

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История античной философии Б1.Б.13.1

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941528517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, fanserebr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать осознанию студентами того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм, есть сама философия в развёрнутом виде;

-содействовать пониманию того, что масса учений, с которыми студенты знакомятся в ходе изучения зарубежной философии, отражает и демонстрирует непрекращающийся умственный и нравственный поиск человека в мире;

- показать на материале философии, что история философии не есть нечто внешнее по отношению к самой философии, а что она есть её внутреннее, есть процесс становления философии, ступеньки в становлении её категорий, что философия и существует как история философии;

-способствовать созданию у студентов целостного представления об истории античной философии, её периодах, проблематике, особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии;

-ознакомить с основными текстами крупнейших представителей античной философии или основными, дошедшими до наших дней, фрагментами их сочинений (когда мы располагаем только фрагментами);

-ознакомить с основными концепциями античной философии и произведениями классиков философского антиковедения;

-содействовать формированию и развитию навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

'История зарубежной философии' (античная философия) является одним из основных курсов профессионального блока для направления подготовки 'Философия'. Ему должны предшествовать курсы 'Введение в философию' ('Философия') и 'Всеобщая история'. Курс также опирается на знания, полученные учащимися в рамках школьных курсов 'История' и 'Обществознание'. В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса 'История зарубежной философии', можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания; ПК- 4: умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии
ПК-6 (профессиональные компетенции)	:умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности, факторы и характер складывания историко-философского процесса в античности;
- основные периоды в истории античной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику;
- основные сочинения крупнейших античных философов;
- основные концепции античной философии в классической и современной историко-философской литературе.

2. должен уметь:

- работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;
- логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
- провести сравнительный анализ содержания текстов различных философов по соответствующей проблематике или заданным критериям.

3. должен владеть:

- основными понятиями и терминами античной философии различных периодов;
- навыками анализа философских текстов;
- навыками и стремлением к самостоятельному философскому мышлению.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания, умения, навыки (указанные в пунктах 3.1 3.2 3.3) в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.
Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.	2	1-4	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.	2	5-8	2	8	0	Письменная работа
3.	Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	2	9-13	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	2	14-18	22	32	0	Коллоквиум
5.	Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	3	1-5	10	24	0	Устный опрос Коллоквиум
6.	Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	6-10	4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	11-14	4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	3	15-18	2	2	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			48	78	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные смыслы понятия "история философии". Объективная и субъективная история философии, теория историко-философского процесса. Историография истории философии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Философия и история философии, их соотношение. 2. Место "истории античной философии" в системе (курсе) историко-философского знания.

Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и особенности само-сознания древнегреческой философии. Общественная система античного общества. Античное рабство и его особенности. Полис. Эллинская культура. Гносеогенная и мифогенная концепции происхождения философии. Мифопоэтическое мышление. Мифология и философия. Эпос. Космогонии и теогонии. Орфизм. "Семь мудрецов" - их роль в возникновении античной философии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Проблема происхождения философии. 2. Философия и мифопоэтическое мышление. 3. Предпосылки возникновения античной философии.

Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии. 2. Понятие бытия в античной философии. 3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (22 часа(ов)):

Тема 4. Досократическая философия. Понятие античной философии. Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Натурфилософский этап в истории античной философии (философия фюзиса). Понятия "природа" (фюзис) и "архе" в досократической мысли. Два центра досократической философии: греческий восток (Иония) и греческий запад (Великая Греция). Милетская школа. Первоначало у Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена, их космологические представления. Гераклит из Эфеса. Свидетельства о его жизни, характер гераклитовского сочинения. Учение о Логосе. Первоначало. Диалектика Гераклита. Парадоксализм гераклитовского языка. Эпихарм. Ранний пифагореизм: религиозное и "научное" в ранней истории пифагорейского союза. Понятие числа. Космогоническая и космологическая в пифагореизме. Ксенофан Колофонской. Единое. Критика политеизма. Элеатская школа. "Путь истины?", и "путь мнения?". Единое бытие. Соотнесенность бытия с истинным мышлением. Мышление и мнение. Зенон. Апоории Зенона. Доктринальное и аргументационное в философии элеатов. "Младшие натурфилософы". Поэма Эмпедокла. Его натурфилософия, стихии и сипы в кругообращении единого Космоса. Анаксагор. Ум (Нус). Гомеомерии и "все во всем" в натурфилософии Анаксাগора. Левкипп. Понятие атома как предела интеллектуального содержания.

