

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Политическая этика БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Маслов Е.С.

**Рецензент(ы):**

Сайкина Г.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941613414

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Маслов Е.С. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, eumas@rambler.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Политическая этика" является освоение студентами-политологами ценностно-этического аспекта анализа политических явлений, а также расширение их мировоззренческого кругозора в вопросах нравственности в политической сфере, что является важной составляющей их профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

При изучении курса "Политическая этика" нужны знания и навыки, полученные при освоении курсов "Философия", "Культурология", "Правоведение", а также дисциплин профессионального цикла, таких, как "Введение в политическую теорию", "История политических учений", "Современная российская политика", "Мировая политика и международные отношения", "Сравнительная политология", "Политическая психология", "История и теория политических институтов", "Теория демократии и демократизации". На материал курса "Политическая этика" можно при изучении дисциплин "Политическая антропология", "Государственная политика и управление", "Теория политической власти", "Теория политической культуры".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
ПК-16 (профессиональные компетенции)	- способность к ведению деловой переписки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории этики;

- основные проблемы политической этики и различные варианты их решения в мировой политико-философской мысли;
- формы проявления проблем политической этики в политической практике.

2. должен уметь:

- применять категориальный аппарат философской этики и теории ценностей в анализе политических явлений;
- различать альтернативы решения нравственных проблем политической жизни на конкретном материале;
- анализировать нравственный аспект политических ситуаций.

3. должен владеть:

- мировоззренческим кругозором, позволяющим формировать собственную позицию в оценке нравственной составляющей политических явлений;
- навыками выявления неявных сторон ценностно-нравственных элементов политической теории и практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей	7	1-3	4	4	0	дискуссия письменная работа
2.	Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики	7	4-6	4	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Соотношение индивидуального и общественного уровней в политической этике	7	7-9	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Проблема целей и средств в политике	7	10-12	2	6	0	письменная работа
5.	Тема 5. Насилие и ненасилие в политике	7	13-14	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики	7	15-16	2	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. Свобода как ключевая политическая ценность	7	17-18	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теория ценностей (аксиология) как источник инструментария для анализа проблем политической этики. Основные категории теории ценностей: ценность, оценка, благо, идеал. Виды ценностей. Виды оценки. Ценности и потребности: проблема соотношения. Проблема доказательств ценностных суждений (?гильотина Юма?). Неоднородность и противоречивость как свойства систем ценностей. Финальные и инструментальные ценности. Виды ценностей, имеющие отношение к политической сфере.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Категории аксиологии. Виды ценностей. Финальные и инструментальные ценности в политической этике. Анализ фрагмента произведения Г. Риккерта.

##### Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Добро и зло как центральные категории философской этики. Различные трактовки сущности добра и зла. Проблема критериев разграничения добра и зла: ?золотое правило нравственности?, категорический императив И. Канта, утилитаризм, А. Швейцер. Проблема обоснования морали как центральная проблема философской этики и основные варианты её решения: эвдемонизм, этика долга, супранатуралистическое обоснование морали и др. Проблема источника нравственного начала в человеке: религиозные объяснения, версии Платона, Аристотеля, Т. Гоббса, И. Канта, К. Маркса, З. Фрейда, А. Швейцера, представителей эволюционной этики. Мораль и право как формы регуляции поведения, их соотношение.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Эвдемонизм и неэвдемонистические способы обоснования морали. Формулировка сущности добра: "золотое правило нравственности", категорический императив Канта, утилитаризм. Анализ фрагмента произведения Ж.П. Сартра.

**Тема 3. Соотношение индивидуального и общественного уровней в политической этике**  
**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Специфика постановки и решения моральных проблем на уровне коллективного субъекта нравственного действия. Соотношение этики индивидуальных действий и вопроса о нравственном устройстве политических институтов. Проблема соотношения индивидуального и общественного блага: варианты решения. Проблема соотношения интересов общества и интересов государства. Философы различных эпох о политике как сфере повышенной сложности нравственного действия. Вопрос об аморальности как неотъемлемом свойстве политической сферы: Н. Макиавелли, Ф. Ницше, Н. Бердяев. Категория ?отчуждение? применительно к политической сфере (Гегель, Маркс). Проблема деформации личности в политике.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Соотношение индивидуального и общественного блага. Политические цели, политические действия, политические институты. Анализ фрагмента произведения Н.А. Бердяева.

**Тема 4. Проблема целей и средств в политике**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теория финальных и инструментальных ценностей как теоретическая база осмысления проблемы целей и средств в политике. Концепция Н. Макиавелли: постановка проблемы целей и средств, выявление противоречий, решение Макиавелли. Анализ типов ценностей как путь к нахождению критериев: И. Кант о человеке как цели и средстве. Противоречивость систем ценностей как один из источников проблемы: анализ исторических вариантов. Трансформация проблемы соотношения целей и средств при абсолютизации политической цели, при попытке реализации социального идеала. Ю. Хабермас о коммуникативном и стратегическом видах поведения.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ фрагмента произведения Н. Макиавелли. Анализ фрагмента произведения К. Поппера.

