. Домонгольское духовное наследие. Византийские первоисточники и собственно русская литература. "Русская правда". "Слово о полку Игореве". "Слово о Законе и Благодати" киевского митрополита Иллариона. "Моление" Даниила Заточника. "Поучение" Владимира Мономаха. "Послание пресвитеру Фоме" киевского митрополита Климента Смолятича.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Первые монастыри, их роль в распространение образованности. Преподобный Феодосий Печерский. Равноапостольные князья, князья-страстотерпцы. Начало формирование основ национального самосознания.

Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен древнерусского секуляризма: идейная оппозиция Церкви. Проблема соотношения веры и разума в ереси стригольников: "древо жизни" и "древо познания". Критицизм и рационализм в ереси стригольников и в ереси жидовствующих. "Новое учение" Феодосия Косого.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Ереси и древнерусский гуманизм.

Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Закат Киевской Руси и монгольское нашествие. Владимиро-Суздальская Русь. Возвышение Москвы. Преподобный Сергий Радонежский и его интерпретация тринитарного догмата. Соборность как онтологический и аксиологический принцип. Роль Троице-Сергиева монастыря в истории русской духовной культуры. Состояние духовной жизни Московской эпохи. Идейное наследие преподобного Сергия Радонежского и драма древнерусской святости. Северный и Московский религиозные центры. Нестяжатели и осифляне. Социально-политический, экономический и духовный аспекты полемики нестяжателей и осифлян. "Созерцательная" и "деятельная" антропологические модели как выражение борьбы за чистоту христианского идеала. Нил Сорский и нестяжательство. Логико-психологическая теория Нила Сорского. Развитие идеологии нестяжательства в сочинениях Вассиана Патрикеева, Артемия Троицкого и Максима Грека. Иосиф Волоцкий как идеолог московского централизма. Иосифлянство и церковные реформы середины 17 - первой трети 18 вв. Власть, право и мораль в полемике Ивана Грозного и Андрея Курбского. Гуманистические аспекты раннедворянской идеологии (Ф.И. Карпов, И.С. Пересветов).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проникновение византийского исихазма. Гибель Византии и правление Ивана Третьего. Москва как третий Рим в теории Филофея Псковского. Кризис средневековой идеократии: конец "Святой Руси" и предпосылки Раскола.

Тема 4. Тема 4. Раскол.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Феодальная война в России 1425-1453гг. Этатистские реформы Ивана Грозного: от Избранной рады и Земского собора - к Опричнине. Ересь Матвея Башкина. Смутное время. Причины, обстоятельства и последствия Раскола. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Учение об Антихристе. Старообрядческий христоцентризм и учение о Троице. Концепция познания "слышанием, а не видением". Поповство и беспоповство как течения в староверии. Нетовщина. Церковное анафематствование старообрядчества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Раскол и реформы Петра Великого. Культурное и религиозное значение Раскола в русской истории. Раскол как иероглиф государственно-политической судьбы России. Диалектика соборности и Раскола.

Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Упрощение и модернизация Петром Великим феодальных порядков. Превращение Церкви в звено государственного аппарата власти. Феномен светской святости: русская классическая духовная культура как высшее достижение абсолютистской эпохи. Просветительская и организационная деятельность Феофана Прокоповича. Теория "правды воли монаршей". Политико-идеологический утилитаризм и утверждение имперской идеи. Просветительский европоцентризм В.Н. Татищева. Философствование А.Д. Кантемира. Значение взглядов вольфиацев, французских энциклопедистов и английских материалистов для русской общественной мысли в екатерининском веке. Деистический атеизм М.В. Ломоносова и его метафорический характер. Возникновение русского материализма. Естественнонаучный метод философствования. Теория двух истин. Учение о материи и движении. Исторические идеи Ломоносова. Книгоиздательская и писательская деятельность Н.И. Новикова. Русское масонство как реакция на реалии абсолютизма. Князь М.М. Щербатов - идеолог аристократической оппозиции просвещенному абсолютизму. Попытка идейной гальванизации допетровской социально-политической ситуации. А.Н. Радищев: первые контуры революционной демократии. Принцип бесконечности совершенствования мира и учение о бессмертии человека.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Восточнославянские корни русского Просвещения: Франциск Скорина, Симон Будный. Философский перипатетизм Киево-Магилянской Академии. Литературная деятельность Симеона Полоцкого. Традиционалистические и модернистические тенденции русской политической жизни. Подготовка европеизации России и преподавание философии Иоанникием и Софронием Лихудами в Славяно-Греко-Латинской академии.

Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблемы общественного развития и личности в публицистике В.Г. Белинского. А.И. Герцен: философский метод анализа исторического прогресса. Свобода человека и русский социализм. Н.Г. Чернышевский: антропологический принцип в философии. Русская община и социализм. Теория "разумного эгоизма". Диалектика психического и физического: полемика с П.Д. Юркевичем. Д.И. Писарев: позитивистское основание нигилизма как революционной теории отрицания. Умственный прогресс и революция. Социализм в "теории реализма". Основные направления и социологические теории народничества. Политическая доктрина русского анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Л.И. Мечников). Субъективная социология (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Социальная философия русского бланкизма (П.Н. Ткачев). Революционное народничество и марксизм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Социальные и духовные предпосылки формирования идеологии русского радикализма. Декабризм как дворянская форма политического протеста. Декабризм как радикализация идеологии русского Просвещения. Н.М. Муравьев, П.И. Пестель: проблема государственного устройства России.

Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Победа в Отечественной войне 1812 года, поражение декабризма, усиление феодализма как стимулы общественной рефлексии. Историософия П.Я. Чаадаева как опыт осмысления "русской идей". От "Философических писем" - к "Апологии сумасшедшего". Историософия А.С. Хомякова: "иранский" и "кушитский" пути общественного развития. Империя и "Святая Русь": проблема воцерковления общества. И.В. Киреевский: критика рационалистической культуры Запада и русская философия. Н.Ф. Федоров как основоположник русского космизма. Учение о всеобщем воскресении. Смысл и цель истории. Христианство как супраморализм. Ф.М. Достоевский: антиномии индивидуального существования и смысл истории. Проблема оснований этики. Назначение России. Л.Н. Толстой: критика цивилизации и религиозное морализаторство. Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков как поздние славянофилы. Н.Я. Данилевский: теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев: консерватизм "византизма". Философия истории. Россия и царство Антихриста.

практическое занятие (6 часа(ов)):

К.С. Аксаков: земство и государство в социологии славянофильства. "Хоровое начало" русского человека. "Философия сердца" П.Д. Юркевича. Антропология и этика М.М. Тареева и В.И. Несмелова. Русский консерватизм и официальная идеология (М.Н. Катков, К.П. Победоносцев

Тема 8. Тема 8. Философия западничества.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Истоки и смысл западничества в России. "Русский гегелизм" Н.В. Станкевича. Философия истории Т.Н. Грановского: универсализм и географический детерминизм. Позитивистское направление в философии либерализма. Критика К.Д. Кавелиным "отвлеченного идеализма"; "положение вещей" и "общественные нравы" как движущие силы исторического развития.

практическое занятие (6 часа(ов)):

"Научная философия" В.В. Лесевича. Н.И. Кареев о роли личности в истории и "экономическом материализме". Либеральное западничество и русская политическая философия конца 19 - начала 20вв. (В.М. Гессен, Б.А. Кистяковский, П.Н. Новгородцев).

Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Восточный и западный типы культуры. Абсолютный Бог Востока и абсолютный человек Запада. Произвол человекобога. Тайна Богочеловека как откровение совершенного Бога в совершенном человеке. Церковь как живое собирательное богочеловеческое тело. Идеал Церкви и реальность Церкви.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Культурно-политический антагонизм Востока и Запада. Богочеловечество как единство страдательной преданности вечному и божественному и свободной, властной самодеятельности человека. Самобытность и универсализм русского христианства, органически соединяющего Восток и Запад. Русский духовно-исторический опыт как основа экуменического идеала. Логос как божественное боговоление. Учение о Софии как этика. Богочеловеческое осуществление как диалектическое единство субстанциального потенциального, идеального полагания и актуального

