

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Страноведение первого иностранного языка ОПД.Р.6

Направление подготовки: 050300.62 - Филологическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский)

Квалификация выпускника: бакалавр филологического образования

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р. , Гизатуллина А.К.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абдуллина Л.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Liliya.Abdullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Гизатуллина А.К. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Albina.Gizatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины - получение целостного представления о Франции, её регионах, а также повышение лингвострановедческой компетенции студентов.

Задачи дисциплины

- Выработать у студентов представления и знания о политическом, экономическом и культурном развитии регионов страны изучаемого языка.
- Способствовать формированию у студентов межкультурной коммуникативной компетенции.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.

Курс "Страноведение" включает лекционные и практические занятия, также учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов. Чтение лекций и проведение практических занятий осуществляется на французском языке.

Курс "Страноведение" тесно связан с курсом истории, политологии, социологии, лексикологии , экономики, практики речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Р.6 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050300.62 Филологическое образование и относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

ОПД.Р.6 "Страноведение первого иностранного языка" относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 5-6 семестрах 3 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2, ПК-5 (профессиональные компетенции)	лингвистическая компетенция. Необходимо осознавать фонетические, лексические, и грамматические различия родного и иностранного языков для адекватной коммуникации на иностранном языке, с одной стороны, и предотвращения типичных ошибок в речи, с другой. Кроме того, упор делается на формирование межкультурного аспекта лингвистической компетенции.
ПК-2, СК-5 (профессиональные компетенции)	стратегическая компетенция. Необходимо обладать умением выбирать адекватные вербальные и невербальные коммуникативные стратегии для компенсации пробелов в языковых знаниях.
ПК-4, СК-3 (профессиональные компетенции)	социокультурная компетенция. Следует уметь выбирать оптимальные методы и средства для коммуникации, предвосхищать возможные трудности в общении, которые основываются на межкультурных несоответствиях.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2, СК-6	общефессиональные компетенции, которые включают умения: - проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования; - видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды; - идентифицировать и формулировать грамматические значения категориальных форм и видов синтаксической связи; - идентифицировать различные типы устных и письменных текстов; - уметь определять принадлежность текста к функциональному стилю.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- географическое положение и природные условия страны изучаемого языка,
- национальный и социальный состав страны,
- национальные традиции и праздники Франции,
- государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, культуру страны.

2. должен уметь:

- пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по географии, истории Франции;
- составлять резюме прочитанных источников;
- самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала.

3. должен владеть:

- лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур;
- языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка и её регионов;
- лексикой и терминами по изученным темам.

Применять полученные знания, сформированные умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 96 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Picardie. Nord-Pas-de-Calais. Basse-Bretagne. Haute-Normandie.						
6.	Тема 6. Ile-de-France. гд а в ъ с, ФЦ а Ф в С ж ъ й Ц г б а Ц б а Э а Ш Ц Я Ь Ц, Я С г Ц Э Ц Я Ь Ц, п ъ а Я а Ю ъ ъ с, ь е Э о д е в с ? с в ъ ш. ? с Ю с д Я ъ ъ ъ ъ а т Э ъ ъ Ф а в а х с		6	2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Normandie. Bretagne. гд а в ъ с, ФЦ а Ф в С ж ъ й Ц г б а Ц б а Э а Ш Ц Я Ь Ц, Я С г Ц Э Ц Я Ь Ц, п ъ а Я а Ю ъ ъ с, Ф а в а х с, в Ц Ф ъ а Я с Э о Я с с ь е Э о д е в с		7-8	4	2	0	реферат контрольная работа
8.	Тема 8. Centre. Franche ComptÉ?. гд а в ъ с, ФЦ а Ф в С ж ъ й Ц г б а Ц б а Э а Ш Ц Я Ь Ц, Я С г Ц Э Ц Я Ь Ц, п ъ а Я а Ю ъ ъ с, Ф а в а х с, в Ц Ф ъ а Я с Э о Я с с ь е Э о д е в с		1	2	0	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Poitou-Charente. Limousin.						
10.	Тема 10. Auvergne. Rhone-Alpes.						
11.	Тема 11. Provence. Alpes-Cote d'Azur.						
12.	Тема 12. Languedoc-Roussillon. Corse.						
13.	Тема 13. Midi-Pyrénées.						

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Aquitaine. История, географическое положение, население, экономика, города, региональная культура	6	8	2	2	0	контрольная работа творческое задание
.	Тема .	6		0	0	0	
	Итого			32	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1.

Тема 1. Лекция: Франция. Географическое положение, население, экономика, города, региональная культура. Практическое занятие: работа с картой Франции, изучение региональной культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Своеобразие французского пространства. Децентрализация Франции. Региональное разнообразие страны. Регионы Франции.