практическое занятие (32 часа(ов)):

1. Досократическая философия (общая характеристика). 2. Милетская школа. Проблема архэ. 3. Ранний пифагореизм: история, доктрина. 4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос. 1. Элеатская школа: общая характеристика концепции 2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида. 3. Апоории Зенона. 4. Младшие натурфилософы.

Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Тема 5. Век классической метафизики. Софисты. Век софистов. Релятивизм и обоснование невозможности полноты знания. Софисты и софистика. Старшие софисты. Протагор. "Век просвещения?". Вопрос о языке. Конвенционализм и агностицизм. Социально-философские воззрения софистов. Существующее по природе и существующее по установлению. Протагор о значении культуры. Место софистов в истории античной философии. Сократ. Его жизнь и характер философствования. Источники о Сократе: Платон, Ксенофонт, киники и др. Проблема "этоса" в учении Сократа. Эгос и общие понятия. Сократовское наведение. Майевтика, диалектика, ирония. Рационалистическая этика Сократа. Добродетель и знание. Значимость Сократа для античной философской традиции. Малые сократические школы. Жизнь Платона и его сочинения. Платоноведение в европейской культуре. Платон эзотерический и экзотерический. Теоретические источники философии Платона. Платон как писатель. Учение об идеях. Познание как анамнесис и философский эрос. "Парменид": критика концепции мира идей. Родовая структура бытия ("Софист"). Понятие Единого - Блага в учении Платона. Платоновская концепция души и учение о государстве. Натурфилософия Платона. Диалектика чувственного и сверхчувственного. Демокрит, жизнь и сочинения. Левкипп и Демокрит. "Природное" и "мыслительное" в атоме. Необходимость и случайность. Знание и мнение в учении Демокрита. Демокрит и Платон. Значение Демокрита в истории античной философии. Жизнь Аристотеля, его сочинения. Аристотель и Платон. Аристотель о предмете философии. Систематизация наук. Аристотелевская постановка вопроса о бытии. Бытие как "сущность". Критика Платона. Сущности в первичном и вторичном смыслах. Учение о возможном и действительном бытии. Концепция причин. Учение об Уме-Перводвижителе. Ум как созидующее созерцание. Учение о "природе". Аристотелевская эпистемология и учение о душе. Эстетика. Этические и политические воззрения Аристотеля.

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов. 2. Существующее по ?природе? и по ?установлению? у софистов. 3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика Сократа. 4. Малые сократические школы. 1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита. 2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита. 3. Познание. Этика. 1. Жизнь и сочинения Платона. 2. Платоновская концепция познавательных способностей. 3. Диалектика Платона. 1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей ? эйдосов). 2. Учение Платона о душе. 3. Учение Платона о государстве. 4. Натурфилософия Платона. 1. Жизнь и сочинения Аристотеля. 2. Понятие ?сущность?. 3. Концепция возможного и действительного бытия. 4. Учения Аристотеля о причинах. 1. Концепции Ума - Перводвигателя. 2. Натурфилософия Аристотеля. 3. Учения Аристотеля о душе. 4. Трактровка Аристотелем проблем познания 5. Этика Аристотеля. Политика

Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика эпохи. Эллинизм. Особенности ментальности в период эллинизма. Особенности философии. Место этического и логико-эпистимологического в философии. "Этизация" онтологии. Умопости-гаемый космос. Основные эллини-стические школы. Эпикуризм. Его ?каноника? и этика. Атомизм. Де-мокрит и Эпикур. Стоицизм: судьбы школы, стоическая классификация наук. Логика. Бытие - Логос у стои-ков. Стоические учения о причин-ности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм: ис-тория учения. Источники. Секст Эмпирик. Этическое в скептицизме. Понятие "эпохе"Тропы. Скепти-цизм в платоновской академии. Ар-кесилай. Карнеад. Эклектизм. Пла-тонизирующий стоицизм. Неопифа-гореизм первых веков нашей эры. Филон александрийский. Римский стоицизм. Другие течения и школы. Гностические учения 1-III веков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Эллинистическая философия (общая характеристика). 2. Стоицизм: его история, систематизация наук. 3. Стоическая натурфилософия. 4. Стоическая этика. 5. Римский стоицизм. 1. Эпикуреизм. 2. Скептицизм. 3. Тропы. Скептики и "догматики".

Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

. Неоплатонизм как итог античной философской культуры. Плотин, его жизнь. Источники философии Плотина. ?Эннеады?, их структура. По-нятие Единого. Синтез метафизиче-ского и личностно-психологического. Истечение в не-оплатоновской концепции миросо-зидания. Сверхбытийная иерархия. Ум. Эйдосы ума. Душа. Проблема материи в неоплато-низме. Чувственный космос. Тело и эйдос. Проблема зла. Порфирий. Предпосылки проблемы ?универса-лий?. Теургический неоплатонизм Ямвлиха. Метафизика числа. Неоп-латонизм IV века. Юлиан Отступ-ник. Афинский неоплатонизм V века. Прокл. Логическая концепция эманации. Вопрос о границах по-знания. Критика античными неопла-тониками христианства. Неоплато-низм и христианство. Судьбы теоре-тического наследия античной мыс-ли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Философский синкретизм первых веков н.э. 2. Плотин, его жизнь. ? Эннеады?. 3. Учение о Едином. 4. Учение об Уме. Границы и статус знания. 5. Учения о Душе. 1. Учение о чувственно-телесном космосе. 2. Учение об индивидуальной душе и о человеке. 3. Экзегетика в неоплатонизме. 4. История античного неоплатонизма.

Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-философские представле-ния античных мыслителей до Ари-стотеля и Теофраста включительно. Историко-философская мысль после Теофраста. Доксография. История античной философии в Новое время до Гегеля. Гегелевская концепция истории философии и античной фи-лософии. Философское антиковедение после Гегеля. Основные кон-цепции. Классическая историогра-фия античной философии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Гегель Г.В.Ф.: "Лекции по истории философии". Гегелевская концепция истории философии. 2. Классическая историография античной философии. 3. Основные концепции античной философии и её возникновение. Э. Целлер. Д.Бернет. Ф.Корнфорд. В. Йегер. Другие авторы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.	2	1-4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.	2	5-8	подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
3.	Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	2	9-13	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
4.	Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	2	14-18	подготовка к коллоквиуму	6	Коллоквиум
5.	Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	3	1-5	подготовка к коллоквиуму	12	Коллоквиум
				подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
6.	Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	6-10	подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
7.	Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	11-14	подготовка к устному опросу	24	Устный опрос
8.	Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	3	15-18	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- изложение результатов выполнения домашнего письменного задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные смыслы понятия "история философии". Объективная и субъективная история философии, теория историко-философского процесса. Историография истории философии.

Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Гносеогенная и мифогенная концепции происхождения философии. 2. Мифопоэтическое мышление. Мифология и философия. 3. "Семь мудрецов" и их значение в формировании предпосылок для возникновения философии. 4. Гомеровская предфилософия. 5. Гесиодовская предфилософия.

Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "античная философия". 2. Основные категории античной философии: Фюзис, Бытие, Архе, Логос, Эйдос, Нус, Единое. 3. Проблема начала античной философии. 4. Основные периоды в истории античной философии. 1. Гносеогенная и мифогенная концепции происхождения философии. 2. Мифопоэтическое мышление. Мифология и философия. 3. "Семь мудрецов" и их значение в формировании предпосылок для возникновения философии. 4. Гомеровская предфилософия. 5. Гесиодовская предфилософия.

Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Коллоквиум , примерные вопросы:

1. Натурфилософский этап в истории античной философии (философия фюзиса). 2. Два центра досократической философии: греческий восток (Иония) и греческий запад (Великая Греция). Особенности италийской и ионической философии. 3. Элеатская школа. ?Путь истины? и ?путь мнения?. 4. Левкипп. "Левкиппов вопрос". Понятие атома как предела интеллектуального содержания. 5. Апории Зенона, их философское значение и анализ в научной и философской литературе. 6. Логос Гераклита и логос греческой философии. 7. Гераклит, Гегель и диалектика.

Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

Коллоквиум , примерные вопросы:

Понимание философии Платоном и Аристотелем Анализ 1 и 2 книги Аристотеля "Политика". Анализ диалогов Пир, Федон, Федр. Аристотелевская критика платоновского учения об идеях (на основе книг "Метафизики").

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Рационалистическая этика Сократа. 2. Сократ и проблема нравственного выбора. 3. "Федон" и бессмертие души. 4. Соотношение формы и содержания в философском произведении: Платон, Аристотель. 5. Значение "Политики" Аристотеля в истории науки и культуры. 6. Писаная и неписаная философия Платона.

Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Характеристика эпохи. Эллинизм. Особенности ментальности в период эллинизма Особенности философии. 2. Основные эллинистические школы. 3. Римский стоицизм. 4. Греческий и римский стоицизм: сравнительный анализ. 5. Эклектизм в эллинистической философии. 6. Эпикуреизм. 7. Эпикур и Демокрит. Маркс о различии философии Эпикура и философии Демокрита. 8. Скептицизм и история скептицизма. 9. Филон Александрийский. 10. Неопифагореизм.

Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Неоплатонизм как итог античной философской культуры. Плотин, его жизнь и сочинение. Учение. 2. Школы в неоплатонизме. 3. Судьбы теоретического наследия античной мысли 5. Неоплатоническая "схоластика". 6. Влияние неоплатонизма на средневековый мистицизм. 8. Эстетика неоплатонизма.

Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Историко-философские представления античных мыслителей послеаристотелевского периода.. 2. Гегелевская концепция истории философии и античной философии. 3. Философское антиковедение после Гегеля. Основные концепции. 4. Классическая историография античной философии и концепции её происхождения и сущности (Э.Целлер, Д.Бернет, К.Йоль, В.Йегер, П.Адо и др.) . 5. Античная философия в трудах отечественных антиковедов. 6. Аристотель как "историк философии. Теофраст. Критика Аристотеля как "историка философии" в историко-философской литературе. 7. Философия и история философии:основные смыслы.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Происхождение философии

Занятие 1-2

1. Проблема происхождения философии.
2. Философия и мифопоэтическое мышление.
3. Предпосылки возникновения античной философии.

Литература

Ко всем темам:

Асмус В.Ф. Античная философия. - М.,1976

Богомолов А.С. Античная философия. - М.,1985

Виндельбанд В. История древней философии. - М.,1893

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X. - М.-Л.,1932

Целлер Э. Очерк истории греческой философии. - С.-Пб., 1996.

Рассел Б. История Западной философии. -М., 2000.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. - Санкт-Петербург, 1994

К настоящей теме:

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. - М.,1978.

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. - М., 1972.

Кульнев Г.Г., Курбанов Р.О. Анализ некоторых концепций генезиса античной философии//Зарубежное философское антиковедение. М., 1990.

Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. - М., 2003.

Драч Г.В., Черемантеева Т.С. Теологические концепции происхождения античной философии// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Семушкин А.В. К оценки антиковедческой теории Е.Р. Доддса//Там де

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История. - М., 1999, с.20-35, 66-85

Осаченко Ю.С., Дмитриева Л.В. Введение в философию мифа. - М., 1994.

Жизнь мифа в античности. Ч.1. Доклады и сообщения. - М.,1988.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.4

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991.

Семушкин А.В. На пути к решению проблемы возникновения философии//Вестник Московского университета. Серия Философии, 1971. ♦5

Томсон Дж. Исследования по истории древнегреческого общества. Т.1-2. - М., 1958-1059.

Фрейденберг О.М. Миф и литература древности. - М., 1978.

Занятие 3

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии.

2. Понятие бытия в античной философии.

3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Литература

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч. ,т.1X. - М.-Л., 1932.

Ахутин А.В. Понятие "природа" в античности и в Новое время. - М., 1989.

Васильева Т.В. Афинская школа. - М.,1985.

Доброхотов А.Л. Категории бытия в классической западноевропейской философии. - М., 1986.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.6.

Лосев А.Ф. Бытие. Имя. Космос. - М., 1993.

Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. Ранняя греческая наука о "природе". - М., 1979.

Сильветров В.В. Понятийная основа соотношения "логоса" и "эйдоса" в европейской философской традиции.//Mathesis. - М., 1991.

Сергеев К.А., Слинин А.Я. - Природа и разум: античная парадигма. - Ленинград, 1990.

Тема 2. Досократическая философия

Занятие 1-2

1. Досократическая философия (общая характеристика).

2. Милетская школа. Проблема архэ.

3. Пифагореизм: история, доктрина.

4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос.

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элеатовский периоды. - Минск, 1999.

Кессиди Ф.Х. Гераклит. М., 1982.

Жмудь Л.Я "Все есть число?" К интерпретации "основной доктрины" пифагореизма// Mathsis. - М., 1991.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.

Доброхотов А.Л. Гераклит: фрагмент В52// Из истории античной культуры. - М. 1976.

Фрагмент ранних греческих философов. - М., 1937.

Герклит Эфесский. Фрагменты. - М., 1937

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. - М. 1972

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Ранняя классика. - М., 1963.

Проблема равенства (isopotia) в философии и политике раннего периода//Методика и методология изучения античной культуры: культура классической Греции в зарубежных исследованиях. - М. 1988.

Чанышев А.Н. Итальянская философия. - М.,1975.

Чанышев А.Н. Эгейская предфилософия. - М., 1970.

Лебанидзе В.Ш. Огонь и космос в философии Гераклита//Вопросы философии, 1981, ♦6

Лебедев А.В. Геометрический стиль и космология Анаксимандра//Культура и искусство античной мира. - М., 1980.