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.	5	1-6	подготовка к коллоквиуму	18	Коллоквиум
2.	Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.	5	7-8	подготовка к реферату	18	Реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.	5	9-15	подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Раскол.	5	16-18	подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения	6	1-3	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.	6	4-6	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.	6	7-11	подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Философия западничества.	6	12-15	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.	6	16-18	подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.
Коллоквиум , примерные вопросы:
Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.
Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.
Реферат , примерные вопросы:
Древнерусские ереси.
Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.
Устный опрос , примерные вопросы:
Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.
Тема 4. Тема 4. Раскол.
Устный опрос , примерные вопросы:
Раскол.
Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения
Устный опрос , примерные вопросы:
Философия русского Просвещения
Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.
Устный опрос , примерные вопросы:
Философия русского радикализма.
Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.
Контрольная работа , примерные вопросы:
Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.
Тема 8. Тема 8. Философия западничества.
Устный опрос , примерные вопросы:
Философия западничества.
Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.
Контрольная работа , примерные вопросы:
Философия В.С. Соловьева.
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:
Примеры тестовых заданий.
1. Автор "Слова о Законе и Благодати":1
а.Владимир Мономах
б.Феодосий Печерский
в.митрополит Иларион
2.Автор "Поучения":1
а.Ярослав Мудрый
б.Владимир Мономах
в.митрополит Илларион
3. Основоположник русской аскезы:2
а.Феодосий Печерский
б.Сергий Радонежский
в.Серафим Саровский
4. Автор "Послания пресвитеру Фоме":2
а.Кирилл Туровский

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

б.Климент Смолятич
в.Сергий Радонежский
5. Глава нестяжателей:1
а.Вассиан Патрикеев
б.Нил Сорский
в.Иосиф Волоцкий
6. Глава осифлян:1
а.Максим Грек
б.Артемий Троицкий
в.Иосиф Волоцкий
7. Кому принадлежит высказывание "Не в силе Бог, а в правде" ?2
а.Дмитрий Донской
б.Александр Невский
в.Юрий Долгорукий
8. Автор "Просветителя":2
а.Кирилл Белозерский
б.Иосиф Волоцкий
в.Ферапонт
9. Автор "Предания ученикам":2
а.Нил Сорский
б.Матвей Башкин
в.Феодосий Косой
10. Автор концепта "умная молитва":2
а.Нил Сорский
б.Вассиан Патрикеев
в.Максим Грек
11. Ересь, противопоставившая "древо познания" "древу жизни":2
а.жидовствующие
б.стригольники
12. Ересь, орицавшая триединство Бога:2
а.жидовствующие
б.стригольники
13. Автор выражения "Москва - третий Рим":2
а.Филофей
в.Иван Третий
в.Иван Четвертый
14. Христоцентрическая ересь Матвея Башкина была осуждена во время правле-ния3
а.Ивана Третьего
б.Ивана Четвертого
в.Бориса Годунова
15. Представитель раннедворянской философии эпохи Московского царства, про-тивопоставивший внерациональное "терпение" рациональной "правде":3
а. Федор Карпов
б.Иван Пересветов
в.Зиновий Отенский
16. Представитель раннедворянской философии Московского царства, предста-вивший "мудрость" в виде абсолютной воли монарха:3

а.Иван Пересветов

б.Федор Карпов

в.Андрей Курбский

17. Основоположник старообрядческого движения:2

а.Никон

б.Аввакум

в.Петр Могила

18. Основоположник Киево-Могилянской академии:2

а.Феофан Прокопович

б.Петр Могила

в.Григорий Сковорода

19. Славяно-Греко-Латинская Академия была основана во время правления:3

а.царевны Софьи

б.царя Алексея Михайловича в.Александра Первого

20. Кто из перечисленных деятелей культуры не имеет отношения к московскому (русскому) барокко ?3

а.протопоп Аввакум

б.Симеон Полоцкий

в.Симон Ушаков

7.1. Основная литература:

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006923-4, 500 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book=414693

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=215741

Метафизика веры в русской философии: Монография / Нижников С.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010328-0 - URL:

http://znanium.com/bookread2.php?book=558450

История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению 'философия' / Под научн. ред. С.П . Липового, А.В. Тихонова. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 112 с. ISBN 978-5-9275-0841-9 - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556309

Козлова, О. В. Самобытный феномен русской средневековой философии [Электрон- ный ресурс] : монография / О. В. Козлова. . 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-1490-4 - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455313

7.2. Дополнительная литература:

Н. А. Бердяев и Н. О. Лосский: тема России, Сердюкова, Елена Владимировна, 2009г.

Древнерусская космология, Баранкова, Г.С., 2004г.

Алексей Степанович Хомяков, Бердяев, Николай Александрович, 2005г.

Проблема бытийных оснований человеческого Я в религиозном экзистенциализме Н. Бердяева и Л. Шестова, Овсянников, Андрей Владимирович, 2006г.

