

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политический строй Франции БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумова О.Ф.

Рецензент(ы):

Агеева А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о политическом строе Франции, развитие страноведческой компетенции.

Задачи курса:

- Сформировать представления о политической системе, государственном и политико-правовом устройстве Франции.
- Познакомить студентов с основными политическими институтами Франции, их структурой и системой функционирования.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс Б3.ДВ.9 "Политический строй Франции" входит в вариативную часть профессионального цикла в дисциплины по выбору и изучается в I семестре I курса.

Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, культура речи, история Франции, страноведение. Знания и умения, полученные в результате изучения курса "Политический строй Франции", могут быть использованы при прохождении педагогической практики, а также при написании курсовой и дипломной работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	-способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
СК-1	- умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю
СК-2	- владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов
СК-3	- владеет правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) - владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-4	- умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку - владеет современными информационными и коммуникативными технологиями - владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения - умеет организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6	- умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) - умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса - умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

своеобразие политического развития Франции во второй половине XX века, характерные черты политического режима современной Франции, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, административно-территориальное деление страны и органы местного самоуправления, избирательную систему Французской Республики.

2. должен уметь:

анализировать политические явления и политические процессы, происходящие во Франции; оперировать изученным материалом; принимать участие в дискуссии (ситуативное общение) в рамках обсуждения темы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой; сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений; ведения дискуссий по основным проблемам изучаемого курса и аргументированного отстаивания своей собственной позиции; методами анализа и интерпретации представлений о государстве, политике и власти.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы конституционного строя Франции. Конституция пятой Республики 1958г. Политическая система. Исторические и конституционные основы политической жизни.	1	1-3	2	4	0	устный опрос реферат
2.	Тема 2. Президент Франции.	1	4-5	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Законодательная власть.	1	6-8	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Премьер министр и правительство.	1	9	2	0	0	презентация
5.	Тема 5. Конституционный совет. Судебная власть.	1	10-12	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Избирательная и партийная системы Франции.	1	13-15	2	4	0	презентация устный опрос
7.	Тема 7. Административно-территориальное устройство Франции.	1	16-17	0	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Политическая элита Франции. Государственная служба и ее особенности.	1	17	0	2	0	презентация устный опрос
9.	Тема 9. Франция в мировом сообществе.	1	18	0	4	0	устный опрос контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			12	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы конституционного строя Франции. Конституция пятой Республики 1958г. Политическая система. Исторические и конституционные основы политической жизни.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис Четвертой Республики. Конституционные реформы государственного устройства де Голля. Зарождение Пятой Республики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика конституции 1958 г. и её последующих изменений. Особенности современного политического и государственного устройства Французской Республики. Государственные символы Франции.

Тема 2. Президент Франции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Президент Франции. Порядок его избрания. Полномочия президента и его взаимоотношения с парламентом и правительством.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Порядок избрания Президента Франции. Компетенции президента и его взаимоотношения с парламентом и правительством.

Тема 3. Законодательная власть.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Парламент и его структура. Полномочия парламента. Национальное собрание. Досрочный роспуск Национального собрания. Сенат.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Парламент и его структура. Полномочия парламента. Отношения между парламентом и правительством. Национальное собрание. Досрочный роспуск Национального собрания. Сенат.

Тема 4. Премьер министр и правительство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Премьер министр и правительство.

Тема 5. Конституционный совет. Судебная власть.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конституционный Совет. Система конституционного контроля во Франции. Органы административной юстиции. Судебная система.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конституционный Совет. Система конституционного контроля во Франции. Органы административной юстиции. Судебная система.

Тема 6. Избирательная и партийная системы Франции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Партийная система и политические партии. Избирательная система Франции. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Местные и общенациональные выборы. Порядок выборов президента, сенаторов и депутатов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Активное и пассивное избирательное право. Местные и общенациональные выборы. Партийная система и политические партии.

Тема 7. Административно-территориальное устройство Франции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Местная власть. Особенности местного самоуправления.

Тема 8. Политическая элита Франции. Государственная служба и ее особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическая элита Франции. Государственная служба и ее особенности. Национальная школа администрации при премьер-министре Франции.

Тема 9. Франция в мировом сообществе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Участие Франции в международных организациях и объединениях. Франция и Евросоюз. Участие Франции в международных проектах и деятельности международных Организаций (ООН, Освоение космоса, Международный Банк Реконструкции и развития, Международный Валютный фонд). Франкофония.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы конституционного строя Франции. Конституция пятой Республики 1958г. Политическая система. Исторические и конституционные основы политической жизни.	1	1-3	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Президент Франции.	1	4-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Законодательная власть.	1	6-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Премьер министр и правительство.	1	9	подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Конституционный совет. Судебная власть.	1	10-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Избирательная и партийная системы Франции.	1	13-15	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Административно-территориальное устройство Франции.	1	16-17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Политическая элита Франции. Государственная служба и ее особенности.	1	17	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Франция в мировом сообществе.	1	18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по курсу "Политический строй Франции" используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии (лекции и практические занятия), технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы конституционного строя Франции. Конституция пятой Республики 1958г. Политическая система. Исторические и конституционные основы политической жизни.

реферат , примерные темы:

Примерный перечень тем рефератов: Франция как пример правового государства после Второй мировой войны. Исторические и конституционные основы политической жизни Франции. Де Голль и реформа государственного устройства Франции. Особенность политического курса Шарля де Голля. Четвертая Республика. Конституция 1946 г. Основы конституционного права Франции. Франция и европейское строительство. Государственные символы Франции. Франко-германское сотрудничество. Политическое лидерство на примере Шарля де Голля.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика конституции 1958 г. и её последующих изменений. Особенности современного политического и государственного устройства Французской Республики. Государственные символы Франции.