Лебедев А.В. Агональная модель космоса у Гераклита//Историко-философский ежегодник. - М., 1987.

Занятие 3-4

1. Элеатская школа: общая характеристика концепции
2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида.
3. Апории Зенона.
4. Младшие натурфилософы

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элетовский периоды. - Минск, 1999

Фрагменты ранних греческих философов. - М., 1989.

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X - М.-Л., 1932.

Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.

Парменид. О природе. Поэма. - В кн.: Гераклит Эфесский. Фрагменты; Парменид о природе. Поэма. - М., 1937.

Семушкин А.В. Эмпедокл - М., 1994.

Молчанов Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике. - М., 1997.

Тема 3. Софисты и Сократ.

Занятия 1-3

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов.
2. Существующее по "природе" и по "установлению" у софистов.
3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика. Сократа.
4. Малые сократические школы.

Литература

Аристотель. Софистические опровержения. Соч. в 4-х т., т.2

Антипенко З.Г. Проблема Сократа у Ницше//Зарубежная философское антиковедение. - М., 1990.

Подосинов А.В. К проблеме сократовского диалога// Античная культура и современная наука. - М., 1985.

Кессиди Ф.Х. Сократ. - М., 1976.

Вдовина И.С. Сократовские учение о человеке в интерпретации французского персонализма// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990

Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. - М., 1984. (см. также Предисловие составителя).

Козарежевский А.Ч. Античное ораторское искусство. - М., 1980.

Чернышев В.С. Софисты. - М., 1929.

Маковельский А.О. Софисты. Вып. 1-2. - Баку, 1940-1941.

Маргулес Б.Б. Геродот, Ш, 80-82 и софистическая литература//Вестник древней историй, 1960., ♦1.

Платон. Апология Сократа. Федон. Критон. Пир. Горгий. Протагор. Теэтет.

Ксенофант Афинский. Сократические сочинение. - С-Петербург, 1997.

Тема 4. Философия Демокрита

1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита.
2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита.
3. Познание. Этика.

Литература

Материалисты Древней Греции (собрания тестов Гераклита, Демокрита, Эпикур). - М., 1955.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. Пер. - Баку, 1946.

Лурье С.Я. Демокрит. Тексты. - Ленинград, 1970.

Он же. Теория бесконечно малых у древней атомистов. - М.-Л., 1935.

Лукреций. О природе вещей. - М.-Л., 1995.

Тема 5. Философия Платона

Занятия 1-2

1. Жизнь и сочинения Платона.
2. Платоновская концепция познавательных способностей.
3. Диалектика Платона.

Занятия 3-4

1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей - эйдосов).
2. Учение Платона о душе.
3. Учение Платона о государстве.
4. Натурфилософия Платона.

Литература

Платон. Соч. в 3-х т. - М., 1968-1972.

Платон и его эпоха - М., 1979.

Асмус В.Ф. Платон.- М.,1975.

Васильева Т.В. Афинская школа философии. Философский язык Платона Аристотеля. - М.,1985.

Виндельбанд В. Платон - Санкт-Петербург, 1904.

Лосев А.Ф. Тихо-Годи А.А.Платон. Аристотель - М., 1993

Лосев А.Ф. Критика платонизма у Аристотеля - М., 1929.

Лосев А. Ф. История античной эстетики (софисты, Сократ, Платон) - М,1969.

Лосев А.Ф. Комментарий к сочинениям Платона/ / Платон. Соч., в 3-х т.- М., 1968, т.1.

Мудрогей Н.С. Платон: рациональное и иррациональное// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Геворкян А.Т Анализ философских реконструкций устных учений Платона/Зарубежное философское антиковедение. - М..1990.

Геворкян А.Т. Идеализм в "Софисте" Платона// Вопросы Философии, 1985, ♦1.

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История - М., 1999, с. 36-48.

Поппер К. Открытое общество и его враги, в 2 т. Т.1. - М., 1992.

Хайдеггер М. Учение Платона о истине//Историко-философский ежегодник. - М., 1986.

Тахо-Годи А.А. О древнегреческом понимании личности на материале термина "сома"//Вопросы классической философии. 1971. Вып. III-IV.

Тема 6. Философии Аристотеля

Занятие 1-2

1. Жизнь и сочинения Аристотеля.
2. Понятие "сущность".
3. Концепция возможного и действительного бытия.
4. Учения Аристотеля о причинах.

Занятие 3-4

1. Концепции Ума - Перводвигателя.
2. Учения Аристотеля о душе.
3. Трактровка Аристотеля проблем познания.
4. Этика Аристотеля. Политика.

Литература

Аристотель. Соч., в 4 т. - М., 1975-1984.

