

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка ДДС.Ф.1

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Агеева А.В. , Назарова Г.И. , Низамиева Л.Р.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Агеева А.В. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Anastasiya.Ageeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Назарова Г.И. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulnara.Nazarova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамиева Л.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций, т.е. формирование способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами французского языка.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения французского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенции обучающихся;
- формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие умений, способствующих овладению языком и его использованию в профессиональной деятельности;
- развитие мышления, памяти, воображения, креативных способностей студентов;
- формирование уважительного отношения к профессии учителя;
- развитие терпимости, толерантности;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДДС.Ф.1 Дисциплины дополнительной специальности" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина ДДС.Ф.1 "Практический курс второго иностранного (французского) языка" относится к циклу "Дисциплины дополнительной специальности". Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по второму иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение практического курса второго иностранного (французского) языка основано и связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как страноведение, педагогика, теория и методика обучения второму иностранному языку, психология, экономика образования, теория языка. Знания и умения, полученные в результате изучения практического курса второго иностранного (французского) языка, могут использоваться при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучающихся;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;

2. должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и основные стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком

3. должен владеть:

- умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);
- умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, элементы стилистического анализа);
- умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучающихся);
- умениями письма на изучаемом языке (в различных видах письменного речевого дискурса);
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 1424 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные принципы системы образования во Франции. Concordance des temps.	9	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Децентрализация в сфере французского образования: распределение компетенций. Concordance des temps (révision).	9	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Система образования во Франции: дошкольное образование и начальная школа. Discours indirect.	9	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Система образования во Франции: среднее образование. Discours indirect.	9	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Система образования во Франции: высшее образование. Question indirecte.	9	5	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Профессия учителя: роль и место учителя в современном обществе : педпрактика в школе. Question indirecte.	9	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Французские университеты: Сорбонна. Conditionnel présent et passé.	9	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Жизнь французских студентов. Corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec "si".	9	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Общая характеристика французской образовательной системы. Autres emplois et valeurs du Conditionnel.	9	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Социальные проблемы во Франции: экономика, занятость, безработица. Subjonctif présent et passé.	10	1	0	0	0	
11.	Тема 11. Социальные проблемы во Франции: иммиграция, проблемы образования. Subjonctif dans les subordinées complétives.	10	2	0	0	0	
12.	Тема 12. Социальные проблемы во Франции: здравоохранение, религия. Subjonctif dans les subordinées relatives.	10	3	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Социальные проблемы во Франции: ценности французского общества. Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles.	10	4	0	0	0	
14.	Тема 14. Французская семья. Subjonctif dans les propositions indépendantes.	10	5	0	0	0	
15.	Тема 15. Политический строй во Франции: IV, V Республики. Imparfait et Plus-que-parfait du Subjonctif.	10	6	0	0	0	
16.	Тема 16. Институты власти во Франции: ветви власти, полномочия президента. Concordance des temps dans la subordonnée au subjonctif.	10	7	0	0	0	
17.	Тема 17. Институты власти во Франции: правительство и премьер-министр. Genre et Nombre du Nom.	10	8	0	0	0	
18.	Тема 18. Институты власти во Франции: парламент: Национальная ассамблея и Сенат. Genre et Nombre de l'Adjectif. Révision.	10	9	0	0	0	
19.	Тема 19. Институты власти во Франции: Конституционный Совет, Государственный Совет, Верховный суд. Correction de la révision.	10	10	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы системы образования во Франции. Concordance des temps.

Тема 2. Децентрализация в сфере французского образования: распределение компетенций. Concordance des temps (révision).

Тема 3. Система образования во Франции: дошкольное образование и начальная школа. Discours indirect.

Тема 4. Система образования во Франции: среднее образование. Discours indirect.

Тема 5. Система образования во Франции: высшее образование. Question indirecte.

Тема 6. Профессия учителя: роль и место учителя в современном обществе : педпрактика в школе. Question indirecte.

Тема 7. Французские университеты: Сорбонна. Conditionnel présent et passé.

Тема 8. Жизнь французских студентов. Corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec "si".

Тема 9. Общая характеристика французской образовательной системы. Autres emplois et valeurs du Conditionnel.

Тема 10. Социальные проблемы во Франции: экономика, занятость, безработица. Subjonctif présent et passé.

Тема 11. Социальные проблемы во Франции: иммиграция, проблемы образования. Subjonctif dans les subordonnées complétives.

Тема 12. Социальные проблемы во Франции: здравоохранение, религия. Subjonctif dans les subordonnées relatives.

Тема 13. Социальные проблемы во Франции: ценности французского общества. Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles.

Тема 14. Французская семья. Subjonctif dans les propositions indépendantes.

