МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт востоковедения и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Программа дисциплины

<u>Модернизация Китая в XX веке</u> Б3.ДВ.9

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика					
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки					
Квалификация выпускника: бакалавр					
Форма обучения: очное					
Язык обучения: <u>русский</u>					
Автор(ы):					
Мартынов Д.Е.					
Рецензент(ы):					
_					
СОГЛАСОВАНО:					
Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.					
Протокол заседания кафедры No от ""201г					
Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:					
Протокол заседания УМК No от "" 201г					
Регистрационный No					
Казань					
2014					



Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения спецкурса "Модернизация Китая" являются комплексное знакомство студентов с процессами социально-политической и социокультурной трансформации Ки?тая с середины XIX по начало XXI.

Задачами курса являются:

- ? Определение понятия "модернизации", "вестернизации" и "глобализации".
- ? Определение теоретической основы современной политологии на примере компара-тивных исследований:
- ? Первичное знакомство с построением аналитических моделей развития Китая на исто?рическом материале.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

БЗДВ9. Спецкурс "Модерни?зация Китая" читается в завершающем восьмом семестре (4-й курс), и непосредственно связан с базовыми курсами "История Китая", "История стран Азии и Африки", "Исто?рия общественной мысли Китая".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-19 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины студент:

2. должен уметь:

строить и использовать модели для описания и прогнози?рования различных явлений. осуществлять качественный и количественный анализ на основе составленных моделей.



излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследований.

понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, зарождающиеся в этом процессе.

? Понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Лекции	Виды и ча аудиторной ра их трудоемк (в часах Практические занятия	аботы, сость	Текущие формы контроля
1.	Тема 1. Историко-методологиче основы исследования модернизации на Востоке.	ские 8	1	2	4	0	устный опрос
- 1	Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае	8	2	2	4	0	устный опрос
	Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.	8	3	2	4	0	устный опрос
	Тема 4. Тема: "Вызов СССР". Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)	8	4	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	·
5	Тема 5. Тема: Политическая модель модернизации после 1989 г.: Вызов современности, политический кризис и общественная мысль.	8	5	0	4	0	устный опрос
6	Тема 6. Тема: Реформы 1992 - 1999 гг "Вы-зов традиции" Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009)	8	6	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			10	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке. *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Основные особенности западной цивилизации. Понятия модернизации, вестернизации, постмодерна (в версии А. Тойнби) и глобализации. Особенности западной цивилизации с точки зрения китайского наблюдателя. Китайская шкала признаков модернизированного общества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кризис западной цивилизации и марксизм. Особенности рецепции марксизма на Дальнем Востоке. Причины структурного кризиса ?реального социализма? в советском и китайском вариантах.

Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

"Вызов Запада": изменение культурных ценностей, проблема перерождения китайской культуры. Реакция на иностранное вторжение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деятельность Линь Цзэ-сюя как первые попытки модернизации. Модели модернизации Ли Хун-чжана, Кан Ю-вэя, Сунь Ятсена.

Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Движение 4 мая 1919 года" как слом традиционной идеологии и государственности. Приоритет западных общественно-политических концепций при выборе путей развития Китая. Понимание социализма в Китае: "Три народных принципа" Сунь Ятсена.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анархические модели социализма в Китае

Тема 4. Тема: "Вызов СССР". Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)



лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ситуация в КПК и ГМД в конце Второй мировой войны. Политиче?ская деятельность компартии в предшествующий период. Лозунг ?СССР сегодня ? это Китай завтра? как девиз политической борьбы в КПК. Реформы 1950-х гг. Борьба просоветской фракции с Мао Цзэ-дуном. Позитивная роль маоистских экспериментов с точки зрения социокультурной мобильности китайского общества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Демаоизация страны и первичные попытки реформ. Роль политической консолидации. Различие в политическом мышлении Мао Цзэ-дуна и Дэн Сяо-пина. Идеологические реформы предшествовали экономическим. Взаимодействие экономики и политики в ходе реформ 1982? 1986 гг

Тема 5. Тема: Политическая модель модернизации после 1989 г.: Вызов современности, политический кризис и общественная мысль.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Последствия экономических реформ 1980-х гг.: недовольство в обществе. Повышение влияния либеральной идеологии, нарушение монополии КПК на власть. Два комплекса причин политического кризиса мая-июня 1989 г. Сравнения с опытом СССР

Тема 6. Тема: Реформы 1992 - 1999 гг. - "Вы-зов традиции". Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Последствия крушения соцлагеря для политического положения Дэн Сяо-пина. Формирование новой целостной концепции реформ. Курс на строительство ?социалистической рыночной экономики?. Кончина Дэн Сяо-пина, формирование доктрины Цзян Цзэ-миня. Проблема Фалуньгун как поражение традиционализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Оптимизация структуры государственного управления. Вопросы о нравственных императивах власти в Новом Китае. Формирование концепции ?Трёх представительств?. Легализация частной собственности. Внешние факторы как определяющая стратегических целей и параметров преобразований в ходе модернизации. Глобализация как важнейший фактор мирового развития и современный Китай.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историко-методологиче основы исследования модернизации на Востоке.	ские 8	I I I	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.	8	1 .5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: "Вызов СССР". Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)	8	1 4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема: Политическая модель модернизации после 1989 г.: Вызов современности, политический кризис и общественная мысль.	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Реформы 1992 - 1999 гг "Вы-зов традиции". Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009)	8	l h	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке.

