

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) СД.Ф.3.2

Специальность: 031201.65 - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Специализация: Методика преподавания иностранных языков в средней общеобразовательной школе

Квалификация выпускника: лингвист, преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Назарова Г.И. , Низамиева Л.Р.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Назарова Г.И. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulnara.Nazarova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамиева Л.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций, т.е. формирование способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами французского языка.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения французского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенции обучающихся;
- формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие умений, способствующих овладению языком и его использованию в профессиональной деятельности;
- развитие мышления, памяти, воображения, креативных способностей студентов;
- формирование уважительного отношения к профессии учителя;
- развитие терпимости, толерантности;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " СД.Ф.3 Специальные дисциплины" основной образовательной программы 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 3, 4, 5 курсах, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина СД.Ф.3.2 "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)" относится к циклу "Специальные дисциплины" в структуре ООП специалитета. Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по второму иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) основан на использовании знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как страноведение, педагогика, теория и методика обучения иностранному языку, психология, экономика образования, теория языка. Знания и умения, полученные в результате прохождения практикума по культуре речевого общения второго иностранного (французского) языка, могут использоваться при прохождении учебной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучающихся;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;

2. должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и основные стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком;

3. должен владеть:

- умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);
- умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, элементы стилистического анализа);
- умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучающихся);
- умениями письма на изучаемом языке (в различных видах письменного речевого дискурса);
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 1344 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные принципы системы образования во Франции. Grammaire: Concordance des temps (révision).	9	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Децентрализация в сфере французского образования: распределение компетенций. Grammaire: Discours indirect. Auteurs français: Pierre Loti	9	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Система образования во Франции: дошкольное образование. Grammaire: Question indirecte.	9	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Система образования во Франции: начальная школа. Grammaire: Question indirecte.	9	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Система образования во Франции: среднее профессиональное образование. Grammaire: Révision. Correction. Auteurs français: Colette	9	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Система образования во Франции: полное среднее образование. Grammaire: Conditionnel présent et passé.	9	6	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Система образования во Франции: высшее образование. Grammaire: Corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec "si".	9	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Профессия учителя: роль и место учителя в современном обществе. Grammaire: Autres emplois et valeurs du Conditionnel.	9	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Профессия учителя: педпрактика в школе. Grammaire: Autres emplois et valeurs du Conditionnel. Révision. Correction.	9	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Французские университеты: Сорбонна. Grammaire: Subjonctif présent et passé. Auteurs français: Nathalie Sarraute	9	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Жизнь французских студентов. Grammaire: Subjonctif dans les subordinées complétives.	9	11	0	0	0	
12.	Тема 12. Общая характеристика французской образовательной системы. Grammaire: Subjonctif dans les subordinées complétives.	9	12	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Социальные проблемы во Франции: экономика, занятость, безработица. Grammaire: Subjonctif après les locutions et verbes impersonnels	9	13	0	0	0	
14.	Тема 14. Социальные проблемы во Франции: иммиграция, проблемы образования. Grammaire: Subjonctif dans les subordonnées relatives. Auteurs français: André Maurois	9	14	0	0	0	
15.	Тема 15. Социальные проблемы во Франции: здравоохранение, религия. Grammaire: Article : formes, valeurs, emploi	9	15	0	0	0	
16.	Тема 16. Социальные проблемы во Франции: ценности французского общества. Grammaire: Genre et Nombre du Nom.	9	16	0	0	0	
17.	Тема 17. Французская семья: семейные устои и традиции. Grammaire: Genre et Nombre de l'Adjectif.	9	17	0	0	0	
18.	Тема 18. Французская семья: актуальные изменения в институте семьи. Grammaire: Révision. Correction.	9	18	0	0	0	
19.	Тема 19. Политический строй во Франции: IV Республика. Subjonctif dans les propositions circonstancielles.	10	1	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Политический строй во Франции: V Республика и ее президенты. Auteurs français: Gustave Flaubert	10	2	0	0	0	
21.	Тема 21. Институты власти во Франции: ветви власти. Grammaire: Subjonctif dans les propositions indépendantes.	10	3	0	0	0	
22.	Тема 22. Институты власти во Франции: полномочия президента. Grammaire: Imparfait et Plus-que-parfait du Subjonctif.	10	4	0	0	0	
23.	Тема 23. Институты власти во Франции: правительство и премьер-министр. Grammaire: Concordance des temps dans la subordonnée au subjonctif.	10	5	0	0	0	
23.	Тема 23. Институты власти во Франции: правительство и премьер-министр. Grammaire: Concordance des temps dans la subordonnée au subjonctif.	10	5	0	0	0	
24.	Тема 24. Институты власти во Франции: парламент: Национальная ассамблея и Сенат. Grammaire: Révision : pronoms personnels conjoints	10	6	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Институты власти во Франции: Конституционный Совет, Государственный Совет, Верховный суд. Grammaire: Révision. Correction.	10	7	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы системы образования во Франции. Grammaire: Concordance des temps (révision).

