

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Технологии подготовки к международным экзаменам ОПД.ДВ.2

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Назарова Г.И.

**Рецензент(ы):**

Низамиева Л.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Назарова Г.И. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Gulnara.Nazarova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование профессиональной компетенции будущего учителя, т.е. способности эффективно осуществлять свою преподавательскую деятельность, направленную на развитие у учащихся качеств, предопределяющих способность к участию в межкультурном общении; овладение студентами технологиями подготовки к международным экзаменам по французскому языку.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными международными экзаменами по французскому языку;
- определить основные речевые навыки и умения французского языка, диагностируемые различными международными экзаменами, в соответствии с европейскими критериями выявления речевой компетенции;
- ознакомить студентов с инновационными технологиями формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- сформировать у студентов методические приемы обучения устным и письменным видам речевой деятельности;
- способствовать формированию положительной мотивации к будущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к профессии учителя;
- сформировать у студентов основы умений творчески применять изученные методики в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.ДВ.2 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина ОПД.ДВ.2 "Технологии подготовки к международным экзаменам" относится к курсам по выбору цикла "Общепрофессиональные дисциплины". Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя иностранного языка, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения технологиями преподавания иностранных языков.

Изучение курса "Технологии подготовки к международным экзаменам" тесно связано с курсом "Теория и методика преподавания иностранного языка в средней школе" и основано на использовании знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как общая дидактика, педагогика, аутентичные технологии обучения иностранным языкам, психология, практическая и теоретическая фонетика, практическая и теоретическая грамматика, лингвострановедение. Знания, навыки и умения, полученные в результате изучения данного курса, могут помочь студентам как при самостоятельной подготовке к сдаче международных экзаменов, так и при разработке программ целевых подготовительных курсов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру, регламент и требования основных международных экзаменов по французскому языку;
- соответствие требований международных экзаменов по французскому языку европейским уровням речевой компетенции;
- современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам;
- особенности формирования речевых навыков и умений французского языка;
- современные методы диагностирования достижений учащихся, используемые в процессе сдачи международных экзаменов.

2. должен уметь:

- определить целевую аудиторию основных международных экзаменов по французскому языку;
- определить уровень речевой компетенции, необходимый для сдачи международного экзамена, с конкретизацией по всем видам речевой деятельности;
- формировать у учащихся речевые навыки и умения французского языка, необходимые для сдачи международного экзамена;
- творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной деятельности по подготовке к международным экзаменам.

3. должен владеть:

- технологиями формирования у учащихся речевых навыков и умений французского языка;
- методикой обучения устным и письменным видам речевой деятельности;
- различными приемами, видами и формами диагностирования уровня языковой и речевой компетенции;
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

применять полученные знания, приобретенные навыки и умения в практике преподавания французского языка.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 64 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные международные экзамены по французскому языку, обзор	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Соответствие международных экзаменов общеевропейской системе определения коммуникативных компетенций	7	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Подготовка к сдаче экзаменов DELF A1, A2, B1, B2	7	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Технологии подготовки к экзаменам DALF C1 и DALF C2	7	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Структура экзаменов CEFP 1, CEFP 2	7	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Подготовка к экзаменам DL, DS	7	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Содержание и процессуальная часть экзаменов DHEF, TEF, TCF	7	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Международные экзамены Торгово-промышленной палаты г.Парижа: диплом профессионального французского языка, уровень B1	7	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Международные экзамены Торгово-промышленной палаты г.Парижа: диплом профессионального французского языка, уровень B2	7	9	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Международный диплом делового французского языка в области туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса	7	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Инновационные технологии формирования речевой компетенции	7	11	0	0	0	
12.	Тема 12. Подготовка к тестированию уровня владения устными видами речевой деятельности	7	12	0	0	0	
13.	Тема 13. Технологии обучения письменной речи	7	13	0	0	0	
14.	Тема 14. Обучение составлению делового письма и CV	7	14	0	0	0	
15.	Тема 15. Технологии обучения различным видам чтения	7	15	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			8	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные международные экзамены по французскому языку, обзор лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 2. Соответствие международных экзаменов общеевропейской системе определения коммуникативных компетенций лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 3. Подготовка к сдаче экзаменов DELF A1, A2, B1, B2 лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 4. Технологии подготовки к экзаменам DALF C1 и DALF C2 лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 5. Структура экзаменов CEFP 1, CEFP 2**

