

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономика транснациональных корпораций нефтегазохимического сектора

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), GulMGaleeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины магистр:

1. должен знать:

- общие принципы работы транснациональных корпораций;
- особенности ТНК нефтегазохимического комплекса;
- основные ТНК нефтегазохимического комплекса России, их показатели .

2. должен уметь:

- выявлять проблемы развития ТНК нефтегазохимического комплекса в мире и, в частности, в РФ;
- использовать современные методы оценки международной конкурентоспособности ТНК;
- ориентироваться в инструментах и методах регулирования деятельности транснациональных корпораций.

3. должен владеть:

- методами ценообразования в нефтегазохимическом комплексе;
- навыками основ управления транснациональными корпорациями;
- методикой расчета основных экономических показателей и индексов транснационализации экономики.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 131 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТНК нефтегазохимического комплекса в системе мирохозяйственных связей	4	1	4	0	12
2.	Тема 2. ТНК нефтегазохимического комплекса в международных экономических отношениях	4	2	2	0	16
3.	Тема 3. Базовые понятия и модели оценки стоимости компании	4	2	4	0	20
4.	Тема 4. Издержки производства транснациональной корпорации.	4	2	4	0	20
5.	Тема 5. Ценообразование на нефтегазохимическом рынке и его влияние на экономику ТНК.	4	2	4	0	16
6.	Тема 6. Управление прибылью в транснациональной корпорации нефтегазохимического комплекса.	4	1	4	0	13
7.	Тема 7. Технологии и инновации ТНК нефтегазохимического комплекса	4	2	2	0	18
8.	Тема 8. Правовая охрана изобретения и патентование за рубежом	4	2	2	0	16
	Итого		14	26	0	131

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. ТНК нефтегазохимического комплекса в системе мирохозяйственных связей

лекционное занятие:

ТНК нефтегазохимического комплекса как субъект мирохозяйственных связей. Причины возникновения и этапы становления ТНК нефтегазохимического комплекса в мире. Основные экономические показатели деятельности ТНК нефтегазохимического комплекса.

практическое занятие:

Отличительные черты международных корпораций и их разновидности. Эволюция международных корпораций. Основные особенности развития ТНК нефтегазохимического комплекса. Контрактные формы деятельности ТНК нефтегазохимического комплекса. Отраслевая структура производства ТНК нефтегазохимического комплекса. Проблемы связанные с деятельностью транснациональных корпораций в принимающей стране. Воздействие ТНК на страны своего базирования.

###### Тема 2. ТНК нефтегазохимического комплекса в международных экономических отношениях

лекционное занятие:

Основные причины экспорта и импорта капитала ТНК. Международная мобильность факторов производства. Теории международной торговли.

практическое занятие:

Интернационализация производства и капитала. Положительные и отрицательные стороны функционирования ТНК нефтегазохимического комплекса в системе мирового хозяйства и международных экономических отношений. Расширение транснационального сектора экономики в 90-е гг. Преимущества международного разделения труда. диверсификация деятельности международных корпораций. Факторы, определяющие экспорт и импорт прямых инвестиций ТНК нефтегазохимического комплекса.

### **Тема 3. Базовые понятия и модели оценки стоимости компании**

лекционное занятие:

Роль и место интеллектуальной собственности в формировании стоимости компании (зарубежная практика). Модели оценки ТНК нефтегазохимического комплекса.

практическое занятие:

Понятие оценки стоимости компании. Международные и федеральные стандарты оценки стоимости компании. Структура стоимости компании: материальный, финансовый и интеллектуальный капитал. Доходный подход к определению инвестиционной стоимости компании. Модели денежного потока. Модель средневзвешенной стоимости капитала и модель оценки капитальных активов. Сравнительный подход к оценке стоимости компании, методы и характеристика основных этапов. Затратный подход к определению ликвидационной стоимости компании.

### **Тема 4. Издержки производства транснациональной корпорации.**

лекционное занятие:

Классификация производственных издержек ТНК. Экономический анализ издержек производства. Динамика краткосрочных и долгосрочных затрат транснациональной компании. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

практическое занятие:

Релевантные издержки производства. Бухгалтерские, вмененные и экономические издержки. Постоянные и переменные затраты ТНК нефтегазохимического комплекса. Экономические преимущества и недостатки, обусловленные масштабами производства в ТНК нефтегазохимического комплекса. Динамика затрат и стратегия управления компанией. Управление ТНК нефтегазохимического комплекса с целью получения экономии от масштаба.