Тема 2. Alsace.

Lorraine. Лекция: История, географическое положение, население, экономика, города, региональная культура. Практическое занятие: работа с картой региона, изучение региональной культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История, географическое положение, население, экономика, города, региональная культура

Тема 3. Champagne-Ardennes. Bourgogne

Лекция: История, географическое положение, население, экономика, города, региональная культура. Практическое занятие: работа с картой региона, изучение региональной культуры.

Corse. История, географическое положение, население, экономика, города, региональная культура

Тема 13. Midi-Pyrénées. История, географическое положение, население, экономика, города, региональная культура

Тема 13. Midi-Pyrénées. История, географическое положение, население, экономика, города, региональная культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История, географическое положение, население,

практическое занятие (2 часа(ов)):

экономика, города, региональная культура

Тема 14. Aquitaine. История, географическое положение, население, экономика, города, региональная культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История, географическое положение, население,

практическое занятие (2 часа(ов)):

экономика, города, региональная культура

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1.	5	5	подготовка к реферату	5	реферат
2.	Тема 2. Alsace. Lorraine.	5	2	подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Champagne-Ardenne. Bourgogne			подготовка к реферату		реферат
4.	Тема 4. Pays-de-la Loire.			подготовка к устному опросу.		устный опрос
5.	Тема 5. Picardie. Nord-Pas-de-Calais. Basse-Bretagne. Haute-Normandie.			подготовка к устному опросу.		устный опрос
6.	Тема 6. Ile-de-France.		6	подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Normandie. Bretagne.		7-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Centre. Franche ComptÉ? ФФФГДААВВЪС, ФЦаФвСжЪйЦгВбаЦ ббаЭаШЦЯЪЦ, ЯСгЦЭЦЯЪЦ, пьВаЯаЮЪВЪС, ФаавВаХС, вЦФЪаЯСЭооЯСс ЬеэЭоодеевс		1	подготовка к реферату	2	реферат
9.	Тема 9. Poitou-Charente. Limousin.		2	подготовка к реферату	4	реферат
10.	Тема 10. Auvergne. Rhone-Alpes.		3	подготовка к реферату	4	реферат
11.	Тема 11. Provence. Alpes-Cote d'Azur.		4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Languedoc-Roussillon. Corse.		5	подготовка к реферату и устному опросу	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Midi-Pyrénées. История, географическое положение, население, экономика, города, региональная культура	6	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1.

реферат , примерные темы:
Регионы Франции.

Тема 7. Normandie. Bretagne. ♦♦♦г♦д♦а♦в♦Ъ♦с,
♦Ф♦Ц♦а♦Ф♦в♦С♦ж♦Ъ♦й♦Ц♦г♦Ъ♦а♦Ц ♦б♦а♦Э♦а♦Ш♦Ц♦Я♦Ъ♦Ц,
♦Я♦С♦г♦Ц♦Э♦Ц♦Я♦Ъ♦Ц, ♦п♦Ъ♦а♦Я♦а♦Ю♦Ъ♦Ъ♦С, ♦Ф♦а♦в♦а♦Х♦С,
♦в♦Ц♦Ф♦Ъ♦а♦Я♦С♦Э♦о♦Я♦С♦с ♦Ъ♦е♦Э♦о♦д♦е♦в♦С

контрольная работа , примерные вопросы:

История, географическое положение, население, экономика, города, региональная культура.

реферат , примерные темы:

Normandie. Bretagne.

Тема 8. Centre. Franche ComptÉ? ♦♦♦г♦д♦а♦в♦Ъ♦с,
♦Ф♦Ц♦а♦Ф♦в♦С♦ж♦Ъ♦й♦Ц♦г♦Ъ♦а♦Ц ♦б♦а♦Э♦а♦Ш♦Ц♦Я♦Ъ♦Ц,
♦Я♦С♦г♦Ц♦Э♦Ц♦Я♦Ъ♦Ц, ♦п♦Ъ♦а♦Я♦а♦Ю♦Ъ♦Ъ♦С, ♦Ф♦а♦в♦а♦Х♦С,
♦в♦Ц♦Ф♦Ъ♦а♦Я♦С♦Э♦о♦Я♦С♦с ♦Ъ♦е♦Э♦о♦д♦е♦в♦С

реферат , примерные темы:

Centre. Franche Compté.

Тема 9. Poitou-Charente.

Limousin. ♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м♦н♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м♦н♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦

реферат , примерные темы:

Poitou-Charente. Limousin.

Тема 10. Auvergne. Rhone-Alpes.

♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м♦н♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м♦н♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦

реферат , примерные темы:

Auvergne. Rhone-Alpes.