Проблема смысла жизни в философии В. С. Соловьева и Н. А. Бердяева, Давыдов, Денис Александрович, 2008г.

Судьба России, Бердяев, Николай Александрович, 2004г.

Русская философия, Небольсин, Евгений Анатольевич, 2013г.

Русская философия, Сербиненко, Вячеслав Владимирович, 2006г.

Русская философия в портретах, Емельянов, Борис Владимирович, 2010г.

Русская философия, Сербиненко, Вячеслав Владимирович, 2005г.

Вечность. Русская философия Бытия, Нарышкин, Николай Васильевич, 2004г.

Философский словарь, Ярещенко, А. П.;Мирошниченко, Валентина Николаевна;Остапенко, Лилия Владимировна;Шахова, Элеонора Владимировна, 2004г.

Словарь Л. С. Выготского, Леонтьев, А. А., 2004г.

Современный философский словарь, Кемеров, В. Е.;Керимов, Т. Х., 2004г.

Избранное, Вышеславцев, Борис Петрович, 2010г.

Избранные труды, Бердяев, Николай Александрович;Филиппова, Т.А.;Баратов, П.Н., 2010г.

История русской философии, Зеньковский, Василий Васильевич, 2004г.

Вальденберг, В. Е. Древнерусские учения о пределах царской власти : очерки рус. полит. лит. от Владимира Святого до конца XVII века / Владимир Вальденберг .? Москва : Территория будущего, 2006 .? 365,[1] с. ; 24 .? (Университетская библиотека Александра Погорельского, Серия История. Культурология / сост. В.В. Анашвили, А.Л. Погорельский) .? Библиогр. в подстроч. прим. и в тексте .? ISBN 5-91129-021-9, 1100.

Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси. : Лингвотекстол. разыскания / Е.М. Верещагин ; РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В.Виноградова; Под ред. и с предисл. О.Н. Трубачева .? М. : Индрик, 2001 .? 607с. ? Библиогр.: с.567-592 .? ISBN 5-85759-132-5.

Вечное и преходящее в культурном наследии России [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. С.А. Никольский. - М. : ИФРАН, 2010. - 151 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч. - 500 экз. - ISBN 978-5-9540-0181-5. - URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4206

Гузик, М. А. Культура Византии. Истоки православия [Электронный ресурс] : учеб. слов. / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 338 с. - ISBN 978-5-9765-1402-7 URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454931

Зеньковский, Василий Васильевич. История русской философии : [учебник : в 2 т.] / В. В. Зеньковский .? Ростов н/Д : Феникс, 2004 .? (Серия 'Высшее образование') . Т. 1 .? 2004 .? 541, [1] с. ? Вых. дан. ориг.: Париж: YMCA Press, 1948 .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 5-222-05129-3, 5000.

Зеньковский, Василий Васильевич. История русской философии : [учебник : в 2 т.] / В. В. Зеньковский .? Ростов н/Д : Феникс, 2004 .? (Серия 'Высшее образование') . Т. 2 .? 2004 .? 539, [1] с. ? Вых. дан. ориг.: Париж: YMCA Press, 1950 .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 5-222-05130-7, 5000.

Иоанн Златоуст в древнерусской и южнославянской письменности XI - XVI веков : Каталог гомилий / ; Рос. АН, Ин-т рус. лит. (Пушкинский дом), Univer. de Sherbrooke, Fac. de theol., d'ethique et de philos.; Сост.: Е.Э.Гранстрем и др.; Отв. ред. О.В.Творогов .? СПб. ; Opladen : Дмитрий Буланин : Westdeutscher Verl., 1998 .? 211с. ? (Patristica Slavica ; Bd 4) .? Тит. л. парал.: рус., нем. ? Рез.: англ. ? Указ. упоминаемых рукописей: с.205-207 .? ISBN 5-86007-093-4 : 50.00 .? ISBN 3-531-05120-2.

История философии : Энциклопедия / Сост. А. А. Грицанов .? Минск : Интерпрессервис : Книжный Дом, 2002 .? 1375 с. : табл. ? (Мир энциклопедий) .? ISBN 985-6656-20-6 .? ISBN 985-428-461-1.