Тема 2. Децентрализация в сфере французского образования: распределение компетенций. Grammaire: Discours indirect. Auteurs français: Pierre Loti

Тема 3. Система образования во Франции: дошкольное образование. Grammaire: Question indirecte.

Тема 4. Система образования во Франции: начальная школа. Grammaire: Question indirecte.

Тема 5. Система образования во Франции: среднее профессиональное образование. Grammaire: Révision. Correction. Auteurs français: Colette

Тема 6. Система образования во Франции: полное среднее образование. Grammaire: Conditionnel présent et passé.

Тема 7. Система образования во Франции: высшее образование. Grammaire: Corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec "si".

Тема 8. Профессия учителя: роль и место учителя в современном обществе. Grammaire: Autres emplois et valeurs du Conditionnel.

Тема 9. Профессия учителя: педпрактика в школе. Grammaire: Autres emplois et valeurs du Conditionnel. Révision. Correction.

Тема 10. Французские университеты: Сорбонна. Grammaire: Subjonctif présent et passé. Auteurs français: Nathalie Sarraute

Тема 11. Жизнь французских студентов. Grammaire: Subjonctif dans les subordonnées complétives.

Тема 12. Общая характеристика французской образовательной системы. Grammaire: Subjonctif dans les subordonnées complétives.

Тема 13. Социальные проблемы во Франции: экономика, занятость, безработица. Grammaire: Subjonctif après les locutions et verbes impersonnels

- Тема 14. Социальные проблемы во Франции: иммиграция, проблемы образования. Grammaire: Subjonctif dans les subordinées relatives. Auteurs français: André Maurois**
- Тема 15. Социальные проблемы во Франции: здравоохранение, религия. Grammaire: Article : formes, valeurs, emploi**
- Тема 16. Социальные проблемы во Франции: ценности французского общества. Grammaire: Genre et Nombre du Nom.**
- Тема 17. Французская семья: семейные устои и традиции. Grammaire: Genre et Nombre de l'Adjectif.**
- Тема 18. Французская семья: актуальные изменения в институте семьи. Grammaire: Révision. Correction.**
- Тема 19. Политический строй во Франции: IV Республика. Subjonctif dans les propositions circonstancielles.**
- Тема 20. Политический строй во Франции: V Республика и ее президенты. Auteurs français: Gustave Flaubert**
- Тема 21. Институты власти во Франции: ветви власти. Grammaire: Subjonctif dans les propositions indépendantes.**
- Тема 22. Институты власти во Франции: полномочия президента. Grammaire: Imparfait et Plus-que-parfait du Subjonctif.**
- Тема 23. Институты власти во Франции: правительство и премьер-министр. Grammaire: Concordance des temps dans la subordonnée au subjonctif.**
- Тема 23. Институты власти во Франции: правительство и премьер-министр. Grammaire: Concordance des temps dans la subordonnée au subjonctif.**
- Тема 24. Институты власти во Франции: парламент: Национальная ассамблея и Сенат. Grammaire: Révision : pronoms personnels conjoints**
- Тема 25. Институты власти во Франции: Конституционный Совет, Государственный Совет, Верховный суд. Grammaire: Révision. Correction.**

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры); технология методов познавательно-практической деятельности; мультимедийные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- Тема 1. Основные принципы системы образования во Франции. Grammaire: Concordance des temps (révision).**
- Тема 2. Децентрализация в сфере французского образования: распределение компетенций. Grammaire: Discours indirect. Auteurs français: Pierre Loti**
- Тема 3. Система образования во Франции: дошкольное образование. Grammaire: Question indirecte.**
- Тема 4. Система образования во Франции: начальная школа. Grammaire: Question indirecte.**
- Тема 5. Система образования во Франции: среднее профессиональное образование. Grammaire: Révision. Correction. Auteurs français: Colette**
- Тема 6. Система образования во Франции: полное среднее образование. Grammaire: Conditionnel présent et passé.**

