МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б3.В.2.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Рахимова А.Э.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Э. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Alina.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять общение на французском языке в устной и письменной формах в разнообразных речевых ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина Б3.В.2.2 "Практический курс второго иностранного языка" входит в вариативную часть профессианального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК 3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК 5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК 6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК 7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК 1	умение анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов, проводить фонетический анализ текстов, владение правилами транскрипции и интонирования, видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды, владение умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи, способность идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии, умение определять принадлежность текста к функциональному стилю
СК 2	владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах, умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста), владение умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста, владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умение выполнить в письменном виде речевые дискурсы, использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия, применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов
СК 3	умение использовать современные методы и методики обучения иностранному языку, владение современными информационными и коммуникативными технологиями, владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения, умение организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка
СК 4	умение использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики в учебном процессе, владение навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков, владение стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований
СК 5	умение составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий), умение определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса, умение составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- тематику курса согласно содержанию учебной дисциплины
- основные понятия и устойчивые лексические сочетания по тематике данного курса согласно данной программе

2. должен уметь:

- уметь высказаться в устной и письменной форме в различных ситуациях общения в рамках изученной тематики
- уметь адекватного восприятия французской речи на слух

3. должен владеть:

- фонетическими, лексическими и орфографическими навыками по изученной тематике

осуществлять общение на французском языке в устной и письменной формах в разнообразных речевых ситуациях

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных(ые) единиц(ы) 972 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.	4	18	0	18	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Hobbys und Freizeit.	4	18	0	18	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Essen und Trinken.	4	18	0	18	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Unterwegs in der Stadt.	5	18	0	18	0	контрольная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Mein Alltag.	5	18	0	18	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Reisen und Urlaub.	6	24	0	24	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Wohnen.	6	24	0	24	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Das Äußere.	6	24	0	24	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Gesundheit.	7	14	0	14	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Einkaufen.	7	14	0	14	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Natur und Umwelt.	8	24	0	24	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Industrie, Arbeit, Wirtschaft	8	24	0	24	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Nachrichten und Politik	8	24	0	24	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Generationen	8	22	0	22	0	контрольная работа
15.	Тема 15. Studium.	9	30	0	30	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Arbeit und Beruf.	9	30	0	30	0	контрольная работа
17.	Тема 17. Massenmedien.	9	32	0	32	0	контрольная работа
18.	Тема 18. Verkehr und Mobilität.	10	26	0	26	0	контрольная работа
19.	Тема 19. Feste und Bräuche.	10	28	0	28	0	контрольная работа
20.	Тема 20. Gefühle und Eigenschaften.	10	28	0	28	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Zwischen den Kulturen.	10	28	0	28	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			0	486	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Алфавит. Числа от 1 до 100 Выполнение упражнений на тему Präsens, Personalpronomen Повествовательные и вопросительные предложения Написание монолога о себе Подготовка диалога "Begrüßung" Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 2. Hobbys und Freizeit.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Грамматические темы Bestimmter Artkel, Possesivpronomen Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца ?Meine Lieblingsfreizeitaktivität? Подготовка презентации в рамках общей тематики "Freizeit" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 3. Essen und Trinken.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Подготовка диалогов на тему ?Im Restaurant? Написание меню на основе изученного образца Определение правильных форм глаголов sein и haben во временной форме Präteritum Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Essgewohnheiten? (примерные темы для презентаций (?Was ich gerne esse?, ?Was essen die Menschen in anderen Ländern?) Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 4. Unterwegs in der Stadt.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Выполнение упражнений на тему Verben mit Akkusativ Определение правильных форм глагола möchten Подготовка диалога "Im Hotel" Написание монолога "Meine Stadt" Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 5. Mein Alltag.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Написание сочинения на основе изученного образца Определение правильных форм модальных глаголов sollen и müssen Тест для проверки употребления глаголов с отделяемыми и не отделяемыми приставками Выполнение упражнений на тему Perfekt Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 6. Reisen und Urlaub.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Написание сочинения на основе изученного образца Определение правильных форм глагола wollen Союзы в сложносочиненных предложениях Тест для проверки употребления существительных в дательном падеже Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 7. Wohnen.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Составление доклада в рамках общей тематики ?Wohnen in Deutschland und Russland? Реферирование интернет-статьи по своему выбору по теме ?Die Hausordnung? Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 8. Das Äußere.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Подготовка диалога на основе изученного образца. Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 9. Gesundheit.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Подготовка диалога на тему "Beim Arzt" Реферирование интернет-статьи по теме "Die Gesundheit" Написание сочинения на основе изученного образца Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 10. Einkaufen.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Подготовка диалогов на тему ?Im Geschäft? Написание сочинения на основе изученного образца. Написание итогового лексико- грамматического теста.

Тема 11. Natur und Umwelt.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Natur und Umwelt? Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 12. Industrie, Arbeit, Wirtschaft

практическое занятие (24 часа(ов)):

Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца Was machen die Leute auf dem Foto. Was wird gemacht Диалогическая работа на тему ?Reparatur von Haushaltstechnik ? Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 13. Nachrichten und Politik

практическое занятие (24 часа(ов)):

Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Politisches System Russlands und Deutschlands ? Определение правильных предлогов Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 14. Generationen

практическое занятие (22 часа(ов)):

Написание письма ? приглашения на основе изученного образца Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему ?Generationsprobleme? Грамматические упражнения с формами возвратных глаголов Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 15. Studium.

практическое занятие (30 часа(ов)):

Написание монолога на тему "Mein Studium" Реферирование статьи по теме "Studium im Ausland" Подготовка презентации на тему "Universitätetn Deuschlands" Написание итогового лексико- грамматического теста

Тема 16. Arbeit und Beruf.