### **Тема 5. Ценообразование на нефтегазохимическом рынке и его влияние на экономику ТНК.**

лекционное занятие:

Особенности ценообразования на мировом рынке. Ценовая политика транснациональной компании. Методы ценообразования. Модели ценообразования для многономенклатурного производства транснациональной компании. Ценообразование на нефтегазохимическом рынке и его влияние на экономику ТНК.

практическое занятие:

Ценообразование с ориентацией на издержки производства. Ценообразование с ориентацией на мировой спрос. Ценообразование на основе анализа уровня международной конкуренции. Ценообразование с ориентацией на конкуренцию. Влияние политической ситуации на ценообразование на нефтегазохимическом рынке.

### **Тема 6. Управление прибылью в транснациональной корпорации нефтегазохимического комплекса.**

лекционное занятие:

Альтернативные модели поведения транснациональной компании нефтегазохимического комплекса и многоцелевая оптимизация ее деятельности. Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции.

практическое занятие:

Многоцелевая (векторная) оптимизация деятельности транснациональной компании нефтегазохимического комплекса. Факторы, формирующие прибыль ТНК нефтегазохимического комплекса. Экономический анализ финансовых результатов ТНК нефтегазохимического комплекса. Децентрализованные центры прибыли транснациональной компании и оценка их.

### **Тема 7. Технологии и инновации ТНК нефтегазохимического комплекса**

лекционное занятие:

Технологическое лидерство крупнейших ТНК нефтегазохимического комплекса мира. Анализ затрат на НИОКР ТНК нефтегазохимического комплекса. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.

практическое занятие:

Виды НИОКР в нефтегазохимическом комплексе. Инновационные стратегии роста ТНК нефтегазохимического комплекса. Экономический анализ затрат на инновации ТНК нефтегазохимического комплекса. Формы развития научно-технического сотрудничества ТНК. Приоритетные направления научно-технического сотрудничества. Технологическое лидерство как конкурентное преимущество ТНК нефтегазохимического комплекса.

### **Тема 8. Правовая охрана изобретения и патентование за рубежом**

лекционное занятие:

Временная правовая охрана изобретения на период проведения экспертизы. Патент как основной документ правовой охраны изобретения, порядок, сроки и места его действия. Содержание патентного документа. Пошлины за поддержание патента. Досрочное прекращение действия патента. Оспаривание патента. Назначение патентования за рубежом и отбор изобретений (технических решений) для этой цели.

практическое занятие:

Особенности процедуры патентования за рубежом. Субъекты патентуемых за рубежом изобретений. Оформление и подача заявки. Национальные и международные охранные документы (патенты).

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Международный бизнес в отраслях нефтегазового комплекса: Учебник / Под ред. Ю.Н. Линника, В.Я.

Афанасьева, А.С. Казака - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 218 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011034-9 -

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=международный%20бизнес>

Международный бизнес: Учебное пособие / В.А. Михалкин. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0233-4 -

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=международный%20бизнес>

ТНК России: Учебное пособие / О.В. Климовец. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005667-8, 500 экз. -

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=ТНК>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Министерство регионального развития Российской Федерации - <http://www.minregion.ru>

Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru/>

Министерство экономики Республики Татарстан - [www.mert.tatar.ru](http://www.mert.tatar.ru)

Татстат - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

ФСГС - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

□ участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

□ повторение лекционного материала;

□ подготовки к семинарам (практическим занятиям);

□ изучения учебной и научной литературы;

□ изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

□ решения задач, выданных на практических занятиях;

□ подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

□ подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

□ подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

□ выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

□ выполнения выпускных квалификационных работ и др.

□ выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

□ проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;



- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.4 Экономика транснациональных корпораций  
нефтегазохимического сектора

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации: Монография / И.В. Рогожа. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 244 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-004753-9, 100 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=371922>

Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Экономика 2.0). (обложка) ISBN 978-5-9776-0356-0  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492901>

Методология стратегического планирования российских трансрегиональных корпораций: Монография / Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011393-7, 60 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=522386>

Теория и практика прогнозирования цен на энергоресурсы : монография / под ред. Ю.Н. Линника, В.Я. Афанасьева, А.С. Казака. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 339 с. ? (Научная мысль). ISBN 978-5-16-011298-5  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=519140>

**Дополнительная литература:**

Буренина И.В. Варакина В.А. Система единых показателей оценки эффективности деятельности вертикально-интегрированных нефтяных компаний / Интернет-журнал 'Науковедение', Вып. 1, 2014  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=471485>

Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - 376 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-009360-4, 200 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=434153>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.4 Экономика транснациональных корпораций  
нефтегазохимического сектора*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.