Чанышев А.Н. Аристотель. - М., 1981.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А Платон. Аристотель. - М., 1993.

Лосев А.Ф. История античной эстетики: Аристотель и поздняя классика. - М., 1975.

Лукаевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. - М., 1959.

Аристотель и античная литература. - М., 1978ю

Трубников Н.Н. Время человеческое бытия. Гл. 3. - М., 1987.

Джохадзе Д.В. Современные интерпретации аристотелевского понимания диалектики// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Луканин Р.К. Категории Аристотеля в истолковании западноевропейских философов.// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Тема 7. Эллинистическая философия

Занятие 1-2

1. Эллинистическая философия (общая характеристика).

2. Стоицизм: его история, систематизация наук.

3. Стоическая натурфилософия.

4. Стоическая этика.

5. Римский стоицизм.

Занятие 3

1. Эпикуреизм.

2. Скептицизм.

3. "Тропы". Скептики и "догматики".

Литература

Секст Эмпирик. Соч., в 2 т. - М., 1976.

Римские стоики. - М., 1995.

Древнеримская философия. - М. - Харьков, 1999.

Антология кинизма. - М., 1994.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. - Баку, 1946.

Материалисты Древней Греции. - М., 1955.

Степанова А.С. Философия древней Стои. - С-Пб., 1995.

Столяров А.А. Стоя и стоицизм. - М., 1996.

Маркс К. Различия между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура.//

Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произв. - М., 1956.

Эллинистическо-римская эстетика 1-2 вв. н.э. - М., 1979.

Эллинистическая философия (современные проблемы и дискуссии). - М., 1986.

Тема 8. Неоплатонизм

Занятие 1-2

1. Философский синкретизм первых веков н.э.

2. Плотин, его жизнь. "Эннеады".

3. Учение о Едином.

4. Учение об Уме. Границы и статус знания.

5. Учения о Душе.

Занятие 3

1. Учение о чувственно-телесном космосе.

2. Учение об индивидуальной душе и о человеке.

3. Экзегетика в неоплатонизме.

4. История античного неоплатонизма.

Литература

Плотин. Эннеады.- Киев, 1995 (здесь же см.: Л. Шестов. Плотин).

Прокл. Первоосновы теологии.- Тбилиси, 1972.

Лосев А.Ф. Диалектика числа Плотина. - М., 1928.

Браш М. Классики философии. Т.1.- СПб, 1913.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философское антиковедение: основные концепции генезиса античной философии.
2. Классическая зарубежная историография античной философии.
3. Отечественная историография античной философии.
4. Диоген Лаэртский как историк философии (доксограф).
5. Проблема бытия у досократиков.
6. Софисты и софистика.
7. Сократ в философской и художественно-философской рефлексии европейских авторов XIX-XX веков.
8. Киники, софисты, стоики: параллели.
9. Платоноведение.
10. Учение Платона о государстве и его критики.
11. "Платон мне друг?": платоновское учение о бытие и его критика Аристотелем.
12. Тема "Платон и Аристотель" в философской литературе.
13. Диалоги Платона как литературное произведение.
14. Эллинизм: эпоха и ее отражение в этике эллинистической философии.
15. Стоицизм и христианство.
16. Неоплатонизм как рефлексивная мифология.
17. Неоплатонизм как синтез античной философии и эстетики.
18. Плотин в русской философии.
19. Тропы античной философии и эстетики.
20. Апории Зенона в последующей философской и научной литературе.
21. Демокрит - "первый универсальный ум античности".
22. Эпикур в разноречивой оценке потомков.

Часть II. Философия средних веков и эпохи Возрождения.

РАЗДЕЛ 1. АНТИЧНОСТЬ В КОРНЯХ СРЕДНЕВЕКОВОЙ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ

Тема 1. Апологетика и ранняя патристика

1. Дискурсивная культура языческого мира и апологетическая мысль.
2. Александрийская школа и проблемы христианского гнозиса.
3. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.
4. Христианское вероучение в систематизирующей обработке Августина Блаженного.

Литература

Виппер Р.Ю. Рим и раннее христианство. - М., 1954.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М., 1979.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М., 1991.

Буассье Г. Падение язычества. - М., 1892.

Герье В. Блаженный Августин. - М., 1910.

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Ориген. О началах. - Самара, 1993.

Попов И.В. Личность и учение Блаженного Августина. - Сергиев Посад, 1916.

Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства.

Античные критики христианства. - М., 1990.

Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. - М., 1950.

Рожицын В. Раннее христианство в освещении современников - М.-Л., 1926.