практическое занятие (30 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 17. Massenmedien.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 18. Verkehr und Mobilität.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 19. Feste und Bräuche.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 20. Gefühle und Eigenschaften.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 21. Zwischen den Kulturen.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.	4	18	работа со словарем, выполнение грамматических письменных упражнений. перевод домашних текстов.	12	контрольная работа
2.	Тема 2. Hobbys und Freizeit.	4	18	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Essen und Trinken.	4	18	подготовка домашнего задания, работа над презентацией, подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
4.	Тема 4. Unterwegs in der Stadt.	5	18	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
5.	Тема 5. Mein Alltag.	5	18	подготовка домашнего задания, перевод домашних текстов. подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
6.	Тема 6. Reisen und Urlaub.	6	24	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
7.	Тема 7. Wohnen.	6	24	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе, поиск в интернете дополнительного мат	12	контрольная работа
8.	Тема 8. Das Äußere.	6	24	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
9.	Тема 9. Gesundheit.	7	14	подготовка домашнего задания, перевод домашних текстов, подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Einkaufen.	7	14	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
11.	Тема 11. Natur und Umwelt.	8	24	подготовка домашнего задания, перевод домашних текстов, подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
12.	Тема 12. Industrie, Arbeit, Wirtschaft	8	24	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
13.	Тема 13. Nachrichten und Politik	8	24	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
14.	Тема 14. Generationen	8	22	подготовка домашнего задания, перевод домашних текстов, подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
15.	Тема 15. Studium.	9	30	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
16.	Тема 16. Arbeit und Beruf.	9	30	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Massenmedien.	9	32	подготовка домашнего задания, перевод домашних текстов, подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
18.	Тема 18. Verkehr und Mobilität.	10	26	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
19.	Тема 19. Feste und Bräuche.	10	28	подготовка домашнего задания, перевод домашних текстов, подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
20.	Тема 20. Gefühle und Eigenschaften.	10	28	подготовка домашнего задания, перевод домашних текстов, подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
21.	Тема 21. Zwischen den Kulturen.	10	28	подготовка домашнего задания, перевод домашних текстов, подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
	Итого				288	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы:"Schwache und starke Verben"
Тема 2. Hobbys und Freizeit.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Possesivpronomen"
Тема 3. Essen und Trinken.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Artikel. Präteritum der Verben sein und haben"
Тема 4. Unterwegs in der Stadt.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Verben mit der Akkusativergänzung"
Тема 5. Mein Alltag.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Perfekt"
Тема 6. Reisen und Urlaub.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Satzverbindungen. Konjunktionen"
Тема 7. Wohnen.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Lokalangaben mit Dativ"
Тема 8. Das Äußere.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Wechselpräpositionen"
Тема 9. Gesundheit.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Präteritum"
Тема 10. Einkaufen.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Komparation der Adjektive"
Тема 11. Natur und Umwelt.
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Deklination der Adjektive"
Тема 12. Industrie, Arbeit, Wirtschaft
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Passiv"
Тема 13. Nachrichten und Politik
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Demonstrativpronomen"
Тема 14. Generationen
контрольная работа , примерные вопросы:
Тема контрольной работы: "Reflexivverben"
Тема 15. Studium.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Konditionalangaben. Kausalangaben"

Тема 16. Arbeit und Beruf.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Temporale Präpositionen. Nebensätze mit dass"

Тема 17. Massenmedien.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Konjunktiv I"

Тема 18. Verkehr und Mobilität.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Plusquamperfekt"

Тема 19. Feste und Bräuche.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Relativsätze. Konsekutivangaben"

Тема 20. Gefühle und Eigenschaften.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Konditionalangaben. Finalangaben"

Тема 21. Zwischen den Kulturen.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Konjunktiv II"

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Образец билета на экзамен:

Перечень вопросов для экзамена

Образец

1. Lesen Sie den vorliegenden Textauszug aus dem Buch ?Das Idealpaar" (S. 65-67) und geben Sie den Inhalt des Gelesenen wieder.

2. Welches Wort passt in die Lücken?

a) Nudeln; b) Hunger; c) Gewürze; d) Pfund; e) Menü; f) kochen;

g) fett ; h) Rezepte; i) braten

18 Uhr Diätclub

Jeden Mittag ein _____ mit Suppe, Fleisch, Nudeln und Obst. Wie gefällt Ihnen das? Wir zeigen Ihnen gesunde _____ für ihre Diät. Unser Tipp: Wenn Sie klug kochen, können Sie gut essen und haben nie _____. Trotzdem können Sie pro Woche zwei oder drei ___ leichter werden. Fleisch muss man nicht immer _____, man kann es auch in Salzwasser _____ dann ist es nicht so _____. Auch _____ müssen nicht dick machen. Wir zeigen Ihnen auch dazu Rezepte. Wichtig ist: Essen Sie weniger Salz, es gibt noch viele andere _____.

3. Lesen Sie den vorliegenden Artikel. Äußern Sie sich zu seinem Inhalt.

7.1. Основная литература:

Themen aktuell 1, Aufderstra?e, Hartmut, 2007г.

Themen aktuell 2, Aufderstra?e, Hartmut, 2007г.

1.Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 353 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353 -243 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1.Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. http://znanium.com/bookread.php?book=400495

2.Кузнецова А.Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografien : учеб. пособие. - Москва: Флинта, 2012. - 91 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7002

3.Бархатова Т.И. и др. Немецкий язык. Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методический комплекс: уровни B2?B2+ . - Москва: МГИМО-Университет, 2011. - 202 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7213

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle - www.dw-world.de

Duden - www.duden.de

Goethe Institut - www.goethe.de

Langenscheidt Unterrichtsportal - www.langenscheidt-unterrichtsportal

Pons - www.pons.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):
Рахимова А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.