Тема 15. Политический строй во Франции: IV, V Республики. Imparfait et Plus-que-parfait du Subjonctif.

Тема 16. Институты власти во Франции: ветви власти, полномочия президента. Concordance des temps dans la subordonnée au subjonctif.

Тема 17. Институты власти во Франции: правительство и премьер-министр. Genre et Nombre du Nom.

Тема 18. Институты власти во Франции: парламент: Национальная ассамблея и Сенат. Genre et Nombre de l'Adjectif. Révision.

Тема 19. Институты власти во Франции: Конституционный Совет, Государственный Совет, Верховный суд. Correction de la révision.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры); технология методов познавательного-практической деятельности; мультимедийные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные принципы системы образования во Франции. Concordance des temps.

Тема 2. Децентрализация в сфере французского образования: распределение компетенций. Concordance des temps (révision).

Тема 3. Система образования во Франции: дошкольное образование и начальная школа. Discours indirect.

Тема 4. Система образования во Франции: среднее образование. Discours indirect.

Тема 5. Система образования во Франции: высшее образование. Question indirecte.

Тема 6. Профессия учителя: роль и место учителя в современном обществе : педпрактика в школе. Question indirecte.

Тема 7. Французские университеты: Сорбонна. Conditionnel présent et passé.

Тема 8. Жизнь французских студентов. Corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec "si".

Тема 9. Общая характеристика французской образовательной системы. Autres emplois et valeurs du Conditionnel.

Тема 10. Социальные проблемы во Франции: экономика, занятость, безработица. Subjonctif présent et passé.

Тема 11. Социальные проблемы во Франции: иммиграция, проблемы образования. Subjonctif dans les subordonnées complétives.

Тема 12. Социальные проблемы во Франции: здравоохранение, религия. Subjonctif dans les subordonnées relatives.

Тема 13. Социальные проблемы во Франции: ценности французского общества. Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles.

Тема 14. Французская семья. Subjonctif dans les propositions indépendantes.

Тема 15. Политический строй во Франции: IV, V Республики. Imparfait et Plus-que-parfait du Subjonctif.

Тема 16. Институты власти во Франции: ветви власти, полномочия президента. Concordance des temps dans la subordonnée au subjonctif.

Тема 17. Институты власти во Франции: правительство и премьер-министр. Genre et Nombre du Nom.

Тема 18. Институты власти во Франции: парламент: Национальная ассамблея и Сенат. Genre et Nombre de l'Adjectif. Révision.

Тема 19. Институты власти во Франции: Конституционный Совет, Государственный Совет, Верховный суд. Correction de la révision.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

6. По данной дисциплине текущий контроль включает в себя: аудиторную работу; ситуативное моделирование (ролевая игра, дебаты, дискуссия); проверку домашних заданий; лексические и лексико-грамматические задания; доклады, контрольные работы, устный и письменный опрос.

Промежуточный контроль проводится по окончании периода обучения в письменном виде в форме итоговой контрольной работы.

Итоговый контроль

Программа курса завершается экзаменом в конце каждого семестра. Билет на экзамене состоит из 4 частей: 1) чтение и пересказ с элементами стилистического анализа отрывка из произведения одного из французских авторов; 2) чтение и пересказ газетной статьи из французской прессы; 3) беседа с преподавателем в рамках изученной тематики; 4) грамматическое задание по изученной тематике.

7.1. Основная литература:

1. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. - М.: Нестор Академик Паблишерс, 2002. - 480 с. - 200 экз.
2. Васильева, В.Н. FLE. Livre de lecture. - Казань: Полиграф, 2001. - 192 с. - 100 экз.
3. Харитоновна И.В. Франция как она есть / И.В.Харитоновна, И.С.Самохотская. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 355 с. - 48 экз.
4. Франция. La documentation française et le Ministère des Affaires étrangères (Direction de la communication et de l'information).-М.: ЗАО "Интердиалект", 1999.-271 с. - 20 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Лысенко, Л.Н., Низамиева, Л.Р. Образование во Франции. - Пособие д/студ. V курса. - Казань: КГПУ, 2004. - 24 с. - 100 экз. (имеется электронная версия).
2. Лысенко, Л.Н., Низамиева, Л.Р. Социальные проблемы и политический строй во Франции. - Пособие д/студ. V курса. - Казань: КГПУ, 2005. - 24 с. - 100 экз. (имеется электронная версия).
3. Галеева, Г.И., Кононенко, М.В. Découverte de la grammaire française. - Учебно-методическое пособие по грамматике французского языка. - Казань: ТГГПУ, 2011. - 124 с. - 100 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Агеева А.В. _____

Назарова Г.И. _____

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.