

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Теоретическая грамматика ДПП.Ф.5

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абдуллина Л.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Liliya.Abdullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Теоретическая грамматика" французского языка является описание грамматического строя французского языка как системы, части которой взаимно связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности. Данная дисциплина должна дать студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, активный подход к осмыслению сложных грамматических явлений в различных условиях функционирования языка.

Задачи дисциплины

1. теоретически осветить основы грамматического строя французского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
2. ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований грамматического строя французского языка;
3. развить у студентов умение применять теоретические знания по грамматике французского языка в практическом преподавании французского языка на разных ступенях обучения;
4. развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии теоретической грамматики, научить их библиографическому поиску в изучаемой области, привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять грамматические явления французского и родного языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.5 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

2. Дисциплина ДПП.Ф.05 Теоретическая грамматика изучается в 8 семестре на 4 курсе. Выписка из требований к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению подготовки ГОС ВПО: Предмет грамматики как науки. Грамматический строй языка. Грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории. Морфология и синтаксис, их основные. Виды морфем. Морфемный состав слова. Части речи и их морфологические категории. Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения. Порядок слов. Грамматика текста. Теория актуализации. Понятие ядра и периферии в языке. Методы грамматического анализа. Этапы развития теоретической грамматики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - понятийный и терминологический аппарат современной грамматики;
 - все единицы грамматического уровня и основные методы их исследования и описания;

- принципы формирования и функционирования морфологических и синтаксических систем французского языка.

2. должен уметь:

- соотносить понятийный аппарат с реальными языковыми факторами;
- самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету;
- компетентно сопоставлять грамматические явления французского и родного языков;
- творчески использовать основные теоретические положения для освоения других лингвистических курсов, а также в дальнейшем для решения практических, профессиональных задач.

3. должен владеть:

- системой лингвистических знаний в пределах проблематики теоретической грамматики изучаемого иностранного языка;
- умением критически подходить к изучаемой лингво-грамматической литературе и самостоятельно выбирать решение того или иного вопроса.

использовать теоретические знания по грамматике в практическом курсе французского языка и в ходе педагогической своей педагогической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 90 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Définition et taches de la grammaire théorique.	8	1	2	0	0	тестирование
2.	Тема 2. L'asymétrie dans la grammaire.	8	2	2	0	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Forme grammaticale.	8	3-4	4	2	0	устный опрос тестирование
4.	Тема 4. Parties du discours.	8	5-6	4	2	0	устный опрос тестирование
5.	Тема 5. Substantif	8	7	2	4	0	реферат
6.	Тема 6. Déterminatifs et l'article	8	8	2	4	0	реферат
7.	Тема 7. Verbe	8	9-10	4	4	0	тестирование устный опрос
8.	Тема 8. Syntaxe.	8	11-13	4	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			24	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Définition et taches de la grammaire théorique.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Objet d'étude de la grammaire française. 2. Théorie d'actualisation. 3. Niveaux de la langue. 4. Méthodes d'analyse grammaticale.

Тема 2. L'asymétrie dans la grammaire.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Le noyau et la périphérie. 2. L'asymétrie grammaticale. 3. L'asymétrie fonctionnelle.

Тема 3. Forme grammaticale.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Différents procédés d'expression de la forme grammaticale. Forme analytique, synthétique. Traits d'une forme analytique. 2. Analytisme et synthétisme dans la grammaire traditionnelle et dans l'interprétation de Charles Bally.

практическое занятие (2 часа(ов)):

3. Traits spécifiques du système grammatical français.

Тема 4. Parties du discours.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Généralités. Points en discussion dans le problème des PDD. 2. Le système des PDD dans la langue française. PDD essentielles. PDD subsidiaires. Inventaire des PDD. 3. La forme et le contenu dans les PDD. Le noyau et la périphérie. Fonctions primaires et secondaires des PDD.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4. Transposition des PDD.

Тема 5. Substantif

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. La forme et le contenu. Le noyau et la périphérie. 2. Fonctions syntaxiques.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. La forme et le contenu. Le noyau et la périphérie. 2. Fonctions syntaxiques.

Тема 6. Déterminatifs et l'article

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Sémantique et fonctions des déterminatifs.

практическое занятие (4 часа(ов)):

2. Article : probmèmes et théories généraux. Oppositions essentielles de l'article. 3. Détermination et les facteurs de la détermination qualitative et quantitative.

Тема 7. Verbe

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Verbe en tant que PDD. Points en discussion. 2. Sous-classes lexico-grammaticales. 3. Valence verbale. 4. Système des modes.

