

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лингвострановедение и страноведение ДПП.Ф.7

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумова О.Ф.

Рецензент(ы):

Агеева А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование системных знаний у студентов о стране изучаемого языка, знакомство с реалиями современной Франции, владение которыми позволит студентам приобщиться к этнолингвокультурным ценностям страны изучаемого языка и практически пользоваться иностранным языком в ситуациях межкультурного общения.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания о политическом, экономическом и культурном развитии страны изучаемого языка.
- Помочь студентам разобраться в широком спектре современных событий, происходящих во Франции, и её влиянии на интегративные процессы в Европейском Сообществе и в мире в целом.
- Сформировать представления о современном поликультурном мире.
- Ознакомить студентов с основными понятиями, концепциями, реалиями и терминами страноведения и лингвострановедения.
- Способствовать формированию у студентов межкультурной коммуникативной компетенции.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.7 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Курс ДПП.Ф.07 "Лингвострановедение и страноведение" входит в состав дисциплин профильной подготовки федерального компонента. Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" тесно связана с практикой устной и письменной речи, практической грамматикой, стилистикой, общим языкознанием, лексикологией, историей французского языка, обществознанием, историей, социологией, экономикой, политологией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы истории Франции, географическое положение и природные условия страны изучаемого языка, национальный и социальный состав страны, демографические и социальные проблемы, национальные традиции и праздники Франции, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, административно-территориальное деление страны и органы местного самоуправления, культуру страны; языковые реалии со страноведческой направленностью.

2. должен уметь:

оперировать знаниями, полученными в курсе лингвострановедения и страноведения, участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении; пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать презентации.

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; свободно владеть языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры.

применять полученные знания и сформированные умения и навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 90 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные этапы истории Франции от античности до Пятой Республики.	9	1-2	4	0	0	реферат
2.	Тема 2. Физическая география Франции.	9	3-4	2	2	0	презентация
3.	Тема 3. Население Франции. Французское общество.	9	5-6	2	2	0	устный опрос дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Французский язык-язык международного общения. Франкофония.	9	7	0	2	0	устный опрос презентация
5.	Тема 5. Средства массовой информации.	9	8-9	2	2	0	устный опрос презентация тестирование
6.	Тема 6. Государственное устройство и административное деление Франции.	10	1	2	0	0	презентация
7.	Тема 7. Европейский союз.	10	2	2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Экономика Франции: промышленность, сельское хозяйство.	10	3-5	4	2	0	устный опрос презентация
9.	Тема 9. Образование во Франции.	10	6-7	2	2	0	устный опрос дискуссия
10.	Тема 10. Культурное наследие Франции.	10	8-10	2	4	0	устный опрос презентация контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			22	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы истории Франции от античности до Пятой Республики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Франция в период до Великой французской революции: зарождение, становление. Наследие Великой французской революции и империи. 1870-1914 гг.: республиканская Франция, кризисы и консолидация. Основные этапы современной истории Франции (XX-XXI вв.) Франция в период до первой мировой войны. Первая мировая война, 20-30 гг. Вторая мировая война. IV Республика. V Республика. Франция после 1958 года до наших дней.

Тема 2. Физическая география Франции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение, территория, границы Франции. Характеристика рельефа, климатических зон, растительного и животного мира. Энергоресурсы и полезные ископаемые, их размещение. Моря и реки Франции, их роль в экономике страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальные парки и заповедники Франции. Охрана окружающей среды.

Тема 3. Население Франции. Французское общество.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографическая ситуация. Продолжительность жизни французов. Плотность населения. Соотношение городского и сельского населения. Характеристика национального состава. Социальная структура общества. Экономически активное население. Социально-профессиональные категории. Проблемы занятости и безработицы. Иммиграция. Проблемы интеграции и ассимиляции иммигрантов. Иммиграционная политика Франции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новые ценности и эволюция нравов французов. Французская семья. Образ жизни французов: жильё, новые модели потребления, досуг, спорт, отдых. Национальные, региональные и религиозные праздники. Положение женщин, молодёжи и пожилых людей. Система социальной защиты.

Тема 4. Французский язык-язык международного общения. Франкофония.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Французский язык в современном мире. Страны франкофоны. Франкофония.

Тема 5. Средства массовой информации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль СМИ в современном французском обществе. Печатные издания: ежедневная и еженедельная пресса, иллюстрированные журналы. Телевидение. Развитие цифрового телевидения. Радио. Организационные структуры французского радио и телевидения. Содержание радио, телепередач.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наиболее популярные французские издания и их характеристика. Телевидение. Интернет.

Тема 6. Государственное устройство и административное деление Франции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная атрибутика и символика Франции. Государственное устройство Французской Республики. Особенности современного политического и государственного устройства Французской Республики. Президент и его компетенции. Премьер министр и правительство. Парламент и его структура. Полномочия парламента. Национальное собрание. Сенат. Общенациональные и местные выборы. Основные политические партии во Франции. Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Местная власть. Особенности местного самоуправления.