**Тема 6. Подготовка к экзаменам DL, DS**

**Тема 7. Содержание и процессуальная часть экзаменов DHEF, TEF, TCF**

**Тема 8. Международные экзамены Торгово-промышленной палаты г.Парижа: диплом профессионального французского языка, уровень B1**

**Тема 9. Международные экзамены Торгово-промышленной палаты г.Парижа: диплом профессионального французского языка, уровень B2**

**Тема 10. Международный диплом делового французского языка в области туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса**

**Тема 11. Инновационные технологии формирования речевой компетенции**

**Тема 12. Подготовка к тестированию уровня владения устными видами речевой деятельности**

**Тема 13. Технологии обучения письменной речи**

**Тема 14. Обучение составлению делового письма и CV**

**Тема 15. Технологии обучения различным видам чтения**

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Основные международные экзамены по французскому языку, обзор	7	1			
2.	Тема 2. Соответствие международных экзаменов общеевропейской системе определения коммуникативных компетенций	7	2			
3.	Тема 3. Подготовка к сдаче экзаменов DELF A1, A2, B1, B2	7	3			
4.	Тема 4. Технологии подготовки к экзаменам DALF C1 и DALF C2	7	4			
	Итого				0	

#### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов с презентацией рефератов, используя фото-, аудио-, и видеоматериалы, компьютерные презентации; также используются технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технология методов познавательного-практической деятельности.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Основные международные экзамены по французскому языку, обзор**

**Тема 2. Соответствие международных экзаменов общеевропейской системе определения коммуникативных компетенций**

**Тема 3. Подготовка к сдаче экзаменов DELF A1, A2, B1, B2**

**Тема 4. Технологии подготовки к экзаменам DALF C1 и DALF C2**

**Тема 5. Структура экзаменов CEFP 1, CEFP 2**

**Тема 6. Подготовка к экзаменам DL, DS**

**Тема 7. Содержание и процессуальная часть экзаменов DHEF, TEF, TCF**

**Тема 8. Международные экзамены Торгово-промышленной палаты г.Парижа: диплом профессионального французского языка, уровень B1**

**Тема 9. Международные экзамены Торгово-промышленной палаты г.Парижа: диплом профессионального французского языка, уровень B2**

**Тема 10. Международный диплом делового французского языка в области туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса**

**Тема 11. Инновационные технологии формирования речевой компетенции**

**Тема 12. Подготовка к тестированию уровня владения устными видами речевой деятельности**

**Тема 13. Технологии обучения письменной речи**

**Тема 14. Обучение составлению делового письма и CV**

**Тема 15. Технологии обучения различным видам чтения**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине текущий контроль включает в себя: проверку конспектов лекций, устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль включает в себя защиту реферата по тематике курса и тестовый контроль знания изученного материала.

Итоговый контроль - зачет.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез.- 5-е изд.- М.: Академия, 2008.- 333 с. - 65 экз.

2. Les diplômes de français professionnel; DFP: Centre de formation de la Chambre de commerce et d'industrie de Paris. - P., 2010. - 51 p. - 1 экз. (фонд кафедры франц. филологии).

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Назарова Г.И. Развитие познавательной самостоятельности школьников в процессе обучения письменной речи: Дис....канд.пед.наук. - Казань, 2001. - 238 с. - 1 экз.

2. Назарова Г.И. Рекомендации для учителей средней школы по обучению письменной речи: Методическая разработка. - Казань, 2001. - 34 с. - 10 экз. (фонд кафедры франц. филологии, имеется электронная версия)

3. Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 1: cahier d'exercices: méthode de français / Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.- Paris: CLE International, 2004.- 127 с. - 15 экз.

4. Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 2: cahier d'exercices / Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.- Paris: CLE International, 2004.- 127 с. - 13 экз.

5. Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 1: méthode de français / Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.- Paris: CLE International, 2004.- 191 с. - 13 экз.



6. Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 2: méthode de français / Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.- Paris: CLE International, 2004.- 191 с. - 13 экз.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Технологии подготовки к международным экзаменам" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Назарова Г.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.