Св. Иринея Лионского пять книг против ересей. - М., 1868.

- Светлов П. Что читать по богословию? Систематический указатель апологетической литературы на русском, немецком, французском и английском языках. - Киев. 1907.
- Семенов И. И. Иудеи и грекоримский мир во втором веке христианской эры. - М, 1905.
- Спасский А. История догматических движений в эпоху вселенских соборов. Т. 1. - Сергиев Посад, 1906.
- Сочинения древних христианских апологетов. - Спб., 1895.
- Творения КС. Ф. Тертуллиана. - Киев, 1910.
- Творения блаженного Августина епископа Иппонийского. - Киев, 1901-1915.
- Трубецкой Е. Религиозно-общественный идеал западного христианства в 5 веке. - М., 1892.
- Тема 2. Остготское возрождение
1. Феномен остготского возрождения. Кассиодор.
 2. Боэций - "отец схоластики". Проблема субсистентного и субстциального способов бестелесного существования универсалий
- Литература
- Боэций. "Утешение философией" и другие трактаты. - М., 1990.
- Соколов В.В.. Средневековая философия. - 1979.
- Уколова В.И. "Последний римлянин" Боэций. - М., 1987. История римской литературы Т.2. - М., 1962. Маковельский А.О. История логики. - М., 1967.
- РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ ПЕРИОДА СХОЛАСТИКИ**
- Тема 1. Иоанн Скот Эриугена
1. Апофатизм "Ареопагитик".
 2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма.
 3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума.
- Литература
- Антология мировой философии.- Т.1.Ч.2. - М,
- Трахтенберг О.В. Очерки по истории западноевропейской философии. - М., 1957.
- Бриллиантов А. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эриугены. - СПб, 1898.
- История философии. Т.1. - М., 1940.
- Татарский И. Сущность и происхождение философии Иоанна Скота Эриугены. - Харьков, 1885.
- Тема 2. Ансельм Кентерберийский
1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма.
 2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога.
- Литература
- Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.
- Христианство. Энциклопедический словарь. Т.1. - М., 1993.
- Общая история философии. Т. 2. - М., 1912.
- Вайнтроб М. История средневековой философии. - Рига, 1929.
- Тема 3. Гильом из Шампо
1. Эссенциальное и акцидентальное в единичностях.
 2. Проблема инвариантности универсалий.
- Виндельбанд В. История древней философии. - Спб., 1893.
- Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.
- Котарбиньский Т. Спор об универсалиях в средние века//Котарбиньский Т. Избранные произведения. - М., 1963.
- Тема 4. Пьер Абеляр

1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина.

2. Разум как основание веры.

Литература

Антология мировой философии. Т.1. 4.2. - М., 1969.

Абеляр П. История моих бедствий. - М., 1959.

Гаусрат А. Средневековые реформаторы. Т. 1. - СПб., 1900.

Федотов Г.П. Абеляр. - Пг, 1924.

Тема 5. Альберт Великий

1. Расцвет схоластики. Универсалия как форма. Потенциальная и актуальная форма

2. Актуализация формы и ее умпостижение.

Тема 6. Фома Аквинский

1. Учение о формах.

2 Концепция троякого существования универсалий.

3. Теория познания Фомы.

Литература

Антология мировой философии. Т. 1.4.2. - М., 1969.

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1966.

ШтекльА. История средневековой философии. - М., 1912.

Бронзов А.А. Аристотель и Фома Аквинский в отношении к их учению о нравственности. - СПб., 1884.

Кичанова ИМ. Философия Фомы Аквинского // Вопросы философии, 1958,

◆3.

Тема 7. Иоанн Дуне Скот

1. Томизм и скотизм.

2 Учение о материи.

3. Учение об универсалиях.

4. Принцип индивидуации

Литература

Антология мировой философии. Т.1. Ч.2. - М.,1969.

Стяжкин Н.И., Талышлы СМ. К характеристике философии Дунса Скота // Философские науки, 1975, ◆ 6.

ШтекльА. История средневековой философии. - М., 1912.

Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей от античности до эпохи Возрождения. - М., 1974.

История философии. Т.1. - М., 1940.

История философии. Т.1.. - М., 1957.

Тема 8. Уильям Оккам

1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции.

2. "Бритва Оккама" и скотизм.

Основная литература

Антология мировой философии. Т. 1.Ч.2. - М., 1969.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.

Дополнительная литература

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

История философии. Т.1. - М., 1940.

Трахтенберг О.В. Вильям Оккам и предистория английского материализма // Изв. АН СССР. Серия истории и философии, 1944, т. 1 ♦3.