Тема 7. Европейский союз.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы создания Европейского союза. Страны-члены Евросоюза. Организации Евросоюза.

Тема 8. Экономика Франции: промышленность, сельское хозяйство.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика экономики Франции. Место Франции в европейском экономическом пространстве. Традиционные и новые отрасли промышленности. Транспорт. Сельское хозяйство. Роль сельского хозяйства в экономике Франции. Структура сельского хозяйства. Специфические направления сельского хозяйства. Проблемы сельского хозяйства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Традиционные и новые отрасли промышленности. Туризм. Агропродовольственная промышленность. Основные наиболее развитые аграрные районы Франции.

Тема 9. Образование во Франции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История образования во Франции. Система образования в современной Франции. Дошкольное и начальное образование. Среднее образование. Система высшего образования в стране.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система образования во Франции. Материнская школа. Начальная школа. Коллеж. Лицей. Профессионально-технические учебные заведения. Система высшего образования. Университеты и высшие школы Франции. Проблема трудоустройства после окончания высших учебных заведений.

Тема 10. Культурное наследие Франции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кино. Театр. Живопись. Национальные, религиозные праздники во Франции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Музеи Парижа и их коллекции. Французская кухня.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные этапы истории Франции от античности до Пятой Республики.	9	1-2	подготовка к реферату	8	реферат
2.	Тема 2. Физическая география Франции.	9	3-4	подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. Население Франции. Французское общество.	9	5-6	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Французский язык-язык международного общения. Франкофония.	9	7	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Средства массовой информации.	9	8-9	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Государственное устройство и административное деление Франции.	10	1	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Европейский союз.	10	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Экономика Франции: промышленность, сельское хозяйство.	10	3-5	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Образование во Франции.	10	6-7		2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Культурное наследие Франции.	10	8-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по курсу "Лингвострановедение и страноведение" используются следующие технологии: технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технология креативного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные этапы истории Франции от античности до Пятой Республики.

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов. Хлодвиг и его наследие. Французская революция. Сопrotивление в годы второй мировой войны.

Тема 2. Физическая география Франции.

презентация , примерные вопросы:

Национальные парки и заповедники Франции.

Тема 3. Население Франции. Французское общество.

дискуссия , примерные вопросы:

Мужчины и женщины равноправны в современном французском обществе?

устный опрос , примерные вопросы:

Новые ценности и эволюция нравов французов. Французская семья. Образ жизни французов: жильё, новые модели потребления, досуг, спорт, отдых. Национальные, региональные и религиозные праздники. Положение женщин, молодёжи и пожилых людей. Иммигранты. Система социальной защиты.

Тема 4. Французский язык-язык международного общения. Франкофония.

презентация , примерные вопросы:

Страны франкофоны.

устный опрос , примерные вопросы:

Французский язык в современном мире. Франкоговорящие страны. Франкофония.

Тема 5. Средства массовой информации.

презентация , примерные вопросы:

Роль средств массовой информации в жизни французов. Самые популярные журналы.

тестирование , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Наиболее популярные французские издания и их характеристика. Телевидение. Интернет.

Тема 6. Государственное устройство и административное деление Франции.

презентация , примерные вопросы:

Политические партии Франции. Портрет современного политического лидера.

Тема 7. Европейский союз.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать актуальные проблемы Европейского союза (по материалам французских СМИ).

Тема 8. Экономика Франции: промышленность, сельское хозяйство.

презентация , примерные вопросы:

Традиционные отрасли промышленности. Туризм.

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционные и новые отрасли промышленности. Туризм. Агропродовольственная промышленность. Основные наиболее развитые аграрные районы Франции.

Тема 9. Образование во Франции.

дискуссия , примерные вопросы:

Можно ли получить перспективную работу имея диплом о высшем образовании в современной Франции?

устный опрос , примерные вопросы:

Система образования во Франции и ее структура. Материнская школа. Начальная школа. Коллеж. Лицей. Профессионально-технические учебные заведения. Система высшего образования. Университеты и высшие школы Франции. Проблема трудоустройства после окончания высших учебных заведений.

Тема 10. Культурное наследие Франции.

контрольная работа , примерные вопросы:

презентация , примерные вопросы:

Музеи Франции. Замки Луары.

устный опрос , примерные вопросы:

Музеи Парижа и их коллекции. Французская кухня.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Физическая география Франции: географическое положение; территория; границы Франции; государства, граничащие с Францией; природные условия и ресурсы; характеристика рельефа, климатических зон, растительного и животного мира; моря и реки Франции, их роль в экономике страны.

Национальные парки и заповедники Франции.

Население Франции. Численность населения. Демографическая ситуация.

Продолжительность жизни. Рождаемость, смертность. Плотность населения. Урбанизация.