Мейендорф, И. Жизнь и труды святителя Григория Паламы: Введение в изучение / И. Мейендорф ; пер. Г.Н. Начинкина; под ред.: И.П. Медведева, В.М. Лурье; редкол.: К.К. Акентьев и др .? 2-е изд., испр. и доп. для рус. пер .? СПб. : Византинороссика, 1997 .? 479с .? (Subsidia Byzantinorossica ; Т.2) .? Имен. указ.: с.463-479 .? ISBN 5-7684-0436-8 : 50000р.

Миголатьев, А.А. Русская философия XIX века / Миголатьев А.А. // Социально-гуманитарные знания. ? 2001 .? N4 .? С.98-110 .? ISSN 0869-8120.

Мюллер, Л. Понять Россию : Ист.-культур. исслед: Авторизов пер. с нем. / Людольф Мюллер ; Сост. Л.И.Сазонова; Под общ. ред. А.Б.Григорьева, Л.И.Сазоновой; Ин-т мировой лит. им. А.М.Горького РАН .? М. : Прогресс-Традиция, 2000 .? 431с., [1]л. портр. ? Библиогр.: с.399-419 .? Указ. имен: с.421-431 .? ISBN 5-89826-043-9 : 140.76.

Новая философская энциклопедия : В 4 т. Т.1. А - Д / ; Ин-т философии Рос. АН, Нац. обществен.-науч. фонд; Науч. ред.: М.С.Ковалева и др. ? Москва : Мысль, 2000 .? 723 с. ? Библиогр. в конце ст. ? ISBN 5-244-00961-3 : 535.00 .? ISBN 5-244-00962-1.

Новая философская энциклопедия : В 4 т. Т.2. Е - М / ; Ин-т философии Рос. АН, Нац. обществен.-науч. фонд; Науч. ред.: М. С. Ковалева и др. ? Москва : Мысль, 2000 .? 635 с. ? Библиогр. в конце ст. ? ISBN 5-244-00961-3 : 535.00 .? ISBN 5-244-00963-X.

Новая философская энциклопедия : В 4 т. Т.3. Н - С / ; Ин-т философии Рос. АН, Нац. обществен.-науч. фонд; Науч. ред.: М. С. Ковалева и др. ? Москва : Мысль, 2000 .? 693 с. ? Библиогр. в конце ст. ? ISBN 5-244-00961-3 : 535.00 .? ISBN 5-244-00964-8.

Новая философская энциклопедия : В 4 т. Т.4. Т - Я / ; Ин-т философии Рос. АН, Нац. обществен.-науч. фонд; Науч. ред.: М. С. Ковалева и др. ? Москва : Мысль, 2000 .? 606 с. ? Библиогр. в конце ст. ? Указ. ст.: с.560-604 .? ISBN 5-244-00961-3 : 535.00 .? ISBN 5-244-00965-6.

Петровская, Е. Безымянные сообщества / Елена Петровская. ? М.: ООО 'Фаланстер', 2012. ? 384 с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5283

Русская философия : малый энциклопедический словарь .? Москва : Наука, 1995 .? 624 с. ? На тит. л.: Программа 'Обновление гуманитарного образования в России' .? ISBN 5-02-013025-7.

Философия : справочное пособие / С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора, [Д. В. Волкова] .? Ростов-на-Дону : Феникс, 2011 .? 573 с. ; 21 .? (Серия 'Высшее образование') .? На обороте тит. л. авт.: д.филос.н., проф. С. Я. Подопригора, кандидаты филос.наук, доценты А. С. Подопригора, Д. В. Волкова .? Алф. указ.: с. 555-569 .? Библиогр.: с. 570-571 .? ISBN 978-5-222-18540-7 ((в пер.)) , 3000.

Черняев А.В. Г.В. Флоровский как философ и историк русской мысли [Текст] / А.В. Черняев; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : ИФРАН, 2009. - 199 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 186-198. - 500 экз. - ISBN 978-5-9540-0156-3. - URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4185

Шестоднев Иоанна экзарха Болгарского. V Слово. - М., 1996. - 217 с. ISBN 5-201-01907-2 - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348454

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Вехи - www.vehi.net

Библиотека Ихтика - ihtik.lib.ru

Портал "Humanitis" - www.humanitis.edu.ru

Психологическая библиотека - psylib.kiev.ua

Сайт ИФ РАН - www.philosophy.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История русской философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, ноутбук. Сканер, принтер, ксерокс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):
Снарская Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Лебедев А.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.