Спекторский Е. Номинализм и реализм в общественных науках. - М., 1915.

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Тема 1. Николай Кузанский

1. Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум.

2. Концепция "ученого незнания".

Литература

Николай Кузанский. Сочинения. Т. 1-2. - М., 1979-1980,

История философии. Т.2. - М., 1941.

Горфункель А.Х.. Философия Возрождения. - М., 1980.

Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. - М., 1978.

Тема 2. Флорентийская платоновская академия

1. Место человека в иерархии мироздания.

3. Экспликация божественной природы человека.

Литература

Пузино И.В. Религиозные искания в эпоху Возрождения. - Берлин, 1923.

Атеизм, религия, современность. - Л., 1976.

Из истории классического искусства Запада. - М., 1980.

Эстетика Ренессанса. Т.1. - М., 1981.

Алеш Г. фон. Ренессанс в Италии. - М., 1916.

Средние века. Вып. 28. - М., 1965.

Буркгардт Я. Культура Италии в эпоху Возрождения. В 2-х тт. - СПб., 1905-1906.

Тема 3. Эразм Роттердамский и Томас Мор

1. Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации. Эразм и Мартин Лютер.

2. Христианская универсалистская этика против частной собственности.

Литература

Эразм Роттердамский. Похвала глупости. - М., 1991.

Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М., 1986.

Мор Т. Картина всевозможно лучшего правления или Утопия. - СПб., 1901.

Маркиш С. Знакомство с Эразмом из Роттердама. - М., 1971.

От Эразма Роттердамского до Бертрана Рассела. - М., 1969.

История немецкой литературы. Т.1. - М., 1962.

Каутский К. Томас Мор и его утопия. - М., 1924.

Тема 4. Бернардино Телезио и Франческо Патриции

1. Чувственная достоверность и основные начала природы.

2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии.

Литература

Антология мировой философии. Т.2. - М., 1970.

Горфункель А.Л. Философия эпохи Возрождения. - М., 1980.

Корелин М.С. Ранний итальянский гуманизм и его историография. - М., 1892.

Зубов В.П. Развитие атомистических представлений до начала 19 в. - М., 1965.

Соколов В.В. Очерки философии эпохи Возрождения. - М., 1962.

Итальянское Возрождение. -Л., 1966.

Тема 5. Джордано Бруно

1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания.
2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец
Литература
Бруно Дж. Изгнание торжествующего зверя. - СПб., 1914.
Бруно Дж. Диалоги. -М., 1949.
Бруно Дж. О героическом энтузиазме. -М., 1953.
Горфункель А.Х.. Джордано Бруно. -М., 1973.
Антоновский Ю.Н. Джордано Бруно, его жизнь и философская деятельность. - СПб., 1892.
Штекль А. Джордано Бруно. -М., 1964.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Языческая мудрость в наследии апологетов.
2. Ереси поздней античности.
3. Эпоха догматических и христологических споров.
4. Александрийская богословская школа.
5. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.
6. Богопознание в трудах Августина Блаженного.
7. Философия истории Августина Блаженного.
8. "Ареопагитики" в истории европейской духовной культуры Средних веков.
9. Пантеистическая система Эриугены.
10. Вера и разум в средневековой философии.
11. Проблема универсалий в философии реализма.
12. Проблема универсалий в философии номинализма.
13. Латинский аверроизм.
14. Философско-теологический синтез Фомы Аквинского.
15. Томизм и скотизм.
16. Проблема человека в наследии Флорентийской платоновской академии.
17. Итальянская натурфилософия 15-16 веков.
18. Возрожденческий гуманизм и Реформация.
19. Социальные теории эпохи Возрождения.
20. Социокультурные основания философии Возрождения.

7.1. Основная литература:

- Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=391458>
- Кирвель Ч. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Выш. шк., 2012. - 998 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=508458>
- Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

7.2. Дополнительная литература:

- Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=453577>

Нерсисянц В. С. Платон: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=321612>

Нерсисянц В. С. Сократ: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=368283>

Нижников С. А. Древнегреческая метафизика: генезис и классика: Монография / С.А. Нижников; Отв. ред. С.А. Семушкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 216 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=404481>

Философские науки <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9227>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека гуманитарной литературы. - <http://www.humanities.edu.ru>

Библиотека Гумер - философия - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Библиотека по философии - <http://www.philosophy.ru/library>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Электронные ресурсы по философии - <http://books.atheism.ru/study>

Электронный ресурс Humboldt-Universität zu Berlin -

<http://www.kirke.hu-berlin.de/ressourc/ressourc.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История античной философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- проектор и ноутбук;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.