**Тема 5. Насилие и ненасилие в политике**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема соотношения насилия и сущности политики: подходы М. Вебера и Х. Арендт. Варианты понимания сущности насилия и его видов. Теория и политическая практика ненасилия: Л. Толстой ("непротивление злу насилием", опора на евангельскую формулировку), М. Ганди (связь с принципом "ахимса", конкретные черты политической практики), М.Л. Кинг (конкретные черты политической практики). Современные формы политической практики ненасилия.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ фрагмента произведения М. Вебера. Анализ фрагмента произведения Х. Арендт.

**Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема определения категории ?справедливость?. Аристотель о справедливости. Критика К. Поппером платоновского понимания справедливости. Дж. Ролз о справедливости. Проблема критериев справедливости. Соотношение справедливости и права. Справедливость и равенство, справедливость и индивидуальное благо, справедливость и договорное начало, справедливость и мотивация социального действия, справедливость и целесообразность.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Дискуссия на тему "Определение справедливости". Анализ фрагмента произведения Дж. Ролза.

**Тема 7. Свобода как ключевая политическая ценность**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Свобода как политическая ценность. Проблемы, связанные со свободой. Утилитаризм, коммуитаризм, Ж.-П. Сартр, Э. Фромм, И. Бёрлин, З. Бауман о свободе.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ фрагмента произведения Э. Фромма.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей	7	1-3	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики	7	4-6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Соотношение индивидуального и общественного уровней в политической этике	7	7-9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Проблема целей и средств в политике	7	10-12	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Насилие и ненасилие в политике	7	13-14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики	7	15-16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Свобода как ключевая политическая ценность	7	17-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему "Финальные и инструментальные ценности в политике".

письменная работа , примерные вопросы:

Ценности и оценка в политических текстах и в политологии: на основе анализа фрагмента произведения Г. Риккерта.

### **Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики**

устный опрос , примерные вопросы:

Этика Платона. Этика Канта. Утилитаризм как этическое течение. Этика А. Швейцера. Этика экзистенциализма.

### **Тема 3. Соотношение индивидуального и общественного уровней в политической этике**

устный опрос , примерные вопросы:

Д. Штернбергер: 3 подхода к проблеме целей политики. М. Криле о целях политики. Хефффе о трансцендентальном интересе.

### **Тема 4. Проблема целей и средств в политике**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по фрагменту произведения К. Поппера.

### **Тема 5. Насилие и ненасилие в политике**

устный опрос , примерные вопросы:

М. Вебер о соотношении власти и насилия. Л. Толстой о ненасилии. М. Ганди о ненасилии. М.Л. Кинг о ненасилии.

### **Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики**

устный опрос , примерные вопросы:

Определение справедливости. Аристотель о справедливости. М. Сэндел о справедливости. Дж. Ролз о справедливости.

### **Тема 7. Свобода как ключевая политическая ценность**

устный опрос , примерные вопросы:

Определение свободы. "Негативная" и "позитивная" свобода. Свобода в системе финальных и инструментальных ценностей.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ЗАДАНИЯ К ПИСЬМЕННЫМ РАБОТАМ**

Проанализировать конкретную категорию политической этики с позиций дифференциации финальных и инструментальных ценностей.

Проанализировать конкретную политическую ситуацию с позиций дифференциации финальных и инструментальных ценностей.

Дать дефиницию конкретной категории политической этики на основе предложенного преподавателем алгоритма.

Проанализировать конкретный текст политической тематики с целью выявить в нём явные и скрытые механизмы решения проблемы этичности целей и средств.

Вопросы к зачёту.



1. Категория "ценность". Свойства ценностей: биполярность, рациональность, обобщающий характер, связь с деятельностью (на примере различных видов ценностей, включая политические).
2. Описательные и ценностные суждения. Формы их выражения, критерии отличия, промежуточные варианты. Способ превращения ценностных суждений в описательные. Проблема доказательства ценностных суждений (на примере различных видов ценностей, включая политические).
3. Благо, норма, идеал. Оценка, 3 вида оценки (на примере различных видов ценностей, включая политические).
4. Формулировки сущности нравственности: "золотое правило нравственности", любовь как нравственный регулятив, формула утилитаризма (включая 2 вида утилитаризма).
5. Две формулировки "категорического императива" И. Канта.
6. Проблема обоснования нравственных ценностей. Что может претендовать на статус финальных ценностей? Эвдемонизм. Неэвдемонистические пути обоснования нравственных ценностей. Ф. Ницше о проблеме основания ценностей.
7. Отчуждение как источник нравственной проблематичности политики. Власть и насилие. Специфика коллективного уровня субъекта действия.
8. Проблема целей и средств в политической этике. Точка зрения Н. Макиавелли. Анализ проблемы с позиции теории ценностей.
9. Политические цели, политические действия и политические институты в их нравственном аспекте.
10. Справедливость как политическая ценность. Определение. Факторы, которые можно учитывать или не учитывать при расчёте формулы справедливости. Подходы к справедливости: Дж. Ролз, Р. Дворкин.
11. Подходы к справедливости: Платон, Аристотель, утилитаризм, либертарианство, марксизм, коммунитаризм.
12. Свобода как политическая ценность.

### 7.1. Основная литература:

1. Политические переговоры: Учебное пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 396 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=232596>
2. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444527>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Философия. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.
2. Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
3. Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Архив журнала ``Логос`` - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>  
Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>  
Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>  
Философский портал - <http://philosophy.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая этика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сайкина Г.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.