устный опрос, примерные вопросы:

Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке.

Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае

устный опрос, примерные вопросы:

"Вызов Запада" - первые попытки модернизации в Китае

Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.

устный опрос, примерные вопросы:

"Вызов марксизма" в Китае XX в.

Тема 4. Тема: "Вызов СССР". Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)

устный опрос, примерные вопросы:

"Вызов СССР". Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)

Тема 5. Тема: Политическая модель модернизации после 1989 г.: Вызов современности, политический кризис и общественная мысль.

устный опрос, примерные вопросы:

Политическая модель модернизации после 1989 г.: Вызов современности, политический кризис и общественная мысль.

Тема 6. Тема: Реформы 1992 - 1999 гг. - "Вы-зов традиции". Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009)

устный опрос, примерные вопросы:



Реформы 1992 - 1999 гг. - "Вызов традиции". Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009)

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Основные понятия сравнительной политологии.
- 2. Особенности китайской политической системы.
- 3. Понятие "модернизации" в политической науке Запада и Востока.
- 4. Понятие кризиса западной цивилизации.
- 5. Распространение марксизма в России и на Востоке.
- 6. Первые попытки модернизации в Китае.
- 7. "Движение за усвоение заморских дел" в 1870-е ? 1880-е гг.
- 8. Программа модернизации Кан Ю-вэя и её провал.
- 9. Программа модернизации Сунь Ят-сена. "Три народных принципа".
- 10. Образование Гоминьдана и КПК как проявление альтернативных путей развития стра?ны.
- 11. Понятие "вызова-и-ответа" в цивилизационной теории А. Тойнби.
- 12. Основные "вызовы" в истории Китая XX в.
- 13. Мао Цзэ-дун о новодемократической революции.
- 14. Поворот в политическом курсе КПК 1950-х гг.: причины и следствия.
- 15. Роль "Культурной революции" в подготовке реформ в Китае.
- 16. Первый этап реформ под руководством Дэн Сяо-пина.
- 17. Дискуссии о марксизме 1980-х гг.
- 18. Формирование концепции социализма с китайской спецификой.
- 19. Социально-политический кризис 1989 г. и его последствия.
- 20. Сравнение опыта реформ в КНР и СССР в 1980-е гг.
- 21. Формирование концепции "Трёх представительств".
- 22. Социально-политическая программа Цзян Цзэ-миня.
- 23. Социально-политическая программа Ху Цзинь-тао.
- 24. Механизм воспроизводства власти в современном Китае.
- 25. Основные направления общественной мысли Китая 2000-х гг.
- 26. Роль "новых левых" в КНР.

7.1. Основная литература:

Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. - М.: Высшая Школа, 2005.

История Востока. Т. 6. Восток в новейший период (1945 - 2000 гг.). М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2008.

Мартынов Д.Е. Конфуцианское учение и маоизм: Из истории социально-политической тео-рии и практики Китая в XX в. - М.: Изд-во Казанского ун-та, 2006.

Непомнин О.Е. История Китая: эпоха Цин. XVII - начало XX века. М.: Восточная литература РАН, 2005.

Усов В.Н. История КНР. Т. 1: 1949 - 1965. М.: АСТ, 2006.

Усов В.Н. История КНР. Т. 2: 1966 - 2004. М.: АСТ, 2006.

7.2. Дополнительная литература:

Белоусов С.Р. Китайская версия "государственного социализма". М., 1987.

Березный Л.А. Постмодернизм и проблемы ориенталистики // Восток. 2004. ♦2-3.

Буров В.Г. Модернизация тайваньского общества. М., 1998.



Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. М., 2005.

Политическая наука: новые направления. М., 1999.

Врадий С.Ю. Линь Цзэсюй. Патриот, мыслитель, государственный деятель цинского Китая. Владивосток, 1993.

Галенович Ю.М. Наказы Цзян Цзэминя. Принципы внешней и оборонной политики современного Китая. М.: Муравей, 2003.

Галенович Ю.М. Китайское чудо или китайский тупик? М. Муравей 2002г.

Галенович Ю. Девиз Ху Цзиньтао. Социальная гармония в Китае. М. Памятники исто?рической мысли. 2006г. 392 с.

Ганшин Г.А. Экономическая реформа в Китае. М., 1997.

Делюсин Л.П. Китай в поисках путей развития. М., 2004.

Кондрашова Л.И. Китай ищет свой путь. М. Институт Дальнего Востока РАН 2006.

Леонард М. О чем думают в Китае ? (Philosophy). Пер. с англ. М. АСТ, АСТ Москва. 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

Китай: Модернизация на основе национализма -

http://www.russ.ru/Mirovaya-povestka/Kitaj-moderniziruetsya-na-osnove-nacionalizma

Модернизация в Китае - http://www.h-o-m.ru/index.php/модернизация-в-китае.html

Модернизация в Китае - http://www.rg.ru/2005/10/27/kitay.html

Основные тенденции модернизации в Китае -

http://www.tuva.asia/journal/issue 1-2/92-tendencies.html

Первоочередные задачи - http://russian.people.com.cn/31521/7264054.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Модернизация Китая в XX веке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .



Автор(ы):	
Мартынов Д.Е.	
"_"	201 г.
	
Рецензент(ы):	
" "	201 г.