

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Древнегреческий язык Б2.Б.7.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Николаева Н.Г.

Рецензент(ы):

Палеха Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902248614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Николаева Н.Г. , Natalia.Nikolaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина призвана обучить студентов одному из классических древних языков и тем самым подготовить их к изучению истории русского литературного языка, неразрывно связанной с переводными памятниками (с греческого), а также к изучению проблем общей теоретической лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: "Введение в языкознание", "Латинский язык", "Основы филологической работы с текстом (создание / редактирование / перевод)".

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают как теоретические знания в области фонетики, лексики, грамматики древнегреческого языка, так и практические навыки применения этих знаний (работа с текстами невысокой степени сложности: анализ, перевод).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

значение дисциплины в общем курсе филологических наук и место древнегреческого языка в истории русского литературного языка и сравнительно-историческом языкознании;

2. должен уметь:

работать с текстами на древнегреческом языке (перевод, грамматический анализ, историко-сопоставительный анализ, работа со словарем);

3. должен владеть:

теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики древнегреческого языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. О древнегреческом языке. Алфавит. Правила чтения.	6	1-2	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Глагол: общие сведения. Спряжение глагола в настоящем времени, слитные глаголы.	6	3-4	2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Существительное: 3 склонения и их особенности.	6	5-8	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Прилагательное: склонение прилагательных, сравнительные степени прилагательных. Наречие.	6	9-10	2	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Будущее время глагола. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности (приращение, удвоение).	6	11-16	2	6	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Местоимение: разряды, особенности парадигмы.	6	17-18	0	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. О древнегреческом языке. Алфавит. Правила чтения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

О древнегреческом языке: происхождение, диалекты, история, периоды развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Алфавит. Правила чтения. Две системы чтения в традиции греческого языка: эразмовская и рейхлиновская. Применение обеих систем. Греческий и латинский язык. Греческий язык в истории русского языка. Гласные греческого языка: краткость и долгота гласных. Дифтонги: собственные и несобственные. Особенность дифтонгов, история дифтонгов в греческом. Особенности взаимовлияния гласных в потоке речи, слияния гласных. Сведения об ударении. Проблема ударения (музыкальное, моровое). Виды ударения, происхождение знаков ударения. Правила постановки ударения. Безударные слова: проклитики и энклитики. Согласные греческого языка: основная классификация. Понятие о придыхательных согласных. Особенности спиранта. Знаки препинания в греческом.

Тема 2. Глагол: общие сведения. Спряжение глагола в настоящем времени, слитные глаголы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глагол: общие сведения. Основные грамматические категории глагола.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие о среднем залоге (медиапассив). Виды наклонений и их особенности в греческом. Понятие о глагольной основе. Спряжение и классы глаголов. Глаголы 1 спряжения. Глаголы 2 спряжения. Неличные формы глагола: причастия, инфинитив, отглагольные прилагательные. Особенности и функции инфинитива в греческом. Спряжение глагола в настоящем времени: система окончаний. Слитные глаголы. Особенности ударения при слиянии. Особенности спряжения слитных глаголов.

Тема 3. Существительное: 3 склонения и их особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Существительное: основные грамматические категории.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1 склонение существительных женского рода. 1 склонение существительных мужского рода. 2 склонение существительных мужского и среднего рода. Исключения 2 склонения. 3 склонение существительных по типам основ: гласные основы, согласные основы, неправильности 3 склонения.