- Тема 7. Система образования во Франции: высшее образование. Grammaire: Corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec "si".**
- Тема 8. Профессия учителя: роль и место учителя в современном обществе. Grammaire: Autres emplois et valeurs du Conditionnel.**
- Тема 9. Профессия учителя: педпрактика в школе. Grammaire: Autres emplois et valeurs du Conditionnel. Révision. Correction.**
- Тема 10. Французские университеты: Сорбонна. Grammaire: Subjonctif présent et passé. Auteurs français: Nathalie Sarraute**
- Тема 11. Жизнь французских студентов. Grammaire: Subjonctif dans les subordonnées complétives.**
- Тема 12. Общая характеристика французской образовательной системы. Grammaire: Subjonctif dans les subordonnées complétives.**
- Тема 13. Социальные проблемы во Франции: экономика, занятость, безработица. Grammaire: Subjonctif après les locutions et verbes impersonnels**
- Тема 14. Социальные проблемы во Франции: иммиграция, проблемы образования. Grammaire: Subjonctif dans les subordonnées relatives. Auteurs français: André Maurois**
- Тема 15. Социальные проблемы во Франции: здравоохранение, религия. Grammaire: Article : formes, valeurs, emploi**
- Тема 16. Социальные проблемы во Франции: ценности французского общества. Grammaire: Genre et Nombre du Nom.**
- Тема 17. Французская семья: семейные устои и традиции. Grammaire: Genre et Nombre de l'Adjectif.**
- Тема 18. Французская семья: актуальные изменения в институте семьи. Grammaire: Révision. Correction.**
- Тема 19. Политический строй во Франции: IV Республика. Subjonctif dans les propositions circonstancielles.**
- Тема 20. Политический строй во Франции: V Республика и ее президенты. Auteurs français: Gustave Flaubert**
- Тема 21. Институты власти во Франции: ветви власти. Grammaire: Subjonctif dans les propositions indépendantes.**
- Тема 22. Институты власти во Франции: полномочия президента. Grammaire: Imparfait et Plus-que-parfait du Subjonctif.**
- Тема 23. Институты власти во Франции: правительство и премьер-министр. Grammaire: Concordance des temps dans la subordonnée au subjonctif.**
- Тема 23. Институты власти во Франции: правительство и премьер-министр. Grammaire: Concordance des temps dans la subordonnée au subjonctif.**
- Тема 24. Институты власти во Франции: парламент: Национальная ассамблея и Сенат. Grammaire: Révision : pronoms personnels conjoints**
- Тема 25. Институты власти во Франции: Конституционный Совет, Государственный Совет, Верховный суд. Grammaire: Révision. Correction.**
- Тема . Итоговая форма контроля**
- Тема . Итоговая форма контроля**
- Тема . Итоговая форма контроля**
- Тема . Итоговая форма контроля**
- Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

текущий контроль включает в себя: аудиторную работу; ситуативное моделирование (ролевая игра, дебаты, дискуссия); проверку домашних заданий; лексические и лексико-грамматические задания; доклады, контрольные работы, устный и письменный опрос.

Промежуточный контроль проводится по окончании периода обучения в письменном виде в форме итоговой контрольной работы.

Итоговый контроль: зачет в 9 семестре, экзамен в 10 семестре

7.1. Основная литература:

1. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. - М.: Нестор Академик Паблишерс, 2002. - 480 с. - 200 экз.
2. Васильева, В.Н. FLE. Livre de lecture. - Казань: Полиграф, 2001. - 192 с. - 100 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Лысенко, Л.Н., Низамиева, Л.Р. Образование во Франции. - Пособие д/студ. V курса. - Казань: КГПУ, 2004. - 24 с. - 100 экз. (имеется электронная версия).
2. Лысенко, Л.Н., Низамиева, Л.Р. Социальные проблемы и политический строй во Франции. - Пособие д/студ. V курса. - Казань: КГПУ, 2005. - 24 с. - 100 экз. (имеется электронная версия).
3. Галеева, Г.И., Кононенко, М.В. Découverte de la grammaire française. - Учебно-методическое пособие по грамматике французского языка. - Казань: ТГГПУ, 2011. - 124 с. - 100 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 031201.65 "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" и специализации Методика преподавания иностранных языков в средней общеобразовательной школе .

Автор(ы):

Назарова Г.И. _____

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.