Тема 2. Президент Франции.

устный опрос , примерные вопросы:

Порядок избрания Президента Франции. Компетенции президента и его взаимоотношения с парламентом и правительством.

Тема 3. Законодательная власть.

устный опрос , примерные вопросы:

Парламент и его структура. Полномочия парламента. Отношения между парламентом и правительством. Национальное собрание. Досрочный роспуск Национального собрания. Сенат.

Тема 4. Премьер министр и правительство.

презентация , примерные вопросы:

Премьер министр Франции.

Тема 5. Конституционный совет. Судебная власть.

устный опрос , примерные вопросы:

Конституционный Совет. Система конституционного контроля во Франции. Органы административной юстиции. Судебная система.

Тема 6. Избирательная и партийная системы Франции.

презентация , примерные вопросы:

Основные политические партии Франции. Портрет политического лидера современной Франции. Женщины в политике

устный опрос , примерные вопросы:

Активное и пассивное избирательное право. Местные и общенациональные выборы.

Партийная система и политические партии.

Тема 7. Административно-территориальное устройство Франции.

устный опрос , примерные вопросы:

Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Местная власть. Особенности местного самоуправления.

Тема 8. Политическая элита Франции. Государственная служба и ее особенности.

презентация , примерные вопросы:

Политическая элита Франции.

устный опрос , примерные вопросы:

Политическая элита Франции. Государственная служба и ее особенности. Национальная школа администрации при премьер-министре Франции.

Тема 9. Франция в мировом сообществе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы для контрольной работы: I. Ответы на вопросы. 1. Каковы особенности современного политического и государственного устройства Французской Республики? 2. Каковы полномочия Президента Республики? 3. Какова структура Правительства Французской Республики? 4. В чем состоят функции Сената в системе органов государственного управления Французской Республики? II. Тест 1. Срок полномочий Президента Французской Республики: А. семь лет; Б. пять лет; В. четыре года; Г. один год. 2. Право досрочного роспуска Национального собрания Президентом Республики ограничивается: А. когда временно исполняются обязанности Президента; Б. во время проведения референдума по изменению Конституции; В. когда одновременно осуществлена отставка Правительства; Г. если этому препятствует Конституционный совет. 3. Внутренняя структура Правительства не включает: А. Премьер министра; Б. государственных министров; В. министров; Г. председателя Совета министров.

устный опрос , примерные вопросы:

Участие Франции в международных организациях и объединениях. Франция и Евросоюз.

Участие Франции в международных проектах и деятельности международных Организаций (ООН, Освоение космоса, Международный Банк Реконструкции и развития, Международный Валютный фонд). Франкофония.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Пятая Республика. Характеристика конституции 1958 г.

Де Голль и реформа государственного устройства Франции.

Особенности современного политического и государственного устройства Французской Республики.

Избирательная система Франции. Активное и пассивное избирательное право. Местные и общенациональные выборы.

Президент Республики и его полномочия. Взаимоотношения Президента с парламентом и правительством.

Премьер министр, его полномочия, структура правительства Французской Республики.

Конституционный Совет. Система конституционного контроля во Франции.

Государственная служба и её особенности во Французской Республике.

Законодательная власть. Парламент и его полномочия. Национальное собрание, Сенат. Об отношениях между парламентом и правительством.

Судебная власть.

Исторические и конституционные основы политической жизни.

Партийная система и политические партии.

Административно-территориальное устройство Франции. Местная власть. Особенности местного самоуправления.

Политическая элита Франции.

Франция и Евросоюз.

Участие Франции в международных проектах и деятельности международных Организаций (ООН, Освоение космоса, Международный Банк Реконструкции и развития, Международный Валютный фонд).

7.1. Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник/ под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо и Л.М. Энтина. - М.: НОРМА; Инфра-М, 2010. - 1088 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=217156>

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть : учебник / И.А. Алебастрова и др. ; отв. ред. - Б. А. Страшун . - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008 .? 1135 с. (5 экз.)

3. Симонишвили, Л.Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие / Л.Р. Симонишвили. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011 г. - 352 с.

//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6370>

7.2. Дополнительная литература:

1. Акимов, Ю.Г. Франция в мировом порядке начала XXI века: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлениям "регионоведение" и "международные отношения" / Ю.Г. Акимов, Р.В. Костюк, И.В. Чернов; Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет международных отношений. - Спб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007. - 197 с. (1 экз.)

2. Булдакова Л.В. Политическая элита Франции : учеб. пособие / Л. В. Булдакова ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Кемеровский гос. ун-т", Каф. политических наук .? Кемерово : Кузбассвузиздат, 2006 . - 146 с. (1 экз.)

3. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже; пер. с фр. Л.А. Зимина. - М.; Королев: Академический Проект: Парадигма, 2005. - 544 с. (2 экз.)

4. Захарова, Н.В. Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 270 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=187866>

5. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник/ В.Е. Чиркин. - М.: НОРМА; Инфра-М, 2010. - 608 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230859>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Национального собрания - www.assemblee-nationale.fr

Официальный сайт Национальной школы администрации при Премьер-министре Франции (ЭНА) - www.ena.fr

Официальный сайт Правительства Франции - www.gouvernement.fr/gouvernement

Официальный сайт Премьер-министра - www.gouvernement.fr/premier-ministre

Официальный сайт Сената - www.senat.fr

Официальный сайт Управления Президента Франции - www.elysee.fr

Сайт Национального института статистики и экономических наук - www.insee.fr

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политический строй Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Доска, маркер, проектор, программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint , телевизор, карты Франции .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.