Тема 4. Прилагательное: склонение прилагательных, сравнительные степени прилагательных. Наречие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прилагательное: особенности и основные грамматические категории. Прилагательные 3, 2 и 1 окончания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Склонение прилагательных. Особенности 3 склонения прилагательных. Неправильные прилагательные. Согласование. Степени сравнения прилагательных: регулярные, более редкие, супплетивные. Наречие. Виды наречий. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 5. Будущее время глагола. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности (приращение, удвоение).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие глагольной основы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Будущее время. Три вида будущего времени в греческом. Слабое будущее (futurum I). Характер будущего времени и способы его присоединения к глагольной основе. Образование будущего времени действительного и среднего залога от основ на шумный согласный, образование будущего времени действительного и среднего залога от основ на сонорный, образование будущего времени действительного и среднего залога от гласных основ. Образование будущего времени страдательного залога от основ на шумный согласный, образование будущего времени страдательного залога от основ на сонорный, образование будущего времени страдательного залога от гласных основ. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности. Значение исторических временных форм. Понятие о приращении: качественное приращение, количественное приращение, приращение в приставочных глаголах. Имперфект: система форм. Аорист. Виды аориста. Слабый аорист. Характер времени аориста и способы его присоединения к глагольной основе. Образование аориста действительного и среднего залога от основ на шумный согласный, образование аориста действительного и среднего залога от основ на сонорный, образование аориста действительного и среднего залога от гласных основ. Образование аориста страдательного залога от основ на шумный согласный, образование аориста страдательного залога от основ на сонорный, образование аориста страдательного залога от гласных основ. Удвоение: суть явления. Удвоение в перфекте. Удвоение и приращение в плюсквамперфекте.

Тема 6. Местоимение: разряды, особенности парадигмы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Местоимение: разряды местоимений. Вопрос о личных местоимениях 3 лица. Особенности парадигмы местоимений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. О древнегреческом					

языке. Алфавит. Правила чтения.

		подготовка	
6	1-2		

домашнего задания

задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Глагол: общие сведения. Спряжение глагола в настоящем времени, слитные глаголы.	6	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Существительное: 3 склонения и их особенности.	6	5-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Прилагательное: склонение прилагательных, сравнительные степени прилагательных. Наречие.	6	9-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Будущее время глагола. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности (приращение, удвоение).	6	11-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Местоимение: разряды, особенности парадигмы.	6	17-18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. О древнегреческом языке. Алфавит. Правила чтения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Теоретический материал: Учебник - ♦ 1-26, Пособие - стр. 4-9. Упражнения: Учебник - стр. 395, Пособие - стр. 8-9. Домашнее задание: Учебник - стр. 395, Пособие - стр. 8-9.

Тема 2. Глагол: общие сведения. Спряжение глагола в настоящем времени, слитные глаголы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Теоретический материал: Учебник - ♦ 491-505, Пособие - стр. 11-13. Упражнения: Учебник - стр. 396, Пособие - стр. 13. Домашнее задание: Пособие - стр. 13.

Тема 3. Существительное: 3 склонения и их особенности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Теоретический материал: Учебник - ♦ 170-204, Пособие - стр. 21-24. Упражнения: Учебник - стр. 401-404, 409-410, Пособие - стр. 24, 30. Домашнее задание: Учебник - стр. 404, текст 15. Теоретический материал: Учебник - ♦ 205-223, ♦ 305-343; 510-516, 520, 522, 527, Пособие - стр. 25-26, 28-30 Упражнения: Учебник - стр. 405-406, Пособие - стр. 26 Домашнее задание: Учебник - стр. 405-406 - перевод с русского, Пособие - стр. 26

Тема 4. Прилагательное: склонение прилагательных, сравнительные степени прилагательных. Наречие.

домашнее задание , примерные вопросы:

Теоретический материал: Учебник - ♦ 344-358; 359-365; 366-369, Пособие - стр. 30-34.

Упражнения: Учебник - стр. 410-412, Пособие - стр. 33-34. Домашнее задание: Учебник - стр. 432, ♦44

Тема 5. Будущее время глагола. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности (приращение, удвоение).

домашнее задание , примерные вопросы:

Теоретический материал: Учебник - ♦ 529-541; 654-666, Пособие - стр.44-46, 49-51.

Упражнения: Учебник - стр. 423-424, 427-428, Пособие - стр. 46. Домашнее задание: Учебник - стр. 434, ♦ 54. Теоретический материал: Учебник - ♦ 471-477, Пособие - стр. 41-43.

Упражнения: Учебник - стр. 421-423, Пособие - стр. 43. Домашнее задание: Учебник - стр. 421-423 - русский перевод, Пособие - стр. 43 Теоретический материал: Учебник - ♦ 542-556, 667-678, Пособие - стр. 46-49, 49-51. Упражнения: Учебник - стр. 424-425, 428-429, Пособие - стр. 49. Домашнее задание: Учебник - стр. 435, ♦ 57, 59. Теоретический материал: Учебник - ♦ 585-628; 699-751, Пособие - стр. 51-54. Упражнения: Учебник - стр. 426-427, 430-431, Пособие - стр. 53-54. Домашнее задание: Учебник - стр. 636, ♦ 64, стр. 437 ♦ 70, 71.

