

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Страноведение Франции ОПД.Ф.13

Направление подготовки: 050300.62 - Филологическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык (французский)
Квалификация выпускника: бакалавр филологического образования
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумова О.Ф.

Рецензент(ы):

Агеева А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний о стране изучаемого языка, повышение лингвострановедческой компетенции, расширение общекультурного кругозора и общепилологической подготовки студентов.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания о культурном развитии страны изучаемого языка, владение которыми позволит студентам приобщиться к этнолингвокультурным ценностям страны изучаемого языка и практически пользоваться иностранным языком в ситуациях межкультурного общения.
- Помочь студентам разобраться в широком спектре современных событий, происходящих во французском обществе.
- Способствовать расширению лингвистического кругозора через страноведческую информацию и формированию у студентов межкультурной коммуникативной компетенции.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОП.Д.Ф.13 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050300.62 Филологическое образование и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина ОП.Д.Ф.13 "Страноведение Франции" входит в блок общепрофессиональных дисциплин федерального компонента.

Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как история языка, языкознание, лексикология, стилистика, страноведение и лингвострановедение, зарубежная литература и культура, история Франции. Знания и умения, полученные в результате изучения курса "Страноведение Франции", могут быть использованы при прохождении производственной практики, а также при написании курсовой и дипломной работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

национальный и социальный состав страны, демографические и социальные проблемы, культуру страны.

2. должен уметь:

оперировать полученными знаниями, участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении; пользоваться справочными материалами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать презентации.

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; свободно владеть языковыми реалиями, связанными с культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, традициями и обычаями страны изучаемого языка, знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры.

применять полученные знания и умения на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 34 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. La société française. Des problèmes démographiques et sociaux.	7	1-3	4	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. La religion.	7	4-5	2	2	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Paris. Développement historique de Paris. Paris et les parisiens. L'architecture de Paris.	8	1	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Les musées de Paris et leurs collections: le Louvre, le musée d'Orsay, le musée d'Art moderne (Beaubourg).	8	2-3	2	2	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	
	Итого			10	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. La société française. Des problèmes démographiques et sociaux.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. La religion.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Paris. Développement historique de Paris. Paris et les parisiens. L'architecture de Paris.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Les musées de Paris et leurs collections: le Louvre, le musée d'Orsay, le musée d'Art moderne (Beaubourg).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. La société française. Des problèmes démographiques et sociaux.	7	1-3			
2.	Тема 2. La religion.	7	4-5			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Paris. Développement historique de Paris. Paris et les parisiens. L'architecture de Paris.	8	1			
4.	Тема 4. Les musées de Paris et leurs collections: le Louvre, le musée d'Orsay, le musée d'Art moderne (Beaubourg).	8	2-3			
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной деловой игры), технологии концентрированного обучения, мультимедийные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. La société française. Des problèmes démographiques et sociaux.

Тема 2. La religion.

Тема 3. Paris. Développement historique de Paris. Paris et les parisiens. L'architecture de Paris.

Тема 4. Les musées de Paris et leurs collections: le Louvre, le musée d'Orsay, le musée d'Art moderne (Beaubourg).

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине текущий контроль включает в себя: устный опрос, защиту рефератов, коллоквиум, тематические презентации. Промежуточный контроль проводится по окончании периода обучения в форме коллоквиума по изученным темам. Итоговый контроль: 7 семестр - зачет, 8 семестр - зачет.

7.1. Основная литература:

1. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информация, анкетирование, тесты: учеб. пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. -399 с. (17 экз.)

2. Харитонов, И.В. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению/И.В. Харитонов, И.С. Самохотская.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. -355 с. (48 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Арзаканян, М. Ц. История Франции : учебник для студ. вузов / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. - М. : Дрофа, 2007. - 474 с. (5 экз.)

2. Арсеньев, Э.А. Франция: проблемы и политика: Очерки о социально-политической жизни / Э.А. Арсеньев. - М.: Политиздат, 1978. - 270 с. (2 экз.)
3. Загрякина, Т. Ю. Франция сегодня / Т. Ю. Загрякина. - М. : Айрис-пресс, 2002. - 240 с. (1 экз.)
4. Мидан, Жан-Поль. Модерн: Франция: Альбом / Жан-Поль Мидан; Пер. с фр.: Т.Золотова, Е.Грановская. - М.: Магма, 1999. - 171 с. (1 экз.)
5. Носик, Б.. Прогулки по Парижу. Правый берег / Борис Носик. - М.: Радуга, 2000. - 368 с. - (2 экз.)
6. Ревалд, Д. История импрессионизма / Д.Ревалд; Пер. с англ. П.В.Мелковой; Вст. ст., общ. ред. М.А.Бессоновой. - Москва: Республика, 1999. - 415 с. (1 экз.)
7. Розенблюм, Р. Живопись. Музей д'Орсэ / Р.Розенблюм; Пер. с англ. Т.Котельниковой; Предисл. Ф.Кашен. - М.: Междунар. кн., 1998. - 686 с. (1 экз.)
8. Розенблюм, Р. Живопись. Музей д'Орсэ / Р.Розенблюм; Пер. с англ. Т.Котельниковой; Предисл. Ф.Кашен. - М.: Междунар. кн., 1998. - 686 с. (1 экз.)
9. Рубинский, Ю.И. Французы у себя дома / Ю.И. Рубинский. - М.: Молодая гвардия, 1989. - 288 с. (1 экз.)
10. Смирнов, В.П. Франция: страна, люди, традиции / В.П. Смирнов. - М., Мысль, 1988. - 286 с. (4 экз.)
11. Франция. La documentation française et le Ministère des Affaires étrangères (Direction de la communication et de l'information). - М.: ЗАО "Интердиалект", 1999. - 271 с. (20 экз. - фонд кафедры)

7.3. Интернет-ресурсы:

France Culture - <http://www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/fabriquenew/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Страноведение Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050300.62 "Филологическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык (французский) .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.