практическое занятие (4 часа(ов)):

5. Catégories du temps, de la personne et de la voix.. 6. Formes impersonnelles.

Тема 8. Syntaxe.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Groupe de mots. Groupes de mots libres. 2. Proposition simple. Classification d'après le but de la communication, d'après la structure. Propositions à termes réduits, à deux termes.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Ordre des mots. Place des termes principaux, des compléments. Ordre des mots dans la proposition interrogative. Mise en relief.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Définition et tâches de la grammaire théorique.	8	1	Подготовка к тестированию: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекции	6	тестирование
2.	Тема 2. L'asymétrie dans la grammaire.	8	2	Подготовка к тестированию: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекции	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Forme grammaticale.	8	3-4	Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку кон	2	опрос
				Подготовка к тестированию: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта ле	4	тестирование
4.	Тема 4. Parties du discours.	8	5-6	Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку кон	2	опрос
				Подготовка к тестированию: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта ле	4	тестирование
5.	Тема 5. Substantif	8	7	Подготовка реферата: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально	6	реферат
6.	Тема 6. Déterminatifs et l'article	8	8	Подготовка реферата: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально	6	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Verbe	8	9-10	Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку кон	2	опрос
				Подготовка к тестированию: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта ле	4	тестирование
8.	Тема 8. Syntaxe.	8	11-13	Подготовка к контрольной работе: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспе	6	контрольная работа
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Définition et taches de la grammaire théorique.

тестирование, примерные вопросы:

4 балла

Тема 2. L'asymétrie dans la grammaire.

тестирование, примерные вопросы:

4 балла

Тема 3. Forme grammaticale.

опрос, примерные вопросы:

2 балла

тестирование, примерные вопросы:

5 баллов

Тема 4. Parties du discours.

опрос, примерные вопросы:

2 балла

тестирование, примерные вопросы:

5 баллов

Тема 5. Substantif

реферат, примерные темы:

5 баллов

Тема 6. Déterminatifs et l'article

реферат, примерные темы:

5 баллов

Тема 7. Verbe

опрос, примерные вопросы:

2 балла

тестирование, примерные вопросы:

5 баллов

Тема 8. Syntaxe.

контрольная работа, примерные вопросы:

11 баллов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине текущий контроль включает в себя: вопросы и задания для самопроверки, защита рефератов, составление логических схем и таблиц по изученному материалу, подготовка презентаций, коллоквиумы, круглый стол.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме контрольной работы и завершается экзаменом.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Traits spécifiques du système grammatical français.
2. Transposition des parties du discours.
3. Asymétrie du système.
4. Valence verbale.
5. Théorie d'actualisation.
6. Système des modes.
7. Méthodes d'analyse grammaticale.
8. Substantif.
9. Objet d'études de la grammaire théorique.
10. Aspect comme catégorie grammaticale.
11. Asymétrie fonctionnelle.
12. Temps comme catégorie grammaticale.
13. Niveaux de la langue.
14. La forme et le contenu dans les parties du discours.
15. L'analytisme et le synthétisme.
16. Voix comme catégorie grammaticale.
17. Parties du discours : généralités, points en discussion.
18. Formes impersonnelles.
19. Le noyau et la périphérie dans la grammaire.
20. Parties du discours essentielles.
21. Forme grammaticale. Différents procédés de son expression. Formes analytique et synthétique.

22. Personne comme catégorie grammaticale.
23. Parties du discours subsidiaires.
24. Déterminatifs. Article.
25. Verbe : généralités, points en discussion, sous-classes.
26. Catégories du genre et du nombre.

7.1. Основная литература:

1. Васильева, Н.М. Французский язык. Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис: ускоренный курс: учебник для студ. вузов / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - М.: Лист Нью, 2004. - 416 с. - 30 экз.
2. Попова, И.Н. Грамматика французского языка: практич. курс: Для ин-тов и фак-тов ин. яз. / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. - 10-е изд. стереотип. - М.: Нестор Академик Паблшерз, 2001. - 480 с. - 26 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гак, В.Г. Теоретическая грамматика французского языка: Учеб. для студентов вузов / Гак В.Г. - М.: Добросвет, 2000. - 831с. - 1 экз.
2. Залялеева, М.А. Французский язык. Синтаксис простого и сложного предложения с экскурсом в морфологию / М.А. Залялеева; Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Казань: Новое знание, 2005. - 343 с - 1 экз.
3. Banarou V. Syntaxe française: analyse fonction-nelle de la proposition / V. Banarou, M. Tonitsa. - Kichinev: Chtiints, 1983. - 199 p. - 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

De la grallaire traditionnelle à la grallaire dérivationelle -

http://dSPACE.usc.es/bitstream/10347/3394/1/pg_423-436_verba29.pdf

Grammaire théorique de la langue française -

<http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/dragan/grammaire.pdf>

La grammaire en théorie et pédagogie -

http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/lfr_0023-8368_1979_num_41_1_6145

syntaxe théorique - http://french.chass.utoronto.ca/fre378/1_2.html

Temps et verbe: théorie des aspects, des modes, et des temps : suivi de L'architecture du temps dans les langues classiques -

http://books.google.ru/books/about/Temps_et_verbe.html?id=RFuuAAAAIAAJ&redir_esc=y

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.