Тема 6. Местоимение: разряды, особенности парадигмы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Теоретический материал: Учебник - ♦ 371-422; 510-516, 523, 525, Пособие - стр. 34-36.

Упражнения: Учебник - стр. 413-416, Пособие - стр. 36. Домашнее задание: Учебник - стр. 432, ♦ 46.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Чем различались гласные в древнегреческом?
2. Какие виды дифтонгов вы знаете?
3. Какие виды придыхания вы знаете?
4. Какие виды ударения были в древнегреческом?
5. Как классифицируются греческие согласные?
6. Какие особенности чтения отдельных букв и буквенных сочетаний вы можете назвать?
7. Какие грамматические категории присущи греческому глаголу?
8. Как делятся временные формы?
9. Что такое средний залог?
10. Какова начальная форма у греческого глагола?

11. Как изменяется глагол в настоящем времени?
12. Каковы правила слияния глаголов?
13. Какова особенность постановки ударения при слиянии?
14. Назовите основные грамматические категории греческого существительного.
15. Сколько падежей в греческом и как они называются?
16. Как склоняется артикль?
17. Какие существительные относятся к первому склонению?
18. Каковы особенности постановки ударения у слов первого склонения?
19. Какие существительные относятся ко второму склонению?
20. Что такое "правило среднего рода"?
21. Какое синтаксическое правило связано с существительными среднего рода? Какая особенность присуща существительным третьего склонения?
22. Какие согласные основы в третьем склонении вы знаете?
23. Объясните особенности склонения каждого типа.
24. Какие гласные основы выделяют в третьем склонении?
25. С какими особенностями склоняются эти существительные?
26. Какие употребительные слова относят к неправильностям третьего склонения?
27. Как изменялось греческое прилагательное?
28. Как образуется форма женского рода прилагательных трех окончаний первого-второго склонения?
29. Какие прилагательные являются неправильными?
30. Как различаются прилагательные третьего склонения?
31. По типам каких основ они изменяются?
32. Как образуются степени сравнения прилагательных?
33. Какие прилагательные образуют более редкие степени сравнения?
34. Что такое "недостаточные степени сравнения"?
35. Как образуются наречия?
36. Как образуются степени сравнения наречий?
37. Что такое характер времени?
38. Как образуется будущее время греческого глагола от гласных основ?
39. Как образуется будущее время глагола от согласных основ?
40. Каковы особенности исторических времен?
41. Что такое приращение?
42. Каковы особенности приращения в приставочных глаголах?
43. Чем имперфект отличается от аориста?
44. Что такое удвоение и каким временным формам оно свойственно?
45. Какие разряды местоимений в греческом вы знаете?
46. С какими особенностями изменяются местоимения каждого разряда? ППр

Практическое задание к зачету - см. приложение ♦ 1

7.1. Основная литература:

Основная литература

1. Доровских, Л. В. Древнегреческий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Доровских. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 136 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455022>

2. Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Казань : [Казанский государственный университет], 2010 .? 163 с.
3. Древнегреческий язык : учеб. пособие / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. Н. Г. Николаева] .? Казань : КГУ, 2004 .? 61 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак. ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Казань : [Казанский государственный университет], 2010 .? 163 с. ; 21, 100.
<URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_26_2010_000183.pdf>.
2. Брагина, Н. Г. Социокультурные конструкторы в языке [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Брагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 386 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=457838>

7.3. Интернет-ресурсы:

Philologia Classica - <http://graecolatini.narod.ru/index.html>
The Sound of Ancient Greek - <http://www.oeaw.ac.at/kal/agp/index.htm>
ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК в ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - vk.com/ancientgreek
Кафедра классической филологии МГУ - <http://www.philol.msu.ru/~classic/>
Самоучители, учебники, словари... Древнегреческий язык - lang-lib.narod.ru/greek.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Древнегреческий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Николаева Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палеха Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.