

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Республика Татарстан: контексты современности ДПП.ДВ.2

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Харькова Е.В.

Рецензент(ы):

Акимова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Харькова Е.В. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Elena.Harkova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать студентам базовые знания о республике Татарстан, позволяющие свободно ориентироваться в информации исторического, социального и культурного характера.

Цель образовательной деятельности по данной программе - подготовить студента к практической деятельности в сфере государственного знания, межъязыковой коммуникации, образования и культуры, а также к возможному продолжению обучения в магистратуре по направлениям лингвистика и к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в области иностранных языков.

Целью настоящего курса является расширение лингвистического и экстралингвистического кругозора студентов для более глубокого понимания языка.

Новые условия жизни радикально изменили задачи подготовки специалистов по иностранным языкам. Современному обществу требуются специалисты по международному и межкультурному общению, что выходит далеко за рамки собственно знаний языка, которыми отнюдь не исчерпывается общение между людьми. Учитывая эти требования, лекции построены таким образом, чтобы не только познакомить студентов с основными этапами исторического и культурного развития Татарстана, но и продемонстрировать насколько тесно язык связан с историей народа, его современной жизнью и культурой, а также насколько необходимо понимание и знание динамического сплетения языка с процессами социального развития, быта деяниями и стремлениями народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.ДВ.2 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Татарстан: контексты современности" входит в блок курсов по выбору общенаучного цикла обучения студентов по направлению подготовки "Иностранный язык с доп. специальностью Второй иностранный язык (западный)" и профилю подготовки "Иностранный язык и второй иностранный язык". Дисциплина изучается с целью формирования у студентов основ теоретической и практической лингвистической и коммуникативной компетенции, формирование у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка, а также культуры и традиций страны не только стран изучаемого языка, но и родного края.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы культурного релятивизма, модели и нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия; традиции и обычаи страны изучаемого языка;

2. должен уметь:

выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

3. должен владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание истории, культуры, литературы страны изучаемого языка.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 64 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Geographical position of Tatarstan. Republic of Tatarstan. Government of Tatarstan. Economy.	7	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Kazan-capital of the republic of Tatarstan	7	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. History of Tatarstan. Volga-Kama Bulgaria. Chingiz-khan. Golden Horde.	7	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Kazan Khanate. Big cities of Tatarstan.	7	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Architecture. Culture. Traditions. Tatar cuisine.	7	9-10	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Newspapers and magazines. Tatar literature. Poets and musicians. Famous people of Tatarstan. Science in Tatarstan.	7	11-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Education in Tatarstan. Sport in Tatarstan. Tatarstan -a multicultural republic.	7	13-14	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Geographical position of Tatarstan. Republic of Tatarstan. Government of Tatarstan. Economy.

Тема 2. Kazan-capital of the republic of Tatarstan

Тема 3. History of Tatarstan. Volga-Kama Bulgaria. Chingiz-khan. Golden Horde.

Тема 4. Kazan Khanate. Big cities of Tatarstan.

Тема 5. Architecture. Culture. Traditions. Tatar cuisine.

Тема 6. Newspapers and magazines. Tatar literature. Poets and musicians. Famous people of Tatarstan. Science in Tatarstan.

Тема 7. Education in Tatarstan. Sport in Tatarstan. Tatarstan -a multicultural republic.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При организации лекционных занятий используется методика дискуссий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Geographical position of Tatarstan. Republic of Tatarstan. Government of Tatarstan. Economy.

Тема 2. Kazan-capital of the republic of Tatarstan

Тема 3. History of Tatarstan. Volga-Kama Bulgaria. Chingiz-khan. Golden Horde.

Тема 4. Kazan Khanate. Big cities of Tatarstan.

Тема 5. Architecture. Culture. Traditions. Tatar cuisine.

Тема 6. Newspapers and magazines. Tatar literature. Poets and musicians. Famous people of Tatarstan. Science in Tatarstan.

Тема 7. Education in Tatarstan. Sport in Tatarstan. Tatarstan -a multicultural republic.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные контрольные задания:

Task One. Answer the following questions:

- 1) Why is Kazan called "Kazan"?
- 2) What is the dominating religion in Tatarstan?
- 3) People of what nationalities can you meet in Tatarstan?
- 4) How is the economy of Tatarstan developing?
- 5) What is the political system in Tatarstan? What famous political figures can you name?

Task Two. Write what you know about:

- 1) wedding traditions and superstitions;
- 2) national holidays;
- 3) Tatar cuisine;
- 4) attitude to different confessions in Tatarstan;
- 5) famous people of Tatarstan.

Task Three. Describe the peculiarities and traditions of:

- 1) Kazan;
- 2) Elabuga;
- 3) Almet;
- 4) Nizhnykamsk.

Примерные темы рефератов:

1. " Multicultural Tatarstan".
2. Great People of Tatarstan.
3. Scientific Legacy of Tatarstan.
4. 1000-year Kazan.
5. Volga-Kama Bulgaria.
6. Kazan Khanate.
7. Kazan Kremlin.

7.1. Основная литература:

[Kcn.ru/tat_en/history/h_nowe.htm](http://kcn.ru/tat_en/history/h_nowe.htm)

7.2. Дополнительная литература:

en.wikipedia.org/wiki/History_of_Tatarstan

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Республика Татарстан: контексты современности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Харькова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Акимова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.