Тема 11. Provence. Alpes-Cote d'Azur.

♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м♦н♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м♦н♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А?♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦
♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦Ю♦м♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦А♦♦♦♦♦Ю♦м♦♦♦♦♦

устный опрос , примерные вопросы:

Provence. Alpes-Cote d'Azur.

5. L'Ouest de la France : caractéristiques de ces régions, influence de la mer sur le climat, principaux ports de pêche, aménagements du littoral pour le tourisme, industries, développement de l'agriculture et de l'élevage, cultures spécifiques du Grand-Ouest, ensemble industrialo-portuaire, principaux espaces agricoles, industriels, tertiaires avec leurs spécialisations éventuelles, cultures spécifiques.
6. Le Centre de la France et les Alpes : la région lyonnaise (2ème pôle économique française, dynamismes industriels et nouvelles technologies développées dans la région, sources d'énergie), tourisme alpin, activités industrielles, économie franc-comtoise, problèmes essentiels du massif central (au niveau agricole, industriel et démographique), problèmes majeurs et la principale réussite de la Bourgogne, principaux espaces agricoles, industriels et tertiaires avec leurs spécialisations éventuelles, cultures spécifiques.
7. Le Sud-Ouest de la France : caractéristiques de ces régions, unité climatique de l'ensemble régional, principales zones de forte densité de population, différentes formes de tourisme balnéaire, productions agricoles de grande valeur, haute technologie, principaux espaces agricoles, industriels et tertiaires avec leurs spécialisations éventuelles, cultures spécifiques.
8. Le Midi de la France : le climat méditerranéen, valeur touristique du midi méditerranéen, productions agricoles de grande valeur, espaces agricoles, industriels, tertiaires avec leurs spécialisations éventuelles, cultures spécifiques.
9. Le système des valeurs des Français.

7.1. Основная литература:

1. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информация, анкетирование, тесты: учеб. пособие / Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)
2. Харитонова, И.В. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению / И.В. Харитонова, И.С. Самохотская. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 355 с. (48 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Арсеньев, Э.А. Франция: проблемы и политика: Очерки о социально-политической жизни / Э.А. Арсеньев. - М.: Политиздат, 1978. - 270 с. (2 экз.)
2. Григорьева, Е.Я. История Франции. XX век = Histoire de la France. XX siècle: учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов / Е. Я. Григорьева. - Москва: Дрофа, 2008. - 255 с. (1 экз.)
3. Загряжская, Т. Ю. Франция сегодня / Т. Ю. Загряжская. - М. : Айрис-пресс, 2002. - 240 с. (1 экз.)
4. Мартино, Е.С. Хрестоматия по географии Франции: Учеб. пособие / Е.С. Мартино. - М.: Б.и., 1991. - 151 с. (3 экз.)
5. Рубинский, Ю.И. Французы у себя дома / Ю.И. Рубинский. - М.: Молодая гвардия, 1989. - 288 с. (1 экз.)
6. Смирнов, В.П. Франция: страна, люди, традиции / В.П. Смирнов. - М., Мысль, 1988. - 286 с. (4 экз.)
7. Смирнов, В. П. Франция в XX веке: Учеб. пособие для студентов ист. фак. ун-тов и пед. вузов, изуч. курс "История Франции" / В.П. Смирнов. - М.: Дрофа, 2001. - 352 с. (4 экз.)
8. Франция. La documentation française et le Ministère des Affaires étrangères (Direction de la communication et de l'information). - М.: ЗАО "Интердиалект", 1999. - 271 с. (20 экз.)
9. Франция. В поисках новых путей / Ю.И. Рубинский, Т.В. Белик, И.С. Новоженова и др.; под ред. Ю. И. Рубинского; РАН, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2007. - 621 с. (2 экз.)
10. Франция: Справоч. изд. / рус. текст под общ. ред. Ю. И. Рубинского. - М.: ЗАО "Интердиалект+", 1999. - 270 с. (10 экз.)
11. Le français dans le monde: revue internationale et francophone des professeurs de français. ♦♦ за 2000-2011 г.

12. Quelle France dans la C.E.E. : Geographie:present/futur. - Paris : [s. n.], 1988. - 384 с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

La Charte de la langue francaise - <http://www.lefigaro.fr>

La Charte de la langue francaise - <http://www.mcm.asso.fr>

La Charte de la langue francaise - <http://www.histoire.fr>

La Charte de la langue francaise - <http://www.social.gouv.fr>

Научная библиотека диссертаций и авторефератов - <http://www.ined.fr>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Страноведение первого иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050300.62 "Филологическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык (французский) .

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р. _____

Гизатуллина А.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.