Соотношение городского и сельского населения. Характеристика национального состава современной Франции. Характеристика социального состава населения.

Французское общество. Социально-профессиональные категории. Проблемы занятости и безработицы. Уровень жизни французов. Образ жизни французов: жилищные условия, новые модели потребления, использование свободного времени, спорт, отдых, развлечения. Семья: новые ценности, семейная солидарность.

Положение женщин, молодежи, пожилых людей.

Иммиграция и положение иммигрантов во Франции. Проблемы интеграции и ассимиляции иммигрантов. Иммиграционная политика.

Национальные, региональные и религиозные праздники.

Французский язык в современном мире. Франкофония.

Государственная атрибутика и символика Франции.

Избирательная система Франции.

Законодательная власть: Парламент - Национальное Собрание, Сенат. Полномочия парламента.

Президент и его компетенции.

Премьер министр и правительство.

Административно-территориальное устройство Франции: коммуны, департаменты, регионы.

Особый административный статус Парижа и его пригородов. Органы местной власти.

Евросоюз.

Общая характеристика экономики Франции. Место Франции в европейском экономическом пространстве. Необходимость ввоза сырья. Традиционные и новые отрасли промышленности. Характеристика отдельных отраслей промышленности.

Сельское хозяйство. Роль сельского хозяйства в экономике Франции. Структура сельского хозяйства. Специфические направления сельского хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Основные наиболее развитые аграрные районы Франции.

История образования во Франции.

Система образования во Франции. Дошкольное и начальное образование.

Коллеж. Лицей.

Система высшего образования во Франции.

Роль СМИ в современном французском обществе. Печатная пресса. Характеристика печатной прессы. Наиболее популярные французские издания.

Телевидение. Развитие цифрового телевидения. Радио. Организационные структуры французского радио и телевидения. Содержание радио, телепередач.

Культурное наследие Франции.

7.1. Основная литература:

1. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информация, анкетирование, тесты: учеб. пособие / Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)

2. Харитонова, И.В. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению / И.В. Харитонова, И.С. Самохотская. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 355 с. (48 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Арзаканян, М. Ц. История Франции : учебник для студ. вузов / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. - М. : Дрофа, 2007. - 474 с. (5 экз.)

2. Арсеньев, Э.А. Франция: проблемы и политика: Очерки о социально-политической жизни / Э.А. Арсеньев. - М.: Политиздат, 1978. - 270 с. (2 экз.)

3. Григорьева, Е.Я. История Франции. XX век = Histoire de la France. XX siècle: учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов / Е. Я. Григорьева.-Москва: Дрофа, 2008.-255 с. (1 экз.)
4. Загрякина, Т. Ю. Франция сегодня / Т. Ю. Загрякина. - М. : Айрис-пресс, 2002. - 240 с. (1 экз.)
5. Мартино, Е.С. Хрестоматия по географии Франции: Учеб. пособие/ Е.С. Мартино. - М.: Б.и., 1991.-151с. (3 экз.)
6. Рубинский, Ю.И. Французы у себя дома/ Ю.И. Рубинский.- М.: Молодая гвардия, 1989. - 288с. (1 экз.)
7. Смирнов, В.П. Франция: страна, люди, традиции/ В.П. Смирнов.- М., Мысль, 1988. - 286 с. (4 экз.)
8. Смирнов, В. П. Франция в XX веке: Учеб. пособие для студентов ист. фак. ун-тов и пед. вузов, изуч. курс "История Франции" / В.П.Смирнов.- М.: Дрофа, 2001.- 352с. (4 экз.)
9. Франция. La documentation française et le Ministère des Affaires étrangères (Direction de la communication et de l'information).-М.: ЗАО "Интердиалект", 1999.-271 с. (20 экз - фонд кафедры.)
10. Франция. В поисках новых путей / Ю.И. Рубинский, Т.В. Белик, И.С. Новоженова и др.; под ред. Ю. И. Рубинского; РАН, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2007. - 621 с. (2 экз.)
11. Франция: Справоч.изд. / рус.текст под общ.ред. Ю. И. Рубинского. - М.: ЗАО "Интердиалект+", 1999.- 270 с. (10 экз.)
12. Le français dans le monde: revue internationale et francophone des professeurs de français. ♦♦ за 2000-2011 г.
13. Quelle France dans la C.E.E. : Geographie:present/futur. - Paris : [s. n.], 1988. - 384 с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

France Culture - www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/fabriquenew/
France-Diplomatie - Ministère des Affaires étrangères - www.diplomatie.gouv.fr
Gallica, bibliothèque numérique de la Bibliothèque nationale de France - www.gallica.bnf.fr/
INSEE - Institut national de la statistique et des études - www.insee.fr
Le Point du FLE - Annuaire du français langue étrangère - www.lepointdufle.net
Le quotidien national - Le Monde - www.lemonde.fr
L'Histoire en Ligne - www.histoire-en-ligne.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лингвострановедение и страноведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.